



Servizio per il reclutamento e gestione del personale della scuola
Ufficio concorsi e assunzioni del personale della scuola

Concorso straordinario per titoli ed esami per l'accesso a posti di lavoro con contratto a tempo indeterminato per personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali (art. 19 della Legge Provinciale 3 Agosto 2018, n. 15).

SUGGERIMENTI BIBLIOGRAFICI

A titolo puramente esemplificativo, la Commissione esaminatrice fornisce alcuni spunti di lettura e di studio per la preparazione del concorso. Tali indicazioni non sono esaustive e non vincolano in alcun modo la Commissione che, nell'ambito del programma di esame allegato al bando di concorso, potrà discrezionalmente proporre argomenti non inclusi nei riferimenti di seguito proposti.

AMATO F., SBARAGLIA G. (2018) *GDPR kit di sopravvivenza. Capirlo, applicarlo ed evitare sanzioni sulla privacy e il trattamento dei dati personali*, goWare, Firenze.

COLUCCI M.T., DISNAN G. (2016) *Stare bene a scuola. Sostenere strategie di regolazione nella scuola dell'infanzia*, Litotipografia Alcione, Lavis.

CORSANO P., (2007) *Socializzazioni. La costruzione delle competenze relazionali dall'infanzia alla preadolescenza*, Carocci, Roma.

CORSARO W., (1997) *Le culture dei bambini*, Il Mulino, Bologna.

D'ALONZO L., *La differenziazione didattica per l'inclusione. Metodi, strategie, attività.*, Edizioni Erikson, Trento.

DALOISO M., (2011) *La lingua straniera nella scuola dell'infanzia. Fondamenti di glottodidattica*, UTET Università, Milano.

DE STEFANI F., (2018) *Le regole della privacy, guida pratica al nuovo GDPR*, Hoepli, Milano.

In particolare:

- Capitolo 1 "Il regolamento europeo: alcune considerazioni preliminari";
- Capitolo 3 "I principi fondamentali";
- Capitolo 5 "I diritti dell'interessato";
- Capitolo 9 "Il data breach".

DISNAN G., (2016) *Percorsi evolutivi dei bambini e indicatori di rischio. Leggere, capire, intervenire*, Ufficio Infanzia (a cura di), Stampa Centro duplicazioni Provincia autonoma di Trento.

MORTARI L., (2006) *La pratica dell'aver cura*, Mondadori, Milano.

PARIS E., RAVAGNI R., TARTER G., TENCATI C., TOMASIN L., (2018) *Lo sviluppo cognitivo e del linguaggio. Le competenze del bambino nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia*, Stampa Centro duplicazioni Provincia autonoma di Trento, pagine da 1 a 67 e da 115 a 122.

PASINI A., (2018), *Per tetto una legge. I 40 anni della Legge 13-1977*, a cura di Ufficio Infanzia della Provincia autonoma di Trento.

PONTECORVO C., (1992) *Continuità Educativa Dai Quattro Agli Otto Anni. Condizioni, Metodi e Strumenti di una Ricerca Sperimentale nelle Scuole*, La Nuova Italia, Firenze.

ROGOFF B., (2006) *Imparando a pensare. L'apprendimento guidato in contesti culturali*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

VENUTI P., (2007) *Percorsi evolutivi. Forme tipiche e atipiche*, Carocci, Roma.

WEYLAND B., GALLETTI A., (2018) *Lo spazio che educa. Generare un'identità pedagogica negli ambienti per l'infanzia*, Edizioni Junior, Reggio Emilia.

Riferimenti normativi

Per quanto riguarda il Contesto giuridico di riferimento, si richiama quanto previsto dall'allegato D), Programma d'esame, Punto A) e in particolare:

Legge provinciale 21 marzo 1977, n. 13 "Ordinamento della scuola dell'infanzia della provincia autonoma di Trento".

Decreto del Presidente della Giunta provinciale 15 marzo 1995, n. 5-19/Leg. "Approvazione degli orientamenti dell'attività educativa della scuola dell'infanzia"

Contratto collettivo provinciale di lavoro per il personale A.T.A. ed assistente educatore delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria, del personale insegnante e dei coordinatori pedagogici delle scuole per l'infanzia e del personale della formazione professionale della Provincia autonoma di Trento sottoscritto il 17 ottobre 2003, e successive modifiche ed integrazioni, con particolare riferimento all'Allegato A) – Codice di comportamento dei dipendenti.

Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione dei bambini di cittadinanza non italiana nella scuola dell'infanzia e nei servizi per la prima infanzia (2018), a cura di Ufficio Infanzia - Provincia Autonoma di Trento.

F.TO LA PRESIDENTE DI COMMISSIONE
- dott.ssa Marina Poian -