Percorsi di Istruzione e formazione professionale (IeFP) per adulti

Adozione dei quadri orari a partire dall'anno formativo 2023/2024 Delibera n. 1757 del 29/09/2023

Adozione dei quadri orari dei percorsi di Istruzione e formazione professionale (IeFP) per adulti, a partire dall'anno formativo 2023- 2024.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 1757 Prot. n.
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Adozione dei quadri orari dei percorsi di Istruzione e formazione professionale (IeFP) per adulti, a partire dall'anno formativo 2023- 2024.
Il giorno 29 Settembre 2023 ad ore 08:40 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Presenti: VICEPRESIDENTE MARIO TONINA
ASSESSORE MIRKO BISESTI
ROBERTO FAILONI
MATTIA GOTTARDI
STEFANIA SEGNANA
GIULIA ZANOTELLI
Assenti: ASSESSORE ACHILLE SPINELLI
Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2023-S116-00182

Il Relatore comunica:
con la deliberazione n. 1600 del 9 settembre 2022 la Giunta Provinciale ha adottato i criteri e le modalità per l'organizzazione, il riconoscimento dei crediti, la personalizzazione e la valutazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per gli adulti nella provincia di Trento,
in attuazione degli articoli 10, comma 3, 13 e 15, comma 9, del Decreto del Presidente della Provincia 18 dicembre 2015 n.20-34/Leg "Regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in provincia di Trento".
A seguito della definizione dei criteri e delle modalità per la realizzazione dei percorsi di IeFP per adulti, che ha concluso la fase di sperimentazione avviata con la deliberazione della Giunta Provinciale n. 2348 del 26 ottobre 2007 "Approvazione delle linee guida per la sperimentazione dei percorsi di qualifica per adulti e della composizione della Commissione di valutazione in ingresso",
modificata per la sola composizione della Commissione di valutazione in ingresso dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 869 del 9 giugno 2017, è stato costituito un tavolo di lavoro con le Istituzioni formative provinciali e paritarie che attuano questi percorsi, per verificare,
sulla scorta delle esperienze maturate, l'assetto orario dei percorsi per adulti nel rispetto del monte orario massimo di 740 ore per ogni anno formativo, pari a circa il 70% della quantificazione oraria annuale prevista

per i corrispondenti percorsi ordinari, fissato nella deliberazione sopracitata.
L'articolazione e i quadri orari dei percorsi ordinari della IeFP, che costituiscono il riferimento obbligato per la determinazione dei quadri orari dei percorsi di IeFP per adulti, sono stati definiti dalla Giunta Provinciale nell'Allegato 2 della deliberazione n. 960 dell'11 giugno 2021 "Adozione dei nuovi Piani di studio dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), ai sensi del Capo III, art. 8 e 9 del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg a partire dall'anno formativo 2021-2022 con il primo anno dei percorsi triennali e quadriennali senza uscita al terzo anno e con il quarto anno successivo alla qualifica". In particolare, l'Allegato 2 prevede un'articolazione oraria dei percorsi IeFP per il primo biennio e per il terzo anno nei percorsi triennali, per il primo e secondo biennio nei percorsi quadriennali e per il quarto anno successivo alla qualifica professionale. La distribuzione dell'orario tra il primo e il secondo anno per il primo biennio e tra il terzo e il quarto anno per il secondo biennio è demandata alle Istituzioni formative nei propri Piani di studio di Istituto, ferme restando la quantificazione oraria annua di 1066 ore e la quota di flessibilizzazione oraria pari al venti per cento del monte ore annuo complessivo, fatti salvi i limiti posti da eventuali vincoli di legge vigenti (cfr. ad es. la deliberazione della Giunta provinciale n. 2040 del 13 dicembre 2019 per le lingue straniere).
In coerenza con le finalità dei percorsi dell'IeFP per gli adulti, con l'impianto complessivo del sistema di IeFP, con le innovazioni introdotte dai nuovi Piani di studio Provinciali e in considerazione della flessibilità oraria prevista dall'articolo 55, comma 3, lettera b) della legge provinciale sulla scuola, nella misura massima del 20%, che si è mantenuta identica a quella dei percorsi IeFP ordinari, nei tavoli di lavoro sono stati condivisi i seguenti criteri per l'articolazione oraria dei percorsi per adulti:
- la riduzione generalmente lineare del 70% circa, dei diversi insegnamenti definiti nei quadri orari dei percorsi ordinari (ovvero dalle 1066 ore annuali alle 740 ore annue ordinamentali previste per i percorsi IeFP per adulti) con alcuni orientamenti rispetto a:
- una leggera diminuzione delle ore dell'area storico-giuridico economica in considerazione delle competenze di cittadinanza già sviluppate dall'adulto negli ambiti di vita e di lavoro;

- un leggero incremento delle ore di Laboratorio digitale nel primo periodo, per assicurare all'adulto una migliore "transizione digitale";
- il riferimento alle competenze utili all'esame finale di Qualifica e di Diploma professionale nonché ai traguardi formativi in termini di competenze di base e tecnico professionali previsti al termine del triennio di qualifica, del quadriennio di diploma e di quarto anno successivo alla qualifica, in quanto negli adulti è già delineata la scelta nei confronti della qualifica e del diploma professionale da conseguire;
- l'inserimento di un' "Area per il potenziamento del percorso formativo" nell'ambito delle 740 ore, ovvero un monte ore a disposizione dell'Istituzione formativa per la personalizzazione del percorso dell'adulto.
In particolare la flessibilizzazione oraria, la distribuzione dell'orario nel primo periodo didattico e l'area per il potenziamento del percorso formativo permettono alle Istituzioni formative di costruire i percorsi in funzione delle caratteristiche e delle esigenze formative dell'adulto e del suo conseguente successo formativo.
L'esito dell'applicazione di questi criteri si è concretizzata con:
- il mantenimento, rispetto alla riduzione lineare, a presidio delle competenze di base, dell'orario, identico e comune a tutti i percorsi, per gli insegnamenti di:
- lingua italiana;
- inglese;
- matematica;
pari per ciascun insegnamento a:
- 140 ore per il primo periodo;
- 58 ore per il secondo periodo;
- 48 ore per il terzo periodo;
- il mantenimento dell'orario, rispetto alla riduzione lineare, per l'insegnamento di scienze integrate del primo periodo nella maggior parte dei percorsi, laddove gli aspetti scientifici applicati risultano particolarmente significativi per la professione e per l'insegnamento di scienze applicate (laddove presente) per il terzo

periodo, con orario identico e comune a tutti i percorsi (48 ore), a presidio delle competenze di base; per il solo settore Industria e Artigianato le scienze applicate del secondo periodo sono state incrementate (80 ore), a sostegno degli aspetti scientifici legati alla professione;
- il lieve decremento, rispetto alla riduzione lineare dell'Area storica, giuridica ed economica del primo periodo (130 ore per tutti i percorsi, 160 per i percorsi del settore alberghiero) e del secondo periodo (30 ore per tutti i percorsi, 48 per i percorsi del settore alberghiero) e dell'Area giuridica ed economica del terzo periodo (40 ore per tutti i percorsi di diploma);
- l'incremento, rispetto alla riduzione lineare, delle ore di disegno tecnico nel primo e secondo periodo (rispettivamente 140 e 90 ore), utile ai fini professionali, per i percorsi del settore Industria e Artigianato;
- il sostanziale mantenimento e dove possibile l'incremento, rispetto alla riduzione lineare dell'orario ordinario, già in origine diverso per ciascun percorso di qualifica e di diploma, delle ore Tecnico-professionali, del primo e del secondo periodo e delle ore dei Laboratori a modulo per il terzo periodo, a garanzia della preparazione professionale degli adulti;

- il lieve incremento, rispetto alla riduzione lineare, delle ore di Laboratorio digitale nel primo periodo (100 ore per tutti i percorsi di qualifica tranne che per i Servizi di impresa e vendita con 196 ore e logistici con 190 ore)
- il generale incremento, rispetto alla riduzione lineare, delle ore per la formazione in contesto lavorativo nel secondo periodo (120 ore per tutti i percorsi di qualifica tranne che per l'Industria e artigianato di 80 ore e i Servizi alberghieri di 100 ore) e il mantenimento dell'orario, identico e comune a tutti i percorsi nel terzo periodo (220 ore);
- l'inserimento di un'"Area per il potenziamento del percorso formativo" di 140 ore per il primo periodo e di 30 ore ciascuno per il secondo e terzo periodo, a ulteriore garanzia di personalizzazione dei percorsi in funzione dello sviluppo dell'apprendimento professionale dell'adulto.
Rispetto a questa impostazione sono stati definiti i quadri orari in allegato che riguardano:
- i percorsi di qualifica per gli adulti attivati nell'ambito degli attuali strumenti di programmazione;
- i percorsi di diploma per gli adulti di tutti i quarti anni, successivi alla qualifica, in quanto riferiti al quadro unificato dei percorsi ordinari, previsto dall'allegato 2 della Deliberazione della Giunta provinciale n.960 dell'11 giugno 2021.
Con riferimento al quadro orario determinato a livello provinciale, di cui all'allegato, le istituzioni formative articolano l'orario dei propri percorsi di IeFP per adulti rispetto a:
- l'eventuale utilizzo della quota di flessibilizzazione oraria, prevista anche per i percorsi di IeFP per adulti, nella misura massima del venti per cento del monte ore annuo complessivo (740 ore);
- la suddivisione dell'orario del primo periodo rispetto alle ore previste per ciascuna Area di apprendimento e Insegnamento;
- la distribuzione oraria dell'"Area per il potenziamento del percorso formativo" per la personalizzazione del percorso dell'adulto, che trova la sua specificazione nel Patto formativo individuale di ogni singolo frequentante.
L'orario così articolato dalle istituzioni formative costituisce lo standard di riferimento per il riconoscimento dei crediti e per la definizione del Patto formativo individuale (PFI) in funzione delle esigenze rilevate di ciascun adulto, secondo quanto stabilito dalla deliberazione della Giunta Provinciale n. 1600 del 9 settembre 2022 e avrà la sua attuazione a partire dall'anno formativo 2023-2024, in considerazione del fatto che i percorsi per adulti si realizzano successivamente all'avvio dei percorsi di IeFP ordinari.
Tutto ciò premesso,
LA GIUNTA PROVINCIALE
- udita la relazione;
- visto il DPR 31 agosto 1972, n. 670 "Approvazione del testo unico delle leggi costituzionali concernenti lo statuto speciale per il Trentino-Alto Adige";

- visto il DPR 1 novembre 1973, n. 689 "Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino-Alto Adige concernente addestramento e formazione professionale";
- vista la Legge Provinciale 07 agosto 2006, n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ed in particolare gli articoli 68, 69, 69bis;
- visto il DPP 18 dicembre 2015, n. 20-34/Leg, con cui è stato emanato il "Regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in provincia di Trento";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1263 del 29 luglio 2016, "Attuazione artt. 13, 14, 15 del decreto del Presidente della Provincia del 18 dicembre 2015, n. 20-34/Leg. Riconoscimento dei crediti e personalizzazione del percorso - valutazione e certificazione degli apprendimenti nei percorsi di Istruzione e formazione professionale";
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1192 del 13 luglio 2018 recante "Attuazione da parte delle istituzioni scolastiche e formative di percorsi integrati tra il primo e il secondo ciclo d'istruzione: articolo 58 comma 1 della legge provinciale sulla scuola L.P. 7 agosto 2006 n. 5";
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 2348 del 26 ottobre 2007 "Approvazione delle linee guida per la sperimentazione dei percorsi di qualifica per adulti e della composizione della Commissione di valutazione in ingresso", modificata per la sola composizione della Commissione di valutazione in ingresso dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 869 del 9 giugno 2017;
- vista la deliberazione n. 1423 del 10 agosto 2018 recante "Approvazione linee guida per l'alternanza scuola lavoro corsi serali, nel sistema di Istruzione e Formazione degli adulti";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1600 del 9 settembre 2022 "Criteri e modalità per l'organizzazione, il riconoscimento dei crediti, la personalizzazione e la valutazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) degli adulti in provincia di Trento, in attuazione degli articoli 10, comma 3, 13 e 15, comma 9, del dpp 18 dicembre 2015 n.20-34/Leg "regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in provincia di Trento";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1320 del 4 settembre 2020 recante "Recepimento dell'Accordo Stato-Regioni del 1° agosto 2019 (Repertorio Atti n.155/CSR) e dell'Accordo tra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 18 dicembre 2019 (Repertorio Atti 19/210/CR10/C9). Adozione del nuovo repertorio provinciale delle figure professionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP), ai sensi del Capo III, art. 7 comma 1, lett. c), del Decreto del presidente della provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg, dall'anno formativo 2021-2022";
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 960 del 11 giugno 2021 recante "Adozione dei nuovi Piani di studio dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), ai sensi del Capo III, art. 8 e 9 del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg, a partire dall'anno formativo 2021-2022 con il primo anno dei percorsi triennali e quadriennali senza uscita al terzo anno e con il quarto anno successivo alla qualifica";
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 2270 del 23 Dicembre 2021, "Documento di valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale a valere dall'anno formativo 2021-2022, Aggiornamento degli elementi costitutivi minimi del documento e dei criteri generali per la redazione", che aggiorna lo strumento di valutazione intermedia e finale allineandolo con i nuovi Piani di studio, di cui alla deliberazione Giunta provinciale n. 960/2021;

- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 257 del 25 febbraio 2022 recante "Denominazioni dei titoli di Diploma professionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), rilasciati a seguito del superamento dell'esame finale dei percorsi di quarto anno successivi al conseguimento della qualifica e dei percorsi quadriennali senza uscita al terzo anno, modelli di diploma professionale, di Allegato al diploma e relative note di compilazione. Aggiornamento a partire dall'anno formativo 2021-2022";
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1661 del 16 settembre 2022, "Aggiornamento,

integrazione ed estensione di un ulteriore anno formativo del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023",
adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06.2015, approvato con la deliberazione n. 1188 del 07.08.2020 e s.m.i."e successive modifiche ed integrazioni;
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1662 del 16 settembre "Approvazione del Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2022/23 per l'affidamento dei servizi di istruzione e formazione professionale previsti dai vigenti strumenti di programmazione settoriale, ai sensi dell'art. 36 della L.p. 07.08.2006 n. 5 - Legge provinciale sulla scuola - e degli art. 30, 31 del D.P.P. 1.10.2008 n. 42-149/leg. e successive modifiche ed integrazioni;
- a voti unanimi, espressi nella forma di legge,
D E L I B E R A
1. di adottare, per le motivazioni espresse in premessa, i quadri orari dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per adulti in Provincia di Trento, così come definiti nell'Allegato 1
denominato "Quadro orario dei percorsi per adulti del sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in Provincia di Trento" che forma parte integrante del presente provvedimento;
2. di disporre che l'assetto orario di cui al precedente punto 1) si applica a partire dall'anno formativo 2023/2024;
3. di rinviare, per le motivazioni espresse in premessa, alle Istituzioni formative l'articolazione dei quadri orari dei percorsi adulti, di cui al precedente punto 1), rispetto a:
- l'eventuale utilizzo della flessibilità oraria,
- la suddivisione del primo periodo per ciascuna Area di apprendimento e Insegnamento - la distribuzione oraria dell'"Area per il potenziamento del percorso formativo" per la personalizzazione del percorso dell'adulto, che trova la sua specificazione nel Patto formativo individuale di ogni singolo frequentante;
4. di stabilire, per le motivazioni espresse in premessa, che l'orario articolato dalle istituzioni formative costituisce lo standard di riferimento per il riconoscimento dei crediti e per la definizione del Patto formativo individuale (PFI) di ciascun adulto, secondo quanto stabilito dalla deliberazione della Giunta Provinciale n. 1600 del 9 settembre 2022;
5. di dare atto che per quanto non espressamente disciplinato dal DPP 18/12/2015 n.20-34/leg "Regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in provincia di RIFERIMENTO :

Trento", dalla deliberazione delle Giunta Provinciale n. 1600 del 9 settembre 2022 "Criteri e modalità per l'organizzazione, il riconoscimento dei crediti, la personalizzazione e la valutazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) degli adulti in provincia di Trento", in attuazione degli articoli 10, comma 3, 13 e 15, comma 9, del dpp 18 dicembre 2015 n.20-34/Leg "regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in provincia di Trento" e dal presente provvedimento, si applicano le disposizioni previste per i percorsi di IeFP ordinari;
6. di dare atto che il presente provvedimento non genera oneri aggiuntivi a carico del bilancio provinciale.

Adunanza chiusa ad ore 10:00
Verbale letto, approvato e sottoscritto.