

IL TEMPO



CIAO BAMBINI!!

Oggi vi propongo una nuova attività...

Il nostro percorso a scuola riguardava il **tempo**.

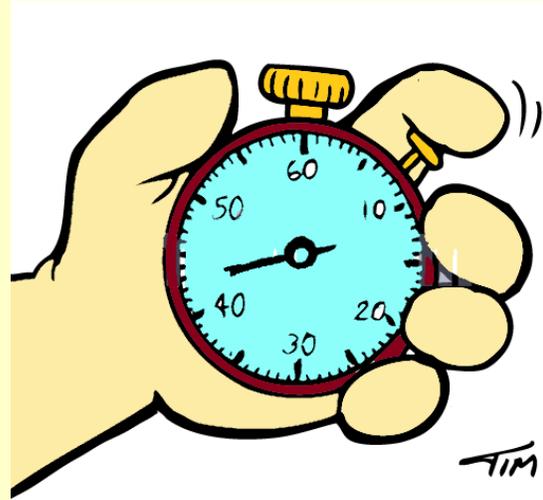
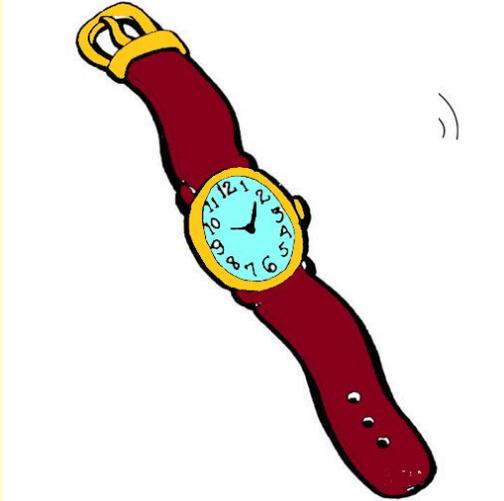
Il tempo che usiamo per farci il bagnetto è diverso dal tempo che usiamo per pranzare assieme alla nostra famiglia.

Come si fa a misurare il tempo?

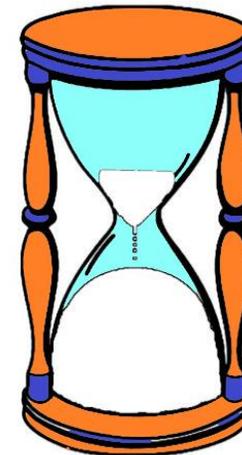
Scopriamolo assieme!!!



Per misurare il tempo si possono usare diversi strumenti:
l'orologio, il cronometro, la sveglia, la clessidra...



Per la nostra attività ci serve una
clessidra...costruiamola assieme!!!



COME COSTRUIRE UNA CLESSIDRA FAI DA ME...

MATERIALE

- ✓ Due bottiglie di plastica
- ✓ Cartoncino bianco
- ✓ Forbici
- ✓ Scotch di carta o trasparente
- ✓ Colori (pennarelli, matite colorate o tempere)
- ✓ Farina gialla o zucchero o sabbia



PRIMO PASSAGGIO...

Con l'aiuto di un adulto della famiglia, prendo le due bottiglie di plastica e le taglio con le forbici, in modo da avere due parti diverse: una più piccola e una più grande.

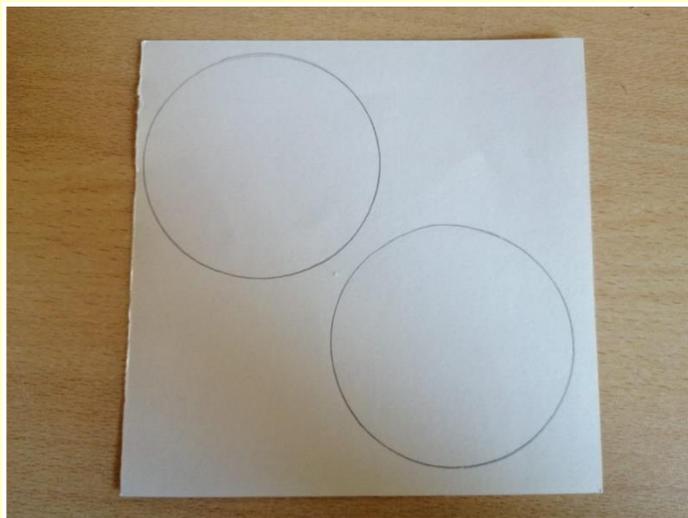
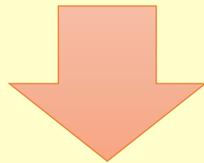
Per questo lavoretto ho bisogno solo delle parti più piccole delle bottiglie...



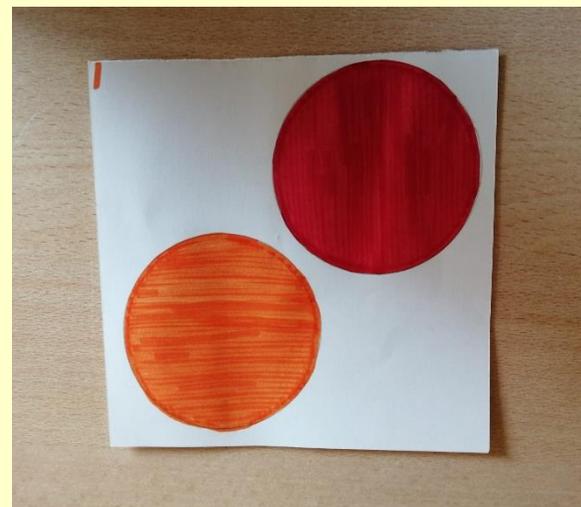
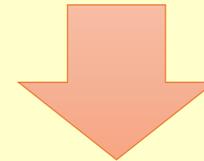
SECONDO PASSAGGIO...

Prendiamo il cartoncino bianco e disegniamo due cerchi un po' più grandi rispetto alla base della bottiglia.

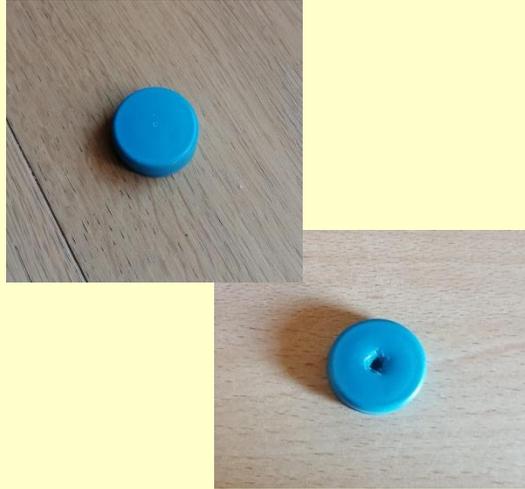
Così abbiamo ottenuto due grandi tappi che ci serviranno per chiudere le due bottiglie.



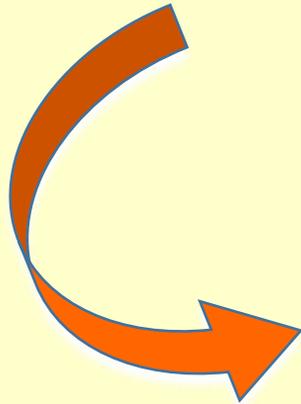
Ora ritagliamo i cerchi e coloriamoli come vogliamo!
Possiamo usare i pennarelli, le matite colorate o le tempere.



TERZO PASSAGGIO...



Prendiamo il tappo della bottiglia e, con l'aiuto di un adulto della famiglia, facciamoci sopra un piccolo buchino utilizzando le forbici.



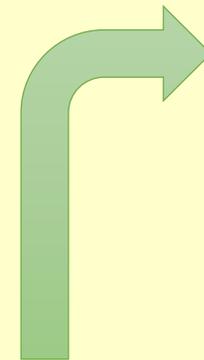
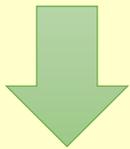
Dopo di che, avvitiamo il tappo su una delle due piccole parti di bottiglia che abbiamo tagliato all'inizio del nostro lavoretto.



QUARTO PASSAGGIO...

Ora dobbiamo incollare uno dei due cartoncini colorati alla bottiglia.

Usiamo lo scotch, di carta o trasparente, per attaccare uno dei due cerchi colorati alla bottiglia, in modo da coprirne il buco.



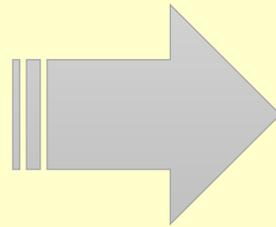
Infine, usando lo scotch, unisco le due bottiglie...



QUINTO PASSAGGIO...

Adesso possiamo iniziare a riempire la nostra clessidra con lo zucchero (o con la farina gialla o con la sabbia).

Attenzione: non dobbiamo riempire troppo la clessidra!!



SESTO PASSAGGIO...



Per ultimo, andiamo a chiudere la nostra clessidra, attaccando con lo scotch il cerchio colorato sulla parte della bottiglia che è rimasta aperta.

E ora...decoriamo la nostra clessidra!!



Ecco qua la nostra bella clessidra

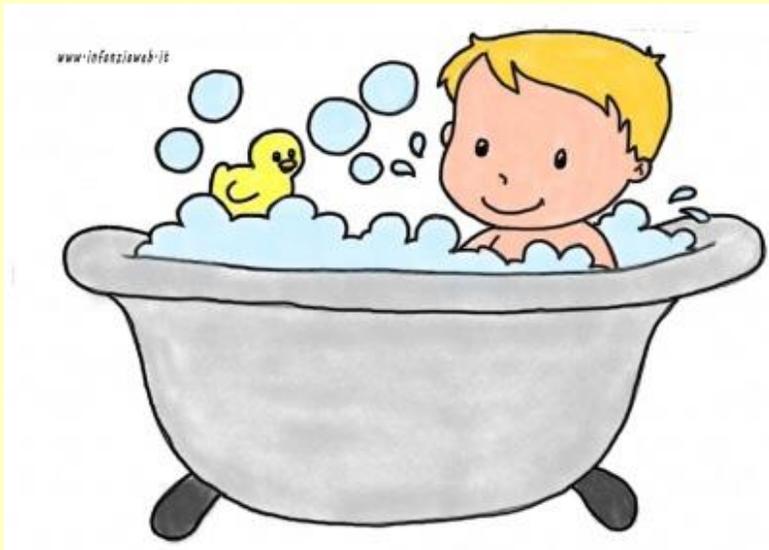


Ora che abbiamo la nostra clessidra possiamo misurare il tempo!!!

Per prima cosa, su dei fogli di carta, disegniamo tre attività diverse che facciamo quando siamo a casa...

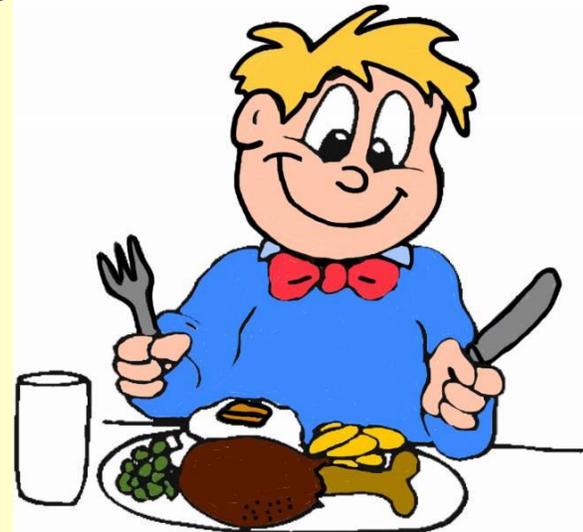


*La doccia o
il bagnetto*



La colazione

www.infanziaweb.it



Il pranzo

Dopo di che, decidiamo il giorno in cui abbiamo voglia di misurare il tempo.

Quel giorno dovremmo usare la nostra clessidra durante le tre attività che abbiamo scelto...

Ma come si fa a misurare il tempo con la clessidra?

È facilissimo!!!



Per esempio, la prima delle nostre attività è la **colazione**.

Quando la mattina ci svegliamo e andiamo a tavola per mangiare, dobbiamo ricordarci di portare con noi la nostra clessidra.

Prima di iniziare a fare colazione, giriamo la clessidra in modo che lo zucchero (o la farina o la sabbia) al suo interno inizi a scendere...e poi iniziamo a mangiare.

Quando lo zucchero è sceso tutto ed è passato dalla parte alta della clessidra a quella bassa, giriamo di nuovo la clessidra e lasciamo che lo zucchero scorra. Continuiamo a girare la clessidra finché non abbiamo finito di mangiare, e intanto teniamo conto di quante volte abbiamo dovuto girarla durante la colazione.



Ripetiamo questa operazione per tutte e tre le nostre attività:
colazione, bagnetto o doccia e pranzo.



ATTENZIONE

Dobbiamo sempre ricordarci di segnare quante volte abbiamo dovuto girare la clessidra durante la nostra attività. È molto importante farlo!!!

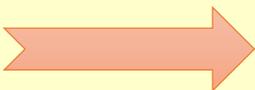
Quando abbiamo finito di misurare tutte e tre le nostre attività, prendiamo un foglio e disegniamo la nostra colonna del tempo...

Disegniamo tante tacche quante sono le volte in cui abbiamo girato la clessidra durante la nostra attività. Dopo di che, coloriamo con colori diversi le tacche che si riferiscono ad attività diverse.

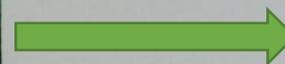
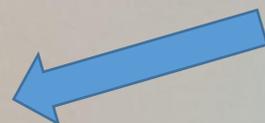
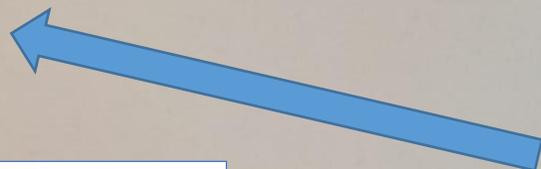
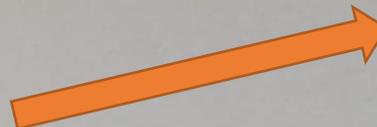
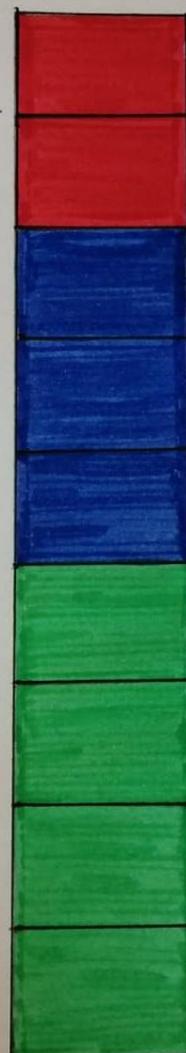
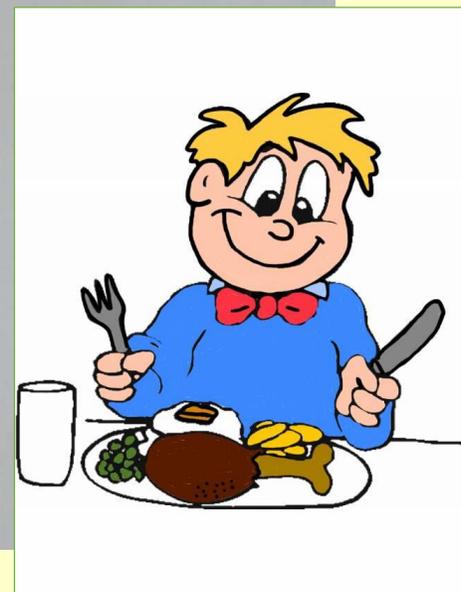
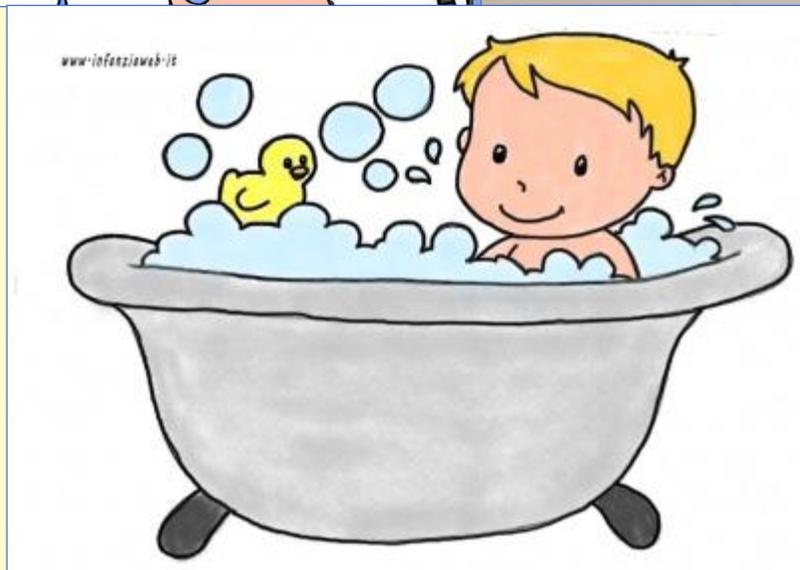


Vicino a ogni tacca facciamo un piccolo disegnetto, in modo da far capire a quale attività si riferiscono le diverse tacche.

Per esempio



MISURIAMO IL TEMPO



Alla fine avremo la nostra colonna del tempo di colori diversi.

***Che cosa notiamo? Ogni attività
ha lo stesso numero di tacche
colorate?***

No, perché usiamo tempi diversi per fare le varie attività.
Per esempio, ci impieghiamo più tempo a pranzare rispetto al
tempo che usiamo per fare colazione.

La nostra attività finisce qui...

Che cosa abbiamo imparato oggi?

Abbiamo imparato a misurare il tempo utilizzando la clessidra. Inoltre, abbiamo capito che non impieghiamo lo stesso tempo per tutte le attività che facciamo durante la giornata. Alcune attività richiedono più tempo di altre.

Vi è piaciuto costruire la nostra clessidra e imparare a misurare il tempo assieme?

Alla prossima bambini!!

