



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 286

Prot. n. 6/2021-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

"Disposizioni attuative relative al curriculum dello studente nei percorsi del secondo ciclo di istruzione"

Il giorno **26 Febbraio 2021** ad ore **09:47** nella sala delle Sedute
in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita

LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del

PRESIDENTE

MAURIZIO FUGATTI

Presenti:

VICEPRESIDENTE
ASSESSORE

MARIO TONINA
MIRKO BISESTI
MATTIA GOTTARDI
STEFANIA SEGNANA
ACHILLE SPINELLI
GIULIA ZANOTELLI

Assenti:

ASSESSORE

ROBERTO FAILONI

Assiste:

IL DIRIGENTE

LUCA COMPER

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta

LA GIUNTA PROVINCIALE

- visto il decreto del Presidente della Repubblica di data 15 luglio 1988, n. 405, come da ultimo modificato dal decreto legislativo di data 19 novembre 2003, n. 346, che all'articolo 1 stabilisce che le attribuzioni amministrative dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria siano esercitate, nell'ambito del proprio territorio, dalla Provincia di Trento;
- vista la legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ed in particolare l'art. 9 comma 4 bis che istituisce il curriculum dello studente di cui tener conto, ai sensi della normativa statale, in sede di colloquio d'esame di Stato e che a) individua il profilo dello studente e lo associa a un'identità digitale, b) indica i dati informativi utili per orientamento e accesso al mondo del lavoro relativamente al percorso di studi, alle competenze acquisite, agli insegnamenti opzionali, alle esperienze formative e a quelle di alternanza scuola lavoro, ad attività di carattere culturale, artistico, musicale, sportivo, di volontariato svolte in ambito extrascolastico;
- visto il Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011 n. 11-69/Leg "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi al percorso del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione" in riferimento agli articoli 55 e 56 della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5;
- visto il Decreto del Presidente della Provincia 18 dicembre 2015 n. 20-34/Leg "Regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in provincia di Trento";
- visti i regolamenti di attuazione della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 che definiscono la specificità dell'impianto strutturale del sistema educativo trentino ed in particolare il DPP 8 maggio 2008 n. 17-124/Leg "Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5)", il DPP 27 marzo 2008 n. 8-115/Leg "Regolamento per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri nel sistema educativo provinciale (articolo 75 della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5)" il DPP 7 ottobre 2010 n. 22-54/Leg "Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 e 60 comma 1 della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5) ;
- visto il DPP 1 ottobre 2008 n. 42-149/Leg "Approvazione del Regolamento di attuazione concernente il riconoscimento della parità scolastica e formativa";
- visto il Protocollo d'Intesa MIUR-PAT del 7 febbraio 2013, aggiornato al 2019 a seguito del decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, istitutivo dei corsi CAPES e che ne regola i criteri generali per la realizzazione e l'accesso ai corsi stessi, con la necessità di ricomprendere gli studenti dei corsi annuali come interessati al provvedimento;
- visto il Decreto Legislativo 29 dicembre 2007 n. 262 "Disposizioni per incentivare l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione" che rappresenta uno stimolo per valorizzare le eccellenze nei percorsi di studio.
- vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" all'art. 1 comma 30 dispone che nell'ambito del colloquio dell'esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado la Commissione tenga conto del curriculum dello studente;
- visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 61 regolamento recante "Revisione dei percorsi

dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 1 commi 180 e 181 lettera d) della legge 13 luglio 2015 n. 107" ha introdotto modifiche significative nell'assetto ordinamentale dei percorsi di istruzione professionale e nella valorizzazione delle caratteristiche degli studenti in particolare nella definizione di coerenti percorsi di personalizzazione;

- visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'art. 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015 n. 107 "che all'art. 21 comma 2 precisa che, con finalità orientative e di accesso al mondo del lavoro, al diploma è allegato il curriculum della studentessa e dello studente al cui interno vengono riportate le discipline del piano di studi con il relativo monte ore, i livelli di apprendimento conseguiti nelle prove di carattere nazionale con certificazione della lingua inglese e vengono indicate competenze, conoscenze e abilità professionali acquisite, nonché attività culturali, artistiche, pratiche musicali, sportive e di volontariato, attività di alternanza scuola lavoro ed eventuali certificazioni conseguite,

- visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 88 del 6 agosto 2020, con il quale è stato adottato nel sistema nazionale il modello di curriculum dello studente ai sensi dell'articolo 21 comma 3 del Decreto Legislativo n. 62 del 2017 prevedendone l'applicazione a partire dall'anno scolastico 2020-2021;

- visto il Quadro comune europeo delle lingue del Consiglio d'Europa la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente che ha ridefinito le competenze da perseguire per tutti gli studenti quali competenze di cittadinanza;

- ritenuto necessario adottare per le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo di istruzione un modello di curriculum della studentessa e dello studente, in coerenza a quello delineato in ambito nazionale, che consenta di tracciare un profilo esperienziale sintetico che tenga conto delle competenze acquisite in campo scolastico e formativo dagli studenti delle scuole secondarie di secondo grado delle attività espletate in coerenza al percorso effettuato nel mondo del lavoro, nonché delle attività di volontariato o di carattere artistico e sportivo svolte dallo studente, in ottica orientativa all'interno del percorso scolastico e nella sua fase conclusiva e che tenga conto delle specificità dell'assetto organizzativo e curricolare dei vari indirizzi di studio in ambito provinciale;

- dato atto che la Provincia opera in collegamento con il Ministero dell'Istruzione al fine di garantire il necessario raccordo per l'applicazione dello strumento informatico nonché per garantire il supporto alle istituzioni scolastiche nella predisposizione degli elementi tecnici informatici, funzionali alla gestione delle informazioni da inserire nel curriculum;

- dato atto che il curriculum dello studente sostituisce l'attuale Europass allegato al diploma di superamento dell'esame di Stato;

- dato atto della vigenza nell'ordinamento provinciale dei percorsi di alternanza scuola lavoro ai sensi dell'articolo 65 della legge provinciale n.5/2006 nel secondo ciclo di istruzione del sistema educativo provinciale;

- verificata l'acquisizione del parere della commissione consiliare competente ai sensi dell'art. 9 comma 4 bis L.P. 5/2006 espresso in data 11 febbraio 2021.

Ciò premesso,

a voti unanimi, espressi nelle forme di legge

DELIBERA

1. di adottare il “Modello di curriculum dello studente”, nel testo di cui all’Allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. di stabilire che il modello è operativo sin dall'anno scolastico 2020/2021;
3. di stabilire che per l'anno scolastico 2020/2021 le singole istituzioni scolastiche possono validare attività extrascolastiche con inserimento a cura del singolo studente attraverso apposita piattaforma nazionale;
4. di disporre che per i percorsi annuali denominati CAPES, le istituzioni formative provinciali e paritarie, in coerenza con gli ordinamenti, curino il necessario raccordo per l’inserimento dati determinato dalle specificità del percorso stesso;
5. di stabilire che per i candidati esterni agli esami di Stato la procedura sia attivata dall'istituzione scolastica provinciale individuata quale sede d'esame sulla base delle vigenti disposizioni riguardanti i candidati privatisti e sulla base degli elementi direttamente correlati alla costruzione del curriculum dello studente forniti dai candidati stessi;
6. di demandare alla competente struttura provinciale in materia di istruzione il compito di emanare eventuali istruzioni applicative ed operative di dettaglio, laddove necessarie e prevedere eventuali implementazioni tecniche del modello di curriculum, che non comportino modifiche sostanziali;
7. di dare atto che dal presente provvedimento non derivano maggiori oneri a carico del bilancio provinciale.

Adunanza chiusa ad ore 12:35

Verbale letto, approvato e sottoscritto.

Elenco degli allegati parte integrante

001 CURRICULUM STUDENTE

IL PRESIDENTE
Maurizio Fugatti

IL DIRIGENTE
Luca Comper



Curriculum dello **Studiante**

Nome Cognome

Percorso di studi:

Luogo e data di nascita:

Codice fiscale:

Istituto:

Allegato al diploma



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

PERCORSO DI STUDI

Indirizzo di studi:

Nome Istituto:

Piano di studi

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE					TOTALE
	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO	
	*	*	*	*	*	
		**	**	**	**	
TOTALE						

* codice meccanografico istituto

** codice indirizzo di studi

Esami di idoneità

Anno scolastico:

Anno di corso:

Credito:

Esami integrativi

Anno scolastico:

Anno di corso:

Discipline:

Credito scolastico

ANNO SCOLASTICO	PUNTEGGIO
III	
IV	
V	
Totale	

Nome Cognome

2 di 10



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

Percorsi Alternanza Scuola - Lavoro

Anno scolastico:

Tipologia percorso:

Struttura:

Ore presso struttura:

Ore in aula:

Anno scolastico:

Tipologia percorso:

Struttura:

Ore presso struttura:

Ore in aula:

Anno scolastico:

Tipologia percorso:

Struttura:

Ore presso struttura:

Ore in aula:

Nome Cognome

3 di 10



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

Esperienze di Apprendistato

Anno scolastico:

Tipologia di Apprendistato:

Società/Struttura:

Durata:

TITOLO DI STUDIO (Supplemento Europass al certificato)

Diploma di:

Livello EQF:

Anno di conseguimento del Diploma:

Punteggio finale dell'Esame di Stato

Colloquio:

Credito scolastico:

Punteggio aggiuntivo:

Punteggio complessivo:

Profilo di indirizzo

Descrizione del profilo (da ordinamento)



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

Competenze previste dal profilo

Competenze comuni (da ordinamento)

ALTRI TITOLI DI STUDIO

Qualifica Professionale

Anno scolastico:

Scuola / CFP:

Profilo regionale:

Figura / Indirizzo nazionale di riferimento:

Livello EQF:

Diploma Professionale

Anno scolastico:

Scuola / CFP:

Profilo regionale:

Figura / Indirizzo nazionale di riferimento:

Livello EQF:

Ulteriore Diploma di istruzione secondaria di II grado

Anno scolastico:

Diploma conseguito:

Livello EQF:

Nome Cognome

5 di 10



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

ALTRE INFORMAZIONI

Partecipazione ad attività extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa organizzate dalla scuola

Anno scolastico:

Attività:

Ore svolte:

Mobilità studentesca

Tipo di esperienza:

Luogo:

Durata:

Descrizione:

Inserimento nell'albo nazionale delle eccellenze

Anno scolastico:

Competizione:

Ente promotore:

Posizione Graduatoria:

Altro

Anno scolastico:

Descrizione:

Nome Cognome

6 di 10



(a cura della scuola e/o dello studente)

Certificazioni linguistiche

Anno di conseguimento:

Lingua straniera:

Ente certificatore:

Livello QCER:

Certificazioni informatiche

Anno di conseguimento:

Tipologia:

Ente certificatore:

Eventuale livello:

Altro

Descrizione:



(a cura dello studente)

Attività professionali

Tipo di esperienza:

Svolta presso:

Luogo:

Durata:

Ulteriori informazioni:

Attività culturali e artistiche

Tipo di esperienza:

Svolta presso:

Luogo:

Durata:

Ulteriori informazioni:

Attività musicali

Tipo di esperienza:

Svolta presso:

Luogo:

Durata:

Ulteriori informazioni:



(a cura dello studente)

Attività sportive

Tipo di esperienza:

Svolta presso:

Luogo:

Durata:

Ulteriori informazioni:

Attività di cittadinanza attiva e di volontariato

Tipo di esperienza:

Svolta presso:

Luogo:

Durata:

Ulteriori informazioni:

Altre attività

Tipo di esperienza:

Partecipazione a gare o concorsi

Disciplina/Ambito:

Anno scolastico:

Titolo:

Risultati conseguiti:



(a cura dello studente)

Altre attività

Tipo di esperienza:	Pubblicazioni, articoli
Eventuali altri autori:	
Titolo:	
Casa editrice:	
Anno:	
Eventuale ISBN:	
Tipo di esperienza:	Altro
Descrizione:	