Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: determinazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi generali per l'anno scolastico/formativo 2020/2021.

Determinazione n. 8021 del 17/12/2021

Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: determinazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi generali per l'anno scolastico/formativo 2020/2021.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE 2021-D335-00060
DIP. ISTRUZIONE E CULTURA
OGGETTO:
Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: determinazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi generali per l'anno scolastico/formativo 2020/2021.
RIFERIMENTO : 2021-D335-00060

IL DIRIGENTE GENERALE
Premesso che il 21 dicembre 2016 è stato sottoscritto l'Accordo stralcio per il rinnovo del contratto collettivo provinciale di lavoro 2016/2018, biennio economico 2016-2017, per il personale del comparto scuola - area del personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, del personale insegnante e coordinatore pedagogico delle scuole dell'infanzia provinciali e del personale insegnante delle istituzioni formative provinciali.
Premesso che il capo III del citato Accordo contiene le disposizioni in merito al Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale, il cui utilizzo è finalizzato al conseguimento degli obiettivi di miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi educativi e scolastici, attraverso la partecipazione ed il coinvolgimento delle risorse umane nei processi riorganizzativi del lavoro e nelle azioni di miglioramento della qualità del servizio erogato all'utenza.
Premesso che il già citato Accordo del 21 dicembre 2016 conferma che il Fo.R.E.G. è articolato nella "quota obbiettivi generali", graduata sulla base della categoria di appartenenza del dipendente,

destinata a remunerare la partecipazione di tutto il personale al raggiungimento degli obiettivi generali della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/formativa, anche in relazione alle nuove esigenze organizzative correlate alla progettualità delle singole realtà scolastiche e formative,
e la "quota obiettivi specifici", volta invece a remunerare la partecipazione del personale al raggiungimento di obiettivi specifici della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/istituzione formativa.
Premesso che l'art. 7 comma 4 del medesimo Accordo provinciale del 21 dicembre 2016, dispone che la "quota obiettivi generali" sia erogata ai dipendenti in unica soluzione nel mese di gennaio dell'anno successivo a quello di conclusione dell'anno scolastico/formativo di riferimento, con riguardo al raggiungimento degli obiettivi generali definiti per il sistema scolastico e formativo. Il comma 1 dispone inoltre che, per ciascun anno scolastico/formativo, gli obiettivi generali siano fissati da parte del Dipartimento competente.
Considerato che con determinazione del dirigente generale del Dipartimento Istruzione e Cultura n.
3 del 10 febbraio 2021, sono stati fissati gli obiettivi generali dell'a.s./a.f. 2020/21 per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali legati alla "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale del sistema educativo scolastico e della formazione professionale. In particolare, gli obiettivi generali fissati per l'a.s./a.f. 2020/21 consistono nell'assicurare da parte delle istituzioni scolastiche e formative e delle scuole dell'infanzia - per quanto di competenza - lo svolgimento di azioni coerenti ed efficaci, al fine di:
• favorire la partecipazione del personale scolastico a progetti, anche innovativi, di miglioramento del servizio reso all'utenza scolastica;
• promuovere lo sviluppo di competenze chiave per la vita, di cittadinanza e per l'inserimento nel mondo del lavoro, in particolare continuando nell'attività di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e della popolazione adulta, con l'obiettivo di acquisire o migliorare le competenze linguistiche;
• favorire l'inclusione scolastica di alunni e studenti rispetto ai differenti bisogni educativi,
riservando particolare attenzione ad una didattica inclusiva e un sostegno concreto in tema di emergenze educative;
• promuovere, compatibilmente con i protocolli sanitari, processi di integrazione con il mondo del lavoro, prestando particolare attenzione alla filiera scuola, formazione e lavoro;

• partecipare ad iniziative, anche svolte con modalità a distanza, promosse nel mondo delle imprese, da altri soggetti pubblici e privati, promuovendo altresì iniziative che coinvolgano non solo la Comunità scolastica ma, più in generale, gli altri soggetti presenti sul territorio;
• attivare percorsi comuni con altre istituzioni scolastiche e formative su temi di particolare rilevanza per i quali sia opportuna una collaborazione tra scuole;
• garantire il regolare ed efficiente svolgimento delle attività in maniera flessibile per quanto riguarda l'orario e le modalità di lavoro, anche con riferimento alle attività funzionali;
• garantire un'organizzazione dei servizi scolastici efficiente e di qualità, in particolare supportando processi di semplificazione e digitalizzazione delle attività amministrative e gestionali;
• garantire, nel perdurare dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, una maggiore flessibilità organizzativa collaborando nel potenziamento di misure sia a supporto delle attività didattiche a distanza, sia relative alla accresciuta necessità di presidio degli spazi,
della sorveglianza e delle attività di pulizia e sanificazione;
Viste le relazioni pervenute a conclusione dell'anno scolastico/formativo da parte dei dirigenti scolastici e formativi e del dirigente dell'UMSE Scuola e Servizi Infanzia relative alle azioni programmate e realizzate dal personale destinatario della "quota obiettivi generali" del Fo.R.E.G.
per il raggiungimento degli obiettivi generali di cui al precedente punto;
tutto ciò premesso,
DETERMINA
1. di dare atto che, al fine dell'erogazione della "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e

formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale insegnante delle istituzioni formative provinciali per l'a.s. 2020/21, il personale medesimo ha operato attivamente, secondo le rispettive competenze e professionalità, per il raggiungimento degli obiettivi generali fissati dal Dipartimento Istruzione e Cultura.

Non sono presenti allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).
IL DIRIGENTE GENERALE
Roberto Ceccato