



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Servizio per il reclutamento e gestione del personale della scuola
Ufficio concorsi e assunzioni del personale della scuola

AVVISO

COMUNICAZIONI PER IL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA

Concorso straordinario, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado e per l'insegnamento del sostegno, per n. 170 posti nelle istituzioni scolastiche provinciali a carattere statale della Provincia Autonoma di Trento - Pubblicazione della griglie di valutazione.

Si pubblicano in allegato le griglie di valutazione delle classi A014 – A049 – A058 – A059.

Trento, 22 ottobre 2020

f.to IL SOSTITUTO DIRETTORE

dott. Roberto Giancotti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI CINQUE QUESITI A RISPOSTA APERTA: CLASSE DI CONCORSO A014 [REDACTED] – A049 [REDACTED]							
Indicatore	Descrittore	Punti	Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3	Quesito 4	Quesito 5
Padronanza delle conoscenze e competenze disciplinari in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento	Quesito non svolto o nessuna individuazione dei nuclei tematici fondamentali della disciplina	0					
	Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze disciplinari sommarie e/o imprecise	0.5 -1.5					
	Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze disciplinari incomplete e/o generiche	2 - 3					
	Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze disciplinari appropriate	3.5					
	Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze disciplinari ampie e/o approfondite	4 - 5					
Padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento	Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche	0					
	Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche sommarie e/o imprecise	0.5 - 1.5					
	Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche incomplete e/o generiche	2-3					
	Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche appropriate	3.5					
	Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche ampie e/o approfondite	4 - 5					
Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica	Quesito non svolto o esposizione incoerente e viziata da gravi errori sintattici e/o lessicali	0					
	Esposizione schematica e viziata da numerose inesattezze lessicali e/o sintattiche	0.5 -1.5					
	Esposizione lacunosa basata su un linguaggio impreciso e non strutturato	2 - 3					
	Esposizione chiara e corretta sul piano morfosintattico e lessicale	3.5					
	Esposizione fluida e ben strutturata che usa un lessico ricco e appropriato, anche di settore	4 - 5					
TOTALE		 / 75					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL QUESITO IN LINGUA INGLESE: CLASSE DI CONCORSO A014 – A049							
Indicatore	Descrittore	Punti	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5
Comprensione del testo	Non comprende il testo	0					
	Comprende in modo confuso	0.1 – 0.3					
	Comprende in modo parziale	0.4 - 0.6					
	Comprende gli elementi essenziali	0.7					
	Comprende in modo completo	0.8.- 1					
TOTALE			 / 5				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI CINQUE QUESITI A RISPOSTA APERTA : CLASSE DI CONCORSO A058 – A059						
Indicatore	Descrittore	Punti	Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3	Quesito 4
Padronanza delle conoscenze e competenze disciplinari in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento	Quesito non svolto o nessuna individuazione dei nuclei tematici fondamentali della disciplina	0				
	Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze disciplinari sommarie e/o imprecise	0.5 -1.5				
	Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze disciplinari incomplete e/o generiche	2 - 3				
	Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze disciplinari appropriate	3.5				
	Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze disciplinari ampie e/o approfondite	4 - 5				
Padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento	Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche	0				
	Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche sommarie e/o imprecise	0.5 -1.5				
	Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche incomplete e/o generiche	2 - 3				
	Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche appropriate	3.5				
	Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche ampie e/o approfondite	4 - 5				
Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica	Quesito non svolto o esposizione incoerente e viziata da gravi errori sintattici e/o lessicali	0				
	Esposizione disorganica e viziata da numerose inesattezze lessicali e/o sintattiche	0.5 -1.5				
	Esposizione lacunosa basata su un linguaggio impreciso e non strutturato	2 - 3				
	Esposizione chiara e corretta sul piano morfosintattico e lessicale	3.5				
	Esposizione fluida e ben strutturata che usa un lessico ricco e appropriato, anche di settore	4 - 5				
TOTALE		 / 75				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELQUESITO IN LINGUA INGLESE: CLASSE DI CONCORSO A058 – A059								
Indicatore	Descrittore	Punti	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	
Comprensione del testo	Non comprende il testo	0						
	Comprende in modo confuso	0.1 - 0.3						
	Comprende in modo parziale	0.4 - 0.6						
	Comprende gli elementi essenziali	0.7						
	Comprende in modo completo	0.8 - 1						
TOTALE			 / 5					