

# **Organico del personale docente nel primo e secondo ciclo di istruzione per l'a. s. 2022/2023**

## **Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico** **Delibera n. 329 del 04/03/2022**

**Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo e secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2022/2023 - Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 86.**

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 329 Prot. n. 2/2022-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo e secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2022/2023 - Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 86.

Il giorno 04 Marzo 2022 ad ore 09:50 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: VICEPRESIDENTE MARIO TONINA

ASSESSORE MIRKO BISESTI

ROBERTO FAILONI

ACHILLE SPINELLI

Assenti: ASSESSORE MATTIA GOTTARDI

STEFANIA SEGNANA

GIULIA ZANOTELLI

Assiste: IL DIRIGENTE LUCA COMPER

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2022-S167-00008

Pag 1 di 6

Num. prog. 1 di 26

Il relatore comunica,

il presente atto definisce i criteri per la formazione delle classi e per l'assegnazione dell'organico docente alle istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione con riferimento all'anno scolastico 2022/2023.

E' confermato nel complesso l'impianto già applicato negli anni scorsi, finalizzato a una particolare attenzione al contenimento della popolosità delle classi nelle quali siano presenti studenti o studentesse con bisogni educativi speciali, certificati ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n.104.

Al fine di garantire l'appropriatezza e la sostenibilità del servizio, nell'invarianza della popolazione scolastica complessiva, rimane fermo il riferimento al numero delle classi autorizzate nell'anno scolastico 2021/2022 senza contare le classi autorizzate in deroga, che proseguono fino al termine del relativo grado di scuola.

La Provincia determina gli organici del personale docente e provvede alla loro assegnazione alle istituzioni scolastiche in applicazione dei criteri adottati con il presente atto che rispondono a razionalità e progettualità, in applicazione dei Piani di studio provinciali relativi ai percorsi del primo e secondo ciclo di istruzione.

La definizione delle modalità e dei criteri per la determinazione degli organici e la formazione delle classi è

effettuata sulla base di parametri e standard, in relazione al numero degli studenti, al sostegno e alla continuità educativa necessari per l'inclusione scolastica degli studenti e studentesse con bisogni educativi speciali e di origine straniera.

Si conferma l'organico funzionale dell'autonomia, che raggruppa alcune tipologie di organico e costituisce un contingente che, pur nel presidio delle funzioni, può essere gestito autonomamente dalla scuola, prevedendo così maggior flessibilità organizzativa e più incisività nella determinazione del proprio assetto.

Nello stabilire le modalità e i criteri per la determinazione dell'organico e della formazione delle classi, la Provincia tiene conto anche della necessità di riequilibrare situazioni di svantaggio, della tutela delle minoranze linguistiche, di una migliore utilizzazione del personale in relazione alla distribuzione delle istituzioni scolastiche sul territorio e dell'attivazione di reti scolastiche e formative. Ai fini della formazione delle classi è previsto che sia salvaguardata l'esigenza di assicurare la costituzione di un gruppo classe che, per dimensione numerica, garantisca condizioni ottimali sotto il profilo educativo e didattico.

Ciò premesso,

#### LA GIUNTA PROVINCIALE

- visto il decreto del Presidente della Repubblica di data 15 luglio 1988, n. 405, come da ultimo modificato dal decreto legislativo di data 19 novembre 2003, n. 346, che all'articolo RIFERIMENTO : 2022-S167-00008  
Pag 2 di 6

Num. prog. 2 di 26

1 stabilisce che le attribuzioni amministrative dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria siano esercitate, nell'ambito del proprio territorio, dalla Provincia di Trento;

- vista la legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e s.m.;

- visto il "Regolamento stralcio per la definizione dei Piani di studio provinciali relativi al percorso del primo ciclo di istruzione" approvato con Decreto del Presidente della Provincia in data 17 giugno 2010, n.16-48 Leg. in attuazione dell'art. 55 della L.p. 7 agosto 2006, n. 5,

così come modificato con decreto del Presidente della Provincia 6 agosto 2015 n. 11-25/Leg e s.m.;

- visto il D.P.P. del 5.8.2011, n.11-69/Leg concernente il "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (articoli 55 e 66 della legge provinciale 7 agosto 2006, 5);

- visto il D.P.R. del 14 febbraio 2016 n. 19 concernente il "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" e s.m.;

- visto il D.P.P. del 18 dicembre 2015 n. 20-34/Leg. concernente il "Regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in provincia di Trento";

- visto il regolamento per favorire l'inclusione degli studenti stranieri nel sistema educativo provinciale emanato con D.P.P. del 27 marzo 2008, n. 8-115/Leg. ai sensi dell'articolo 75 della L.P. 7 agosto 2006, n. 5;

- visto il regolamento per favorire l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, emanato con decreto del Presidente della Provincia dell'8 maggio 2008 n. 17 - 124/Leg, in attuazione dell'articolo 74 della L.P. 7 agosto 2006, n. 5;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale del 9 marzo 2015, n. 338 "Insegnamento di una lingua straniera diversa dal tedesco o all'inglese ai sensi dell'articolo 56 bis della legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1907 del 2 novembre 2015, e in particolare l'allegato B, che prevede come obiettivo prioritario del sistema scolastico e formativo il rafforzamento del ruolo delle scuole nell'attività di placement e nell'orientamento in uscita dal secondo ciclo, così da accompagnare sia le transizioni scuola-lavoro, sia le transizioni scuola-università, e nello specifico individua come priorità l'introduzione, presso ciascuna istituzione scolastica del secondo ciclo, di una figura di responsabile dell'orientamento in uscita;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale del 30 dicembre 2015, n. 2445 concernente "Attivazione di percorsi educativi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria secondo la metodologia pedagogica

"Montessori" e s.m.i.;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2297 del 16 dicembre 2016 concernente "Quadro dei percorsi di istruzione musicale nell'ambito del primo ciclo di istruzione con decorrenza dall'anno scolastico 2017/18 e assegnazione ai sensi dell'art. 112 comma 2 della RIFERIMENTO : 2022-S167-00008

Pag 3 di 6

Num. prog. 3 di 26

legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 dei progetti educativi in ambito musicale per l'anno scolastico 2016/17";

- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 338 del 9 marzo 2015 concernente "Insegnamento di una lingua straniera diversa dal tedesco o all'inglese ai sensi dell'articolo 56 bis della legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale del 24 novembre 2017, n. 1941 concernente l'approvazione del "Piano provinciale scuola digitale" nelle parti relative all'introduzione della figura dell'animatore digitale;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 928 del 4 giugno 2018 concernente "Aggiornamento del quadro provinciale dell'offerta scolastica concernente l'istruzione degli adulti con decorrenza dall'a.s. 2018/2019";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1238 del 13 luglio 2018 concernente "Offerta formativa rivolta ai detenuti della Casa Circondariale di Trento - anno scolastico 2018/2019 e sostituzione allegato delibera n. 928 del 04 giugno 2018 avente per oggetto:"Aggiornamento del quadro provinciale dell'offerta scolastica concernente l'istruzione degli adulti con decorrenza dall'a.s. 2018/2019";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2209 del 16 dicembre 2021 relativa alle "Disposizioni per l'iscrizione ai percorsi di istruzione e di istruzione e formazione professionale erogati dalle istituzioni del sistema educativo provinciale - anno scolastico 2022/23";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2040 del 13 dicembre 2019 concernente Direttive per il potenziamento della lingua tedesca ed inglese nel sistema educativo provinciale. Attuazione dell'articolo 56 bis della legge provinciale n. 5 del 2006;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2130 del 20 dicembre 2019 con oggetto "Adeguamento del Quadro dell'offerta scolastica e formativa - decorrenza a.s. 2020/2021 (art. 35 l.p. 7 agosto 2006, n. 5)";

- considerato che si rende ora necessario prevedere i criteri per la formazione delle classi e la determinazione dell'organico del personale docente nel primo e secondo ciclo di istruzione con riferimento all'a.s. 2022/2023;

- verificato che delle disposizioni allegate alla presente deliberazione, in data 22 febbraio 2022, è stata fornita alle organizzazioni sindacali l'informativa prescritta dall'art. 7 del vigente contratto collettivo provinciale del personale insegnante;

a voti unanimi, espressi nelle forme di legge,

**D E L I B E R A**

1. di approvare l'Allegato A), concernente "Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo ciclo di istruzione" che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

RIFERIMENTO : 2022-S167-00008

Pag 4 di 6

Num. prog. 4 di 26

2. di approvare l'Allegato B), concernente "Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel secondo ciclo di istruzione" che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

3. di approvare l'Allegato C), concernente "Disposizioni relative all'inclusione nel primo e secondo ciclo di istruzione" che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

4. di stabilire che i criteri adottati con il presente provvedimento si applicano all'anno scolastico 2022/2023;

5. di stabilire che le previsioni contenute nella deliberazione della Giunta provinciale n. 806 del 18 maggio 2015 relative all'impiego delle economie generate dalla nuova organizzazione della sorveglianza mensa nella scuola secondaria di primo grado, si applicano anche all'anno scolastico 2022/2023;

6. di rinviare a successive determinazioni del Servizio istruzione l'applicazione di quanto previsto dal presente provvedimento.

RIFERIMENTO : 2022-S167-00008

Pag 5 di 6 FG

Num. prog. 5 di 26

Adunanza chiusa ad ore 11:00

Verbale letto, approvato e sottoscritto.