

# **interventi di inclusione scolastica delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali dell'istruzione scolastica paritaria**

## **Approvazione dei criteri e delle modalità per la determinazione dei contributi per la realizzazione di interventi**

**Delibera n. 303 del 04/03/2022**

**Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articoli 76 e 77. Ripartizione delle risorse finanziarie, in applicazione dei criteri e parametri previsti dalla vigente normativa, a favore dell'istruzione scolastica paritaria per l'esercizio finanziario 2022 - importo di euro 11.839.000,00. Approvazione dei criteri e delle modalità per la determinazione dei contributi per la realizzazione di interventi di inclusione scolastica delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali dell'istruzione scolastica paritaria.**

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 303 Prot. n. 1/2022-D

OGGETTO:

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articoli 76 e 77. Ripartizione delle risorse finanziarie, in applicazione dei criteri e parametri previsti dalla vigente normativa, a favore dell'istruzione scolastica paritaria per l'esercizio finanziario 2022 - importo di euro 11.839.000,00. Approvazione dei criteri e delle modalità per la determinazione dei contributi per la realizzazione di interventi di inclusione scolastica delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali dell'istruzione scolastica paritaria.

04.03.2022

sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: VICEPRESIDENTE MARIO TONINA

ASSESSORE MIRKO BISESTI

ROBERTO FAILONI

ACHILLE SPINELLI

Assenti: ASSESSORE MATTIA GOTTARDI

STEFANIA SEGNANA

GIULIA ZANOTELLI

Assiste: IL DIRIGENTE LUCA COMPER

Relatore: MIRKO BISESTI

RIFERIMENTO : 2022-S167-00006

Pag 1 di 7

Num. prog. 1 di 21

Il Relatore comunica:

l'articolo 8 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (di seguito "legge provinciale sulla scuola") stabilisce che il sistema educativo provinciale provvede alla realizzazione del servizio educativo attraverso le scuole dell'infanzia provinciali ed equiparate, le istituzioni scolastiche e formative provinciali, le istituzioni scolastiche e formative paritarie.

La legge provinciale sulla scuola prevede che per l'erogazione del servizio di istruzione, svolto nell'ambito del sistema educativo provinciale, la Provincia autonoma di Trento possa concedere alle istituzioni

scolastiche paritarie in possesso dei requisiti di cui all'articolo 76, i contributi previsti ai commi 4 e 5. La Provincia può inoltre concedere, come previsto al comma 3 dell'articolo 76, alle studentesse e agli studenti delle istituzioni scolastiche paritarie, assegni di studio per far fronte alle spese di iscrizione e frequenza, tenendo conto della capacità economica del nucleo familiare.

Inoltre l'articolo 77 della legge provinciale sulla scuola stabilisce che i contributi in conto gestione e a favore dei bisogni educativi speciali, di cui all'articolo 76, possono essere estesi alle scuole a indirizzo pedagogico-metodologico steineriano, operanti in provincia di Trento, associate alla Federazione delle scuole Rudolf Steiner in Italia e in possesso dei requisiti previsti dal medesimo articolo 77. La Provincia può inoltre concedere alle studentesse e agli studenti frequentanti tali scuole gli assegni di studio per far fronte alle spese di iscrizione e di frequenza.

In attuazione dell'articolo 77, introdotto dall'articolo 67, comma 2, della legge provinciale 28 dicembre 2009, n. 19, con deliberazione della Giunta provinciale n. 1035 di data 7 maggio 2010 sono state approvate le disposizioni applicative per la concessione dei contributi in conto gestione alle scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogico metodologico steineriano operanti in provincia di Trento e associate alla Federazione delle scuole Rudolf Steiner in Italia.

Il regolamento di attuazione degli articoli 76 e 77 della legge provinciale sulla scuola, emanato con Decreto del Presidente della Provincia 1° ottobre 2008, n. 42-149/Leg (di seguito "regolamento") e concernente il riconoscimento della parità scolastica e formativa e relativi interventi, stabilisce, all'articolo 19, che la Giunta provinciale determini annualmente l'entità delle risorse finanziarie da destinare a copertura della spesa per i contributi alle istituzioni paritarie e a copertura della spesa relativa alla concessione degli assegni di studio, nei limiti dello stanziamento complessivo disposto a carico del pertinente capitolo del bilancio provinciale.

Con riferimento agli interventi per la fornitura dei libri di testo e per l'inserimento e integrazione degli studenti stranieri, si stabilisce di non suddividere nello specifico i contributi per le seguenti motivazioni:

- le risorse finanziarie per la fornitura dei libri di testo sono incluse nei contributi per le spese in conto gestione;
- per quanto riguarda l'inserimento e l'integrazione degli alunni e alunne stranieri, le istituzioni scolastiche paritarie possono usufruire, al pari delle istituzioni provinciali, delle risorse assegnate sul "Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale".

Con la presente deliberazione si provvede, pertanto, a determinare, sulla base delle risorse finanziarie presenti sul bilancio provinciale, l'ammontare delle risorse finanziarie destinate ai seguenti interventi:

- concessione degli assegni di studio agli studenti frequentanti le istituzioni scolastiche paritarie

RIFERIMENTO : 2022-S167-00006

Pag 2 di 7

Num. prog. 2 di 21

per l'anno scolastico 2021/2022;

- concessione alle istituzioni scolastiche paritarie dei contributi per il sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali per l'anno scolastico 2021/2022;
- concessione alle istituzioni scolastiche paritarie dei contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2021/2022 e dell'anticipo sui contributi per l'anno scolastico 2022/2023;
- concessione alle scuole dell'infanzia steineriane dei contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2021/2022 e dell'anticipo sui contributi per l'anno scolastico 2022/2023.

Lo stanziamento disponibile sul capitolo 252150 del bilancio provinciale per l'esercizio finanziario 2022, pari a complessivi euro 11.839.000,00, è ripartito, in continuità con quanto disposto negli esercizi precedenti, come dettagliato nell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, con le modalità di seguito indicate:

1. in primo luogo è determinata la quota da destinare agli assegni di studio per l'anno scolastico 2021/2022, tenuto conto dell'incremento delle domande di ammissione dovuto alla presenza di nuovi indirizzi di studio;
2. sono individuati i contributi per il sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali, tenuto conto delle ore assegnate alle istituzioni scolastiche paritarie, per ciascuna tipologia di intervento, sulla base dei criteri approvati con deliberazione della Giunta provinciale n. 586 di data 3 maggio 2019 (modificata con deliberazione della Giunta provinciale n. 568 di data 30 aprile 2020);
3. sono dunque determinati i contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2021/2022; in continuità con

gli anni precedenti, è mantenuto invariato il valore delle quote di contributo per iscritto, differenti per grado di scuola, integrate dell'ulteriore quota per i maggiori oneri sostenuti dalle scuole ai fini del potenziamento della lingua tedesca e inglese, in attuazione delle direttive approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 2040 di data 13 dicembre 2019;

4. infine sono accantonati gli anticipi dei contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2022/2023, per l'istruzione paritaria e per le scuole a indirizzo pedagogico-metodologico steineriano, attingendo alle risorse rimaste disponibili; le quote individuate non superano il limite del 50% dell'ammontare dei contributi dell'anno scolastico 2021/2022, come previsto dal regolamento.

Con riferimento alla determinazione dei contributi per il sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali, di cui al punto 2, i criteri di assegnazione tengono conto delle esigenze rappresentate dalle istituzioni paritarie, in coerenza con le modalità di valutazione dei bisogni applicate all'intero sistema educativo provinciale e secondo le disposizioni approvate con la deliberazione della Giunta provinciale n. 586 di data 3 maggio 2019, recante "Criteri e modalità

per la determinazione dei contributi per la realizzazione di misure e servizi degli studenti con bisogni educativi speciali dell'istruzione scolastica paritaria" (modificata con deliberazione della Giunta provinciale n. 568 di data 30 aprile 2020). Tali criteri sono confermati per l'anno scolastico 2021/2022.

L'articolo 15 del regolamento prevede che, con la deliberazione di cui all'articolo 19, la Giunta provinciale stabilisca altresì i criteri e le modalità per la determinazione dei contributi previsti a favore degli studenti con bisogni educativi speciali. Si ritiene opportuno fornire quindi in un unico provvedimento, in maniera completa ed esaustiva, i criteri e le modalità per la determinazione dei contributi di cui sopra, proponendo l'approvazione dell'allegato B), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, "Criteri e modalità per la determinazione dei contributi per la realizzazione di interventi di inclusione scolastica delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali dell'istruzione scolastica paritaria" il quale, in linea con le disposizioni di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 586/2019 sostituisce - a partire dall'anno scolastico RIFERIMENTO : 2022-S167-00006

Pag 3 di 7

Num. prog. 3 di 21

2022/2023 - la medesima deliberazione della Giunta provinciale n. 586 di data 3 maggio 2019 (modificata con deliberazione della Giunta provinciale n. 568 di data 30 aprile 2020).

I predetti Criteri sono integrati con la sezione relativa al contributo per il servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile per gli studenti con disabilità visiva, i cui limiti sono stati definiti sulla base delle stime degli andamenti della disabilità visiva e del fabbisogno soddisfatto negli anni scolastici precedenti.

Inoltre in considerazione dell'andamento dei finanziamenti garantiti negli ultimi anni scolastici, alle istituzioni scolastiche paritarie, al fine di far fronte alle esigenze didattiche e assistenziali nonché di facilitazione alla comunicazione e lettorato delle studentesse e degli studenti con disabilità certificata ai fini dell'inclusione scolastica L. 104/92, si ritiene di prevedere per i prossimi anni che la ripartizione delle risorse finanziarie di cui all'articolo 19 del regolamento tenga conto - sulla base dei finanziamenti complessivamente assicurati alle istituzioni scolastiche paritarie dal bilancio provinciale - dei contributi ad oggi destinati per far fronte agli interventi a favore delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali, quantificate per l'anno scolastico 2021/2022

nell'allegato A), avuto riguardo all'appropriatezza e alla sostenibilità dei medesimi, all'andamento effettivo del numero delle studentesse e degli studenti con disabilità certificata ai fini dell'inclusione scolastica L. 104/92, e comunque come disposto dall'articolo 76 comma 5 "in misura non superiore ai parametri previsti per le istituzioni scolastiche provinciali".

In applicazione del presente provvedimento della Giunta provinciale, con successive determinazioni del Servizio istruzione, sono disposte le assegnazioni dei contributi agli istituti scolastici paritari e alle scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogico metodologico steineriano e la concessione degli assegni di studio a favore delle studentesse e degli studenti frequentanti le istituzioni scolastiche paritarie.

L'articolo 11 del regolamento prevede che la Giunta provinciale definisca le modalità di presentazione della domanda di contributo da parte delle istituzioni scolastiche paritarie e steineriane prevedendo che la medesima sia presentata entro il 31 ottobre di ogni anno. Al fine di uniformare l'iter dell'istruttoria da parte

della struttura provinciale competente, finalizzata all'adozione dei provvedimenti di assegnazione dei contributi, si propone che le istituzioni scolastiche paritarie e steineriane interessate, possano presentare la domanda entro il 31 agosto di ogni anno in relazione all'anno scolastico successivo.

Le risorse finanziarie che, in sede di adozione dei relativi provvedimenti di assegnazione, risultassero eccedenti rispetto all'applicazione dei parametri e dei criteri di cui all'allegato A), sono destinate all'anticipo dei contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2022/2023, nei limiti del 50% dell'ammontare dei contributi dell'anno scolastico 2021/2022, come previsto dall'articolo 14 comma 3 del regolamento.

Acquisiti i pareri positivi di conformità da parte del Dipartimento affari finanziari e del Servizio pianificazione strategica e programmazione europea ai sensi della deliberazione n. 6 di data 15 gennaio 2016.

Il CUP sarà richiesto in sede di attivazione degli interventi qualora necessario.

Tutto ciò premesso,

**LA GIUNTA PROVINCIALE**

- udito il relatore - visti gli atti citati in premessa - vista la legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006

RIFERIMENTO : 2022-S167-00006

Pag 4 di 7

Num. prog. 4 di 21

- visto il D.P.P. 1° ottobre 2008, n. 42-149 Leg - visto l'art. 56 e l'allegato 4/2 del Decreto legislativo 118/2011

a voti unanimi, espressi nelle forme di legge,

**DELIBERA**

1. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, la ripartizione delle risorse finanziarie a favore dell'istruzione scolastica paritaria per l'esercizio finanziario 2022, secondo quanto rappresentato nell'allegato A) "Ripartizione delle risorse finanziarie in applicazione dei criteri e parametri previsti dalla vigente normativa a favore dell'istruzione scolastica paritaria per l'esercizio finanziario 2022", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, i criteri e le modalità per la determinazione dei contributi per la realizzazione di misure e servizi a sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali dell'istruzione scolastica paritaria, come illustrati nell'allegato B) "Criteri e modalità per la determinazione dei contributi per la realizzazione di interventi di inclusione scolastica delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali dell'istruzione scolastica paritaria" parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

3. di stabilire che i criteri definiti nell'allegato B) di cui al punto 2 del presente provvedimento si applicano a partire dall'anno scolastico 2022/2023;

4. di dare atto, per le motivazioni espresse in premessa, che la ripartizione delle risorse finanziarie di cui all'articolo 19 del regolamento tenga conto - sulla base dei finanziamenti complessivamente assicurati negli anni alle istituzioni scolastiche paritarie dal bilancio provinciale - delle risorse finanziarie ad oggi destinate per far fronte agli interventi a favore delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali, quantificate per l'anno scolastico 2021/2022 nell'allegato A), avuto riguardo all'appropriatezza e alla sostenibilità dei medesimi, all'andamento effettivo del numero studentesse e degli studenti con disabilità certificata ai fini dell'inclusione scolastica L. 104/92, e comunque "in misura non superiore ai parametri previsti per le istituzioni scolastiche provinciali", come disposto dall'articolo 76 comma 5;

5. di dare atto che, a partire dall'anno scolastico 2022/2023, non trova più applicazione la deliberazione della Giunta provinciale n. 586 di data 3 maggio 2019 (modificata con deliberazione della Giunta provinciale n. 568 di data 30 aprile 2020);

6. di prenotare, in base al principio di esigibilità di cui al D.lgs. 118/2011, le risorse finanziarie stanziare sul capitolo 252150 dell'esercizio finanziario 2022 come di seguito indicato:

**CAPITOLO 252150**

**ESERCIZIO**

**FINANZIARIO 2022**

Assegni di studio scuole paritarie convenzionate Anno Scolastico 2021/2022

E 967.961,00

Contributi per il sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali Anno scolastico 2021/2022

E 1.550.000,00

Contributi in conto gestione per le istituzioni scolastiche paritarie Anno Scolastico 2021/2022

E 5.682.788,93

RIFERIMENTO : 2022-S167-00006

Pag 5 di 7

Num. prog. 5 di 21

Anticipo contributi in conto gestione per le istituzioni scolastiche paritarie Anno Scolastico 2022/2023

E 3.573.437,51

Contributi in conto gestione per le scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogico-metodologico steineriano Anno Scolastico 2021/2022

E 37.654,05

Anticipo contributi in conto gestione per le scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogico-metodologico steineriano Anno Scolastico 2022/2023

E 27.158,51

TOTALE RISORSE FINANZIARIE E 11.839.000,00

7. di disporre, per le motivazioni riportate in premessa, di non determinare specifici contributi per gli interventi relativi alla fornitura dei libri di testo e all'inserimento e integrazione degli studenti stranieri;

8. di disporre che le risorse finanziarie eccedenti, come esposto in premessa, sono destinate all'anticipo dei contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2022/2023, nei limiti del 50%

dell'ammontare dei contributi dell'anno scolastico 2021/2022, come previsto dall'articolo 14

comma 3 del regolamento emanato con D.P.P. 1° ottobre 2008, n. 42-149 Leg;

9. di dare atto che i criteri e le modalità per la concessione degli assegni di studio per l'anno scolastico 2021/2022 sono stabiliti con la deliberazione della Giunta provinciale n. 1509 di data 2 ottobre 2020;

10. di dare atto, per le motivazioni espresse in premessa, che la domanda di contributo, per l'anno scolastico di riferimento, può essere presentata, da parte delle istituzioni scolastiche paritarie e steineriane, entro il 31 agosto;

11. di rinviare a successive determinazioni del Servizio istruzione l'assegnazione dei contributi, di cui al punto 1, agli istituti scolastici paritari e alle scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogico metodologico steineriano e la concessione degli assegni di studio a favore delle studentesse e degli studenti frequentanti le istituzioni scolastiche paritarie, nel rispetto di quanto previsto all'allegato A);

12. di dare atto che il CUP sarà richiesto in sede di attivazione degli interventi qualora necessario;

13. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet istituzionale della Provincia autonoma di Trento.

RIFERIMENTO : 2022-S167-00006

Pag 6 di 7 LF - TC

Num. prog. 6 di 21

001 ALLEGATO A

002 ALLEGATO B

Elenco degli allegati parte integrante RIFERIMENTO : 2022-S167-00006

Pag 7 di 7

Num. prog. 7 di 21

Allegato A

**RIPARTIZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE IN APPLICAZIONE DEI CRITERI E PARAMETRI PREVISTI DALLA VIGENTE NORMATIVA A FAVORE DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA PARITARIA PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022**

**PREMESSA**

La legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (di seguito "legge provinciale sulla scuola") e il relativo regolamento di attuazione emanato con Decreto del Presidente della Provincia n. 42-149/Leg di data 1° ottobre 2008 (di seguito "regolamento attuativo") disciplinano gli interventi a favore dell'istruzione scolastica paritaria. In

particolare, tale normativa prevede che, al fine di garantire l'erogazione del servizio di istruzione nell'ambito del sistema educativo provinciale, la Provincia possa concedere alle istituzioni scolastiche paritarie i contributi di seguito indicati:

- a) in conto gestione;
- b) per il sostegno degli studenti con bisogni educativi speciali;
- c) per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri;
- d) per la fornitura di libri di testo;
- e) per l'acquisto e il rinnovo di arredi e attrezzature didattiche.

La Provincia inoltre può concedere alle studentesse e agli studenti frequentanti le istituzioni paritarie assegni di studio per far fronte alle spese di iscrizione e frequenza.

Il regolamento attuativo stabilisce all'articolo 19, che la Giunta provinciale determina annualmente l'entità delle risorse finanziarie da destinare a copertura della spesa per i contributi sopra previsti e a copertura della spesa relativa alla concessione degli assegni di studio, nei limiti dello stanziamento complessivo disposto a carico dei pertinenti capitoli del bilancio provinciale.

Con riferimento agli interventi per la fornitura dei libri di testo e per l'inserimento e integrazione degli studenti stranieri non sono quantificati specifici contributi per le seguenti motivazioni:

- le risorse finanziarie per la fornitura dei libri di testo sono incluse nei contributi per le spese in conto gestione;

- per quanto riguarda l'inserimento e l'integrazione degli alunni e alunne stranieri, le istituzioni scolastiche paritarie possono usufruire, al pari delle istituzioni provinciali, delle risorse assegnate sul "Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale".

Con il provvedimento, di cui il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale, si procede pertanto alla quantificazione degli interventi di seguito descritti:

- fondo per la concessione degli assegni di studio alle studentesse e agli studenti frequentanti le istituzioni scolastiche paritarie convenzionate con riferimento all'anno scolastico 2021/2022;

- contributi per il sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali alle istituzioni scolastiche paritarie per l'anno scolastico 2021/2022;

- contributi in conto gestione alle istituzioni scolastiche paritarie, per l'anno scolastico 2021/2022, ripartiti nei seguenti fondi:

- a) fondo per le scuole primarie;
- b) fondo per le scuole secondarie di primo grado;
- c) fondo per le scuole secondarie di secondo grado;

- anticipo dei contributi in conto gestione alle istituzioni scolastiche paritarie per l'anno scolastico 2022/2023; Num. prog. 8 di 21

- contributi in conto gestione alle scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogico metodologico steineriano per l'anno scolastico 2021/2022 di cui all'articolo 77 della legge provinciale sulla scuola;

- anticipo dei contributi in conto gestione alle scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogico metodologico steineriano per l'anno scolastico 2022/2023 di cui all'articolo 77 della legge provinciale sulla scuola .

#### **1. FONDO PER LA CONCESSIONE DEGLI ASSEGNI DI STUDIO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI FREQUENTANTI LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PARITARIE CONVENZIONATE - ANNO SCOLASTICO 2021/2022.**

L'articolo 76, comma 3, della legge provinciale sulla scuola prevede la concessione di assegni di studio alle studentesse e agli studenti frequentanti le istituzioni scolastiche paritarie per far fronte alle spese di iscrizione e frequenza.

Il regolamento attuativo disciplina al Capo III i requisiti e le modalità per la concessione e l'erogazione degli assegni di studio, prevedendo che le somme spettanti agli studenti beneficiari siano corrisposte alle istituzioni scolastiche paritarie, sussistendo un apposito contratto di convenzione, o direttamente ai richiedenti il beneficio in assenza della anzidetta convenzione.

Con deliberazione della Giunta provinciale n. 1509 di data 2 ottobre 2020 sono stati approvati i criteri generali per la concessione degli assegni di studio agli studenti frequentanti le istituzioni scolastiche paritarie, valevoli a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, fino a diversa disposizione.

Preso atto delle domande di assegno di studio per l'anno scolastico 2021/2022 presentate dai richiedenti alle istituzioni scolastiche paritarie, considerato l'andamento delle risorse finanziarie a tal fine assicurate per gli

anni scolastici precedenti nonché il numero di studenti iscritti nell'anno scolastico 2021/2022, si ritiene di prenotare per tale intervento un fondo complessivo pari a euro 967.971,00 nell'esercizio finanziario 2022:  
**FONDO PER LA CONCESSIONE DEGLI ASSEGNI DI STUDIO  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE PARITARIE CONVENZIONATE  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022  
E 967.961,00**

Con successiva determinazione del Servizio istruzione sarà disposta la concessione degli assegni di studio a favore delle studentesse e degli studenti beneficiari, da corrispondere agli stessi in base ai criteri e alle modalità stabiliti con la sopra citata deliberazione n. 1509 di data 2 ottobre 2020.

A seguito di stipula di apposita convenzione di affidamento di incarico, per svolgere le attività inerenti la concessione degli assegni di studio, anche il Liceo scientifico paritario "Steam International", gestito dal Centro di istruzione e di formazione professionale "G.Veronesi", è ammesso agli specifici interventi finanziari previsti dalla vigente normativa provinciale.

## **2. CONTRIBUTI PER IL SOSTEGNO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - ANNO SCOLASTICO 2021/2022.**

La legge provinciale sulla scuola, all'articolo 76, comma 5, prevede che la Provincia possa concedere contributi per il sostegno degli studenti con bisogni educativi speciali alle istituzioni scolastiche paritarie in possesso dei requisiti previsti dall'articolo 76, comma 4.

Il regolamento attuativo specifica, all'articolo 15, che alle istituzioni scolastiche paritarie, che attuano gli interventi secondo quanto stabilito dall'articolo 17, comma 1, del regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (Decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg), la struttura provinciale competente possa concedere contributi per la realizzazione delle relative misure e servizi.

Num. prog. 9 di 21

L'articolo 19 del regolamento attuativo stabilisce che la Giunta provinciale determina annualmente l'entità delle risorse finanziarie da destinare a copertura della spesa per i contributi sopra descritti.

La Giunta provinciale ha definito con propria deliberazione n. 586 di data 3 maggio 2019 (modificata con deliberazione della Giunta provinciale n. 568 di data 30 aprile 2020) i criteri e le modalità per l'attuazione delle misure e dei servizi a sostegno degli studenti con bisogni educativi speciali attivati dall'istruzione scolastica paritaria. In particolare nella citata deliberazione sono indicate le modalità per la determinazione delle ore ammissibili a contributo in relazione alle diverse tipologie di intervento di sostegno. Tali criteri trovano applicazione per l'anno scolastico 2021/2022.

Per quanto concerne i costi orari degli interventi previsti, con il presente provvedimento sono confermati i costi orari definiti per i precedenti anni scolastici e di seguito riportati per completezza:

Tabella 1

### **INTERVENTO BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI QUOTA ORARIA**

docenza di sostegno - scuola primaria E 25,00

docenza di sostegno - scuola secondaria di primo grado E 28,00

docenza di sostegno - scuola secondaria di secondo grado E 30,00

servizio educativo e assistenziale di inclusione scolastica - per tutti i gradi scolastici E 25,00

servizio di facilitazione della comunicazione - per tutti i gradi scolastici E 30,00

servizio di lettorato E 31,50

Il numero delle settimane di attivazione degli interventi a sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali è confermato nella misura convenzionale definita per i precedenti anni scolastici, che qui si riporta per completezza:

massimo 43 settimane per anno scolastico per la docenza di sostegno (17 settimane per il periodo da settembre a dicembre 2021 e 26 settimane per il periodo da gennaio a giugno 2022);

massimo 33 settimane per anno scolastico per il servizio di inclusione scolastica, il servizio di facilitazione alla comunicazione e il lettorato (14 settimane per il periodo da settembre a dicembre 2021 e 19 settimane per il periodo da gennaio a giugno 2022).

Tale computo settimanale potrà essere inferiore a fronte di una frequenza della scuola ad anno scolastico avviato (la studentessa/lo studente si iscrive successivamente alla data di inizio dell'anno scolastico) ovvero di un cambio di istituzione scolastica ovvero di ritiro in corso d'anno (la studentessa/lo studente lascia

l'istituzione scolastica precedentemente scelta).

La misura dei servizi da riconoscere alle singole istituzioni, in ragione dell'effettiva iscrizione è stata determinata sulla base dei criteri adottati con deliberazione della Giunta provinciale n. 586 di data 3 maggio 2019 (modificata con deliberazione della Giunta provinciale n. 568 di data 30 aprile 2020), a partire dalle risorse finanziarie dedicate a detto ambito di intervento, negli anni scolastici precedenti, per l'istruzione scolastica paritaria. Detta misura è stata comunicata alle istituzioni scolastiche paritarie, con nota protocollo n. 614050 di data 24 agosto 2021, al fine di poter predisporre adeguatamente il servizio di inclusione per gli studenti con bisogni educativi speciali.

Successivamente sono state richieste da parte di alcune istituzioni scolastiche paritarie delle integrazioni. L'Ufficio politiche di inclusione e cittadinanza, dopo aver verificato le richieste pervenute, ha assegnato le ore integrative e ha elaborato le tabelle relative alle assegnazioni Num. prog. 10 di 21 definitive per tipologia di intervento e per istituzione scolastica paritaria, comprese le attività inerenti il servizio di lettorato, numero id 570769577 di data 17 febbraio 2022.

Considerate le risorse finanziarie assegnate negli anni precedenti si stabilisce di prenotare, in base ai dati previsionali di seguito indicati, un importo complessivo pari a euro 1.550.000,00 sul capitolo 252150 dell'esercizio finanziario 2022:

Tabella 2

#### MONTE ORE ANNUALE STIMATO

(complessivo per docenti di sostegno, assistenti educatori, facilitatori della comunicazione e lettorato)

61.546

#### CONTRIBUTI PER IL SOSTEGNO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

E 1.550.000,00

Con successiva determinazione del Servizio istruzione saranno assegnati alle singole istituzioni scolastiche paritarie i contributi per il sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali.

#### 3. CONTRIBUTI IN CONTO GESTIONE PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PARITARIE - ANNO SCOLASTICO 2021/2022.

L'articolo 12 del regolamento attuativo stabilisce che, ai fini della concessione dei contributi in conto gestione alle istituzioni scolastiche paritarie, sono costituiti tre seguenti fondi specifici:

- a) fondo per le scuole primarie;
- b) fondo per le scuole secondarie di primo grado;
- c) fondo per le scuole secondarie di secondo grado.

Il regolamento attuativo stabilisce, inoltre, che la consistenza dei fondi previsti alle precedenti lettere b) e c) siano determinati come segue:

- a) la quota di contributo per ogni iscritto alla scuola secondaria di primo grado sia pari a 1,4 volte quella relativa a ogni iscritto alla scuola primaria;
- b) la quota di contributo per ogni iscritto alla scuola secondaria di secondo grado sia pari a 1,6 volte quella relativa a ogni iscritto alla scuola primaria;
- c) la quota di contributo per ogni iscritto alla scuola secondaria di secondo grado frequentante, sulla base di un progetto riguardante intere classi, l'anno scolastico presso una scuola estera, sia pari a 2,5 volte quella prevista per ogni iscritto alla scuola primaria. Ai fini dell'assegnazione delle risorse finanziarie sono considerati i progetti curriculari attuati dall'istituzione scolastica e riguardanti l'intera classe mentre non sono presi in considerazione, nel computo, gli studenti frequentanti, nell'anno scolastico 2021/2022, una scuola estera quale opzione individuale.

In continuità con quanto disposto negli anni precedenti, ogni singola "quota iscritto" viene integrata di un'ulteriore "quota potenziamento lingue" in ragione dei maggiori oneri sostenuti dalle scuole per il potenziamento della lingua tedesca e inglese, in attuazione delle direttive approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 2040 di data 13 dicembre 2019. Tale integrazione è calcolata con gli stessi criteri incrementali, sui diversi ordini di scuola, previsti dal regolamento attuativo ai fini della concessione dei contributi in conto gestione.

Sono riportate nel seguente prospetto la "quota iscritto" e la "quota potenziamento lingue" per l'anno

scolastico 2021/2022, in continuità con gli anni scolastici precedenti.

Num. prog. 11 di 21

Tabella 3

GRADO DI SCUOLA

QUOTA

ISCRITTO

QUOTA

POTENZIAMENTO

LINGUE

QUOTA

COMPLESSIVA

Primaria E 1.975,48 E 45,52 E 2.021,00

Secondaria I grado E 2.765,67 E 63,73 E 2.829,40

Secondaria II grado studenti frequentanti l'anno scolastico presso la scuola di iscrizione E 3.160,77 E 72,83 E 3.233,60

Secondaria II grado studenti frequentanti l'anno scolastico presso una scuola estera con l'intera classe E 4.938,70 E 113,80 E 5.052,50

La consistenza dei singoli fondi è determinata sulla base della quota complessiva ("quota iscritto" e "quota potenziamento lingue") moltiplicata per il rispettivo numero di studenti iscritti, così come risultanti dall'Anagrafe unica degli studenti alla data del 31 ottobre 2021. Per quanto concerne le scuole secondarie di secondo grado, la consistenza complessiva del relativo fondo è stata determinata escludendo gli studenti iscritti frequentanti una scuola estera quale opzione individuale.

Tabella 4

GRADO DI SCUOLA

NUMERO

STUDENTI

AL 31.10.2021

QUOTA

COMPLESSIVA

CONTRIBUTO

ANNO

SCOLASTICO

2021/2022

Primaria 1.093 E 2.021,00 E 2.208.953,00

Secondaria I grado 1.259 E 2.829,40 E 3.562.214,60

Secondaria II grado studenti frequentanti l'anno scolastico presso la scuola di iscrizione 1.153,50 \* E 3.233,60

E 3.846.165,10

Secondaria II grado studenti frequentanti l'anno scolastico presso una scuola estera con l'intera classe 23 E 5.052,50

TOTALE CONTRIBUTI IN CONTO GESTIONE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

E 9.617.332,70

\*10 studenti della scuola secondaria risultano iscritti presso una scuola estera quale opzione individuale per l'intero anno e 1 studente della scuola secondaria risulta iscritto presso una scuola estera quale opzione individuale per un periodo di 6 mesi Con determinazione del Servizio istruzione n. 6762 di data 26 novembre 2021 è stato assegnato alle istituzioni scolastiche paritarie - sulla base di quanto definito con deliberazioni della Giunta provinciale n. 350 del 5 marzo 2021 e n. 1917 del 12 novembre 2021 - un anticipo sui contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2021/2022, pari a euro 3.934.543,77, risorse impegnate sul capitolo 252150 dell'esercizio finanziario 2021. Ai fini dell'erogazione del saldo dei contributi in Num. prog. 12 di 21 conto gestione per l'anno scolastico 2021/2022 si dispone, pertanto, di prenotare l'importo di euro 5.682.788,93 sul capitolo 252150 dell'esercizio finanziario 2022. Si sintetizza nella tabella che segue il contributo complessivo (anticipo + saldo) in conto gestione, anno scolastico 2021/2022.

## Tabella 5

### CONTRIBUTI IN CONTO GESTIONE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PARITARIE ANNO SCOLASTICO 2021/2022 RISORSE FINANZIARIE

Anticipo sull'esercizio finanziario 2021 E 3.934.543,77

Saldo sull'esercizio finanziario 2022 E 5.682.788,93

TOTALE CONTRIBUTI IN CONTO GESTIONE  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE PARITARIE  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022  
E 9.617.332,70

Le modalità di determinazione del contributo in conto gestione da assegnare alle singole istituzioni scolastiche paritarie sono definite dall'articolo 13 del regolamento attuativo.

In particolare, il contributo in conto gestione da assegnare alle singole scuole primarie e secondarie di primo grado è determinato moltiplicando l'importo della quota di contributo prevista per ogni iscritto (vedi tabella 3 "quota complessiva") per il numero degli iscritti alla scuola richiedente, ricavato sulla base dei dati risultanti dall'anagrafe provinciale degli studenti alla data del 31 ottobre; mentre il contributo in conto gestione da assegnare alle singole scuole secondarie di secondo grado è determinato ripartendo il fondo complessivo secondo i seguenti parametri:

- a) numero degli studenti iscritti e frequentanti l'istituzione;
- b) numero degli studenti iscritti presso le singole istituzioni ma frequentanti l'anno scolastico presso un'istituzione estera;
- c) numero delle ore di lezione settimanali come previste dal piano di studio vigente presso le singole istituzioni;
- d) numero delle classi attivate presso l'istituzione.

Con il presente provvedimento si stabilisce che il fondo destinato alle scuole secondarie di secondo grado sia ripartito nelle quattro quote previste dal regolamento attuativo applicando le seguenti percentuali, in continuità con gli anni scolastici precedenti:

- a) il 77% del fondo attribuito in base al numero degli studenti iscritti e frequentanti la scuola in sede;
- b) il 3% del fondo attribuito in base al numero degli studenti iscritti presso le scuole paritarie ma frequentanti l'anno scolastico presso una scuola estera sulla base di un progetto riguardante intere classi;
- c) il 10% del fondo attribuito in base al numero delle ore di lezione settimanali come previste dal piano di studio vigente presso le singole scuole;
- d) il 10% del fondo attribuito in base al numero delle classi attivate presso la scuola.

Con successivo provvedimento del Servizio istruzione sarà determinato l'ammontare dei contributi in conto gestione spettanti alle singole istituzioni scolastiche paritarie con riferimento all'anno scolastico 2021/2022 e sarà disposta l'assegnazione e l'erogazione del saldo di tali contributi, tenuto conto dell'anticipo già assegnato ed erogato con determinazione del Servizio istruzione n. 6762 di data 26 novembre 2021 come da deliberazioni della Giunta provinciale n. 350 del 5 marzo 2021 e n. 1917 del 12 novembre 2021.

### 4. ANTICIPO CONTRIBUTI IN CONTO GESTIONE PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PARITARIE - ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Num. prog. 13 di 21

Il regolamento attuativo stabilisce, all'articolo 14, comma 3, che al fine di assicurare la continuità dell'attività didattica, può essere concesso alle istituzioni scolastiche paritarie un anticipo del contributo in conto gestione in misura non superiore al 50% del contributo assegnato per l'anno scolastico precedente (anticipo + saldo). Ai fini dell'assegnazione dell'anticipo sui contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2022/2023, si dispone la prenotazione della somma di euro 3.573.437,51 sul capitolo 252150 dell'esercizio finanziario 2022.

## Tabella 6

### ANTICIPO CONTRIBUTI IN CONTO GESTIONE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PARITARIE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

E 3.573.437,51

**5. CONTRIBUTI IN CONTO GESTIONE PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA A  
INDIRIZZO PEDAGOGICO METODOLOGICO STEINERIANO AI SENSI  
DELL'ARTICOLO 77 L.P. 5/2006 - ANNO SCOLASTICO 2021/2022.**

L'articolo 77 della legge provinciale sulla scuola estende gli interventi a favore degli istituti scolastici paritari anche alle scuole dell'infanzia steineriane.

La deliberazione della Giunta provinciale n. 1035 di data 7 maggio 2010 ha approvato le disposizioni applicative per la concessione dei contributi in conto gestione alle scuole dell'infanzia steineriane, stabilendo che a ogni alunno iscritto presso la scuola dell'infanzia steineriana, in possesso dei requisiti previsti dalla normativa, sia riconosciuta una quota corrispondente a quella stabilita per ogni iscritto alla scuola primaria paritaria.

La consistenza del contributo in conto gestione alle scuole dell'infanzia steineriane, per l'anno scolastico 2021/2022, è determinata sulla base della "quota iscritto" (tabella 3) moltiplicata per il numero di alunni e alunne iscritti, così come risultanti dal Sistema Anagrafe Alunni alla data del 31 ottobre 2021 ed è quantificata in euro 73.092,76 come di seguito indicato:

Tabella 7

ALUNNI

ISCRITTI

ANNO

SCOLASTICO

2021-2022

QUOTA

ISCRITTO

CONTRIBUTI IN CONTO GESTIONE

SCUOLE DELL' INFANZIA A INDIRIZZO

PEDAGOGICO-METODOLOGICO

STEINERIANO

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

37 E 1.975,48 E 73.092,76

Con determinazione del Servizio istruzione n. 6762 di data 26 novembre 2021 - sulla base di quanto definito con deliberazioni della Giunta provinciale n. 350 del 5 marzo 2021 e n. 1917 del 12 novembre 2021 - è stato assegnato alle scuole dell'infanzia steineriane un anticipo dei contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2021/2022, pari a euro 35.438,71, impegnati sul capitolo 252150 dell'esercizio finanziario 2021.

Ai fini dell'erogazione del saldo dei contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2021/2022 si dispone, pertanto, di prenotare l'importo di euro 37.654,05 sul capitolo 252150 dell'esercizio finanziario 2022.

Si sintetizza nella tabella che segue il contributo complessivo (anticipo + saldo) in conto gestione per le scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogico - metodologico steineriano, anno scolastico 2021/2022.

Num. prog. 14 di 21

Tabella 8

CONTRIBUTI IN CONTO GESTIONE

SCUOLE DELL' INFANZIA A INDIRIZZO PEDAGOGICOMETODOLOGICO

STEINERIANO

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

RISORSE

FINANZIARIE

Anticipo sull'esercizio finanziario 2021 E 35.438,71

Saldo sull'esercizio finanziario 2022 E 37.654,05

TOTALE CONTRIBUTI IN CONTO GESTIONE

SCUOLE DELL' INFANZIA A INDIRIZZO PEDAGOGICOMETODOLOGICO

STEINERIANO

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

E 73.092,76

Con successiva determinazione del Servizio istruzione saranno assegnati i contributi in conto gestione spettanti alle singole scuole dell'infanzia steineriane per l'anno scolastico 2021/2022 e sarà disposta l'erogazione del saldo di tali contributi, tenuto conto dell'anticipo già assegnato ed erogato con determinazione del dirigente del Servizio istruzione n. 6762 di data 26 novembre 2021 - sulla base di quanto definito con deliberazioni della Giunta provinciale n. 350 del 5 marzo 2021 e n. 1917 del 12 novembre 2021.

6. ANTICIPO CONTRIBUTI IN CONTO GESTIONE PER LE SCUOLE  
DELL'INFANZIA A INDIRIZZO PEDAGOGICO-METODOLOGICO STEINERIANO  
AI SENSI DELL'ARTICOLO 77 L.P. 5/2006 - ANNO SCOLASTICO 2022/2023.

La legge provinciale sulla scuola stabilisce, all'articolo 77, l'estensione degli interventi a favore degli istituti scolastici paritari alle scuole dell'infanzia steineriane. Pertanto con il provvedimento, di cui il presente documento costituisce allegato parte integrante e sostanziale, si prevede di riconoscere anche per le suddette scuole la concessione dell'anticipo sui contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2022/2023 disponendo la prenotazione della somma di euro 27.158,51 sul capitolo 252150 dell'esercizio finanziario 2022.

Tabella 9

ANTICIPO CONTRIBUTI IN CONTO GESTIONE  
SCUOLE DELL' INFANZIA A INDIRIZZO PEDAGOGICOMETODOLOGICO  
STEINERIANO  
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

E 27.158,51

Num. prog. 15 di 21

RIEPILOGO DELLA RIPARTIZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE A FAVORE  
DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA PARITARIA

CAPITOLO 252150

ESERCIZIO

FINANZIARIO

2021

ESERCIZIO

FINANZIARIO

2022

RISORSE

FINANZIARIE

ANNO

SCOLASTICO

2021/2022

Fondo per la concessione degli assegni di studio scuole paritarie convenzionate Anno Scolastico 2021/2022

E 967.961,00 E 967.961,00

Contributi per il sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali Anno scolastico 2021/2022

E 1.550.000,00 E 1.550.000,00

Contributi in conto gestione per le istituzioni scolastiche paritarie Anno Scolastico 2021/2022

E 3.934.543,77 E 5.682.788,93 E 9.617.332,70

Anticipo contributi in conto gestione per le istituzioni scolastiche paritarie Anno Scolastico 2022/2023

E 3.573.437,51

Contributi in conto gestione per per le scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogicometodologico steineriano Anno Scolastico 2021/2022

E 35.438,71 E 37.654,05 E 73.092,76

Anticipo contributi in conto gestione per le scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogicometodologico steineriano Anno Scolastico 2022/2023

E 27.158,51

TOTALE RISORSE FINANZIARIE 3.969.982,48 11.839.000,00 12.208.386,46

Num. prog. 16 di 21

Allegato B

**CRITERI E MODALITÀ PER LA DETERMINAZIONE DEI CONTRIBUTI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI INCLUSIONE SCOLASTICA DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA PARITARIA**

**PREMESSA**

La legge provinciale sulla scuola 7 agosto 2006, n. 5, all'articolo 76, comma 5, prevede che la Provincia possa concedere contributi, per il sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali, alle istituzioni scolastiche paritarie in possesso dei requisiti previsti dal comma 4 del medesimo articolo. L'articolo 77 prevede inoltre che la Provincia possa estendere tale tipologia di contributi anche alle scuole, di ogni ordine e grado, a indirizzo pedagogico-metodologico steineriano operanti in provincia di Trento, associate alla federazione delle scuole Rudolf Steiner in Italia.

Il regolamento attuativo della legge provinciale sulla scuola, emanato con Decreto del Presidente della Provincia 1° ottobre 2008, n. 42-149/Leg, concernente il riconoscimento della parità scolastica e formativa e relativi interventi nonché la disciplina degli interventi a favore delle scuole steineriane, specifica, all'articolo 15, che alle istituzioni scolastiche paritarie, che attuano gli interventi per favorire l'inclusione delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali -

secondo quanto disposto dall'articolo 17 del regolamento emanato con decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg - la struttura provinciale competente possa concedere contributi per la realizzazione di misure e servizi.

Le istituzioni scolastiche paritarie e steineriane concorrono, con le risorse a disposizione, alla definizione di un adeguato supporto per la migliore integrazione e inclusione delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali. In particolare provvedono ad assicurare la necessaria azione didattica e inclusiva per consentire la piena partecipazione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti che necessitano di un'attenzione e un accompagnamento particolare nel loro percorso formativo.

**TIPOLOGIE DI INTERVENTO**

Nello specifico la Provincia può riconoscere alle istituzioni scolastiche paritarie e steineriane, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili indicate nella deliberazione di riparto disposta dalla Giunta provinciale ai sensi dell'articolo 19 del Decreto del Presidente della Provincia 1° ottobre 2008, n. 42-149/Leg, contributi al fine di garantire, a favore delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali, analogamente a quanto previsto per le istituzioni scolastiche e formative provinciali, i seguenti interventi:

- a) docenza specializzata per il sostegno;
- b) servizio di assistenza ed educativa scolastica;
- c) servizio di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore delle studentesse e degli studenti con disabilità sensoriale della vista e dell'udito;
- d) servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile a favore delle studentesse e degli studenti con disabilità sensoriale della vista.

**CONTRIBUTI PER LA DOCENZA SPECIALIZZATA DI SOSTEGNO E IL SERVIZIO DI ASSISTENZA ED EDUCATIVA SCOLASTICA**

La quantificazione delle ore ammissibili a contributo per le attività di cui alle lettere a) e b) delle "Tipologie di intervento" è determinata sulla base dei parametri di seguito specificati:

Num. prog. 17 di 21

- numero di studentesse e studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 e L.P.

8/2003 articoli 4 e 4 bis, tenuto conto in particolare delle situazioni di gravità accertate secondo quanto previsto dalle relative disposizioni della Giunta provinciale;

- complessità dell'istituzione scolastica (sino a un massimo del 30%), determinata dalla presenza di studentesse e studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) di cui all'articolo 6 del regolamento emanato con Decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg, dalla presenza di situazioni di svantaggio, di cui all'articolo 7 del medesimo regolamento, per le quali sia previsto un percorso educativo personalizzato - P.E.P.

**CONTRIBUTI PER IL SERVIZIO DI FACILITAZIONE ALLA COMUNICAZIONE E LETTORATO A FAVORE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI CON DISABILITA'**

## DELLA VISTA E DELL'UDITO

Sono destinatari del servizio le studentesse e gli studenti con disabilità sensoriale della vista, in particolare ciechi e ipovedenti anche con disabilità plurime; le studentesse e gli studenti con disabilità sensoriale dell'udito, soggetti affetti da sordità congenita o acquisita durante l'età evolutiva che abbia loro compromesso il normale apprendimento del linguaggio parlato o soggetti ipoacusici anche con disabilità plurime; certificata ai fini dell'inclusione scolastica secondo quanto previsto dall'articolo 4 bis, della legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8.

Il servizio è realizzato sulla base di progetti individuali ed è volto a sopperire alle difficoltà nella comunicazione e nella partecipazione che possono incontrare le studentesse e gli studenti nel raggiungimento dei risultati scolastici e formativi. Il fabbisogno del servizio è valutato dall'istituzione scolastica e formativa in collaborazione con l'équipe sanitaria e sociale che ha in carico lo studente o la studentessa, in relazione alla natura e alla consistenza della disabilità, alla capacità complessiva individuale e all'efficacia delle terapie riabilitative. Nei casi di pluridisabilità, deve essere individuato dalla scuola, in accordo con la famiglia e su indicazione dello specialista, l'intervento più opportuno,

tenuto conto dello specifico bisogno dello studente o della studentessa nell'ambito del contesto scolastico.

L'assegnazione del contributo è subordinata a specifica richiesta da parte dell'istituto che deve tener conto dei seguenti aspetti di contesto relativi alla disabilità sensoriale: il tipo di diagnosi, la fascia d'età, il livello di funzionamento, la comorbilità, la tipologia di frequenza scolastica e il contesto familiare.

Nei limiti degli stanziamenti di bilancio, il numero massimo di ore ammissibili a contributo per le attività di facilitazione alla comunicazione e lettorato è indicato come di seguito:

- servizi di facilitazione alla comunicazione: fino a n. 22 ore settimanali;
- servizi di lettorato: fino a n. 4 ore settimanali.

L'assegnazione del limite massimo delle ore settimanali per attività frontali avviene in presenza di situazioni di gravità che devono tenere conto degli aspetti di contesto sopra citati.

E' altresì previsto, nell'ambito del servizio di facilitazione alla comunicazione assegnato per ciascuno studente o studentessa con disabilità sensoriale che beneficia di interventi di facilitazione, per attività a esso connesse, il seguente finanziamento aggiuntivo:

- attività di programmazione: n. 2 ore settimanali;
- altre attività in particolare extrascolastiche:

n.

**... ATTENZIONE, per il testo completo scaricare la versione PDF...**