

## ALLEGATO 1

### QUALIFICA PROFESSIONALE TRIENNALE

#### *GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO – PUNTEGGIO MASSIMO: 18 PUNTI*

Secondo quanto stabilito dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 638 del 23/04/2021, avente ad oggetto “Disposizioni per lo svolgimento degli esami e la certificazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) correlati all’emergenza sanitaria COVID-19. Anno formativo 2020-2021”, il Servizio provinciale competente ha predisposto la presente griglia di valutazione per l’attribuzione dei 18 punti previsti ai fini della valutazione del colloquio d’esame.

Le aree di riferimento che si dovranno necessariamente “esplorare” nel corso del colloquio d’esame sono definite in coerenza con quanto previsto all’Articolo 2 dell’**Allegato A)** della deliberazione di cui sopra, tenendo parimenti conto dei Piani di Studio provinciali e di quanto previsto nell’Allegato 3 – **Griglia per l’osservazione e la valutazione delle competenze trasversali** della deliberazione della Giunta provinciale n. 610 di data 22 aprile 2016.

Si riportano di seguito le competenze oggetto di valutazione:

1. **Padroneggia competenze comunicative;**
2. **Ricostruisce il proprio percorso di apprendimento, anche in riferimento al periodo della formazione a distanza;**
3. **È consapevole delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni;**
4. **Dimostra il raggiungimento delle competenze previste in ordine a quanto effettivamente realizzato durante l’anno formativo;**
5. **Espone un elaborato personale/argomento a scelta di interesse e rilievo tecnico-professionale.**

La griglia è strutturata su 4 colonne, nelle quali sono indicati, nell'ordine:

- le 5 competenze/AREE di riferimento da considerare obbligatoriamente ai fini della conduzione/valutazione del colloquio con il relativo punteggio massimo attribuibile;
- la declinazione in singole "abilità" delle competenze individuate;
- la determinazione dei livelli di riferimento per la valutazione della prestazione del candidato/a. Ai livelli "avanzato", "intermedio" e "base" – già presenti nella documentazione IPRASE – Allegato 3 alla deliberazione della G.P. del 22.04.2016 n. 610 – si è aggiunto per ogni competenza il livello "**non raggiunto**";
- la ripartizione per **livelli di prestazione** del punteggio massimo previsto per ogni singola competenza.

<b>1. Padroneggia competenze comunicative (2 PUNTI)</b>	<b>Utilizza forme appropriate di comunicazione e strumenti espressivi adeguati</b>	<b>Avanzato:</b> padroneggia le competenze comunicative utilizzando forme e strumenti adeguati e operando scelte linguistiche settoriali corrette.	1,8 – 2 punti
	<b>Utilizza correttamente linguaggi settoriali</b>	<b>Intermedio:</b> utilizza le competenze comunicative adottando forme e strumenti adeguati e operando scelte linguistiche (anche settoriali) corrette. <b>Base:</b> utilizza forme e strumenti della comunicazione e opera scelte linguistiche necessarie alla produzione di un messaggio chiaro. <b>Livello non raggiunto:</b> utilizza con evidente difficoltà forme e strumenti della comunicazione ai fini della produzione di un messaggio chiaro.	1,4 – 1,7 punti  <b>1,2 – 1,3 punti</b>  < 1,2 punti
<b>2. Ricostruisce il proprio percorso di apprendimento, anche in riferimento al</b>	<b>Descrive e valuta le attività svolte, anche in riferimento alla formazione a distanza</b>	<b>Avanzato:</b> Ricostruisce correttamente il proprio percorso di apprendimento identificandone le criticità e proponendo possibili correttivi. Dimostra	1,8 – 2 punti

<b>periodo della formazione a distanza (2 PUNTI)</b>	<b>Identifica gli elementi critici del percorso svolto</b>	piena consapevolezza, in un'ottica di cittadinanza, dell'esperienza pandemica.	1,4 – 1,7 punti  <b>1,2 – 1,3 punti</b>
	<b>Riflette sull'esperienza pandemica in termini di comprensione e rielaborazione degli eventi, anche alla luce delle ricadute sul settore professionale di appartenenza</b>	<b>Intermedio:</b> Ricostruisce il proprio percorso di apprendimento rilevando in esso le maggiori criticità. Dimostra adeguata consapevolezza, in un'ottica di cittadinanza, dell'esperienza pandemica. <b>Base:</b> Ricostruisce il proprio percorso di apprendimento nelle sue linee essenziali. Dimostra di avere colto gli elementi essenziali dell'esperienza pandemica. <b>Livello non raggiunto:</b> non ricostruisce – o ricostruisce con estrema difficoltà – il proprio percorso di apprendimento, evidenziando una scarsa consapevolezza rispetto all'esperienza pandemica.	
			< 1,2 punti
<b>3. È consapevole delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni (2 PUNTI)</b>	<b>Analizza punti di forza e di debolezza della propria preparazione</b>	<b>Avanzato:</b> è consapevole della propria preparazione ed espone, motivandole, scelte scolastiche e professionali coerenti ad essa.	1,8 – 2 punti
	<b>Espone e motiva le proprie scelte circa il futuro scolastico e professionale</b>	<b>Intermedio:</b> riconosce i punti di forza della propria preparazione ed espone, motivandole, scelte scolastiche e professionali adeguate ad essa. <b>Base:</b> riconosce i più evidenti punti di forza della propria preparazione ed espone scelte scolastiche e professionali adeguate ad essa. <b>Livello non raggiunto:</b> non è consapevole della propria preparazione e non espone – o espone con difficoltà e incertezza – scelte scolastiche e professionali ad essa adeguate.	1,4 – 1,7 punti  <b>1,2 – 1,3 punti</b>  < 1,2 punti

4. Dimostra il raggiungimento delle competenze previste in ordine a quanto effettivamente realizzato durante l'anno formativo (9 PUNTI)	Evidenzia l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari specifiche, riferite agli insegnamenti di Comunicazione – Lingue comunitarie – Calcolo professionale <sup>1</sup>	<p><b>Avanzato:</b> conosce in modo completo e approfondito gli argomenti affrontati, dimostrando di possedere abilità di ottimo livello. Possiede conoscenze ampie e sicure, che gli permettono di risolvere i problemi in autonomia e di svolgere analisi esaustive, anche evidenziando spirito critico.</p> <p><b>Intermedio:</b> evidenzia, rispetto agli argomenti trattati, conoscenze complete e buone abilità. Riconosce i dati fondamentali di un problema, applicando corrette procedure di analisi e ragionamento.</p> <p><b>Base:</b> evidenzia, rispetto agli argomenti proposti, abilità e conoscenze essenziali. Applica essenziali procedure di lettura e di analisi, talora necessitando della guida della Commissione.</p> <p><b>Livello non raggiunto:</b> non espone – o espone con difficoltà – gli argomenti richiesti, evidenziando notevoli carenze rispetto alle conoscenze di base previste per il conseguimento della Qualifica.</p>	8,1 – 9 punti
	Dimostra capacità di lettura, analisi e ragionamento applicate a testi, documenti ed esercizi inerenti agli insegnamenti di Comunicazione – Lingue comunitarie – Calcolo professionale		6,3 – 8 punti
			5,4 – 6,2 punti
			< 5,4 punti
5. Espone un elaborato personale/argomento a scelta di interesse e rilievo	Espone in modo chiaro e lineare, rispettando una pianificazione ordinata e coerente	<b>Avanzato:</b> illustra in modo ordinato organico e scorrevole il proprio argomento, evidenziando conoscenze approfondite ed esaustive, stabilendo in	2,7 – 3 punti

<sup>1</sup> Si suggerisce di attribuire a ciascun insegnamento un massimo di **3 punti**. Il punteggio complessivo equivale alla somma dei punteggi parziali.

<b>tecnico-professionale (3 PUNTI)</b>	<b>Dimostra il possesso di cognizioni corrette rispetto all'argomento prescelto, anche stabilendo adeguate relazioni interdisciplinari</b>	autonomia gli opportuni e necessari collegamenti interdisciplinari e dimostrando piena consapevolezza rispetto alle modalità di allestimento del lavoro.	2,1 – 2,6 punti
	<b>Illustra in modo consapevole le modalità di allestimento/costruzione del proprio elaborato</b>	<p><b>Intermedio:</b> illustra in modo ordinato e preciso il proprio argomento, evidenziando conoscenze complete, stabilendo alcuni collegamenti interdisciplinari corretti e dimostrando consapevolezza rispetto alle modalità di allestimento del lavoro.</p> <p><b>Base:</b> illustra in modo ordinato il proprio argomento, evidenziando conoscenze nel complesso adeguate, ma senza stabilire collegamenti interdisciplinari significativi. Evidenzia una limitata consapevolezza circa le modalità di allestimento del lavoro.</p> <p><b>Livello non raggiunto:</b> non espone l'elaborato personale – o lo espone in maniera incerta e frammentaria, evidenziando notevoli carenze in ordine all'argomento prescelto.</p>	