

LINEE GUIDA UTILIZZO SCHEDE IN ATTIVITA' ASINCRONA

L'esigenza di ri-attivare una sezione dedicata alla Didattica Digitale Integrata, determinata dalla momentanea interruzione dell'attività in presenza, muove dalla volontà di offrire un supporto operativo in questa modalità didattica.

Il materiale è riferito all'ambito generale (COMPETENZE) e all'ambito specifico (CONOSCENZA o ABILITA') come descritto negli "indicatori di riferimento". Le schede sono "taggate" indicando con il primo numero l'ambito generale e con il secondo numero l'ambito specifico.

I docenti sono invitati a utilizzare le schede preimpostate completandole con le indicazioni necessarie per lo svolgimento della lezione (requisiti di contesto, modalità di esecuzione, ecc.), oltre che con l'indicazione della modalità di valutazione, eventualmente da fornire in allegato; nella modalità di esecuzione si terrà conto del livello di preparazione pregressa. Sarà inoltre possibile inoltre realizzare ulteriori schede seguendo lo schema allegato (scheda base).

Per garantire la condivisione dei materiali si chiede, sia per quanto riguarda le schede preimpostate completate dai contributi dei docenti sia per le schede realizzate ex-novo, di inviarle all'ufficio programmazione e organizzazione dell'istruzione, all'indirizzo mail giuseppe.cosmi@provincia.tn.it, per la validazione e l'inserimento sul portale <https://www.vivoscuola.it/Schede-informative/Attivita-motoria-a-distanza>.

La scelta dei video da proporre terrà conto della necessità di focalizzare l'attenzione su indicatori specifici, evitando di proporre filmati accattivanti ma generalisti. Le proposte saranno elaborate tenendo presente la necessità della più ampia riproducibilità, anche in considerazione del contesto domestico, e con l'obiettivo primario di fornire stimolazioni in assenza di relazione fisica.

È raccomandabile richiedere feedback sulla fattibilità delle consegne, soprattutto riguardo all'esecuzione in sicurezza di alcune esercitazioni pratiche, e sulle relative procedure informatiche. A questo proposito è consigliabile far sottoscrivere alla famiglia o al maggiorenne un documento di liberatoria rispetto alle attività pratiche.

Dal punto di vista normativo è utile richiamare ad una attenta lettura del documento allegato alla Delibera 1298 del 28-08-2020; dal punto di vista assicurativo si richiama ad una attenta lettura della nota del Dirigente del Servizio Istruzione n° 705845 del 10/11/2020.

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE

- Ambito specifico: laddove non presente, inserire un contributo video
- Requisiti di contesto: definire le condizioni che possano garantire lo svolgimento dell'attività in sicurezza, per la tutela dell'incolumità dello studente e l'autotutela del docente
- Descrizione attività: partendo dall'analisi dei video o delle schede tecniche presenti, indicare consegne precise, definendo l'obiettivo perseguito e considerando il contesto operativo e il livello di preparazione pregressa
- Metodo di valutazione: indicare lo strumento attraverso il quale verrà monitorata l'attività proposta (questionario, video, app, relazione, ecc.); nel caso di richiesta di un filmato valutare la necessità, per i minori, di acquisire autorizzazione di utilizzo
- Criteri di verifica: indicare i parametri di valutazione della documentazione acquisita
- Tempi di consegna: indicare l'ambito temporale per la realizzazione dell'attività proposta
- Altro: qualsiasi altra informazione utile a definire la cornice operativa