Assegnazione finanziaria ordinaria alle istituzioni scolastiche provinciali per l'esercizio finanziario 2023, a titolo definitivo per l'anno scolastico 2022/2023 (gennaio 2023 - agosto 2023) e a titolo di acconto per l'anno scolastico 2023/2024 (settembre 2023 - dicembre 2023).

Determinazione n. 1527 del 15/02/2023

Assegnazione finanziaria ordinaria alle istituzioni scolastiche provinciali per l'esercizio finanziario 2023, a titolo definitivo per l'anno scolastico 2022/2023 (gennaio 2023 - agosto 2023) e a titolo di acconto per l'anno scolastico 2023/2024 (settembre 2023 - dicembre 2023).

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE 2023-S167-00008
SERV. ISTRUZIONE
OGGETTO:
Assegnazione finanziaria ordinaria alle istituzioni scolastiche provinciali per l'esercizio finanziario 2023, a titolo definitivo per l'anno scolastico 2022/2023 (gennaio 2023 - agosto 2023) e a titolo di acconto per l'anno scolastico 2023/2024 (settembre 2023 - dicembre 2023).
RIFERIMENTO : 2023-S167-00008

Con la deliberazione della Giunta provinciale n. 2365 del 16 dicembre 2022 avente per oggetto "Programmazione dei fondi per l'anno scolastico 2022/2023 e in acconto per l'anno scolastico 2023/2024 destinati al sistema delle istituzioni scolastiche e formative provinciali: definizione dei criteri per le assegnazioni ordinarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali e programmazione delle risorse del fondo qualità per il sistema scolastico trentino" sono state programmate le risorse destinate al finanziamento delle istituzioni scolastiche e formative provinciali a titolo definitivo per l'anno scolastico 2022/2023 (settembre 2022 - agosto 2023) e a titolo di acconto per l'anno scolastico 2023/2024 (settembre 2023 - dicembre 2023).
Con la determinazione del Servizio istruzione n. 14618 di data 23 dicembre 2022, successivamente modificata con la determinazione n. 1381 di data 13 febbraio 2023, è stata disposta la quantificazione di tali risorse applicando il modello di finanziamento così detto formula-based,
basato sull'applicazione di una serie di parametri che permettono la definizione di una "quota per la didattica" e una "quota fondo qualità", calcolate sulla base del numero degli studenti e studentesse iscritti, una "quota per la struttura", definita sulla base della metratura degli edifici, e una "quota per missioni" che tiene conto del numero degli studenti, del personale docente e amministrativo e della distanza chilometrica dalle singole Istituzioni scolastiche da Trento. Lo stesso atto rimandava a un provvedimento successivo all'approvazione del bilancio della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2023-2025 che ne recepiva gli stanziamenti, l'assegnazione e l'impegno delle risorse relative all'esercizio finanziario 2023.
La Giunta provinciale, con la deliberazione n. 2507 del 29 dicembre 2022, ha approvato il documento tecnico

di accompagnamento del bilancio 2023-2025 e il bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2023-2025, divenuti efficaci con l'entrata in vigore della legge provinciale di approvazione del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2023-2025 (legge provinciale 29 dicembre 2022, n. 21).
E' quindi ora possibile procedere all'assegnazione alle istituzioni scolastiche provinciali delle risorse relative all'esercizio finanziario 2023.
Tali risorse, pari a complessivi euro 15.500.665,86, sono quelle risultanti nella tabella IMPEGNI, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Tutto ciò premesso,
LA DIRIGENTE
- visto l'art. 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino;
- visti gli atti citati in premessa;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2675 del 20 dicembre 2013 concernente le disposizioni in materia di amministrazione aperta e considerata la competenza attribuita al Servizio istruzione;
- visto l'articolo 56, e allegato 4/2 del decreto legislativo 118 del 23 giugno 2011;
DETERMINA
1. di approvare la tabella IMPEGNI, allegato parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di assegnare alle istituzioni scolastiche provinciali le risorse, con esigibilità nel periodo gennaio

2023 - dicembre 2023, pari a euro 15.500.665,86, come risultante dalla tabella IMPEGNI di cui al punto 1;
3. di impegnare la spesa di cui al punto precedente, dettagliata nella tabella IMPEGNI, a valere sulle somme prenotate sull'esercizio finanziario 2023 con la deliberazione della Giunta provinciale del 16 dicembre 2022 n. 2365, come di seguito specificato:
- euro 12.797.037,45 sul capitolo 252100-001 dell'esercizio finanziario 2023 relativo alla prenotazione fondi n. 2021058-001 di cui alla deliberazione n. 2365 del 16 dicembre 2022;
- euro 1.968.969,14 sul capitolo 252702 dell'esercizio finanziario 2023 relativo alla prenotazione fondi n. 2021058-003 di cui alla deliberazione n. 2365 del 16 dicembre 2022;
- euro 460.021,94 sul capitolo 252702 dell'esercizio finanziario 2023 relativo alla prenotazione fondi n. 2021058-005 di cui alla deliberazione n. 2365 del 16 dicembre 2022;
- euro 193.333,33 sul capitolo 252702 dell'esercizio finanziario 2023 relativo alla prenotazione fondi n. 2021058-006 di cui alla deliberazione n. 2365 del 16 dicembre 2022;
- euro 57.240,00 sul capitolo 252708 dell'esercizio finanziario 2023 relativo alla prenotazione fondi n. 2021058-013 di cui alla deliberazione n. 2365 del 16 dicembre 2022;
- euro 24.064,00 sul capitolo 252708 dell'esercizio finanziario 2023 relativo alla prenotazione fondi n. 2021058-014 di cui alla deliberazione n. 2365 del 16 dicembre 2022;
4. di dare atto che gli interventi del presente provvedimento non sono soggetti alle disposizioni relative al Registro nazionale degli aiuti di Stato di cui all'art. 52 della legge 234/2012;
5. di dare atto che le risorse con destinazione vincolata al miglioramento della qualità potranno essere utilizzate dalle istituzioni scolastiche provinciali per la realizzazione di progetti e iniziative nelle aree di intervento e con le modalità definite nell'ALLEGATO 1 "Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale" alla deliberazione della Giunta provinciale n. 2365 di data 16 dicembre 2022 avente ad oggetto "Programmazione dei fondi per l'anno scolastico 2022/2023 e in acconto per l'anno scolastico 2023/2024 destinati al sistema delle istituzioni scolastiche e formative provinciali: definizione dei criteri per le assegnazioni ordinarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali e programmazione delle risorse del fondo qualità
per il sistema scolastico trentino";
6. di dare atto che le somme, assegnate col presente provvedimento e impegnate sull'esercizio finanziario 2023, saranno liquidate secondo quanto disposto con deliberazione della Giunta provinciale n. 2025 del 1° dicembre 2017 e comunque in relazione alla disponibilità di cassa del Servizio istruzione;
7. di dare atto che, per il finanziamento derivante dal presente provvedimento, non è necessario acquisire il

Codice unico di progetto degli investimenti pubblici (CUP), ai sensi dell'articolo 11
della legge 16 gennaio 2003 n. 3, come modificato con il Decreto legge 16 luglio 2020, n. 76.
RIFERIMENTO : 2023-S167-00008
Pag 3 di 4 AZ - SB
Num. prog. 3 di 6
001 Allegato A)Impegni Elenco degli allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005).
La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).
LA DIRIGENTE
Monica Zambotti RIFERIMENTO : 2023-S167-00008
Pag 4 di 4
Num. prog. 4 di 6
-
-

--
-1
2
-
.
-
.
-3-.
4
-*
,
+
*
1
+
.
(
)
5
6
1
7
*
1
4 8
9
%
"
9
#$
%
"
"
2 .
.
.

.
.
.
.
.
.
.
.
$
2
-
9
#:
;
%
#
..
.
.
.
.
.
.
.
"
2
-
&
8
9
;
?
@
?
A

"
-
.
-
.
-3
BC.
D-EE-F
33C 8

-
?
G
@
A
G

:
-
.
-
.
-3E-.
H-3.
.
IC3
8
"
%
2
:
$8
%
"
"
" .
.
.
.
.
.
.
.
.
.
#

AG
@
J
>

9
-
.
-
.
-3E-.
H-33- -F
B- 8
9
%
:
:
9:
%
"
"
$.

.
.
.
.
.
.
.
.
.
.

#
-
.
-
.
-3ECL
-BC.
.
L
B
M 8

$
-
.
-
.
-H
C 8
9
%
"
9
#"
%
"
"

G
-
G
=K
@
!

&
-
.
-
.
-II-.
-B-NB

-.
O.
EN
BBC 8

K
@
A
J

8
-
.
-
.
-II-.
H-3.
.
IC3
.
4
-
.
1
6
6
+P
1
*1
4 8
"
%
2
:
&
-
=
?K
@
A
=

2
%
-
.
-
.
CF C.
H-3IN -B- 8
%
%
%

8
$#
%
"
"

@
K
>

2
2
-
.
-
.
F
BECB
C 8
9
%
9
$
28
%
"
"
2 .
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
:
"
-
9
&#
;
&
8
..
.
.
.
.
.
.

.
.
.
8
-

-
A
>A
@
G

2
"
-
.
-
.
-H-3
I
8
2
%
2
"
"&
%
"
"
$.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.

2
:
-
.
-
.

DF- 8
A
@
J
!

2
9
-
.
-
.

BEFC.
H-3IN -B- 8
%
%
%
8
$
@
J
=

2

@
A

2
$
-
.
-
.
3.

I
.
4
+*.
3-
.
D1
P
7
*1
4 8
#
%
2
:
%#
%
"
"
9 .
.
.

.
.
.
.
.
.
.
.
&
#
-
$
9%
;
$

A
-
A
@
=
!

2
8
-
.
-
.
CB C.
O.
F
HCM 8
"
%
2
:
$&
%
"
"
: .
.
.
.
.
.
.
.
.
2%
:
-

2
&%
;
2
2
..
.
.
.
.
.
.
.
"
&
-
8
:
9
;
#
:
.

A!

-
A
A>
@
K
>

"
%
-
.
-
.
N
-F

.

IE
F
CF 8
#
%
2
:
%2
%

"
"
& .
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
$
:
-
"
%2
;
:
%
..
.
.
.
.
.
.
.
.
"
%
-
$
:
"
;
2
2
.

=
!
-
=
!!
@
>
A

"
2
-
.

-
.

I
F-.
R
.
FCH
F
EC 8
9
%
"
9
#9
%
"
"
9 .
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
8
%
-
&
:#
;
"
8
..
.
.
.
.
.
.
.
.
"
$
-

"
"
-
.

-
.
3-H
I 8

-
>
A!
@
=
!

"
:
-
.
-
.
3
H
C.
E
FD
&
2
%
%
"
&8
%
"
"

!

"
#
-
.
-
.
D
QQC3CD-F C.
O.
L- -B
33- 8

-
G
A
@
G
!

"

!K
@
>
!

"
$
-
.
-
.
L
F
B
.
2 8

G
-
?
!
@
!

"
8
-
.
-
.
LF
-QQC.
E
I
FC.
L-B

-M
.
Q
-BC 8
2
%
2
"
"9
%
"
"
2 .
.

.
.
.
.
.
.
.
.
.

@
A

:
2
-
.
-
.
F
H-.
".
4
3-
.
L1
S
S
1
*1
4 &
9
%
%
:
:8
%
"
"
% .
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
8
#
-

-
G
G>
@
J
J

:
"
-
.
-
.
FCH
F
EC.

IE 8
9
%
"
9
#%
%
"
"
& .
.
.
.
.
.
.
.
.
.
&
&
-
&
89
;
9
"
..
.
.
.
.
.
.
.

"
#
-
9
2
9
;

-
!
=
@

:
:
-
.
-
.
FCH
F
EC.
BCF &
#
%
%
@
A
!

:
#
-
.
-
.
IEF
BC.

.
E
I
BC 8
%
%
%
8
$$
%
"
"
9 .
.

.
.
.
.
.
.
.
.
.

=

:
A
@
J
G

:
$
-
.
-
.
E
CB
8
#
%
2
:
%9
%
"
"
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
&
2
-
"
$:
;
&

:
..
.
.
.
.
.
.
.
"
:
-
"
#
%
;
8

-
G
>
@
?
=

:
&
-
.
-
.
EF
BEC.
2 8

J
@
?

.
.
.
.
.
.
.
9-
%%%;
%%."%"2%#&R
%29.
9
%
-

.
-
.
EF
BEC.
: &
%
%
2
:
2$
%
"
"
" .
.
.
.
.
.
.
.
2#
:
-
2
2#
;
#
&
..
.
.
.
.
.
.
.
.
:
#
-
:
"
&
;
#
#
.

AJ
J
-

>
>>
@
A
!

9
2
-
.
-
.
EF
BEC.
9 &
%
%
2
$
2&
%
"
"
$.
.
.
.
.
.
.
.
.
22
%
-
9
82
;
%
9
..
.
.
.
.
.
.
.
.
"
"
-
"
&

"
;
2
$
.

A!

-
?
?!
@

A

9
"
-
.
-
.
EF
BEC.
&
%
%
2

.
.
.
"%
-
%
?
@
A
K

9
9
-
.
-
.
EF
BEC.
$ &
%
%
2
$
$"

%
"
"
% .
.
.
.
.
.
.
.
.
2?
@

9
#
-
.
-
.
H-3.
F
B
B- 8
#
%
2
:
%%
%
"
"
8 .
.
.
.
.
.
.
.
.
.
&
%
-
&
&$
;
9
9
..

.
.
.
.
.
.
.
"
:
-
$

-
K
GG
@
=

9

=
-
K
K
@

G

9
&
-
.
-
.
H
C3C.
H-EE-FC &
%
%
2
&

>

.
.
.
.
.
2
:
-
:

:
:
;
:
:
. "%"2%#&R
%%
J
@
=

#
93

C.
4
-
.
FV5
5
)
P
P
4
.
R
.
3
I %
2
&
"
$
$A
A
-
?
A>
@
K
!

#

@
J

#
$
IE
ENEC.
.

IEFNQ
CB
.
4
3-
.
V
)
,
,
1
4
.
R
.
E
CB
.
.
EF
BEC &

!
-
=
G!
@
=

#
8
IE
ENEC.
.

IEFNQ
CB
.
4
D-
.
V
(
1
)
4
.
R
.
L
F
B
.

H-3IN -B- 8
G
A
-
GK
@
K
>

-X
--

IL
I-.
CFF
BE
.
CB C.
YN-3
E-M
.
CF
B-F
C.
B-BQ
-D
BE
.
IL

.
CB C.
YN-3
E-M
. --
-
!

Z[
[\
\
]
^
_[`
]

[
a a]

b \
c b c de b f _b
\

g fa [\
c b g h]

"#"
2%
%R
%%2
'
(
)
*
+,
-
.
/
+
*01
"%
"2%
#&
R
%
%2
"
#"
$%"
'(
)
*+
,
-
.
/
+*
01
"%"
2%
#&
R
%%
:
Num. prog. 5 di 6
-
-

--
-1
-2
--

34
3-.

566
78
.
57 5.
9:-;
8-
78
.
34

.
57 5.
9:-;
8--
.
>S
(
,
1
*
1
R
.
O
.
>
==5;5>-6 5 &
%
%
N
#
"T
%
"
"
N .
.
.
.
.
.
.
.
.
P
%
$
-
$N
U
V
T
U..

.
.
.
.
.
.
.
P
"
-
&
$
T
V
"&
..
.
.
.
.
.
.
Q
-
Q
Q
Q
V
Q
$
. "%"N%#&O
%%#.

!
W
X
-
X

Y
Z
[
[

.
.
.
.
.
.
.
.
"
-

Q
Q
Q
V
Q
$
. "%"N%#&O
%%Q.
Q
N;

5.
R
--
.
6+
\
]1
*1
R
.
O
.
86
785 &
%
%
N
$
T#
%
"
"
T .
.
.
.
.
.
.
.
P%
U
-
&
P&
V
#
P
..
.
.

.
.
.
.
.
T
%
-
U
$
U
V
&
"
.

!^
-

_
[_
Z
!
^

Q
";

5.
R
-
1
`
a 1
R
.
O
.
65b 6
85 &
#
%
%
#
PU
%
"
"
.
.
.
.
.
.

.
.
.
NU
#
-
T
Q%
V
#
$
..
.
.
.
.
.
.
.
"
N
-
$
%
%
V
U
%
.

[
Y
-
[
c[
Z
W
Y

Q
P
38
8:85.
8
7
5.

575>
5.

.
8
75;5

5.
R
-
--
.
41
`
S
,
1
R
.
O
.
;
3 U
"
%
%
Q
%U
%
"
"
Q .
.
.
.
.
.
.
.
.
"&
N
-
%
U&
V
%
T
..
.
.
.
.
.
.
.
.
"
P
-
Q

$
%
V
$
$
.

!
W
-
Y
c_
Z
_
[

Q
T
38-
.
8
-
.

575>
5.

.
8
75;5
5.
R
-
)
.
-
+
*
,
S
*
S
R
.
O
.
65b 6
85 &
#
%
%
P
$#

%
"
"
" .
.
.
.
.
.
.
.
.
PU
%
-
#
$T
V
Q
%
..
.
.
.
.
.
.
.
.
N
#
-
&
"
P
V
#
$
.

W
c -
!
X_
Z
[
Y

Q
#
38
8:85.

8
7
5.

575>
5.
R
--
8S
]d +
\
1
R
.
O
.
86
785 &
%
%
N
Q
T"
%
"
"
& .
.
.
.
.
.
.
.
P$
$
-
$
"N
V
U
"
..
.
.
.
.
.
.
.
P
%

-
%
%
%
V
"
%
.

W
Y
-
Y

Z
[

Q
Q
38
8:85.
8
7
5.
8
75;5
5.
R
-
.
>S
(
e +
*
1
R
.
O
.
65b 6
85 &
#
%
%
T
&P
%
"
"
N .
.
.
.

.
.
.
.
.
T"
"
-
N
##
V
U
U
..
.
.
.
.
.
.
.
P
T
-
%
%
T
V
#
P
.

W^
c -
[
c Z
^

Q
$
38
8:85.
8
7
5.
8
75;5
5.
R
>-
.
f+
*

S
(
(
+
,
1
R
.
O
.
86
785 %
N
Q
U
N
&P
%
"
"
Q .
.
.
.
.
.
.
.
.
Q&
P
-
U
&#
V
$
%
..
.
.
.
.
.
.
.
.
#
$
-
#
T
Q
V
N

T
.

YW
[
-
^
![
Z
_
W

Q
&;

5.
R
--
.
>S
/
/
)
1
R
.
O
.
6
b-.
;.
-6 - &
T
%
%
%
#T
%
"
"
P .
.
.
.
.
.
.
.
"U
T
-
"

NQ
V
U
T
..
.
.
.
.
.
.
.
P
%
-
"
"
Q
V
"
#
.

!
W
-
W
W!
Z
[
X

Q
U;

5.
R
--
.
6+
\
]1
*1
R
.
O
.
65b 6
85 &
#
%
%
P

$P
%
"
"
T .
.
.
.
.
.
.
.
.
P
%
%
-
TQ
"
V
U
&..
.
.
.
.
.
.
.
.
P
"
-
U
%
Q
V
#$
..
.
.
.
.
.
.
.
Q
-
Q
Q
Q
V
Q
$
. "%"N%#&O

%%#.

!
W

-
Y

Z
_
X

.
.
.
.
.
.
.
"
-
Q
Q
Q
V
Q
$
. "%"N%#&O
%%Q.
$
%;

5.
;-33
5.
R
-
4(
S
,
1
R
.
O
.
86
785 &
%
%
N
&
#N
%

"
"
T .
.
.
.
.
.
.
.
.
"%
&
-
N
N"
V
&
"
..
.
.
.
.
.
.
.
N
"
-
P
Q
&
V
"
"
.

-
W
_[
Z
W

$
N;

5.
3

78
5.
R

-
.
S
`
1
`
)
1
R
.
O
.
86
785 &
%
%
N
P
NU
%
"
"
% .
.
.
.
.
.
.
.
P$
$
-
Q
PN
V
"
$
..
.
.
.
.
.
.
.
"
&
-
"
&
&

V
Q
$
.

W
^
-
X
[X
Z
X
W

$
";

5.
3

78
5.
R
;-
.
S
.
b1
*
e 1
R
.
O
.
86
785 &
%
%
N
Q
$%
%
""
P .
.
.
.
.
.
.
.
.
#P

P
-
$
%"
V
U
"
..
.
.
.
.
.
.
.
T
&
-
T
$
N
V
&
%
.

^_

-
[
YW
Z
Y

$
P;

5.
;
7 :
38
5.
R
3+
'
g 1
)
.
>S
h 0
S
`
)

*
S
.
3e g +
`
`
R
.
O
.
86
785 U
Q
%
U
P
%T
%
"
"
Q .
.
.
.
.
.
.
.
.
"N
T
-
"
TU
V
U
%
..
.
.
.
.
.
.
.
.
"
#
-
N
"
T
V
%

%
.

!
X
-
!
Y!
Z
X

--

[

-
YX
Y
-
!Y
Z
W
^

[
-
X
c _
-
X
c X
Z
[
W

c ^
!
-
!
^
^
Z

Y

_
[
-
!
W
Z

[
^
-
^
-
c c^
Z
_
c