

Interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali a partire dall'a. s. 2022/2023

Modifiche e aggiornamento dei criteri e delle modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative Delibera n. 597 del 06/04/2023

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5: art. 2, comma 1, lettera h), art. 74 e art. 86 comma 3. Modifiche e aggiornamento dei criteri e delle modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali, approvati con deliberazione della Giunta provinciale n. 571 di data 8 aprile 2022

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 597 Prot. n. 9/2023-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5: art. 2, comma 1, lettera h), art. 74 e art. 86 comma 3.

Modifiche e aggiornamento dei criteri e delle modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali, approvati con deliberazione della Giunta provinciale n. 571 di data 8 aprile 2022

Il giorno 06 Aprile 2023 ad ore 08:45 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del VICEPRESIDENTE MARIO TONINA

Presenti: ASSESSORE MIRKO BISESTI

ROBERTO FAILONI

STEFANIA SEGNANA

ACHILLE SPINELLI

Assenti: PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

ASSESSORE MATTIA GOTTARDI

GIULIA ZANOTELLI

Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2023-S167-00026

Pag 1 di 4

Num. prog. 1 di 15

Il Relatore comunica quanto segue.

Con deliberazione n. 571 dell'8 aprile 2022, la Giunta provinciale ha aggiornato e modificato, in attuazione degli articoli 2, comma 1, lettera h), art. 74 e art. 86 comma 3 della legge provinciale 7

agosto 2006 n. 5, "legge provinciale sulla scuola", i criteri e le modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo (di seguito

denominate "istituti") per gli interventi di inclusione scolastica a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali a partire dall'anno scolastico 2022/2023.

Nell'ottica di garantire una sempre maggiore chiarezza delle disposizioni e ulteriore flessibilità delle misure anche in relazione alla peculiarità e delicatezza degli interventi, si intende, in questa sede, approvare alcune modifiche integrative che aggiornano i criteri approvati con la citata deliberazione della Giunta provinciale n. 571/2022, con decorrenza a partire dal prossimo anno scolastico 2023/2024, con riguardo ai seguenti ambiti:

- interventi degli assistenti educatori provinciali;
- servizio di facilitazione alla comunicazione e lettorato;
- servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile.

Con riferimento ai criteri per la definizione dell'organico relativo agli assistenti educatori provinciali, si propone, vista la positiva esperienza di progressiva applicazione dei criteri, l'entrata a regime dei parametri in base ai quali sono assegnati i posti destinati alle assunzioni a tempo indeterminato e determinato nel limite massimo ammissibile di 5.000 ore settimanali frontali nonché la modalità di distribuzione di tale monte orario tra i vari gradi di scuola. Inoltre sono riviste, al fine della semplificazione delle procedure, le modalità di assegnazione dei posti di assistenti educatori provinciali come previsto nei criteri, tenuto sempre conto del limite massimo delle 5.000 ore settimanali frontali sopra richiamato.

Analogamente al fine di semplificare e di rendere ancora più trasparenti le modalità di assegnazione delle risorse - sempre con l'obiettivo di informare ai principi di equità e di imparzialità la programmazione delle risorse stesse nonché di poter assicurare la copertura del servizio e la sostenibilità del medesimo in ragione dei fabbisogni complessivi - si propone di aggiornare e modificare parzialmente i criteri riferiti al servizio di facilitazione alla comunicazione adottati con la citata deliberazione n. 571/2022, come dettagliatamente definito nell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento disponendo in particolare che:

- la richiesta da parte degli istituti scolastici e formativi provinciali del limite massimo delle ore settimanali ammissibili a finanziamento per le attività frontali deve avvenire necessariamente in presenza di situazioni di particolare complessità in riferimento agli aspetti di contesto relativi alla disabilità sensoriale: il tipo di diagnosi, la fascia d'età, il livello di funzionamento, la comorbilità, la tipologia di frequenza scolastica e il contesto familiare;
- il numero delle ore annue destinate ad altre attività prioritariamente "extra curricolari" e le ore di programmazione deve essere disposto nei limiti delle risorse finanziarie disponibili.

Infine, in merito ai criteri di finanziamento del servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile, si propone, stante la sempre più ampia diffusione dei testi scolastici in formato digitale, che la gratuità del servizio di predisposizione e stampa di testi scolastici in caratteri ingranditi e/o braille sia garantita anche per il servizio di trasformazione dei testi in formato elettronico, qualora detti servizi siano erogati a favore di studenti e studentesse frequentanti le classi prima e seconda della scuola primaria. Pertanto, visto quanto esplicitato nelle premesse, si propone, al fine di poter disporre di un testo

RIFERIMENTO : 2023-S167-00026

Pag 2 di 4

Num. prog. 2 di 15

completo e di facile consultazione, di approvare l'allegato A) "Criteri e modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali a partire dall'anno scolastico 2023/2024", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, contenente le modifiche e le integrazioni sopra esposte.

Tutto ciò premesso,

LA GIUNTA PROVINCIALE

- visto il decreto del Presidente della repubblica del 15 luglio 1988, n. 405, come da ultimo modificato dal decreto legislativo del 19 novembre 2003, n. 346, che all'articolo 1 stabilisce che le attribuzioni amministrative dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria sono esercitate, nell'ambito del proprio territorio, dalla Provincia autonoma di Trento;

- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (legge provinciale sull'handicap);

- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle

persone handicappate);

- vista l'informativa fornita alle organizzazioni sindacali in data 17 marzo 2023;
- visto il parere positivo del Dipartimento affari finanziari emesso ai sensi della deliberazione della Giunta provinciale n. 6 del 15 gennaio 2016;
- visti gli atti e le norme citati in premessa;
- a voti unanimi, espressi nelle forme di legge;

D E L I B E R A

1. di modificare, aggiornare e integrare, per le motivazioni espresse in premessa, anche a seguito dell'applicazione sperimentale nel corso degli anni scolastici precedenti, i criteri e le modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali, approvati con deliberazione della Giunta provinciale 8 aprile 2022, n. 571;
2. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, denominato: "Criteri e modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali a partire dall'anno scolastico 2023/2024", in attuazione delle modifiche e delle integrazioni di cui al punto 1 del presente provvedimento;
3. di stabilire che i criteri definiti nell'allegato A) di cui al punto 2 del presente provvedimento si applicano a partire dall'anno scolastico 2023/2024;
4. di dare atto che per quanto previsto dal presente provvedimento, non è necessario acquisire il Codice unico di progetto degli investimenti pubblici (CUP), ai sensi dell'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003 n. 3, come modificato con il Decreto legge 16 luglio 2020, n. 76;
5. di rinviare a successive determinazioni della struttura provinciale competente in materia di istruzione l'applicazione dei criteri contenuti nel presente provvedimento con riferimento alle relative assegnazioni umane e finanziarie.

RIFERIMENTO : 2023-S167-00026

Pag 3 di 4 DB - ROB

Num. prog. 3 di 15

Adunanza chiusa ad ore 10:00

Verbale letto, approvato e sottoscritto.