

# La Scuola dell'infanzia in Trentino – Il sistema educativo 3-6 anni

## La scuola dell'infanzia è un servizio educativo a libera iscrizione

### Cos'è

La scuola dell'infanzia fa parte del sistema educativo provinciale ed è un servizio che concorre all'educazione armonica e integrale dei bambini in collaborazione con le famiglie.

È ad **iscrizione facoltativa** e la sua frequenza non costituisce un requisito necessario per l'iscrizione alla scuola primaria.

**La frequenza** al servizio ordinario è **gratuita** per tutti gli iscritti.

Attualmente la quasi totalità dei bambini frequenta la scuola dell'infanzia con continuità, aderendo in tal modo al progetto educativo-didattico annuale.

È aperta 11 mesi all'anno, nei giorni feriali, per un orario di 7 ore, più altre 3 di prolungamento, regolamentate in base alle richieste.

Il sistema infanzia in Trentino comprende le scuole dell'infanzia provinciali, gestite direttamente dalla Provincia e le scuole equiparate, gestite da Enti, istituzioni o privati.

### A chi si rivolge

La scuola dell'infanzia accoglie i **bambini dai 2 anni e 7 mesi fino ai 6 anni**.

Nell'anno scolastico di riferimento, si possono iscrivere i bambini residenti o domiciliati in provincia di Trento, nati entro il 31 gennaio e fino al compimento dei 6 anni (età dell'obbligo scolastico) compiuti entro il 31 dicembre.

**I bambini con bisogni educativi speciali**, valutate condizioni e necessità, possono rimanere a scuola oltre l'età dell'obbligo scolastico per un massimo due anni.

Ogni scuola ha un territorio di riferimento a cui le iscrizioni sono rapportate. I genitori residenti o domiciliati possono iscrivere i bambini nella scuola del Comune di residenza o in quella di riferimento territoriale per le scuole intercomunali.

### Cosa offre

Le attività educative nella scuola d'infanzia sono molteplici, in tutte le aree della conoscenza, per permettere ai bambini uno sviluppo pieno della loro personalità e potenzialità.

Le finalità educative della scuola dell'infanzia trentina sono contenute negli [Orientamenti dell'attività educativa della scuola dell'infanzia](#).

La scuola dell'infanzia trentina vede un equilibrio tra diversi valori: l'attenzione alla tradizione - compreso il **sostegno e la valorizzazione delle lingue minoritarie ladino, cimbri e mocheno** - e la **sensibilizzazione verso l'ambiente naturale**.

Guarda inoltre al futuro attraverso gli **stimoli della ricerca e dell'innovazione**. Così il [Progetto Trentino Trilingue](#) vede l'avvicinamento precoce dei bambini alle lingue europee inglese e/o tedesca e nuovi strumenti tecnologici permettono esperienze di media education, come la narrazione digitale con [i-Theatre](#).

### Quali sono le scuole dell'infanzia in Trentino

Il sistema delle scuole dell'infanzia in Trentino è connotato, sul piano istituzionale, da pluralismo e autonomia, con un'organizzazione che prevede e riconosce due tipologie di scuole.

- 111 scuole dell'infanzia provinciali, gestite dalla Provincia
- 151 scuole dell'infanzia equiparate suddivise tra soggetti diversi:
  - associate alla [Federazione Provinciale Scuole Materne \(FPSM\)](#)
  - associate a [Co.E.S.I. \(Comunità Educative Scuole Infanzia\)](#)
  - gestite dall' [Azienda Speciale Servizi Infanzia e Famiglia del Comune di Pergine Valsugana - ASIF Chemelli](#)

### **Come sono distribuite sul territorio**

La scuola dell'infanzia è presente nella maggior parte dei Comuni del Trentino. Nelle città sono presenti più scuole e in alcuni territori è presente una scuola intercomunale.

[Servizi di trasporto](#) sono predisposti e organizzati per le famiglie che abitano distanti dalla scuola. I bambini sono accompagnati sul mezzo da personale apposito quando superiori a nove unità.

### **Come sono allestite**

Tutte le scuole sono state progettate e arredate con attenzione ai bisogni dei bambini e secondo elevati standard di qualità.

Nelle scuole di recente costruzione è stata data grande attenzione anche a colori e luci, riscaldamento, pavimentazioni, mobili, per ambienti a misura di bambino che garantiscono il benessere quotidiano e una buona organizzazione delle diverse attività didattiche e di routines.

Anche gli spazi esterni sono pensati come luoghi di esperienza, con giochi e aree per attività motorie diversificate; sono presenti piante di vario genere che permettono di osservare le trasformazioni dei cicli naturali delle stagioni, spesso è presente un orto.

Negli ultimi anni la scelta per i giochi esterni si è indirizzata verso strutture di gioco costruite con elementi naturali, sempre più sicure e ben integrate nel paesaggio.

### **Quali sono i costi per i servizi**

**Il servizio scolastico ordinario è offerto gratuitamente.**

**Le famiglie contribuiscono esclusivamente per i pasti consumati e per usufruire del prolungamento dell'orario**, con tariffe che vengono definite ogni anno dalla Giunta provinciale.

Le famiglie che intendono ottenere l'agevolazione devono presentare presso i CAF autorizzati la **dichiarazione ICEF** e la domanda di agevolazione per i servizi di diritto allo studio.

### **Servizio mensa**

Generalmente le scuole dell'infanzia trentine hanno una **mensa interna**. Il personale che vi lavora è qualificato e prepara i pasti secondo tabelle dietetiche consigliate dall'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari.

Di fronte a problematiche accertate riguardo ai cibi (allergie, malattie) o scelte religiose della famiglia, sono possibili menu alternativi.

### **Organizzazione**

La scuola dell'infanzia è organizzata per **sezioni** e ciascuna sezione accoglie normalmente **25** bambini.

Ad ogni sezione sono assegnati 2 insegnanti.

Ogni anno la Provincia determina, in base alle iscrizioni, il numero di sezioni che si formano per ogni scuola, il personale e gli altri aspetti di funzionamento.

Le scuole dell'infanzia provinciali sono raggruppate in **Circoli di coordinamento** che contano **non più di 30 sezioni scolastiche ognuno**.

A ciascun Circolo provinciale è preposto un Coordinatore pedagogico che svolge funzioni di consulenza pedagogico-didattica, cura il funzionamento della scuola e l'esecuzione delle norme sul territorio.

## **Lingue minoritarie**

In Trentino la graduale incorporazione di modelli culturali provenienti da realtà sociali più ampie convive con l'affermazione di identità transnazionali, incentivata anche dalla presenza di gruppi linguistici minoritari interessati a salvaguardare le proprie specifiche tradizioni culturali e sociali:

- [ladini](#)
- [mocheni](#)
- [cimbri](#)

Iniziative specifiche sono attivate nelle scuole per il sostegno del mantenimento delle lingue minoritarie.

### [LEGGE PROVINCIALE SULLE SCUOLE DELL'INFANZIA](#)

Legge provinciale 21 marzo 1977, n. 13

Ordinamento della scuola dell'infanzia della provincia autonoma di Trento

### [Decreto del presidente della giunta provinciale 15 marzo 1995, n. 5-19/Leg.](#)

Approvazione degli orientamenti dell'attività educativa della scuola dell'infanzia

### [Servizio attività educative per l'infanzia](#)

- [Per chi iscrive il proprio figlio ad una scuola dell'infanzia provinciale](#)
- [Per chi iscrive il proprio figlio ad una scuola dell'infanzia equiparata](#)