Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2021-2022 - istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione - integrazione delle assegnazioni disposte dalle precedenti determinazioni n. 3122 del 25 agosto 2021, n. 4821 del 13 ottobre 2021 e n. 7459 del 10 dicembre 2021: integrazione dei finanziamenti per i servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali.

Determinazione n. 1848 del 26/02/2022

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2021-2022 - istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione - integrazione delle assegnazioni disposte dalle precedenti determinazioni n. 3122 del 25 agosto 2021, n. 4821 del 13 ottobre 2021 e n. 7459 del 10 dicembre 2021: integrazione dei finanziamenti per i servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE 2022-S167-00007
SERV. ISTRUZIONE
OGGETTO:
Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2021-2022 - istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione - integrazione delle assegnazioni disposte dalle precedenti determinazioni n. 3122 del 25 agosto 2021, n. 4821 del 13 ottobre 2021 e n. 7459 del 10 dicembre 2021: integrazione dei finanziamenti per i servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali.
RIFERIMENTO : 2022-S167-00007

Con propria precedente determinazione n. 3122 del 25 agosto 2021, integrata con le determinazioni n. 4821 del 13 ottobre 2021 e n. 7459 del 10 dicembre 2021, sono state assegnate agli istituti scolastici e formativi della provincia di Trento le risorse finanziarie per i servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali, da realizzare attraverso enti accreditati di cui al capo IV del regolamento emanato con Decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg, secondo quanto previsto dall'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006), dal citato regolamento di cui al D.P.P. n. 17-124/Leg. del 2008, nonché di

quanto disposto dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 871 del 28 maggio 2021.
Le motivate richieste delle istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo,
pervenute dopo l'adozione dei provvedimenti richiamati al paragrafo precedente e volte ad ottenere una maggiore disponibilità di risorse per i servizi di inclusione scolastica, hanno adeguatamente documentato un quadro differenziato di situazioni critiche, aggravate nel corso del corrente anno scolastico a seguito dell'inserimento di nuovi casi di studenti o studentesse con disabilità
provenienti da fuori provincia o la cui disabilità è stata recentemente accertata, tutte situazioni che hanno richiesto una riorganizzazione complessiva del contesto classe per garantire un adeguato accompagnamento didattico ed educativo.
Non sono pervenute invece ulteriori domande per la realizzazione di interventi a favore di alunni con disabilità sensoriale.
In fase di istruttoria, è stato accertato che i dati relativi alle nuove certificazioni ai sensi della legge n. 104/1992 sono stati regolarmente inseriti dalle istituzioni scolastiche nel Sistema Anagrafe Alunni (SAA) di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 2489 del 24 novembre 2006
"Articolo 111 legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, istituzione dell'anagrafe provinciale degli studenti; disciplina delle finalità, delle modalità di organizzazione e di tenuta dell'anagrafe stessa".
Considerato che le richieste da parte dagli istituti sono pervenute successivamente all'adozione dei provvedimenti di assegnazione richiamati in oggetto, o comunque sono destinate a coprire necessità educative manifestatesi dopo l'avvio dell'anno scolastico, si ritiene congruo che l'integrazione oraria settimanale relativa ai servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa sia assegnata convenzionalmente, con riferimento al periodo gennaio - agosto 2022, per un numero di settimane di attività didattica determinato per ciascuna istituzione scolastica provinciale in relazione alle specifiche situazioni in carico e alla personalizzazione dei fabbisogni degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali.
In base agli esiti dell'istruttoria condotta secondo quanto previsto dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 871 del 28 maggio 2021, al fine di garantire la necessaria risposta ai bisogni educativi speciali, e viste le risorse attualmente a disposizione sul capitolo di riferimento dell'esercizio finanziario 2022, si stabilisce di attribuire con il presente provvedimento per l'anno scolastico 2021/2022, periodo gennaio-agosto 2022, le risorse finanziarie integrative per le ore ivi indicate,
come rappresentato in maniera analitica nel citato allegato A) ASSEGNAZIONE INTEGRATIVA RISORSE PER I
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI DEL PRIMO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE -
PERIODO GENNAIO-AGOSTO 2022 - ANNO SCOLASTICO 2021-2022, per l'attuazione dei servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali.
Come stabilito nei criteri contenuti nella citata deliberazione della Giunta provinciale n. 871 del 28 maggio 2021, le integrazioni finanziarie riferite ai servizi oggetto del presente provvedimento sono state determinate sulla base del finanziamento orario onnicomprensivo pari a euro 26,00; a tal fine

si impegna sul capitolo 252100-002 la somma complessiva di euro 13.780,00 per l'esercizio finanziario 2022.
La liquidazione dei fondi integrativi assegnati con il presente provvedimento avverrà ad esecutività del presente atto e comunque in relazione alla disponibilità di cassa della struttura competente.
Con riferimento all'obbligo di presentazione delle dichiarazioni attestanti gli oneri sostenuti per gli interventi oggetto del presente provvedimento, all'utilizzo degli eventuali avanzi, agli adempimenti conseguenti agli eventuali trasferimenti degli studenti e alle modalità contrattuali, si rinvia a quanto disposto nella citata determinazione n. 3122 del 25 agosto 2021.
In attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, in materia di amministrazione aperta, vista la deliberazione della Giunta provinciale n.
2675 del 20 dicembre 2013:
- la struttura competente ad adottare il provvedimento è il Servizio Istruzione di cui responsabile è Monica Zambotti, Dirigente, o il suo sostituto in caso di assenza;

- il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari delle assegnazioni finanziarie, nonché
l'importo dei trasferimenti concessi, sono indicati nell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Si dà atto infine che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali, in capo al dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interesse.
Infine, tutto ciò premesso,
visti gli articoli 53 e 56 e l'allegato 4/2 del decreto legislativo n. 118/2011 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42);
LA DIRIGENTE
- visti l'articolo 2 comma 1 lett. h), l'articolo 74 e l'articolo 86 comma 3 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (Legge provinciale sulla scuola 2006);
- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (Legge provinciale sull'handicap);
- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- visto l'articolo 52 della legge 24 dicembre 2012, n. 234;
- visti gli atti citati in premessa;
- considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (Legge sul personale della Provincia);
DETERMINA
1. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato A) ASSEGNAZIONE INTEGRATIVA RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI DEL PRIMO E SECONDO
CICLO DI ISTRUZIONE - PERIODO GENNAIO-AGOSTO 2022 - ANNO SCOLASTICO 2021-2022, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che individua, ad integrazione di quanto già assegnato con le determinazioni n. 3122 del 25 agosto 2021, n. 4821 del 13
ottobre 2021 e n. 7459 del 10 dicembre 2021, le seguenti risorse da attribuire alle istituzioni scolastiche provinciali del primo e secondo ciclo di istruzione:

- l'integrazione oraria settimanale relativa ai servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa, per un numero di settimane di attività didattica indicato per ciascuna istituzione scolastica provinciale nella colonna denominata "n. settimane ammesse a finanziamento"
del citato allegato A), nonché il relativo finanziamento integrativo sulla base del finanziamento orario onnicomprensivo pari a euro 26,00, come stabilito dai criteri contenuti nella deliberazione della Giunta provinciale n. 871 del 28 maggio 2021;
2. di assegnare la somma integrativa complessiva di euro 13.780,00 alle istituzioni scolastiche provinciali del primo e secondo ciclo di istruzione per l'attuazione dei servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa secondo quanto indicato nell'allegato A) al presente provvedimento, relativamente al periodo gennaio - agosto 2022 dell'anno scolastico 2021/2022;
3. di impegnare la spesa derivante da quanto previsto al punto 2. del presente provvedimento,
per l'attuazione dei servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa, tenuto conto dell'esigibilità della spesa, nel modo seguente:
- euro 13.780,00 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2022;
4. di stabilire che la liquidazione dei fondi integrativi assegnati, di cui al precedente punto 2.
del presente provvedimento, avverrà ad avvenuta esecutività del presente atto e comunque in relazione alla disponibilità di cassa della struttura provinciale competente;
5. di dare atto che l'intervento di cui al presente provvedimento non è soggetto agli adempimenti previsti dal Registro nazionale aiuti di Stato ai sensi dell'articolo 52 della legge 234/2012;
6. di dare atto che, ai sensi dell'articolo 83, comma 1 e 3 del D.lgs. 6 settembre 2011, n. 159 e s.m.i., la documentazione antimafia non è prevista;

7. di dare atto che per il finanziamento derivante dal presente provvedimento non è necessario acquisire il Codice unico di progetto degli investimenti pubblici (CUP), ai sensi dell'art. 11
della Legge 16 gennaio 2003 n. 3, come modificato con il Decreto legge 16 luglio 2020, n.
76;
8. di rinviare a quanto disposto nella citata determinazione n. 3122 del 25 agosto 2021 con riferimento all'obbligo di presentazione delle dichiarazioni attestanti gli oneri sostenuti per gli interventi oggetto del presente provvedimento, all'utilizzo degli eventuali avanzi, agli adempimenti conseguenti agli eventuali trasferimenti degli studenti e alle modalità
contrattuali;
9. di dare atto che avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni, ovvero dinanzi al competente Tribunale Regionale Amministrativo (TRGA) entro 60 giorni.
RIFERIMENTO : 2022-S167-00007
Pag 4 di 5 DB - ROB
Num. prog. 4 di 6
001 Allegato A) integrazione 3 - risorse Bes Elenco degli allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).
LA DIRIGENTE
Monica Zambotti RIFERIMENTO : 2022-S167-00007
Pag 5 di 5
Num. prog. 5 di 6
PERIODO GENNAIO - AGOSTO 2022
ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI codice fiscale n.
ore SETTIMANALI
integrative Istituzioni scolastiche provinciali del primo ciclo ISTITUTO COMPRENSIVO
MEZZOLOMBARDO - PAGANELLA 96057000224 10 15 150 E 3.900,00
ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST 94024500228 10 15 150 E 3.900,00
ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO SUD 85005490223 8 15 120 E 3.120,00
TOTALE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI DEL PRIMO CICLO 28 420 E 10.920,00
Istituzioni scolastiche provinciali del secondo grado ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "M. Buonarroti" - TRENTO 01691830226 10 11 110 E 2.860,00
TOTALE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI DEL SECONDO GRADO 10 110 E 2.860,00
TOTALE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO 38 530 E 13.780,00
ALLEGATO A)
ASSEGNAZIONE INTEGRATIVA RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI
DEL PRIMO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE
PERIODO GENNAIO-AGOSTO 2022 - ANNO SCOLASTICO 2021-2022
servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa integrazione risorse (capitolo 252100-002)
n.
settimane ammesse a finanziamento n. ore integrative Integrazione finanziamento (E 26/ora)
(impegno n. 275697) -
esercizio finanziario 2022
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
DI PRIMO GRADO
SCUOLA SECONDARIA
DI SECONDO GRADO
Num. prog. 6 di 6