

# **Legge provinciale sulla scuola 7 agosto 2006, n. 5. Concessione del riconoscimento della parità scolastica al Centro istruzione e formazione della "Fondazione Edmund Mach", in relazione al percorso quadriennale di scuola secondaria di secondo grado Tecnico - settore tecnologico - indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria - articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio.**

## **Determinazione n. 5501 del 25/05/2023**

**Legge provinciale sulla scuola 7 agosto 2006, n. 5. Concessione del riconoscimento della parità scolastica al Centro istruzione e formazione della "Fondazione Edmund Mach", in relazione al percorso quadriennale di scuola secondaria di secondo grado Tecnico - settore tecnologico - indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria - articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio.**

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO  
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE 2023-S167-00054  
SERV. ISTRUZIONE  
OGGETTO:

Legge provinciale sulla scuola 7 agosto 2006, n. 5. Concessione del riconoscimento della parità scolastica al Centro istruzione e formazione della "Fondazione Edmund Mach", in relazione al percorso quadriennale di scuola secondaria di secondo grado Tecnico - settore tecnologico - indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria - articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio.

RIFERIMENTO : 2023-S167-00054

Pag 1 di 5

Num. prog. 1 di 5

La legge provinciale sulla scuola 7 agosto 2006, n. 5 elenca all'articolo 30 "Disposizioni per il riconoscimento della parità scolastica e formativa" i requisiti organizzativi e di qualità che le istituzioni devono possedere per il riconoscimento della parità, fermo restando quanto previsto dalla legge 10 marzo 2000, n. 62.

Con riferimento a tali requisiti, il regolamento di attuazione emanato con Decreto del Presidente della Provincia 1° ottobre 2008, n. 42-149/Leg. fornisce, all'articolo 2, comma 1, alcune ulteriori specificazioni, e nei successivi articoli 3 e 4 disciplina, rispettivamente, le modalità per la presentazione della domanda di riconoscimento della parità e l'iter procedurale per la concessione del riconoscimento stesso.

Con deliberazione della Giunta provinciale n. 915 di data 3 luglio 2020 è stato approvato il nuovo modello di domanda per il riconoscimento della parità scolastica, contenuto nell'allegato C) parte integrante e sostanziale della citata deliberazione.

Con deliberazione della Giunta provinciale n. 1723 di data 15 ottobre 2021 sono stati stabiliti i criteri e le modalità per lo svolgimento dell'attività ispettiva finalizzata al riconoscimento della parità scolastica, le modalità e le procedure per la verifica della permanenza dei requisiti previsti per il riconoscimento della parità e le modalità di affidamento degli specifici incarichi ispettivi.

Tali criteri, illustrati nell'allegato parte integrante e sostanziale della citata deliberazione, prevedono, in particolare, che l'attività ispettiva sia effettuata a livello tecnico, didattico e amministrativo. Preso atto che:

con Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 344 di data 3 dicembre 2021 è stato attivato il Piano nazionale di innovazione ordinamentale di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado a partire dall'anno scolastico 2023/2024; tale decreto prevede che gli Uffici scolastici regionali provvedano a riconoscere la parità scolastica, di cui alla legge 10 marzo 2000, n. 62, ai percorsi sperimentali autorizzati e attivati presso gli istituti scolastici già riconosciuti paritari;

con Decreto Dipartimentale 7 dicembre 2021, n. 2451 è stato emanato l'Avviso del Ministero dell'Istruzione denominato "Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Next Generation Italia", da attivare con decorrenza dall'anno scolastico 2023/2024;

Considerato che:

il Centro istruzione e formazione della "Fondazione Edmund Mach" ha partecipato al suddetto Avviso presentando la propria candidatura per un percorso quadriennale sperimentale di Tecnico - settore tecnologico - indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria - articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio;

con decreto n. 252 di data 27 settembre 2022, il Ministero dell'Istruzione ha autorizzato i percorsi quadriennali sperimentali di istruzione secondaria di secondo grado della Provincia Autonoma di Trento da attivare dall'anno scolastico 2023/2024 fra i quali quello del Centro istruzione e formazione della "Fondazione Edmund Mach" per il percorso di Tecnico - settore tecnologico - indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria - articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio.

Preso atto che il Centro istruzione e formazione della "Fondazione Edmund Mach" ha presentato, in data 23 dicembre 2022, istanza di riconoscimento della parità scolastica per il nuovo percorso RIFERIMENTO : 2023-S167-00054

Pag 2 di 5

Num. prog. 2 di 5

quadriennale di scuola secondaria di secondo grado Tecnico - settore tecnologico - indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria - articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio che sarà attivato a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024; la domanda, assunta a protocollo n. 1402

di data del 2 gennaio 2023, è sottoscritta dal sig. Manuel Penasa, nato a Cles l'8 febbraio 1982, residente a Rabbi (TN), fraz. San Bernardo n. 255/M, C.F. PNSMNL82B08C794S, legale rappresentante del Centro istruzione e formazione della "Fondazione Edmund Mach".

Al fine di attivare l'iter procedurale per il riconoscimento della parità scolastica previsto dalla normativa, con determinazione del Servizio istruzione n. 3096 di data 24 marzo 2023, successivamente modificata con determinazione n. 4267 di data 26 aprile 2023, sono stati conferiti gli incarichi ispettivi, come di seguito indicato:

- per l'ispezione strutturale: all'arch. Barbara Plotegher, dell'Ufficio pianificazione del sistema educativo presso il Dipartimento istruzione e cultura;
- per l'ispezione didattica: alla prof.ssa Matilde Carollo, dirigente scolastico in servizio presso il Dipartimento istruzione e cultura;
- per l'ispezione amministrativa: alla dott.ssa Francesca Gazzini, funzionario assegnato al Servizio istruzione - Ufficio programmazione e organizzazione dell'istruzione.

Considerato che:

l'attività ispettiva è stata effettuata e portata a conclusione, come risultante dal verbale ID 678460778 di data 25 maggio 2023, allegato al presente provvedimento, e contenente le singole relazioni in merito alla sussistenza dei requisiti strutturali, didattici e amministrativi previsti dalla vigente normativa provinciale in materia di parità scolastica;

le sopra citate relazioni esprimono, per ciascun ambito di verifica, parere positivo in merito al riconoscimento della parità scolastica al Centro istruzione e formazione della "Fondazione Edmund Mach", in relazione al percorso quadriennale di scuola secondaria di secondo grado Tecnico - settore tecnologico - indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria - articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio.

La struttura competente è individuata nel Servizio istruzione, il responsabile del procedimento amministrativo è la dott.ssa Patrizia Sonda, funzionario assegnato al Servizio istruzione - Ufficio programmazione e organizzazione dell'istruzione.

Dato atto che il procedimento ha preso avvio il giorno 24 dicembre 2022, giorno successivo a quello di ricevimento della domanda di riconoscimento della parità scolastica per il nuovo indirizzo di scuola secondaria di secondo grado Tecnico - settore tecnologico - indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria - articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024.

Considerato che il procedimento è stato sospeso dal giorno 16 al giorno 18 maggio 2023, ai sensi dell'articolo 3, comma 5 della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, al fine di permettere al Centro istruzione e formazione della "Fondazione Edmund Mach" di integrare la documentazione presentata e considerato il termine previsto di 150 giorni, fatte salve eventuali sospensioni come previste dalla legge provinciale 23/1992, il procedimento si conclude con l'approvazione del presente provvedimento.

Tutto ciò premesso,

RIFERIMENTO : 2023-S167-00054

Pag 3 di 5

Num. prog. 3 di 5

LA DIRIGENTE

- vista la legge 10 marzo 2000, n. 62;
- vista la legge provinciale sulla scuola 7 agosto 2006, n. 5;
- visto il decreto del Presidente della Provincia 1° ottobre 2008, n. 42-149/Leg;
- vista la legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23;
- visti gli atti citati in premessa;

DETERMINA

1. di riconoscere, per le motivazioni espresse in premessa, la parità scolastica al Centro istruzione e formazione della "Fondazione Edmund Mach", C.F. 02038410227, per il percorso quadriennale di scuola secondaria di secondo grado Tecnico - settore tecnologico - indirizzo Agraria, Agroalimentare, Agroindustria - articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio;
2. di stabilire che il riconoscimento della parità di cui al punto 1 ha decorrenza dal 1° settembre 2023, quale data di avvio dell'anno scolastico 2023/2024;
3. di dare atto che il mantenimento della parità scolastica riconosciuta con il presente provvedimento è vincolato alla permanenza in capo al Centro istruzione e formazione della "Fondazione Edmund Mach" dei requisiti previsti dalla vigente normativa in materia.

RIFERIMENTO : 2023-S167-00054

Pag 4 di 5 TC - PSO

Num. prog. 4 di 5

Non sono presenti allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005).

La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

LA DIRIGENTE

Monica Zambotti RIFERIMENTO : 2023-S167-00054

Pag 5 di 5

Num. prog. 5 di 5