



Dipartimento Istruzione e Cultura Servizio Istruzione Ufficio prog. e org. dell'istruzione Coordinamento attività sportive

C.O.N.I. Comitato provinciale di Trento Scuola Regionale dello Sport





Obiettivo formativo	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY
Conoscenza	Conoscere le tecniche e le tattiche dei giochi sportivi – Atletica leggera/Salto in alto
Abilità	
Contenuto	Visione di un filmato
Link 1	https://youtu.be/Bj5P3v8OluM (campioni di oggi)
Link 2	https://www.youtube.com/watch?v=S-xISgallal (Dick Fosbury rivoluziona il salto in alto)
Monitoraggio	Questionario

INDICAZIONI OPERATIVE

- Visualizzare i filmati senza interruzioni
- Riguardare il filmato (link 2) e focalizzare le indicazioni relative alle diverse domande
- Rispondere alle domande del questionario
- 1. Qual è il titolo del video?
- 2. Dove e quando inizia la storia raccontata nel video?
- 3. Qual è il nome ed il cognome del protagonista di questo video?
- 4. All'inizio di questa storia, qual è il sogno del ragazzo protagonista?
- 5. A quanti anni inizia il ragazzo ad "immaginare la sua rivoluzione" tecnica nel salto in alto?
- 6. Qual è la sua prima arena?
- 7. Qual è lo stile classico occidentale del salto in alto che veniva insegnato inizialmente?
- 8. A partire da quali anni (periodo storico) s'impone questo tipo di tecnica?
- 9. Quale altra tecnica del salto in alto insegnava l'allenatore del protagonista?
- 10. All'inizio del 1900 qual era la tecnica più usata nel salto in alto?
- 11. Quando il ragazzo protagonista della storia, inizia a saltare, come si considerava rispetto ai suoi compagni?
- 12. Cosa cambiava nella nuova tecnica di salto, rispetto alla tecnica utilizzata precedentemente?
- 13. il ragazzo protagonista della storia come era arrivato ad eseguire la nuova tecnica?
- 14. Inizialmente con la nuova tecnica di quanti centimetri ha migliorato la sua prestazione il protagonista?
- 15. Come viene denominata la nuova tecnica inventata dal ragazzo?
- 16. Cosa pensano, "in tanti", potesse accadere, come danno fisico, nel saltare con la nuova tecnica?
- 17. Per il nostro ragazzo protagonista della storia, risulta facile la qualificazione alle olimpiadi?
- 18. Dove e quando si disputano le prime olimpiadi alle quali partecipa il ragazzo?
- 19. Perché l'anno delle olimpiadi alle quali partecipa il protagonista è un anno storicamente importante?
- 20. Come si chiama la ragazzina italiana entusiasta dei giochi olimpici cui ha partecipato il ragazzo?
- 21. Attualmente tutti gli atleti saltatori, quale tecnica adottano per eseguire i propri salti?
- 22. Cosa dicono gli allenatori della Germania orientale riguardo la nuova tecnica di salto?
- 23. All'olimpiade nella finale di salto in alto, come reagisce inizialmente il pubblico, e come si dimostra dopo? 24. Quale era la misura, mai superata nelle fasi finali nella gara di salto in alto all'olimpiade?
- 25. Qual è la massima misura che ha superato il nostro protagonista in quella olimpiade?
- 26. Dopo quanti tentativi è riuscito, in quell'occasione, a superare la sua massima altezza?
- 27. Quale tipo di primato, per il salto in alto, aveva raggiunto il nostro atleta e quale medaglia aveva vinto?
- 28. A quale regione italiana appartiene la ragazzina di cui parla il video, a quale prima olimpiade lei gareggerà e con quale tecnica di salto?
- 29. Riguardo la possibilità che tutti possano eseguire il salto in alto, che differenza c'è tra la tecnica precedente e l'ultima?
- 30. Dove, in quale anno ed in quale occasione la ragazza di cui parla il video vince la medaglia d'oro nel salto in alto?
- 31. Quali sono le ultime parole d'umiltà pronunciate dal nostro atleta protagonista, nell'intervista del video, riguardo la sua invenzione rivoluzionaria nella tecnica del salto in alto?