Graduazione della complessità delle istituzioni scolastiche per il triennio scolastico 2023/2026

Attribuzione fasce di complessità e retribuzione di posizione Delibera n. 1877 del 13/10/2023

Approvazione della graduazione delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 4 del CCPL della dirigenza scolastica sottoscritto in data 4 febbraio 2016 come modificato dall'accordo di data 18 settembre 2023, per il triennio scolastico 2020-2023.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 1877 Prot. n. 35/2023-D
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Approvazione della graduazione delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 4 del CCPL della dirigenza scolastica sottoscritto in data 4 febbraio 2016 come modificato dall'accordo di data 18 settembre 2023, per il triennio scolastico 2020-2023.
Il giorno 13 Ottobre 2023 ad ore 09:00 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Presenti: VICEPRESIDENTE MARIO TONINA
ASSESSORE MIRKO BISESTI
MATTIA GOTTARDI
STEFANIA SEGNANA
GIULIA ZANOTELLI
Assenti: ASSESSORE ROBERTO FAILONI
ACHILLE SPINELLI
Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2023-D335-00075

Il relatore comunica,
il 18 settembre 2023 è stato sottoscritto in via definitiva l'Accordo provinciale per la revisione del vigente CCPL della dirigenza scolastica che ha modificato in parte l'art. 4 dell'accordo di data 4 febbraio 2016.
La disposizione contrattuale così come modificata dall'accordo di data 18 settembre 2023, prevede la conferma della classificazione delle istituzioni scolastiche in tre fasce di complessità,
modificando tuttavia il numero di istituzioni scolastiche inserite nelle tre fasce di complessità. Ciò consentirà all'Amministrazione, in occasione della graduazione delle istituzioni scolastiche per il triennio 2023-2026:
- di collocare nella terza fascia di complessità 13 istituzioni scolastiche,
- di collocare nella seconda fascia di complessità 53 istituzioni scolastiche;
- le rimanenti nella prima fascia di complessità.
E' prevista inoltre la fissazione delle modalità di determinazione della retribuzione di posizione dei dirigenti scolastici preposti ad istituzione formativa provinciale secondo criteri stabiliti dalla nota metodologica di cui

al comma 1 lett. a) della medesima disposizione Con deliberazione n. 1755 del 29 settembre 2023, la Giunta provinciale ha adottato la nuova metodologia di graduazione delle istituzioni scolastiche, tenendo conto delle modifiche del citato art. 4 dell'Accordo, individuando i fattori ed i sottofattori di complessità e le relative pesature in applicazione delle quali sarà possibile determinare la classificazione delle istituzioni scolastiche in graduatoria, secondo il punteggio conseguito.
La nota metodologica di cui sopra conserva l'impianto dei criteri adottati con la precedente approvata con deliberazione della Giunta provinciale n. 614 del 22 aprile 2016, introducendo elementi di novità idonei a rappresentare nel contesto del sistema educativo attuale fattori di complessità delle istituzioni scolastiche, valorizzando in modo coerente i pesi dei fattori e sottofattori degli indici di complessità e rinviando a deliberazione della Giunta provinciale i criteri per la determinazione della retribuzione di posizione dei dirigenti scolastici preposti ad istituzione formativa provinciale.
Il 31 agosto 2023 è scaduta la graduazione relativa al triennio scolastico 2020-2023.
Conseguentemente, è necessario assumere determinazioni in ordine alla nuova graduazione per il triennio scolastico 2023-2026, basandosi sui dati rilevati ai sensi dell'art. 4 c. 2 del citato Accordo.
Al fine dell'attuale graduazione, si evidenzia che i dati relativi agli alunni e ai docenti presi a riferimento sono quelli utilizzati per la quantificazione del fondo unico delle istituzioni scolastiche relativo all'anno scolastico 2022/2023. Gli organici A.T.A. utilizzati per la nuova graduazione sono quelli approvati con le determinazioni del Servizio Istruzione n. 6870 del 29/6/2022, n. 6998 del 4/7/2022, n. 10315 del 23/9/2022, n. 12953 del 29/11/2022, con nota del Servizio istruzione prot. n.
537570 dell'1/08/2022 di assegnazione dell'organico aggiuntivo. I dati riguardanti gli esoneri del personale docente sono stati determinati dall'applicazione dei criteri stabiliti nella deliberazione della Giunta provinciale n. 329 del 4/3/2022 avente ad oggetto "Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo e secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2022/2023 - Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 86".
I gradi e gli indirizzi e le articolazioni dei percorsi di studio sono quelli indicati nella deliberazione della Giunta Provinciale n. 2411 del 22 dicembre 2022 "Quadro dell'offerta scolastica ed educativa provinciale e indirizzi delle istituzioni scolastiche e formative per la XVI legislatura" nonché alla deliberazione della Giunta provinciale n. 118 del 24 giugno 2022 avente ad oggetto "Programma RIFERIMENTO :

annuale delle scuole dell'infanzia per l'anno scolastico 2022/2023". Per l'attivazione dei percorsi di alta formazione professionali si è fatto riferimento alla deliberazione della Giunta provinciale n.
1661 del 16 settembre 2022 avente ad oggetto "Aggiornamento, integrazione ed estensione di un ulteriore anno formativo del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06.2015, approvato con la deliberazione n. 1188 del 07.08.2020 e s.m.".
Per quanto riguarda le superfici in mq. delle istituzioni scolastiche sono stati utilizzati i dati riportati nell'allegato alla determinazione del Servizio istruzione n. 14618 del 23/12/2022 aventi ad oggetto "Quantificazione finanziaria ordinaria alle istituzioni scolastiche provinciali a titolo definitivo per l'anno scolastico 2022/2023 (settembre 2022 - agosto 2023) e a titolo di acconto per l'anno scolastico 2023/2024 (settembre 2023 - dicembre 2023) e assegnazione delle risorse per l'esercizio finanziario 2022".
Gli impegni assunti a bilancio dalle istituzioni scolastiche sono quelli indicati nei conti consuntivi relativi all'anno 2022, mentre i comuni di riferimento per ciascuna istituzione scolastica il numero degli studenti disabili e con DSA sono stati rilevati dalla struttura competente dalle banche dati in uso.
Secondo quanto previsto dalla nota metodologica adottata dalla Giunta provinciale con la citata deliberazione n. 1755 del 29 settembre 2023, sono stati attribuiti a ciascuna istituzione scolastica i punteggi derivanti dalla pesatura dei vari fattori e sottofattori.
La distribuzione delle istituzioni scolastiche nelle fasce di complessità, che segue l'ordine alfabetico all'interno di ciascuna fascia, è riportata nell'allegato alla presente deliberazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale.
Tutto ciò premesso LA GIUNTA PROVINCIALE
- visti gli atti citati in premessa, ed in particolare - vista la legge provinciale sulla scuola 7 agosto 2006 n. 5;

- visto il CCPL della dirigenza scolastica come modificato dall'accordo di data 18 settembre 2023;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1755 del 29 settembre 2023 che ha approvato la nuova metodologia di graduazione delle istituzioni scolastiche, ;
- visto il Quadro dell'offerta scolastica ed educativa provinciale e indirizzi delle istituzioni scolastiche e formative per la XVI legislatura approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 2411 del 22 dicembre 2022 ;
- visto l'Aggiornamento, integrazione ed estensione di un ulteriore anno formativo del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06.2015,
approvato con la deliberazione n. 1188 del 07.08.2020 e s.m., adottato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1661 del 16 settembre 2022;
- visto il "Programma annuale delle scuole dell'infanzia per l'anno scolastico 2022/2023" adottato con deliberazione n. 118 del 24 giugno 2022;
- vista la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento) e il D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg. concernente il regolamento di contabilità di cui all'articolo 78 ter della medesima legge;

- visto il decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42);
- a voti unanimi espressi nelle forme di legge DELIBERA
1. di approvare, secondo quanto esposto in premessa, la graduazione delle istituzioni scolastiche per il triennio scolastico 2023-2026, con attribuzione delle relative tre fasce di complessità come riportate nell'allegato A) elenco istituzioni scolastiche per fasce di complessità (in ordine alfabetico), parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. di demandare alla Dirigente del Servizio per il personale la definizione dei trattamenti economici spettanti in conseguenza di quanto disposto da questo provvedimento;
3. di dare atto che, secondo quanto previsto dall'art. 63 della legge provinciale 3 aprile 1997 n. 7, dall'art. 40 del Decreto del Presidente della Provincia 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg. (regolamento di contabilità) e dal punto 5.2 dell'allegato 4/2 del d.lgs. 118/2011, alla relativa spesa si fa fronte con le risorse dei competenti capitoli 259600, 259602, 259603, e relativi articoli;
4. di rendere noto che, ferma restando la possibilità di adire la competente autorità giurisdizionale, avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni dalla notificazione del provvedimento stesso.

Adunanza chiusa ad ore 10:40
Verbale letto, approvato e sottoscritto.