Valutazione dei coordinatori pedagogici preposti ai circoli di coordinamento delle scuole dell'infanzia provinciali

Approvazione della metodologia e criteri di valutazione
Delibera n. 102 del 02/02/2024

Approvazione della "Metodologia e criteri di valutazione dei coordinatori pedagogici preposti ai circoli di coordinamento delle scuole dell'infanzia provinciali".

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 102 Prot. n. 2/2024-D
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Approvazione della "Metodologia e criteri di valutazione dei coordinatori pedagogici preposti ai circoli di coordinamento delle scuole dell'infanzia provinciali".
Il giorno 02 Febbraio 2024 ad ore 08:00 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Presenti: VICEPRESIDENTE FRANCESCA GEROSA
ASSESSORE ROBERTO FAILONI
MATTIA GOTTARDI
SIMONE MARCHIORI
ACHILLE SPINELLI
Assenti: ASSESSORE MARIO TONINA
GIULIA ZANOTELLI
Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2024-S180-00002

Il Relatore comunica:
Con nota di data 15.9.2023 (prot. n. 698503) l'Agenzia Provinciale per la Rappresentanza Negoziale (A.P.Ra.N.) ha comunicato che, nella stessa data del 15.9.2023, l'A.P.Ra.N. e le Organizzazioni sindacali di comparto maggiormente rappresentative hanno sottoscritto, in via definitiva, l'accordo di modifica del vigente CCPL per il personale del Comparto Scuola - area del personale A.T.A. e assistente educatore, personale insegnante e coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia, personale insegnante della formazione professionale.
In particolare, il Capo II di tale accordo contiene delle disposizioni specifiche relativamente ai coordinatori pedagogici preposti ai circoli di coordinamento delle scuole dell'infanzia provinciali di cui alla L.P. 13/1977 (legge provinciale sulle scuole dell'infanzia 1977). All'articolo 10, comma 1,
della legge provinciale sulle scuole dell'infanzia 1977 si legge infatti che: "La Giunta provinciale determina la ripartizione del territorio della provincia in circoli di scuola dell'infanzia comprendenti, di norma, non più di trenta sezioni, a ciascuno dei quali è preposto un coordinatore pedagogico".
Gli articoli 5, 6 e 7 del sopra citato accordo contengono disposizioni sia in materia di valutazione dell'attività

svolta da parte del personale coordinatore pedagogico preposto ai circoli di coordinamento scuole dell'infanzia provinciali, sia in materia di retribuzione di risultato correlata alla stessa attività.
In particolare l'articolo 7, comma 1, dell'accordo prevede che, a partire dall'anno scolastico 2022/2023, è avviato un processo valutativo per il personale coordinatore pedagogico preposto ai circoli di coordinamento nel rispetto di una metodologia approvata con deliberazione della Giunta provinciale, a seguito di concertazione tra l'Amministrazione provinciale e le Organizzazioni sindacali.
A tal fine la struttura provinciale competente in materia di infanzia ha avviato una concertazione con le Organizzazioni sindacali riunendosi dapprima il 4.12.2023 e, a seguire, il 14.12.2023 e il 21.12.2023.
In occasione di questi tre incontri, la struttura provinciale competente in materia di infanzia ha proposto - ed analizzato insieme alle Organizzazioni sindacali - una bozza del documento titolato "Metodologia e criteri di valutazione dei coordinatori pedagogici preposti ai circoli di coordinamento delle scuole dell'infanzia provinciali" condividendo ed accogliendo, nel contempo,
alcune richieste di modifica e/o integrazione al testo formulate dalle stesse Organizzazioni sindacali.
In occasione dell'ultimo incontro, svoltosi in data 21.12.2023, si è concluso il processo di concertazione come è possibile evincere dal verbale acquisito agli atti sub prot. n. 956533, di data 21.12.2023.
Ai sensi di quanto previsto dall'articolo 5, del sopra citato accordo, si prende atto che:

- il processo valutativo per il personale coordinatore pedagogico ai circoli di coordinamento avverrà nel rispetto della "Metodologia e criteri di valutazione dei coordinatori pedagogici preposti ai circoli di coordinamento delle scuole dell'infanzia provinciali" che qui si propone di approvare con il documento allegato, quale sua parte integrante e sostanziale;
- la "Metodologia e criteri di valutazione dei coordinatori pedagogici preposti ai circoli di coordinamento delle scuole dell'infanzia provinciali", allegata al presente provvedimento quale sua parte integrante e sostanziale, trova applicazione già con riferimento all'anno scolastico 2022/2023;
- la valutazione del personale coordinatore pedagogico è effettuata dal Dirigente della struttura provinciale competente in materia di scuole dell'infanzia;
- la valutazione del personale coordinatore pedagogico ha per oggetto le prestazioni, le competenze specifiche del ruolo professionale rivestito ed il livello di conseguimento degli obiettivi assegnati, come riprodotto nell' "Esempio di scheda di valutazione dei coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia provinciali" inserita in fondo alla "Metodologia e criteri di valutazione dei coordinatori pedagogici preposti ai circoli di coordinamento delle scuole dell'infanzia provinciali", allegata al presente provvedimento quale sua parte integrante e sostanziale;
- a seguito dell'adozione del presente provvedimento il Dirigente della struttura provinciale competente in materia di scuole dell'infanzia comunicherà in forma scritta ai coordinatori pedagogici gli obiettivi, le competenze professionali e le tematiche peculiari sulle quali verterà la valutazione annuale relativa agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024.
Con il presente provvedimento si propone, quindi, alla Giunta provinciale:
- di approvare l'allegata "Metodologia e criteri di valutazione dei coordinatori pedagogici preposti ai circoli di coordinamento delle scuole dell'infanzia provinciali" - comprensiva dell'"Esempio di Scheda di valutazione dei coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia provinciali" - allegata alla presente deliberazione quale sua parte integrante e sostanziale;
- di prendere atto che detta metodologia esplica efficacia a partire dall'anno scolastico 2022/2023,
come stabilito dalla contrattazione collettiva.
Tutto ciò premesso LA GIUNTA PROVINCIALE
• udita la relazione;
• vista la legge provinciale n. 17 del 1977 (legge provinciale sulle scuole dell'infanzia 1977) ed in particolare gli articoli 10 e 24 della stessa;
• visto l'accordo di modifica del vigente CCPL per il personale del Comparto Scuola - area del personale A.T.A. e assistente educatore, personale insegnante e coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia, personale insegnante della formazione professionale CCPL dei coordinatori pedagogici sottoscritto in data 15.9.2023;

• visti gli atti citati in premessa;
a voti unanimi, espresse nelle forme di legge RIFERIMENTO : 2024-S180-00002

DELIBERA
1. di approvare, per le motivazioni espresse, la "Metodologia e criteri di valutazione dei coordinatori pedagogici preposti ai circoli di coordinamento delle scuole dell'infanzia provinciali", comprensiva dell'"Esempio di Scheda di valutazione dei coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia provinciali", allegata alla presente deliberazione quale sua parte integrante e sostanziale (Allegato A);
2. di prendere atto che la metodologia, allegata alla presente deliberazione quale sua parte integrante e sostanziale (Allegato A), esplica la sua efficacia a partire dall'anno scolastico 2022/2023, come stabilito dalla contrattazione collettiva;
3. di dare atto che avverso il presente provvedimento è ammesso, per i soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al T.R.G.A. , entro 60 giorni dalla data di pubblicazione;
4. di dare atto che dall'approvazione di questa deliberazione non derivano immediati oneri aggiuntivi a carico del bilancio provinciale.
RIFERIMENTO : 2024-S180-00002

Adunanza chiusa ad ore 09:45
Verbale letto, approvato e sottoscritto.