

Alta Formazione Professionale (AFP) edizione 2021/2022

Opportunità di attivare due sessioni di accertamento delle competenze comuni a partire dall'Edizione 2023-2024 - Modifica della delibera n. 376 del 20/03/2020 Delibera n. 1561 del 02/09/2022stu

Modifica della deliberazione n. 376 di data 20 marzo 2020 avente quale oggetto "Modalità di accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) a partire dall'edizione 2021-2022". Opportunità di attivare due sessioni di accertamento delle competenze comuni a partire dall'Edizione 2023-2024.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 1561 Prot. n.

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Modifica della deliberazione n. 376 di data 20 marzo 2020 avente quale oggetto "Modalità di accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) a partire dall'edizione 2021-2022". Opportunità di attivare due sessioni di accertamento delle competenze comuni a partire dall'Edizione 2023-2024.

Il giorno 02 Settembre 2022 ad ore 09:35 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: VICEPRESIDENTE MARIO TONINA

ASSESSORE MIRKO BISESTI

ROBERTO FAILONI

MATTIA GOTTARDI

STEFANIA SEGNANA

ACHILLE SPINELLI

GIULIA ZANOTELLI

Assiste: IL DIRIGENTE LUCA COMPER

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2022-S116-00165

Pag 1 di 5

Num. prog. 1 di 5

Il Relatore comunica:

Il comma 3 dell'articolo 67 della Legge Provinciale 5/2006, come modificato dall'art. 21 della Legge Provinciale 6 agosto 2019, n. 5 prevede la possibilità per gli studenti in possesso di un diploma professionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di poter accedere ai percorsi dell'Alta Formazione Professionale (AFP) con l'integrazione di un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni e tecnico professionali corrispondenti a quelle previste dal decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro del lavoro,

27 aprile 2016, n. 272, secondo modalità attuative definite dalla Giunta Provinciale.

Con deliberazione n. 376 di data 20 marzo 2020, la Giunta Provinciale ha individuato le modalità attuative "a

regime" per l'accesso dei diplomati dei percorsi di IeFP all'Alta Formazione Professionale, a partire dall'edizione 2021-2022, prevedendo l'accertamento finale delle competenze comuni, secondo le competenze, abilità e conoscenze di cui all'allegato B della deliberazione della Giunta provinciale n. 1611 di data 18 ottobre 2019, in esito ai percorsi di potenziamento di comunicazione in italiano e in lingua inglese e di matematica obbligatoriamente prima della valutazione in ingresso dei percorsi di AFP, in un'unica sessione e la predisposizione e la messa a disposizione alle Istituzioni formative delle prove per l'accertamento delle competenze comuni da parte di IPRASE.

Ora, in considerazione di un'offerta formativa che ha significativamente incrementato i percorsi cui possono indirizzarsi gli studenti del quarto anno d'istruzione e formazione professionale, non tutti i giovani riescono a maturare una scelta chiara e consapevole durante la frequenza del quarto anno sull'eventuale percorso da intraprendere, preferendo attendere la conclusione dell'esame di diploma professionale per decidere definitivamente. Rispetto a questa situazione l'orientamento che s'intende perseguire è quello di offrire ai giovani più opportunità di accesso ai percorsi dell'Alta Formazione Professionale, in analogia a quanto accade nel sistema universitario, introducendo l'eventualità di una seconda sessione di accertamento delle competenze comuni, anch'essa preceduta da un apposito percorso di potenziamento.

A seguito di una valutazione, anche con il coinvolgimento delle istituzioni formative che hanno comunicato al Servizio formazione professionale formazione terziaria e funzioni di sistema l'assenso ad ampliare le opportunità di accesso all'Alta Formazione Professionale a partire dall'Edizione 2023-2024, si è appurata la fattibilità di compiere l'eventuale svolgimento di una seconda sessione di accertamento delle competenze comuni, prima dell'avvio della valutazione in ingresso dell'Alta Formazione Professionale, preceduta dalla realizzazione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni.

Nel contempo si è acquisito, per le vie brevi, anche la disponibilità di IPRASE alla predisposizione di prove aggiuntive per un'ulteriore sessione di accertamento delle competenze comuni.

Con il presente provvedimento si propone pertanto di:

- ampliare le opportunità di accesso all'Alta Formazione Professionale a partire dall'Edizione 2023-2024, prevedendo la possibilità di attivare due sessioni di accertamento delle competenze comuni, prima dell'avvio della valutazione in ingresso dell'Alta Formazione Professionale, ovvero durante la frequenza/conclusione del quarto anno e/o a ridosso della valutazione in ingresso dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale, precedute dalla realizzazione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni;

- modificare conseguentemente il primo paragrafo del punto n. 10 nel dispositivo della deliberazione n. 376 di data 20 marzo 2020, avente quale oggetto: "Modalità di accesso dei RIFERIMENTO : 2022-S116-00165
Pag 2 di 5

Num. prog. 2 di 5

diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)all'Alta Formazione Professionale (AFP) a partire dall'edizione 2021-2022":

10. di rinviare a successive determinazioni del Dirigente del Servizio provinciale competente la definizione:

- delle tipologie e delle prove per l'accertamento delle competenze di cui al sopracitato allegato B, che dovranno essere realizzate in una unica sessione;

con il testo seguente:

10. di rinviare a successive determinazioni del Dirigente del Servizio provinciale competente la definizione:

- delle tipologie e delle prove per l'accertamento delle competenze comuni di cui al sopracitato allegato B che, a partire dall'Edizione 2023-2024, possono essere attivate in due distinte sessioni, da realizzarsi prima dell'avvio della valutazione in ingresso dell'Alta Formazione Professionale;

- confermare tutte le altre disposizioni, requisiti e modalità previste dalla deliberazione della Giunta Provinciale n. 376 del 20 marzo 2020 e dalla determinazione del Dirigente del Servizio Formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema n. 61del 29

maggio 2020, compatibilmente alla previsione di due sessioni di accertamento delle competenze comuni.

Tutto ciò premesso,

LA GIUNTA PROVINCIALE

- udita la relazione;

- vista la Legge provinciale n. 5 di data 7 agosto 2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino", così come modificata dalla LP 10/2016, ed in particolare l'articolo 67, così come modificato dall'art. 21 della Legge Provinciale 6 agosto 2019, n. 5;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1611 di data 18 ottobre 2019 avente ad oggetto "Prima attuazione delle modalità per consentire l'accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) per la sola edizione dei percorsi di AFP 2020-2021";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 376 di data 20 marzo 2020 avente ad oggetto "Modalità di accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) a partire dall'edizione 2021-2022";

- vista la determinazione del Dirigente del Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema n. 61 del 29 maggio 2020 "Disposizioni attuative per l'organizzazione dei percorsi di formazione di potenziamento delle competenze comuni di comunicazione in italiano e in lingua inglese e di matematica, secondo gli standard di cui allegato B della deliberazione della Giunta provinciale n. 1611 di data 18 ottobre 2019 e della procedura di accertamento delle competenze in esito ai percorsi per l'accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) ai percorsi di Alta Formazione Professionale (AFP) a partire dall'edizione 2021-2022";

RIFERIMENTO : 2022-S116-00165

Pag 3 di 5

Num. prog. 3 di 5

a voti unanimi, espressi nella forma di legge DELIBERA

1. di ampliare per le motivazioni in premessa, le opportunità di accesso all'Alta Formazione Professionale a partire dall'Edizione 2023-2024, prevedendo la possibilità di attivare due sessioni di accertamento delle competenze comuni, prima dell'avvio della valutazione in ingresso dell'Alta Formazione Professionale, ovvero durante la frequenza/conclusione del quarto anno e/o a ridosso della valutazione in ingresso dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale, precedute dalla realizzazione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni;
2. di modificare conseguentemente, per le motivazioni espresse in premessa, il primo paragrafo del punto n. 10 nel dispositivo della deliberazione n. 376 di data 20 marzo 2020 come segue:
10. di rinviare a successive determinazioni del Dirigente del Servizio provinciale competente la definizione: -delle tipologie e delle prove per l'accertamento delle competenze di cui al sopracitato allegato B, che, a partire dall'Edizione 2023-2024, possono essere attivate in due distinte sessioni, da realizzarsi prima dell'avvio delle valutazione in ingresso dell'Alta Formazione Professionale;
3. di confermare tutte le altre disposizioni, requisiti e modalità previste dalla deliberazione della Giunta Provinciale n. 376 del 20 marzo 2020 e dalla determinazione del Dirigente del Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema n. 61 del 29 maggio 2020, compatibilmente alla previsione di due sessioni di accertamento delle competenze comuni.
4. di dare atto che il presente provvedimento non genera oneri aggiuntivi a carico della finanza provinciale.

RIFERIMENTO : 2022-S116-00165

Pag 4 di 5 DAC - LOC

Num. prog. 4 di 5

Adunanza chiusa ad ore 10:50

Verbale letto, approvato e sottoscritto.