Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale

Proposta di un modello, una metodologia e strumenti per la promozione di un percorso di orientamento completo, strutturato e personalizzato

Che cosa sono

Con deliberazione n. 1759 del 29 settembre 2023 , si adottano le **Linee Guida per l'orientamento** (Allegato A della deliberazione appena citata) che propongono un **modello**, una **metodologia** e **strumenti** per la **promozione di un percorso di orientamento continuo e permanente** nelle istituzioni scolastiche e formative della provincia di Trento. Tale processo fornisce agli studenti e alle studentesse un percorso chiaro e un supporto personalizzato per guidarli verso **scelte educative e professionali consapevoli e di successo**, attraverso la creazione di un ambiente in cui ogni studente e studentessa possa esplorare le proprie passioni, sviluppare le competenze necessarie per il mondo in continua evoluzione, affinché siano in grado di prendere decisioni informate che li conducano a una carriera gratificante e al raggiungimento dei propri obiettivi personali.

L'adozione delle presenti Linee guida, dunque, mira ad assicurare a ogni studente e studentessa l'accesso a un **orientamento completo, strutturato e personalizzato**.

Affinché l'orientamento continuo e permanente non abbia limiti temporali, si fa riferimento ad un **ciclo di orientamento** inserito in un quadro organizzato di attività ed interventi nel sistema scolastico a partire dal periodo che va dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado e ai paralleli percorsi di istruzione e formazione professionale. Esso è parte **integrante del Progetto di Istituto** in **raccordo** con il processo di **autovalutazione di istituto** integrato **all'interno del Piano di Miglioramento**. Il processo di monitoraggio e di autovalutazione del ciclo di orientamento confluira successivamente, al termine del triennio, all'interno della **Rendicontazione Sociale**.

Quando e come

Dall'anno scolastico 2024/2025 in poi, l'implementazione delle Linee guida avverrà come segue.

- **Scuole secondarie di primo grado**: previste **almeno 20 ore all'anno**, per studente e studentessa, dal primo al terzo anno
- **Scuole secondarie di secondo grado:** previste **almeno 30 ore all'anno**, per studente e studentessa, dal primo all'ultimo anno

Risorse economiche

In questa prima applicazione, al fine di garantire una progressiva implementazione della previsione normativa e delle Linee guida, la Provincia introduce **specifici finanziamenti** per le istituzioni scolastiche provinciali pari ad 1 milione di euro (Legge provinciale n. 9, 8 agosto 2023).
Si prevede la **ripartizione** del finanziamento anzidetto tra le istituzioni scolastiche di secondo grado, tenendo

conto della loro dimensione in termini di numero di iscritti all'1 settembre 2023, alle classi terze, quarte e quinte dei rispettivi percorsi scolastici (Allegato B, del. n. 1759 del 29 settembre 2023).

Assegnazione risorse e funzioni attivabili per docenti

Sulla base dell'assegnazione delle risorse a ciascuna istituzione scolastica, sarà **cura del dirigente scolastico** provvedere all'**individuazione di funzioni attivabili per docenti**, valorizzando i docenti che nell'anno scolastico 2023/2024, svolgano:

- attività di **tutoraggio** a favore degli studenti per la loro crescita personale e formativa, sostenendoli nel perseguire i loro obiettivi, sviluppando le competenze, cognitive e non cognitive
- attività di **coordinamento dell'attività di orientamento**, assumendo la responsabilità dell'organizzazione del processo di orientamento all'interno dell'istituto, favorendo la realizzazione delle attività che supportano gli studenti ad assumere scelte in linea con le loro aspirazioni e potenzialità, anche finalizzate alla promozione del successo formativo e al contrasto della dispersione scolastica, in modo coerente al loro percorso, tenendo conto delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario

Caratteristiche dei docenti con funzioni di tutoraggio e di coordinamento all'orientamento

Al fine di garantire l'applicazione omogenea delle Linee guida provinciali, è **preferibile** che i docenti con funzioni di tutoraggio e di coordinamento dell'orientamento siano in possesso di alcuni **requisiti**:

- avere **cinque anni** di servizio a tempo **indeterminato**;
- **aver svolto compiti** rientranti tra quelli attribuiti alle funzioni di coordinamento e tutoraggio (es.: funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito dell'Alternanza Scuola-Lavoro,...);
- garantire di voler svolgere la funzione **per almeno tre anni scolastici**.

Formazione per docenti con funzioni di tutoraggio e di coordinamento all'orientamento

I docenti individuati potranno fruire della formazione in servizio erogata da **IPRASE**, in raccordo **con** le strutture competenti del **Dipartimento istruzione e cultura**.
Ciascuna istituzione scolastica e formativa, nell'ambito della propria autonomia, promuove e implementa percorsi formativi specialistici per i propri docenti per una sempre più efficace implementazione del ciclo di orientamento.

Monitoraggio e valutazione

Le istituzioni scolastiche e formative devono condurre un **processo di autovalutazione sull'efficacia del ciclo di orientamento** in cui sono coinvolti il dirigente scolastico, i docenti responsabili dell'orientamento e il gruppo di lavoro di autovalutazione dell'istituto.
Si redige una **relazione annuale** sull'implementazione del ciclo di orientamento inclusa nella Rendicontazione Sociale dell'istituto e inviata al Dipartimento dell'istruzione della Provincia autonoma di Trento.

La valutazione esterna è effettuata attraverso un **Nucleo provinciale per l'orientamento continuo e permanente,** composto da rappresentanti delle istituzioni scolastiche e formative e da altri attori del sistema di orientamento locale che è incaricato di pianificare e condurre il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia

del ciclo di orientamento a livello di sistema. Sarà suo compito rilasciare un **report triennale** sulle valutazioni effettuate.

- Legge provinciale sulla scuola n. 5 del 2006
- Legge provinciale 8 agosto 2023 n. 9
- Nota ministeriale n. 4232 del 19 febbraio 2014
- Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022
- Linee guida per l'orientamento

Servizio istruzione
Ufficio per la valutazione delle politiche scolastiche