

Determinazione dell'organico docente e del monte ore di assistenza educativa da destinare a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali a. s. 2017/2018

Assegnazione finanziaria definitiva per l'assistenza educativa in convenzione per l'anno scolastico 2017/2018 e a titolo di acconto per l'anno scolastico 2018/2019 (settembre - dicembre 2018)

Determinazione n. 25 del 11/08/2017

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2017/2018 - secondo grado di istruzione: determinazione dell'organico docente e del monte ore di assistenza educativa da destinare a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali. Assegnazione finanziaria definitiva per l'assistenza educativa in convenzione per l'anno scolastico 2017/2018 e a titolo di acconto per l'anno scolastico 2018/2019 (settembre - dicembre 2018)

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Prot. n.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 25 DI DATA 11 Agosto 2017

DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA

OGGETTO:

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2017/2018 - secondo grado di istruzione: determinazione dell'organico docente e del monte ore di assistenza educativa da destinare a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali. Assegnazione finanziaria definitiva per l'assistenza educativa in convenzione per l'anno scolastico 2017/2018 e a titolo di acconto per l'anno scolastico 2018/2019 (settembre - dicembre 2018)

RIFERIMENTO : 2017-D335-00046

Pag 1 di 10

Come previsto dall'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006), la Provincia è impegnata a promuovere gli interventi per prevenire le situazioni di difficoltà e dunque la partecipazione alle attività educative degli studenti con bisogni educativi speciali "derivanti da disabilità, disturbi e difficoltà di apprendimento ovvero situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali" (art. 2 c. 1 lett. h);

a tal fine le istituzioni scolastiche e formative "curano l'assistenza organizzativa a mezzo di personale proprio o attraverso convenzioni con soggetti privati accreditati" (art. 74 c. 2).

In attuazione dell'articolo 74 della legge provinciale 5/2006, il regolamento emanato con Decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg disciplina gli interventi per favorire il pieno esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione degli studenti con bisogni educativi speciali e per assicurarne l'integrazione e l'inclusione nella scuola;

a tale scopo le istituzioni scolastiche e formative possono curare l'assistenza educativa stipulando apposite convenzioni con i soggetti accreditati in base alle disposizioni contenute al Capo IV del regolamento

suddetto.

L'articolo 86, comma 3, della legge provinciale sulla scuola, prevede inoltre che la Giunta definisca le modalità e i criteri per l'assegnazione dell'organico docente - anche in relazione alla presenza di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento o in situazione di disagio - tenuto conto delle risorse professionali maggiormente adeguate ai progetti educativi e prevedendo una dotazione di docenti di sostegno in misura non superiore a un docente ogni cento studenti iscritti, fatto salvo quanto previsto dal medesimo comma 3 nel caso si verificasse la necessità di sostenere studenti con bisogni educativi speciali in corso d'anno.

La Giunta provinciale con deliberazione n. 2466 del 29 dicembre 2016 ha approvato le disposizioni per l'iscrizione ai percorsi di istruzione e formazione professionale erogati dalle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo provinciale, anno scolastico 2017/2018, disciplinando, al punto 5 dell'allegato A) parte integrante, le modalità e tempi di iscrizione e presentazione delle certificazioni per gli studenti/tesse con bisogni educativi speciali.

Con le deliberazioni n. 410 del 17 marzo 2017 e n. 529 del 7 aprile 2017, la Giunta provinciale ha approvato i criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente rispettivamente nel secondo ciclo di istruzione e delle istituzioni provinciali di formazione professionale, a decorrere dall'anno scolastico 2017/2018, definendo le modalità di assegnazione delle risorse per gli studenti/tesse con bisogni educativi speciali a partire dalla prospettiva che pone al centro l'attenzione alla specialità dei bisogni di ogni studente/tessa e dunque al ruolo fondamentale svolto dall'azione educativa e didattica di tutti i docenti del consiglio di classe e, per quanto di competenza, del personale di assistenza educativa e del personale ausiliario. Nello specifico trattasi di:

a) risorse umane: docenti di sostegno (come previsto dall'articolo 86, comma 3, della legge provinciale sulla scuola) e assistenti educatori dipendenti della Provincia (come previsto dall'articolo 9 della legge provinciale n. 15 del 1986);

b) risorse finanziarie: necessarie per individuare, attraverso specifiche convenzioni con soggetti accreditati, le figure professionali alle quali attribuire incarichi di prestazione d'opera per l'assistenza educativa agli studenti/tesse con bisogni educativi speciali presso l'istituzione scolastica, e per facilitare e sostenere la comunicazione degli studenti con disabilità sensoriale;

c) risorse umane e finanziarie per sostenere eventuali progettualità in rete finalizzate a favorire il lavoro di integrazione e prevenzione della dispersione scolastica degli studenti/tesse in situazione di svantaggio.

RIFERIMENTO : 2017-D335-00046

Pag 2 di 10

Come previsto rispettivamente dalle deliberazioni della G.P. n. 410/2017 e 529/2017, la struttura provinciale competente, avuto riguardo agli stanziamenti di bilancio, alle previsioni normative e alle disposizioni della Giunta provinciale sopra riportate, determina e ripartisce le risorse umane e finanziarie di cui al precedente paragrafo, secondo quanto dettagliato nell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, avendo riguardo a:

- numero di studenti/tesse certificati ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate) iscritti presso l'istituzione scolastica e il numero degli studenti/tesse con situazioni di gravità - così

come risultanti dai codici ICDX già previsti nel sistema anagrafe alunni-SAA come da allegato G) al presente provvedimento - nonché delle gravità cliniche certificate, inseriti dalle istituzioni scolastiche nel sistema anagrafe alunni;

- complessità dell'istituzione scolastica, derivante in particolare dal numero medio di iscritti per classe, dal numero di certificazioni di disturbo specifico dell'apprendimento (DSA), dal numero di studenti/tesse (anno scolastico 2016/2017) in situazioni di svantaggio per particolari condizioni sociali, ambientali, culturali per i quali l'istituzione scolastica ha definito un percorso educativo personalizzato (PEP), di cui il Dipartimento della Conoscenza ha raccolto i dati nell'ambito della ricerca IPRASE sulle fragilità educative a scuola.

I dati relativi agli iscritti e il numero delle classi della scuola secondaria di secondo grado e formazione professionale provinciale sono quelli risultanti dal Sistema informativo della scuola trentina (Sistema organico docenti - Sistema anagrafe alunni) in uso per la definizione dell'organico docente curricolare dai competenti uffici del Dipartimento del secondo ciclo di istruzione; i dati relativi alle certificazioni ai sensi della legge n. 104/1992 e alle certificazioni per disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), sono quelli

inseriti dalle istituzioni scolastiche nel Sistema anagrafe alunni (SAA) di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 2489 del 24 novembre 2006

"Articolo 111 legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, istituzione dell'anagrafe provinciale degli studenti; disciplina delle finalità, delle modalità di organizzazione e di tenuta dell'anagrafe stessa".

Si dà atto che in presenza di specifica richiesta, da parte della dirigenza scolastica, di trasferimento del personale di assistenza educativa provinciale, ai fini della mobilità del suddetto personale, il Servizio reclutamento e gestione del personale della scuola terrà conto delle assegnazioni disposte con il presente provvedimento.

Con nota n. prot. 359487 del 28 giugno 2017 l'Ufficio programmazione delle attività formative e delle politiche di inclusione e cittadinanza del Dipartimento della Conoscenza ha provveduto a comunicare agli uffici competenti l'organico ai fini della mobilità (istituzioni secondo grado di istruzione) e a inoltrare (prot. n. 365250 del 30 giugno 2017) a tutte le istituzioni scolastiche a carattere statale del secondo grado di istruzione, l'esito dell'istruttoria condotta secondo quanto definito dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 410/2017 e in continuità con quanto definito per l'anno scolastico 2016/2017 con determinazione dirigenziale del Servizio infanzia e istruzione del primo grado n. 34 del 27 maggio 2016.

Nelle settimane successive, a partire dalle specificità delle situazioni in carico alle singole istituzioni scolastiche del secondo grado, le medesime hanno evidenziato le risorse umane e strumentali più funzionali all'attuazione del proprio piano di intervento e più rispondenti al modello organizzativo definito dall'istituzione scolastica per meglio corrispondere alle delicate e molteplici situazioni di tale ambito, così come previsto dall'articolo 3 del regolamento D.P.P. 8 maggio 2008,

n. 17-124 Leg. Ciò ha consentito, unitamente alla costante verifica delle certificazioni inserite nel sistema anagrafe alunni, di definire l'organico docenti definitivo, comunicato agli uffici competenti del Dipartimento in data 21 luglio 2017 con nota prot. n. 404289 e alle istituzioni scolastiche in data RIFERIMENTO :

2017-D335-00046

Pag 3 di 10

3 agosto 2017 con nota prot. n. 426217.

Pertanto, in relazione all'istruttoria condotta, definita come dettagliato negli allegati B) e C) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, sono assegnate con il presente provvedimento alle istituzioni scolastiche del secondo grado anche le risorse finanziarie (allegati D1 e D2) per l'attuazione degli interventi di assistenza educativa in convenzione a favore degli studenti con bisogni educativi speciali per l'anno scolastico 2017/2018, per il periodo settembre 2017 - giugno 2018 pari a complessive 33 settimane di attività didattica, convenzionalmente suddivise nel periodo settembre - dicembre 2017 (14 settimane) e gennaio - giugno 2018 (19 settimane), sulla base dell'invariato compenso orario onnicomprensivo pari a euro 26,00 per l'erogazione del servizio di assistenza educativa scolastica in convenzione.

Per quanto concerne le istituzioni scolastiche del secondo grado di istruzione, gli allegati D1) e D2), riportanti le assegnazioni finanziarie per l'attuazione degli interventi di assistenza educativa in convenzione anno scolastico 2017/2018, danno conto di quanto già assegnato in via provvisoria con la determinazione del Dirigente del Servizio infanzia e istruzione del primo grado n. 52 di data 6

luglio 2016 relativa all'anno scolastico 2016/2017, modificata ed integrata con le determinazioni n.

54 del 19 luglio 2016, n. 87 del 27 settembre 2016, n. 105 del 25 novembre 2016, n. 125 del 15 dicembre 2016.

Relativamente alle istituzioni provinciali di formazione professionale, gli allegati E), F1) e F2) riportano rispettivamente i dati riferiti all'istruttoria condotta ai fini della definizione del monte ore di assistenza educativa in convenzione e le relative assegnazioni finanziarie per l'anno scolastico 2017/2018, dando conto di quanto già assegnato in via provvisoria con la determinazione del Dirigente del Servizio infanzia e istruzione del primo grado n. 63 di data 11 agosto 2016 relativa all'anno scolastico 2016/2017. Si dà atto che con provvedimento del Servizio istruzione e formazione secondo grado, università e ricerca si procederà all'assegnazione complessiva dell'organico docente anche ai fini dell'assistenza agli alunni/e con bisogni educativi speciali, sulla base dell'istruttoria condotta con le modalità definite nell'allegato A parte integrante e sostanziale del presente atto e comunicata alle istituzioni formative provinciali con note prot. n. 353168 e n. 353170 del 23 giugno 2017, e con note n. 433860 e n. 433856 dell'8 agosto 2017.

Per assicurare continuità all'assistenza degli studenti con bisogni educativi speciali, si conferma

l'impostazione definita dai provvedimenti citati nei precedenti alinea, assegnando le risorse finanziarie su base pluriennale anche per l'anno scolastico 2018/2019, dunque attribuendo per il periodo settembre-dicembre 2018 il 60% delle risorse finanziarie determinate in base alle ore settimanali definite per l'anno scolastico 2017/2018, secondo quanto riportato negli allegati D3) e F3) parti integranti e sostanziali del presente provvedimento.

Poiché le determinazioni n. 52/2016 e 63/2016 prevedono che i fondi assegnati alle istituzioni scolastiche e formative provinciali non utilizzati confluiscono nell'avanzo di amministrazione con destinazione vincolata e che degli eventuali avanzi presenti al termine dell'anno scolastico si tiene conto ai fini delle assegnazioni successive, considerato che alla data del 30 giugno 2017 alcune istituzioni scolastiche non avevano ancora a disposizione tutte le informazioni e i dati necessari alla rendicontazione, si rende necessario rinviare a successivo provvedimento la deduzione degli avanzi dell'anno scolastico 2016/2017 dall'assegnazione finanziaria stabilita con la presente determinazione, risorse che, con il medesimo provvedimento, rimarranno disponibili per far fronte alle necessità già evidenziate dalle istituzioni scolastiche e formative e che emergeranno con l'apertura del prossimo anno scolastico.

RIFERIMENTO : 2017-D335-00046

Pag 4 di 10

Si ritiene opportuno specificare che le istituzioni scolastiche e formative possono stipulare contratti pluriennali con i soggetti accreditati per l'erogazione del servizio di assistenza educativa e che i medesimi dovranno prevedere la possibilità di recesso qualora i bisogni per i quali il servizio di assistenza educativa era richiesto venisse a cessare o modificarsi.

Si dispone inoltre che, nel caso di trasferimento di uno studente/tesa con bisogni educativi speciali ad altra istituzione scolastica e formativa della provincia di Trento, le istituzioni di provenienza e di accoglienza dello studente/tesa potranno concordare il fabbisogno di risorse finanziarie da trasferire all'istituzione di destinazione dello studente dandone contestualmente formale comunicazione all'Ufficio programmazione delle attività formative e delle politiche di inclusione e cittadinanza del Dipartimento della Conoscenza per gli adempimenti di competenza.

La liquidazione dei fondi assegnati con il presente provvedimento avverrà in base alle disposizioni contenute nella deliberazione della Giunta provinciale n. 1372 di data 28 giugno 2012, modificata con provvedimento n. 2276 di data 24 ottobre 2013, che definisce le modalità per l'erogazione dei trasferimenti finanziari alle istituzioni scolastiche e formative provinciali.

Si dà atto che, in attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, in materia di amministrazione aperta, vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2675 del 20 dicembre 2013:

- la Struttura competente ad adottare il provvedimento è il Dipartimento della Conoscenza di cui responsabile è la dott.ssa Livia Ferrario, Dirigente generale;

- il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari delle assegnazioni finanziarie, ossia tutte le istituzioni scolastiche a carattere statale presenti sul territorio provinciale, nonché l'importo dei trasferimenti concessi, sono indicati negli allegati D1), D2), D3), F1), F2) e F3).

Visti l'articolo 56 e l'allegato 4/2 del decreto legislativo n. 118/2011 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42);

preso atto che saranno definite con successivo provvedimento le risorse finanziarie da attribuire alle istituzioni scolastiche del secondo grado e formazione professionale provinciale per l'assistenza alla facilitazione alla comunicazione degli studenti/tesse con disabilità sensoriale di cui all'articolo 74, comma 2, lettera c) della legge provinciale sulla scuola;

tutto ciò premesso,

LA DIRIGENTE

- visti gli art. 2 c. 1 lett. h), art. 74, art. 86 c. 3 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006)

- visto l'articolo 9 della legge provinciale 23 giugno 1986, n. 15 (Modificazioni alla legge provinciale 10 agosto 1978, n. 30 e nuove provvidenze a favore dei soggetti portatori di handicap nell'ambito del diritto allo studio), che stabilisce le disposizioni applicabili agli assistenti educatori;

- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (legge provinciale sull'handicap);

- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- visti gli atti citati in premessa;
- considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (legge sul personale della Provincia);

RIFERIMENTO : 2017-D335-00046

Pag 5 di 10

DETERMINA

1. di approvare l'allegato A) DEFINIZIONE DELLE MODALITÀ DI RIPARTO RISORSE BISOGNI EDUCATIVI

SPECIALI: SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE PROVINCIALE. ANNO SCOLASTICO

2017/2018, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2. di approvare l'allegato B) PROSPETTO ASSEGNAZIONE DEFINITIVA RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI

SPECIALI: ORGANICO DOCENTE - SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2017-2018, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

3. di approvare l'allegato C) PROSPETTO ASSEGNAZIONE DEFINITIVA RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI

SPECIALI: ASSISTENZA EDUCATIVA PROVINCIALE E IN CONVENZIONE - SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO

SCOLASTICO 2017-2018, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

4. di dare atto che gli allegati D1), D2) e D3) individuano le risorse da attribuire alle istituzioni scolastiche provinciali del secondo grado di istruzione, stabilendo, in continuità con quanto già fissato per l'anno scolastico 2016/2017 e precedenti, che il contributo orario onnicomprensivo riconosciuto alle istituzioni scolastiche provinciali, per garantire l'erogazione del servizio di assistenza educativa in convenzione per l'anno scolastico 2017/2018, è pari a euro 26,00;

5. di approvare l'allegato E) PROSPETTO ASSEGNAZIONE DEFINITIVA RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI

SPECIALI: ASSISTENZA EDUCATIVA IN CONVENZIONE - FORMAZIONE PROFESSIONALE PROVINCIALE - ANNO

SCOLASTICO 2017-2018, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

6. di dare atto che gli allegati F1), F2) e F3) individuano le risorse da attribuire alle istituzioni formative provinciali, stabilendo, in continuità con quanto già fissato per l'anno scolastico 2016/2017 e precedenti, che il contributo orario onnicomprensivo riconosciuto alle istituzioni formative provinciali, per garantire l'erogazione del servizio di assistenza educativa in convenzione per l'anno scolastico 2017/2018, è pari a euro 26,00;

7. di dare atto che le istituzioni scolastiche e formative provinciali possono stipulare contratti pluriennali con i soggetti accreditati per l'erogazione del servizio di assistenza educativa in convenzione, fermo restando quanto precisato in premessa in merito alla possibilità di recesso;

8. di assegnare in modo definitivo la somma di euro 323.960,00, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2017, alle istituzioni scolastiche provinciali del secondo grado di istruzione per l'attuazione degli interventi di assistenza in convenzione relative al periodo settembre -

dicembre 2017, e di adeguare conseguentemente le assegnazioni finanziarie già concesse con determinazione del Dirigente del Servizio infanzia e istruzione del primo grado n. 52 di data 6 luglio 2016 e successive integrazioni, recuperando le differenze come dettagliato nella colonna "Differenza da assegnare/recuperare" dell'allegato D1) ASSEGNAZIONE

FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE PER ASSISTENZA EDUCATIVA

IN CONVENZIONE - ANNO SCOLASTICO 2017-2018 - PERIODO SETTEMBRE - DICEMBRE 2017 parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

9. di assegnare in modo definitivo la somma di euro 439.660,00, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2018, alle istituzioni scolastiche provinciali del secondo grado di istruzione per l'attuazione degli interventi di

assistenza in convenzione relative al periodo gennaio - giugno 2018, e di adeguare conseguentemente le assegnazioni finanziarie già concesse con determinazione del Dirigente del Servizio infanzia e istruzione del primo grado n. 52 di data RIFERIMENTO : 2017-D335-00046

Pag 6 di 10

6 luglio 2016 e successive integrazioni, recuperando le differenze come dettagliato nella colonna "Differenza da assegnare/recuperare" dell'allegato D2) ASSEGNAZIONE FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE PER ASSISTENZA EDUCATIVA IN CONVENZIONE -

ANNO SCOLASTICO 2017-2018 - PERIODO GENNAIO - GIUGNO 2018 parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

10. di assegnare a titolo di acconto pari al 60% delle risorse finanziarie determinate in base alle ore settimanali attribuite per l'anno scolastico 2017/2018 nel medesimo periodo settembre - dicembre la somma di euro 194.376,00, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2018, alle istituzioni scolastiche provinciali del secondo grado di istruzione per l'attuazione degli interventi di assistenza in convenzione relativi al periodo settembre - dicembre 2018, anno scolastico 2018/2019, come indicato nell'allegato D3) ASSEGNAZIONE A TITOLO DI ACCONTO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE PER ASSISTENZA EDUCATIVA IN CONVENZIONE -

ANNO SCOLASTICO 2018-2019 - PERIODO SETTEMBRE - DICEMBRE 2018 parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

11. di impegnare la spesa di cui ai punti 8 e 9 del presente provvedimento, tenuto conto di quanto già impegnato con il provvedimento del Dirigente del Servizio infanzia e istruzione del primo grado n. 52 di data 6 luglio 2016 e successive integrazioni, nel modo seguente:

- euro 135.480,80 (dato dalla differenza fra l'assegnazione disposta con il presente provvedimento, pari ad euro 323,960,00, e quanto già impegnato con la sopra citata determinazione per il periodo settembre - dicembre 2017 pari ad euro 188.479,20 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2017;

- euro 183.866,80 (dato dalla differenza fra l'assegnazione disposta con il presente provvedimento, pari ad euro 439.660,00, e quanto già impegnato con la sopra citata determinazione per il periodo gennaio - giugno 2018 pari ad euro 255.793,20 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2018;

12. di impegnare la spesa di euro 194.376,00 di cui al punto 10 del presente provvedimento, a titolo di acconto del 60%, per il periodo settembre - dicembre 2018, anno scolastico 2018/2019, al capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2018;

13. di assegnare in modo definitivo la somma di euro 28.028,00, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2017, alle istituzioni provinciali di formazione professionale per l'attuazione degli interventi di assistenza educativa in convenzione relativi al periodo settembre - dicembre 2017, e di adeguare conseguentemente le assegnazioni finanziarie già concesse con determinazione del Dirigente del Servizio infanzia e istruzione del primo grado n. 63 di data 11 agosto 2016, recuperando le differenze come dettagliato nella colonna "Differenza da assegnare/recuperare" dell'allegato F1)

ASSEGNAZIONE FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI PROVINCIALI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER ASSISTENZA EDUCATIVA IN CONVENZIONE - ANNO

SCOLASTICO 2017-2018 - PERIODO SETTEMBRE - DICEMBRE 2017 parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

14. di assegnare in modo definitivo la somma di euro 38.038,00, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2018, alle istituzioni provinciali di formazione professionale per l'attuazione degli interventi di assistenza educativa in convenzione relativi al periodo gennaio - giugno 2018, e di adeguare conseguentemente le assegnazioni finanziarie già concesse con determinazione del Dirigente del Servizio infanzia e istruzione del primo grado n. 63 di data 11 agosto 2016, recuperando le differenze come dettagliato nella colonna "Differenza da assegnare/recuperare" dell'allegato F2) ASSEGNAZIONE FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI PROVINCIALI DI

FORMAZIONE PROFESSIONALE PER ASSISTENZA EDUCATIVA IN CONVENZIONE - ANNO SCOLASTICO 2017-2018

- PERIODO GENNAIO - GIUGNO 2018 parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
RIFERIMENTO : 2017-D335-00046

Pag 7 di 10

15. di assegnare a titolo di acconto pari al 60% delle risorse finanziarie determinate in base alle ore settimanali attribuite per l'anno scolastico 2017/2018 nel medesimo periodo settembre - dicembre la somma di euro 16.816,80, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2018, alle istituzioni provinciali di formazione professionale per l'attuazione degli interventi di assistenza in convenzione relativi al periodo settembre - dicembre 2018, anno scolastico 2018/2019, come indicato nell'allegato F3)

ASSEGNAZIONE A TITOLO DI ACCONTO ALLE ISTITUZIONI

PROVINCIALI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER ASSISTENZA EDUCATIVA IN
CONVENZIONE - ANNO

SCOLASTICO 2018-2019 - PERIODO SETTEMBRE - DICEMBRE 2018 parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

16. di impegnare la spesa di cui ai punti 13 e 14 del presente provvedimento, tenuto conto di quanto già impegnato con il provvedimento del Dirigente del Servizio infanzia e istruzione del primo grado n. 63 di data 11 agosto 2016, nel modo seguente:

- euro 11.164,40 (dato dalla differenza fra l'assegnazione disposta con il presente provvedimento, pari ad euro 28.028,00 e quanto già impegnato con la sopra citata determinazione per il periodo settembre - dicembre 2017, pari ad euro 16.863,60, sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2017;

- euro 15.152,80 (dato dalla differenza fra l'assegnazione disposta con il presente provvedimento, pari ad euro 38.038,00, e quanto già impegnato con la sopra citata determinazione per il periodo gennaio - giugno 2018, pari ad euro 22.885,20, sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2018;

17. di impegnare la spesa di euro 16.816,80 di cui al punto 15 del presente provvedimento, a titolo di acconto del 60%, per il periodo settembre - dicembre 2018, anno scolastico 2018/2019, al capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2018;

18. di stabilire che, per le motivazioni esposte in premessa, con successivo provvedimento potranno essere ridotte le assegnazioni di cui ai precedenti punti 8 e 13, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno scolastico 2016/2017, così come rendicontate dalle istituzioni scolastiche del secondo grado di istruzione e dalle istituzioni provinciali di formazione professionale;

19. di rinviare a successivo provvedimento la determinazione e assegnazione delle risorse finanziarie da attribuire alle istituzioni scolastiche del secondo grado e formazione professionale provinciale per l'assistenza alla facilitazione alla comunicazione degli studenti/tesse con disabilità sensoriale di cui all'articolo 74, comma 2, lettera c) della legge provinciale sulla scuola;

20. di stabilire che l'assegnazione definitiva delle risorse orarie e finanziarie alle istituzioni scolastiche provinciali del secondo grado di istruzione e formazione professionale provinciale, per l'anno scolastico 2018/2019 avverrà con successivo provvedimento tenuto conto dell'acconto del 60% già assegnato ed impegnato con il presente provvedimento per il periodo settembre-dicembre 2018;

21. di stabilire che la liquidazione dei fondi assegnati avverrà in base alle disposizioni contenute nella deliberazione della Giunta provinciale n. 1372 di data 28 giugno 2012, modificata con provvedimento n. 2276 di data 24 ottobre 2013, che definisce le modalità per l'erogazione dei trasferimenti finanziari alle istituzioni scolastiche e formative provinciali;

22. di fare obbligo alle istituzioni scolastiche e formative di presentare, entro il 30 giugno 2018, apposita dichiarazione sottoscritta dal dirigente dell'istituzione scolastica attestante gli oneri RIFERIMENTO : 2017-D335-00046

Pag 8 di 10

effettivamente sostenuti per le prestazioni di assistenza educativa in convenzione, secondo tempi e modalità indicati con nota del Dipartimento della Conoscenza;

23. di disporre che i fondi assegnati con il presente provvedimento eventualmente non utilizzati confluiscono nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni scolastiche e formative interessate con destinazione vincolata e che degli avanzi presenti al termine dell'anno scolastico si terrà conto ai fini delle assegnazioni successive;

24. di disporre che, nel caso di trasferimento di alunni/e con bisogni educativi speciali ad altra istituzione scolastica e formativa della provincia di Trento, le istituzioni di provenienza e di accoglienza potranno concordare il fabbisogno di risorse finanziarie da trasferire all'istituzione di accoglienza dandone

contestualmente formale comunicazione all'Ufficio programmazione delle attività formative e politiche di inclusione e cittadinanza del Dipartimento della Conoscenza per gli adempimenti di competenza.

RIFERIMENTO : 2017-D335-00046

Pag 9 di 10 MZ - ROB

001 CRITERI

002 ORGANICO DOCENTI SECONDO GRADO

003 ORGANICO ASSISTENTI EDUCATORI SECONDO GRADO

004 ASSEGNAZIONE DEFINITIVA SETTEMBRE-DICEMBRE 2017 SECONDO GRADO

005 ASSEGNAZIONE DEFINITIVA GENNAIO-GIUGNO 2018 SECONDO GRADO

006 ASSEGNAZIONE A TITOLO DI ACCONTO A SETTEMBRE-DICEMBRE 2018 SECONDO GRADO

007 ORE ASSISTENTI EDUCATORI FORMAZIONE PROFESSIONALE

008 ASSEGNAZIONE DEFINITIVA SETTEMBRE-DICEMBRE 2017 FORMAZIONE PROFESSIONALE

009 ASSEGNAZIONE DEFINITIVA GENNAIO-GIUGNO 2018 FORMAZIONE PROFESSIONALE

010 ASSEGNAZIONE A TITOLO DI ACCONTO A SETTEMBRE-DICEMBRE 2018 FORMAZIONE PROFESSIONALE

011 CODICI DI GRAVITA'

Elenco degli allegati parte integrante LA DIRIGENTE GENERALE

Livia Ferrario RIFERIMENTO : 2017-D335-00046

Pag 10 di 10

ALLEGATO A)

DEFINIZIONE DELLE MODALITÀ DI RIPARTO RISORSE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE E

FORMAZIONE PROFESSIONALE PROVINCIALE. ANNO SCOLASTICO 2017/2018

SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE: DEFINIZIONE DELLE MODALITÀ DI RIPARTO TRA LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEI

DOCENTI E DEL MONTE ORE DI ASSISTENZA EDUCATIVA DA DESTINARE A FAVORE DEGLI ALUNNI E ALUNNE CON BISOGNI

EDUCATIVI SPECIALI. ANNO SCOLASTICO 2017/2018

A) DETERMINAZIONE ORGANICO DOCENTE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

1. Come previsto dall'articolo 86 c. 3 della L.P. 5/2006, e definito dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 410/2017 (allegato A, art. 9) è riconosciuta una dotazione di docenti di sostegno nella misura complessiva non superiore a un docente di sostegno ogni 100 studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione fatto salvo quanto previsto dal medesimo comma 3 "nel caso nel corso dell'anno si verifichi la necessità di sostenere studenti con bisogni educativi speciali" quale per esempio il trasferimento da altra Provincia o Regione e per situazioni di aggravamento di studenti/tesse già frequentanti le istituzioni scolastiche provinciali per le quali l'istituzione scolastica non sia in grado di far fronte con le risorse, gli strumenti e la propria organizzazione interna in tale ambito di attività.

2. I dati relativi agli iscritti e il numero delle classi della scuola secondaria di secondo grado sono quelli risultanti dal Sistema informativo della scuola trentina - Sistema organico docenti (sistema anagrafe alunni) al momento della composizione dell'organico curricolare ai fini della mobilità da parte dei competenti uffici dei Servizi del Dipartimento della Conoscenza.

3. Il contingente massimo di docenti di sostegno è ripartito tra i diversi ordini e gradi di scuola - primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado - in proporzione al numero degli studenti certificati, ai sensi della L. 104/92, risultanti nel sistema anagrafe alunni (SAA) in ciascun ordine e grado e in continuità con il rapporto docenti alunni/e con certificazione L. 104/92 risultante dall'assegnazione dell'anno scolastico 2016/2017.

4. Preso atto di quanto previsto dalla deliberazione della G.P. 410/2017, nel limite degli stanziamenti di bilancio, l'organico docente da destinare a favore degli studenti con bisogni educativi speciali, nel secondo grado di istruzione, è determinato e quindi ripartito tra le istituzioni scolastiche con le seguenti modalità:
- il 50%, sulla base del numero totale degli studenti certificati, ai sensi della L. 104/92, presenti in ciascuna istituzione scolastica (sistema anagrafe alunni - SAA);

- il 50%, sulla base del numero degli studenti certificati ai sensi della L. 104/92 in situazione di gravità (così come risultante dai codici ICDX già previsti nel sistema anagrafe alunni - SAA), e delle gravità cliniche certificate, inseriti dalle istituzioni scolastiche nel sistema anagrafe alunni;
- correlando la complessità dell'istituzione scolastica - derivante dal numero medio di studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA); numero medio di studenti per classe; numero medio di plessi; numero medio di studenti/tesse per classe in situazioni di svantaggio per i quali la scuola abbia redatto un percorso educativo personalizzato (PEP)

- al numero totale degli studenti certificati ai sensi della L. 104/92.

5. Il numero di posti e cattedre a tempo indeterminato relativo alla scuola secondaria di secondo grado è ripartito per ciascuna istituzione scolastica applicando i criteri previsti al punto 4 avuto riguardo alla titolarità dei docenti, alla continuità didattica e alla orografia del territorio. Il numero complessivo di posti a tempo indeterminato, definito quale organico ai fini della mobilità per l'anno scolastico 2017/2018, è pari, in continuità con gli anni scolastici precedenti, a 74 docenti per la scuola secondaria di secondo grado.

6. Il numero di posti e cattedre a tempo determinato relativo alla scuola secondaria di secondo grado è ripartito per ciascuna istituzione scolastica applicando i criteri previsti al punto 4 fatto salvo il confronto con le esigenze rappresentate dalle istituzioni scolastiche nell'ambito del piano di intervento di cui all'articolo 9 del D.P.P. 8 maggio 2008 n. 17-124.

7. I posti e le cattedre non coperti con personale a tempo indeterminato a tempo pieno sono coperti con personale a tempo determinato utilizzando normalmente posti e/o cattedre a tempo pieno o a tempo parziale al 50%.

8. I dirigenti delle istituzioni scolastiche, tenuto conto delle specifiche situazioni, evidenziano le proprie esigenze delle quali si potrà tenere conto in sede di assegnazione così come previsto dall'articolo 9 del regolamento D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124 Leg. e in coerenza con quanto disposto dall'articolo 86 della L.P. 5/2006 c. 3 in relazione alle risorse professionali maggiormente adeguate al progetto educativo dello studente/tessa.

B) DETERMINAZIONE ASSISTENZA EDUCATIVA PROVINCIALE E IN CONVENZIONE

1. In continuità con gli anni scolastici precedenti, preso atto della assegnazione anno scolastico 2016/2017 degli assistenti educatori provinciali alle diverse istituzioni scolastiche, a tempo indeterminato e determinato, tenuto conto delle trasformazioni dell'orario di lavoro comunicate dal Servizio reclutamento e gestione del personale della scuola (determinazione dirigenziale n. 30 del 24 maggio 2017), il monte ore di assistenza educativa fornita dal personale provinciale per il secondo grado di istruzione è pari a complessive ore 472, calcolato contemplando solamente le ore frontali sulla base dei vari orari di lavoro settimanali previsti dalla contrattazione collettiva:

- orario di lavoro a tempo pieno: 30 ore frontali (+ 6 di programmazione);
- orario di lavoro a tempo parziale al 83% : 28 ore frontali (+ 2 di programmazione);
- orario di lavoro a tempo parziale al 66% : 24 ore frontali;
- orario di lavoro a tempo parziale al 50% : 18 ore frontali.

2. A completamento dell'assistenza educativa provinciale, secondo quanto previsto dall'articolo 74 c. 2 della L.P. 5/2006, è previsto, avendo a riferimento 33 settimane, un monte orario di assistenza educativa in convenzione, garantita alle istituzioni scolastiche tramite convenzione con gli enti accreditati ai sensi del regolamento D.P.P. 8 maggio 2008,

n. 17-124 Leg., tenuto conto delle risorse disponibili sul bilancio provinciale.

3. Il monte ore di assistenza educativa in convenzione per l'anno scolastico 2017/2018 tiene conto delle risorse a disposizione sul bilancio provinciale ed è ripartito tra i diversi gradi di scuola in linea con il rapporto assistenza/studente dell'anno scolastico 2016/2017 ed è definito per ciascuna istituzione scolastica applicando i criteri previsti al punto 4 del paragrafo A).

4. I dirigenti delle istituzioni scolastiche, tenuto conto delle specifiche situazioni, evidenziano le proprie esigenze delle quali si potrà tenere conto in sede di assegnazione così come previsto dall'articolo 9 del regolamento D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124 Leg. e in coerenza con quanto disposto dall'articolo 86 della L.P. 5/2006 c. 3 in relazione alle risorse professionali maggiormente adeguate al progetto educativo dello studente/tessa e alle disponibilità finanziarie previste dal bilancio provinciale.

5. Le singole istituzioni scolastiche possono accantonare una parte delle risorse assegnate per l'assistenza educativa in convenzione a inizio anno scolastico, al fine di corrispondere in modo adeguato a situazioni che

possano presentarsi in corso d'anno.

6. Per la medesima ragione l'Amministrazione provinciale provvederà, conclusasi la rendicontazione da parte delle istituzioni scolastiche dei fondi destinati alle scuole a tale scopo nell'anno scolastico 2016/2017, a determinare, con successivo provvedimento, le risorse disponibili destinate ai bisogni che dovessero determinarsi in corso d'anno e per le quali risultasse impossibile alle medesime istituzioni scolastiche farvi fronte con le proprie risorse.

FORMAZIONE PROFESSIONALE PROVINCIALE: DEFINIZIONE DELLE MODALITÀ DI RIPARTO DELLE ORE DI DOCENZA E DEL

MONTE ORE DI ASSISTENZA EDUCATIVA DA DESTINARE A FAVORE DEGLI ALUNNI E ALUNNE CON BISOGNI EDUCATIVI

SPECIALI. ANNO SCOLASTICO 2017/2018.

A1) DETERMINAZIONE ORE DOCENZA BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

1. I dati relativi agli iscritti e il numero delle classi della formazione professionale provinciale sono quelli risultanti dal Sistema informativo della scuola trentina - Sistema anagrafe alunni al momento della composizione dell'organico curricolare da parte dei competenti uffici dei Servizi del Dipartimento della Conoscenza.

2. Preso atto di quanto previsto dalla deliberazione della G.P. 529/2017, nel limite degli stanziamenti di bilancio e avuto riguardo al rapporto docenza/studenti assegnato dell'anno scolastico 2016-2017 e precedenti, l'organico docente da destinare a favore degli studenti con bisogni educativi speciali nella formazione professionale provinciale, è determinato e quindi ripartito tra le istituzioni formative tenuto conto dei seguenti elementi:

- per il 50%, sulla base del numero totale degli studenti certificati, ai sensi della L. 104/92, presenti in ciascuna istituzione scolastica (sistema anagrafe alunni - SAA);
- per il 50%, sulla base del numero degli studenti certificati ai sensi della L. 104/92 in situazione di gravità (così come risultante dai codici ICDX già previsti nel sistema anagrafe alunni - SAA), e delle gravità cliniche certificate, inseriti dalle istituzioni scolastiche nel sistema anagrafe alunni;
- complessità dell'istituzione scolastica derivante dal numero medio di studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA); numero medio di studenti per classe; numero medio di studenti/tesse per classe in situazioni di svantaggio per i quali la scuola abbia redatto un percorso educativo personalizzato (PEP).

3. I dirigenti delle istituzioni formative provinciali, tenuto conto delle specifiche situazioni, evidenziano le proprie esigenze delle quali si potrà tenere conto - come previsto dall'articolo 9 del regolamento D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124 Leg. - in relazione alle risorse a disposizione sul bilancio provinciale.

B1) DETERMINAZIONE ASSISTENZA EDUCATIVA IN CONVENZIONE

1. Secondo quanto previsto dall'articolo 74 c. 2 della L.P. 5/2006, è previsto, avendo a riferimento 33 settimane, un monte orario di assistenza educativa in convenzione, garantita alle istituzioni formative provinciali tramite convenzione con gli enti accreditati ai sensi del regolamento D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124 Leg., tenuto conto delle risorse disponibili sul bilancio provinciale.

2. Il monte ore di assistenza educativa per l'anno scolastico 2017/2018 tiene conto delle risorse a disposizione sul bilancio provinciale e corrisponde in sede di prima assegnazione, a quanto corrisposto per l'anno scolastico 2016-2017 ed è ripartito tra le istituzioni formative applicando i criteri previsti al punto 2 del paragrafo A1).

1. I dirigenti delle istituzioni formative, tenuto conto delle specifiche situazioni, evidenziano le proprie esigenze delle quali si potrà tenere conto - così come previsto dall'articolo 9 del regolamento D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124 Leg. - in relazione alle disponibilità finanziarie previste dal bilancio provinciale.

2. Le singole istituzioni formative possono accantonare una parte delle risorse assegnate per l'assistenza educativa in convenzione a inizio anno, al fine di corrispondere in modo adeguato a situazioni che possano presentarsi in corso d'anno.

3. Per la medesima ragione l'Amministrazione provinciale provvederà, conclusasi la rendicontazione da parte delle istituzioni scolastiche e formative dei fondi destinati alle scuole a tale scopo nell'anno scolastico 2016/2017, a determinare, con successivo provvedimento, le risorse disponibili destinate ai bisogni che dovessero determinarsi in

corso d'anno e per le quali risultasse impossibile alle medesime istituzioni scolastiche e formative farvi fronte con le proprie risorse.

ALLEGATO B)

PROSPETTO ASSEGNAZIONE DEFINITIVA RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:
ORGANICO DOCENTE - SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2017-2018
ISTITUZIONE SCOLASTICA studenti DSA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO 4 3 14 0 19,46
1,08 0,00 1,0 2,0

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "A. Degasperi" - BORGO VALSUGANA 9 4 15 3 18,33 0,42 0,09 3,0 4,0

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "don L. Milani" - ROVERETO 49 13 67 42 20,24 1,48 0,91 14,0 20,0

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "L. Guetti" - TIONE DI TRENTO 2 0 15 0 19,71 0,33 0,00 0,0 0,0

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "La Rosa Bianca" - CAVALESE 15 7 31 1 20,00 0,74 0,03 5,0 5,0

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Curie" - PERGINE VALSUGANA 30 10 41 3 17,82 0,59 0,05 10,0 10,0

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Martini" - MEZZOLOMBARDO 10 5 19 1 17,36 0,54 0,04 3,0 3,0

ISTITUTO DI ISTRUZIONE DELLE ARTI "Vittoria Bonporti Depero" - TRENTO 29 16 103 0 18,79 1,26
0,00 11,0 11,5

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "A. Tambosi L. Battisti" - TRENTO 15 4 33 16 20,61 0,77 0,36 6,0 6,0

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "C.A. Pilati" - CLES 5 2 26 0 19,90 0,67 0,00 1,0
2,0

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "F. e G. Fontana" - ROVERETO 3 2 19 1 20,42
0,75 0,04 1,0 1,5

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "G. Floriani" - RIVA DEL GARDA 4 1 22 0
20,68 0,79 0,00 0,0 1,5

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi" - ROVERETO 1 1 39 0 22,18 1,00 0,00 0,0 0,5

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "M. Buonarroti" - POZZO - TRENTO 10 3 80 1 22,83 1,25 0,02
2,0 2,5

LICEO "A. Maffei" - RIVA DEL GARDA 8 2 7 1 21,12 0,02 0,02 1,0 2,0

LICEO "A. Rosmini" - ROVERETO 5 2 10 2 19,63 0,16 0,04 0,0 0,0

LICEO "A. Rosmini" - TRENTO 16 4 50 25 21,42 1,07 0,58 4,0 5,5

LICEO "B. Russell" - CLES 9 4 17 1 19,18 0,33 0,02 2,0 3,5

LICEO "F. Filzi" - ROVERETO 10 1 23 0 21,04 0,96 0,00 3,0 4,5

LICEO CLASSICO "G. Prati" - TRENTO 0 0 2 1 19,60 0,00 0,04 0,0 0,0

LICEO LINGUISTICO "S. M. Scholl" - TRENTO 2 1 10 3 23,08 0,25 0,08 0,0 0,0

LICEO SCIENTIFICO "G. Galilei" - TRENTO 0 0 8 0 21,21 0,00 0,00 0,0 0,0

LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci" - TRENTO 4 2 25 0 22,76 0,40 0,00 1,0 1,5

SCUOLA LADINA DI FASSA - SCOLA LADINA DE FASCIA 15 10 22 4 19,86 1,05 0,19 6,0 7,0

totale studenti L. 104/92

di cui studenti L. 104/92

gravi studenti FASCIA C

con PEP

media studenti iscritti per classe media studenti DSA

per classe media studenti FASCIA C

per classe cattedre sostegno a tempo indeterminato (di diritto ai fini della mobilità)

cattedre a tempo indeterminato e determinato

ALLEGATO C)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO 0 0 0 0 40

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "A. Degasperi" - BORGO VALSUGANA 0 0 0 0 45

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "don L. Milani" - ROVERETO 0 0 1 2 122

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "L. Guetti" - TIONE DI TRENTO 0 0 0 0 9

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "La Rosa Bianca" - CAVALESE 0 0 0 0 80

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Curie" - PERGINE VALSUGANA 0 0 0 2 70

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Martini" - MEZZOLOMBARDO 0 0 2 0 40

ISTITUTO DI ISTRUZIONE DELLE ARTI "Vittoria Bonporti Depero" - TRENTO 0 0 0 2 110

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "A.Tambosi L.Battisti" - TRENTO 0 1 1 0 33
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "C.A. Pilati" - CLES 0 0 0 1 0
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "F.e G.Fontana" - ROVERETO 0 0 0 0 23
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "G. Floriani" - RIVA DEL GARDA 0 0 0 0 0
 ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi" - ROVERETO 0 0 0 0 0
 ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "M. Buonarroti" - POZZO - TRENTO 0 0 0 1 48
 LICEO "A. Maffei" - RIVA DEL GARDA 0 0 0 0 24
 LICEO "A. Rosmini" - ROVERETO 0 0 0 0 24
 LICEO "A. Rosmini" - TRENTO 1 2 0 1 40
 LICEO "B. Russell" - CLES 0 0 0 0 39
 LICEO "F.Filzi" - ROVERETO 0 0 0 0 0
 LICEO CLASSICO "G.Prati" - TRENTO 0 0 0 0 0
 LICEO LINGUISTICO "S. M. Scholl" - TRENTO 0 0 0 0 25
 LICEO SCIENTIFICO "G. Galilei" - TRENTO 0 0 0 0 0
 LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci" - TRENTO 0 0 0 0 20
 SCUOLA LADINA DI FASSA - SCOLA LADINA DE FASCIA 0 0 0 0 98
 PROSPETTO ASSEGNAZIONE DEFINITIVA RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:
 ASSISTENZA EDUCATIVA PROVINCIALE E IN CONVENZIONE
 SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2017-2018
 ISTITUZIONE SCOLASTICA
 (SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO)
 assistenti educatori PAT
 18 ORE
 assistenti educatori PAT
 24 ORE
 assistenti educatori PAT
 28 ORE
 assistenti educatori PAT
 30 ORE
 ore settimanali assistenza in convenzione
 ALLEGATO D1)
 Periodo settembre - dicembre 2017 (14 settimane)
 ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO 90009790222 40
 560 E 14.560,00 E 4.804,80 E 9.755,20
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "A. Degasperi" - BORGO VALSUGANA 81002070225 45 630 E 16.380,00 E
 8.080,80 E 8.299,20
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "don L.Milani" - ROVERETO 94024530225 122 1.708 E 44.408,00 E
 26.208,00 E 18.200,00
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "L. Guetti" - TIONE DI TRENTO 86004180229 9 126 E 3.276,00 E 1.965,60
 E 1.310,40
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "La Rosa Bianca" - CAVALESE 91011670220 80 1.120 E 29.120,00 E
 17.472,00 E 11.648,00
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Curie" - PERGINE VALSUGANA 96013880222 70 980 E 25.480,00 E
 28.392,00 -E 2.912,00
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Martini" - MEZZOLOMBARDO 80015240221 40 560 E 14.560,00 E
 5.460,00 E 9.100,00
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE DELLE ARTI "Vittoria Bonporti Depero" - TRENTO 80012730224 110 1.540
 E 40.040,00 E 26.208,00 E 13.832,00
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "A.Tambosi L.Battisti" - TRENTO 80016420228 33 462 E 12.012,00
 E 7.207,20 E 4.804,80
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "C.A. Pilati" - CLES 92006090226 0 0 E 0,00 E
 0,00 E 0,00
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "F.e G.Fontana" - ROVERETO 85003750222 23

322 E 8.372,00 E 5.896,80 E 2.475,20

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "G. Floriani" - RIVA DEL GARDA

84003470220 0 0 E 0,00 E 0,00 E 0,00

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi" - ROVERETO 85004830221 0 0 E 0,00 E 0,00 E 0,00

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "M. Buonarroti" - POZZO - TRENTO 01691830226 48 672 E 17.472,00 E 4.586,40 E 12.885,60

LICEO "A. Maffei" - RIVA DEL GARDA 84000540223 24 336 E 8.736,00 E 1.965,60 E 6.770,40

LICEO "A. Rosmini" - ROVERETO 85003730224 24 336 E 8.736,00 E 5.678,40 E 3.057,60

LICEO "A. Rosmini" - TRENTO 80017450224 40 560 E 14.560,00 E 8.736,00 E 5.824,00

LICEO "B. Russell" - CLES 01827760222 39 546 E 14.196,00 E 8.954,40 E 5.241,60

LICEO "F. Filzi" - ROVERETO 85005390225 0 0 E 0,00 E 3.494,40 -E 3.494,40

LICEO CLASSICO "G. Prati" - TRENTO 80018510224 0 0 E 0,00 E 0,00 E 0,00

LICEO LINGUISTICO "S. M. Scholl" - TRENTO 96093040226 25 350 E 9.100,00 E 0,00 E 9.100,00

LICEO SCIENTIFICO "G. Galilei" - TRENTO 80013190220 0 0 E 0,00 E 0,00 E 0,00

LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci" - TRENTO 80016700223 20 280 E 7.280,00 E 2.839,20 E 4.440,80

SCUOLA LADINA DI FASSA - SCOLA LADINA DE FASCIA 91012250220 98 1.372 E 35.672,00 E 20.529,60 E 15.142,40

TOTALE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO 890 12460 E 323.960,00 E 188.479,20 E 135.480,80

ASSEGNAZIONE FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE PER ASSISTENZA EDUCATIVA IN CONVENZIONE

ANNO SCOLASTICO 2017-2018 - PERIODO SETTEMBRE-DICEMBRE 2017

ISTITUZIONE SCOLASTICA

(SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO)

CODICE

FISCALE Ore settim.

Totale ore Assegnazione (euro 26,00/ora)

Assegnazione anticipata con determinazione del Dirigente Servizio infanzia e istruzione del primo grado n. 52

dd. 6 luglio 2016 e successive integrazioni Differenza da assegnare/
recuperare

ALLEGATO D2)

Periodo gennaio - giugno 2018 (19 settimana)

... ATTENZIONE, per il testo completo scaricare la versione PDF...