Alternanza scuola-lavoro: monitoraggio e valutazione dell'andamento dei percorsi

Il monitoraggio è a cura del Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema e, a livello nazionale, del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Cosa sono

Il monitoraggio e la valutazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro sono attività volte a verificare l’efficacia e l’adeguatezza delle iniziative riconosciute come alternanza scuola-lavoro rispetto a quanto previsto dalla normativa nazionale e provinciale in termini di finalità, strumenti e soggetti idonei ad ospitare gli studenti nei diversi percorsi previsti.

Chi li realizza

Sono attività svolte dal Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema – a livello provinciale – e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – a livello nazionale.

Cosa viene monitorato

Vengono monitorate e valutate le progettualità e le **attività svolte sia all'interno che all'esterno** delle istituzioni scolastiche (es. approfondimento di tematiche riguardanti il lavoro con esperti o testimonianze specifiche, attività preparatorie al tirocinio curriculare).

Quali sono gli strumenti adottati

Il monitoraggio e la valutazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro avvengono in primo luogo attraverso apposite **schede valutative** compilate:

- dalle **aziende**, al termine del tirocinio curriculare dello studente ed inviata ai referenti delle scuole che hanno promosso il tirocinio
- dagli **studenti**, al termine del tirocinio curriculare ed inviata alla propria scuola. Questo consente alle scuole medesime un monitoraggio delle attività proposte con il piano formativo individuale e l’indicazione a ciascuno studente di modalità più adeguate alla sua crescita professionale
- dal **dirigente scolastico**, al termine di ogni anno scolastico. Si tratta di un’apposita scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate convenzioni, evidenziando la specificità del loro potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione

Partendo dai Piani d’Istituto che declinano le attività svolte in alternanza scuola-lavoro nelle diverse sedi scolastiche, il Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema verifica che vi sia il rispetto della normativa, l’adeguamento dell’offerta formativa in relazione ai diversi ambiti di apprendimento professionale e la conformità in relazione ai piani di studio degli indirizzi scolastici di iscrizione del singolo studente.

In generale, poi, il Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema mediante il tavolo scuola-lavoro, definisce i criteri di monitoraggio sull'andamento dei tirocini e dell’apprendistato formativo e sulle conseguenti dinamiche sul mercato del lavoro.

Dipartimento istruzione e cultura