

Lavorare come educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi al nido

L'educatore è una figura professionalmente qualificata che può lavorare nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi al nido

Chi è l'educatore

L'educatore è una figura professionale qualificata per lavorare in strutture dedicate alla cura e all'**educazione dei bambini dai 3 mesi ai 3 anni**.

In un rapporto collaborativo con le famiglie si occupa della costruzione dell'identità del bambino, per una sua crescita armonica in ambienti stimolanti per lo sviluppo sensoriale, motorio, affettivo e cognitivo. Si occupa del benessere dei bambini, con attenzioni sul piano igienico e alimentare, della loro socializzazione e formazione in un clima di sicurezza affettiva.

Instaura relazioni significative con i bambini e con il gruppo degli operatori del servizio (colleghi, ausiliari, cuochi) per creare un contesto organizzato e di corresponsabilità.

Collabora con i servizi sociali e sanitari e le altre istituzioni educative nell'ottica di continuità.

Opera con un numero diverso di bambini secondo l'età:

- nel **nido**: un educatore ogni 6 bambini, se di età tra i 3 e i 18 mesi, oppure un educatore ogni 9 bambini, se di età superiore ai 18 mesi
- nel **Centro genitori bambini**: un educatore ogni 13 bambini, anche di età diverse, in presenza dei genitori
- nello **Spazio gioco**: un educatore ogni 9 bambini di età tra i 18 e i 36 mesi. In ogni caso il rapporto numerico diminuisce in presenza di bambini disabili o in situazioni di svantaggio

Requisiti per diventare educatore

Per diventare educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi al nido occorre:

1) Avere un **diploma di laurea in ambito pedagogico/educativo** che rientri in una delle seguenti classi (vecchio o nuovo ordinamento):

- Scienze dell'educazione e della formazione (Classe 18 o L-19)
- Scienze pedagogiche (Classe 87/S o LM-85)
- Scienze della Formazione primaria (Classe LM-85/bis)
- Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (56/S o LM-50)

2) aver svolto un **tirocinio a gestione Universitaria, presso un nido d'infanzia** (ad esempio l'università di bressanone propone uno specifico "Pacchetto Didattica al Nido": 100 ore di tirocinio + 2 insegnamenti da 30 ore ciascuno)

Oppure

Avere la **qualifica professionale abilitante o uno degli altri [requisiti e titoli di studio richiesti prima del 31 agosto 2015](#)**.

Requisiti per lavorare come educatore

Per lavorare come educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi al nido occorre **presentare domanda al Soggetto gestore**, ovvero:

- **agli Uffici del Personale dei Comuni che gestiscono il nido con personale comunale** (alcuni nidi di: Trento, Rovereto, Arco, Riva del Garda, Mori, Levico Terme, Pergine Valsugana) quando viene bandito un concorso per assunzioni di ruolo o una selezione per assunzioni a tempo determinato. Non sono considerate domande al di fuori di queste modalità;
- **alle Cooperative Sociali che gestiscono il personale dei nidi nei Comuni che hanno esternalizzato il servizio**; sui loro siti si trovano i nidi attualmente in gestione; nell'autocandidatura si può indicare l'area territoriale e i nidi per i quali si presenta la propria disponibilità.

Per qualsiasi ulteriore informazione consultare i siti dei Soggetti Gestori (Comuni e Cooperative).

Formazione dell'educatore

Il personale educativo dei servizi socio-educativi per la prima infanzia è tenuto a partecipare alle iniziative di formazione in servizio e di aggiornamento professionale organizzate dalla Provincia.

La formazione del personale è un elemento cardine per garantire lo sviluppo delle competenze professionali, la crescita della cultura educativa e pedagogica e il fattore chiave per sostenere il diritto dei bambini a vivere esperienze educative di qualità.

L'Ufficio infanzia del Servizio infanzia e istruzione del primo grado elabora annualmente un piano di formazione in raccordo con i Comuni titolari e gli altri Soggetti gestori dei servizi e in risposta ai bisogni formativi emersi.

I percorsi attivati per l'anno educativo 2016/2017 si riferiscono alle seguenti aree:

- Lo sviluppo del bambino e gli aspetti evolutivi
- Il gioco e l'osservazione
- Il gruppo di lavoro
- L'organizzazione dei servizi (la giornata educativa – tempi e modi della cura – competenze dei bambini - l'organizzazione dei gruppi di bambini)
- I laboratori: il linguaggio verbale, corporeo, musicale
- Il trilinguismo: accostamento alle lingue europee nei servizi per la prima infanzia

[LEGGE PROVINCIALE SUGLI ASILI NIDO](#)

Legge provinciale 12 marzo 2002, n. 4

Nuovo ordinamento dei servizi socio-educativi per la prima infanzia

[Ordinamento dei servizi per la prima infanzia \(0-3 anni\)](#)

Leggi provinciali n. 4/2002 e n. 17/2007 e testo coordinato della del. n. 1891 del 01/08/2003 e ss.mm.

Aggiornato al 31/12/2017

[Dipartimento istruzione e cultura](#)

[Unità di missione semplice scuola e servizi infanzia](#)