Avvio dei percorsi pilota di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore in provincia di Trento

Adozione delle Linee guida e individuazione del primo percorso pilota (comparto grafico-creazione di cartoni animati) Delibera n. 1880 del 05/11/2021

Adozione delle Linee guida per l'avvio dei percorsi pilota di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore in provincia di Trento (art. 67 bis LP 5/2006) e individuazione del primo percorso pilota

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 1880 Prot. n.
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Adozione delle Linee guida per l'avvio dei percorsi pilota di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore in provincia di Trento (art. 67 bis LP 5/2006) e individuazione del primo percorso pilota Il giorno 05 Novembre 2021 ad ore 09:16 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Presenti: VICEPRESIDENTE MARIO TONINA
ASSESSORE MIRKO BISESTI
ROBERTO FAILONI
MATTIA GOTTARDI
STEFANIA SEGNANA
GIULIA ZANOTELLI
Assenti: ASSESSORE ACHILLE SPINELLI
Assiste: IL DIRIGENTE LUCA COMPER
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2021-S116-00217

1
Il Relatore comunica:
L'articolo 67 bis della legge provinciale 5/2006, inserito con la legge finanziaria del 2012 ha normato nella Provincia Autonoma di Trento i percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS). Si tratta di percorsi di specializzazione di durata annuale a cui possono accedere gli studenti in possesso del titolo di studio conseguito al termine dei percorsi del secondo ciclo (ovvero di istruzione secondaria di secondo grado e di istruzione e formazione professionale -
quadriennali e di quarto anno) e che si concludono con il rilascio di un certificato di specializzazione tecnica superiore ai sensi del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 gennaio 2008.
La norma provinciale rinvia alla Giunta provinciale l'individuazione degli standard di riferimento per la definizione degli ambiti di specializzazione, per la programmazione, la progettazione e l'attuazione dei percorsi di IFTS, anche in relazione agli appositi standard nazionali.

Gli standard minimi a cui fare riferimento per il riconoscimento nazionale del titolo in uscita dai percorsi IFTS sono definiti nel:
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 2008 del 25 gennaio (pubblicato sulla G.U. n. 86 dell'11 aprile 2008), che riforma gli IFTS e istituisce glo Istituti Tecnici Superiori (ITS);
- Decreto Interministeriale n. 91 del 7 febbraio 2013 che rinnova e ridefinisce il Repertorio Nazionale delle specializzazioni IFTS che attualmente comprende 20 specializzazioni alle quali correlare i profili regionali/provinciali ai fini del riconoscimento dei titoli in uscita;
- Decreto interministeriale n. 272 del 27 aprile 2016, che ha modificato ed integrato le competenze di base per consentire il passaggio agli ITS dei diplomati dei percorsi quadriennali e di quarto anno dell'Istruzione e formazione professionale.
La previsione normativa provinciale è rimasta finora inattuata, in quanto si è prioritariamente investito nello sviluppo e consolidamento dell'Alta Formazione Professionale, ovvero il sistema di formazione terziaria non accademica equiparato agli ITS nazionali, per coprire il fabbisogno, tuttora fortemente richiesto dal contesto economico locale, di figure di tecnico superiore di elevata professionalità, posizionate a livello intermedio, con riferimento alle aree strategiche per lo sviluppo e la competitività del Trentino.
Nel mutato quadro di ripresa economica, a seguito della pandemia, si registrano ora nuove richieste rispetto a specializzazioni molto mirate per particolari settori produttivi, segnalate anche da Trentino Sviluppo, che si vanno a collocare proprio nel segmento degli IFTS.
Infatti all'interno del sistema formativo provinciale il segmento dell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) si posiziona tra le tipologie formative del livello "post-secondario",
ovvero tra i percorsi del secondo ciclo di istruzione secondaria di secondo grado e di istruzione e formazione professionale (relativamente ai percorsi quadriennali e di quarto anno) e la formazione terziaria (accademica -Università- e non accademica -Alta Formazione Professionale provinciale-)
con una valenza di specializzazione coerente con la specificità economica e produttiva del Trentino e funzionale al fabbisogno di competenze di questo livello presente o emergente nel territorio provinciale.
Introdurre il segmento dell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) nella filiera formativa trentina consente pertanto di:
- avvalersi di percorsi che formano competenze specialistiche nel breve periodo e che possono fornire un riscontro, flessibile e mirato, sempre più rispondente alle sfide di innovazione, di processo e di prodotto, che devono affrontare oggi le imprese per mantenere un alto livello di competitività nel mercato globale;
- verticalizzare l'offerta formativa anche con i percorsi di specializzazione IFTS per creare una filiera lunga a carattere professionalizzante, che è propria del sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale da un lato e dell'Alta Formazione Professionale dall'altro, correlando
in filiera gli ambiti formativi (IeFP, Istruzione tecnica e professionale, IFTS, AFP) con le aree economico-produttive provinciali, all'interno di un disegno coerente dei fabbisogni e delle necessità manifestate, per i differenti livelli di professionalità, dal contesto economico e lavorativo mediante un raccordo con le aziende e con le associazioni di categoria imprenditoriali,
che manifestano lo specifico fabbisogno di specializzazione non coperto dall'attuale offerta formativa.
In questa direzione si intende avviare un'offerta formativa IFTS flessibile in grado di cogliere l'esigenza di specializzazione legata ad ambiti circoscritti di innovazione tecnica e tecnologica rispetto a processi produttivi o a erogazione di servizi, definita anche con il coinvolgimento diretto delle imprese che esprimono il fabbisogno e ne supportano l'individuazione, procedendo mediante l'attivazione di "percorsi pilota", volti a sperimentare il modello della nuova proposta formativa.
A tal fine sono state predisposte apposite linee guida per l'individuazione delle specializzazioni necessarie e per la progettazione e attuazione dei percorsi pilota.
In particolare le "Linee guida per l'avvio dei percorsi pilota di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in Provincia di Trento" di cui all'allegato 1 del presente provvedimento definiscono:
- i riferimenti normativi e gli standard minimi nazionali - il quadro normativo provinciale - la collocazione degli IFTS
- l'individuazione delle specializzazioni provinciali nel contesto dell'analisi dei fabbisogni e della

programmazione provinciale - le caratteristiche dei percorsi: durata, impianto, requisiti - le modalità di accesso ai percorsi - i soggetti attuatori e i partenariati In tale quadro di riferimento, il continuo e costante confronto con le associazioni di categoria, con le imprese del territorio e con Trentino Sviluppo ha fatto emergere una richiesta di specializzazione nel comparto grafico per quanto concerne la creazione di cartoni animati, settore in crescita per quanto riguarda i livelli occupazionali in Provincia di Trento e caratterizzato da rinnovamenti repentini e da dinamiche tecnico-professionali in continua evoluzione.
In particolare il fabbisogno è stato manifestato dall'Area Film Commission di Trentino Sviluppo, che sta lavorando in sinergia con l'Assessorato all'istruzione, università e cultura e da alcune aziende del settore, che riscontrano difficoltà nel reperire sul territorio provinciale giovani specializzati in questo ambito professionale.
A tale richiesta si ritiene di poter dare riscontro avviando un percorso pilota di IFTS, in quanto, per caratteristiche e metodologie attuative, è funzionale al raggiungimento dei risultati formativi specialistici ricercati dalle aziende che hanno evidenziato il fabbisogno e le prospettive di inserimento lavorativo, al fine di procedere celermente a:
- formalizzare la specializzazione e definire la struttura del percorso secondo le linee guida allegate al presente provvedimento;
- procedere alla selezione in ingresso dei partecipanti entro la fine dell'anno 2021 e alla successiva realizzazione del percorso IFTS nei primi mesi del 2022.
A seguito di questa prima sperimentazione laddove dal mondo economico produttivo territoriale emergessero specifiche esigenze professionali alle quali risulterà funzionale rispondere con percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, secondo le linee adottate nel presente provvedimento, si rinvia agli strumenti di programmazione settoriale della formazione professionale l'individuazione dei nuovi corsi pilota.

Tutto ciò premesso,
LA GIUNTA PROVINCIALE
- udita la relazione;
- visto il DPR 31 agosto 1972, n. 670 "Approvazione del testo unico delle leggi costituzionali concernenti lo statuto speciale per il Trentino-Alto Adige";
- visto il DPR 1 novembre 1973, n. 689 "Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino-Alto Adige concernente addestramento e formazione professionale";
- visto il DPR 15 luglio 1988, n. 405 "Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino-Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in Provincia di Trento";
- vista la Legge Provinciale 07 agosto 2006, n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino", in particolare l'art. 67 bis;
- visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 con il quale sono state adottate "Le linee guida per la riorganizzazione del sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori;
- visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 febbraio 2013 n. 91 avente per oggetto "Definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al Capo III del DPCM 25 gennaio 2008;
- visto il Decreto interministeriale n. 272 del 27 aprile 2016, che recepisce l'Accordo del 20 gennaio 2016 tra Governo, Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano, per la definizione della struttura e del contenuto del percorso di istruzione e formazione tecnica superiore di cui al Capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 gennaio 2008;
a voti unanimi, espressi nella forma di legge DELIBERA
1. di adottare, per le motivazioni indicate in premessa, le "Linee guida per l'avvio dei percorsi pilota di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore in Provincia di Trento (art. 67 bis LP 5/2006)", di cui all'Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di stabilire che, per le motivazioni indicate in premessa, il primo percorso pilota di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) prende avvio nell'ambito della creazione di cartoni animati e che la

relativa offerta formativa sarà successivamente definita negli strumenti di programmazione settoriale della formazione professionle;
3. di dare atto che, per le motivazioni indicate in premessa, a seguito della sperimentazione di cui al precedente punto 2 potranno seguire altri percorsi pilota, laddove dal mondo economico produttivo provinciale emergessero specifiche esigenze professionali alle quali risulterà
funzionale rispondere con percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS),
secondo le linee adottate nel presente provvedimento, che saranno individuati negli strumenti di programmazione settoriale della formazione professionale;
4. di dare atto che il finanziamento per l'avvio e la realizzazione dei percorsi pilota degli IFTS fa riferimento alle risorse del bilancio definite nel Programma Pluriennale della formazione professionale.

Adunanza chiusa ad ore 11:03
Verbale letto, approvato e sottoscritto.