Organico del personale docente nel primo e secondo ciclo di istruzione per l'a. s. 2024/2025

Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico
Delibera n. 298 del 13/03/2024

Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo e secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2024/2025 - Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 86.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 298 Prot. n. 6/2024-D
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo e secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2024/2025 - Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 86.
Il giorno 13 Marzo 2024 ad ore 08:40 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Presenti: VICEPRESIDENTE FRANCESCA GEROSA
ASSESSORE ROBERTO FAILONI
MATTIA GOTTARDI
SIMONE MARCHIORI
ACHILLE SPINELLI
MARIO TONINA
GIULIA ZANOTELLI
Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2024-S167-00019

Il relatore comunica,
il presente atto definisce i criteri per la formazione delle classi e per l'assegnazione dell'organico docente alle istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione con riferimento all'anno scolastico 2024/2025.
E' confermato nel complesso l'impianto già applicato negli anni scorsi, finalizzato a una particolare attenzione al contenimento della popolosità delle classi, in particolare quelle in cui sono presenti studenti o studentesse con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n.104.
Al fine di garantire l'appropriatezza e la sostenibilità del servizio, nell'invarianza della popolazione scolastica complessiva, rimane fermo il riferimento al numero delle classi autorizzate nell'anno scolastico 2023/2024.
La Provincia determina gli organici del personale docente e provvede alla loro assegnazione alle istituzioni scolastiche in applicazione dei criteri adottati con il presente atto che rispondono a razionalità e progettualità, in applicazione dei Piani di studio provinciali relativi ai percorsi del primo e secondo ciclo di istruzione.
La definizione delle modalità e dei criteri per la determinazione degli organici e la formazione delle classi è effettuata sulla base di parametri e standard, in relazione al numero degli studenti, al sostegno e alla

continuità educativa necessari per l'inclusione scolastica degli studenti e studentesse con bisogni educativi speciali e provenienti da contesti migratori.
L'organico funzionale dell'autonomia, che raggruppa alcune tipologie di organico e costituisce un contingente che, pur nel presidio delle funzioni, può essere gestito autonomamente dalla scuola,
garantendo così maggiore flessibilità organizzativa e più incisività nella determinazione del proprio assetto, è integrato con il presente provvedimento: per numero 200 ore settimanali al fine di sostenere la promozione delle attività sportive pratiche dagli studenti e delle studentesse anche a livello agonistico secondo quanto indicato nella Tabella 1 Allegato B); per numero 200 ore settimanali a supporto della gestione della complessità delle classi secondo quanto disciplinato nell'Allegato C).
Per favorire l'integrazione e l'alfabetizzazione degli studenti e delle studentesse provenienti da contesti migratori, con il presente provvedimento la dotazione organica di cui al punto 2
dell'Allegato C è implementata di 120 ore settimanali.
In considerazione dell'attuazione della Legge 30 dicembre 2021 n. 234, articolo 1, comma 329 e seguenti, che introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria da parte di docenti forniti di idoneo titolo di studio, la Giunta provinciale con deliberazione n. 412 di data 10 marzo 2023 ha previsto, per l'a.s. 2023/24, come iniziativa innovativa ex art. 57 della legge provinciale sulla scuola, che nelle classi quarte sia impartita un'ora a settimana di scienze motorie e sportive, svolta da docenti della scuola secondaria di primo grado
in possesso della specifica abilitazione, in continuità con il dettato regolamentare D.P.P. 17 giugno 2010, n. 16-48/Leg;
Tenuto conto dell'attenzione che l'amministrazione provinciale di concerto con l'Azienda provinciale per i servizi sanitari, ha posto negli anni, grazie al Piano Provinciale della Prevenzione 2021-2025, Programma 1 "Scuole che promuovono Salute" approvato con deliberazione della G.P.
n. 2439 del 22 dicembre 2022) e all'adesione costante ai sistemi di sorveglianza OKKIO alla salute (6-10 anni) e HBSC (11-15 anni) e a politiche attente a una sana alimentazione, uno stile di vita attivo, il contrasto alle diverse forme di dipendenza e lo sviluppo di competenze di vita (life skills),
si ritiene di proporre, a partire dall'a.s. 2024/2025, contestualmente alla modifica del regolamento per la definizione dei piani di studio provinciali relativi al primo ciclo di istruzione di cui al Decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010, n. 16-48 Leg., considerato quanto previsto dall'art. 8
bis della legge provinciale sulla scuola nella parte in cui recita che "E' disposto un minimo di due ore settimanali di lezione per l'attività motoria a partire dall'ultimo anno della scuola primaria",
l'introduzione di numero due ore settimanali di scienze motorie e sportive nelle classi quarte di scuola primaria, impartite da docenti in possesso della relativa abilitazione, analogamente a quanto già previsto per le classi quinte nelle disposizioni regolamentari anzidette.
Coerentemente quindi con le indicazioni dell'Organizzazione mondiale della sanità secondo cui,
anche tramite l'attività fisica si contribuisce a favorire uno stato di buona salute nei bambini e nelle bambine e negli adolescenti, le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia, hanno cura di strutturare, già a partire dalle classi prime, seconde e terze della scuola primaria, attività che favoriscano sani stili di vita, valorizzando il movimento.
Nello stabilire le modalità e i criteri per la determinazione dell'organico e della formazione delle classi, la Provincia tiene conto anche della necessità di riequilibrare situazioni che evidenzino particolari criticità, della tutela delle minoranze linguistiche, di una migliore utilizzazione del personale in relazione alla distribuzione delle istituzioni scolastiche sul territorio e dell'attivazione di reti scolastiche e formative. Ai fini della formazione delle classi è previsto che sia salvaguardata l'esigenza di assicurare la costituzione di un gruppo classe che, per dimensione numerica,
garantisca condizioni ottimali sotto il profilo educativo e didattico.
Ciò premesso,
LA GIUNTA PROVINCIALE
- visto il Decreto del Presidente della Repubblica di data 15 luglio 1988, n. 405, come da ultimo modificato dal decreto legislativo di data 19 novembre 2003, n. 346, che all'articolo 1 stabilisce che le attribuzioni amministrative dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria siano esercitate, nell'ambito del

proprio territorio, dalla Provincia di Trento;
- visto il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016 n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decretolegge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.
133" e s.m.i.;

- visto il decreto interministeriale del Ministro dell'istruzione e del merito e del Ministro dell'università e della ricerca del 22 dicembre 2023, pubblicato sulla G.U. del 10 febbraio 2024 "Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado";
- vista la Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e s.m.i.;
- visto il Decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010, n. 16-48 Leg "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi al percorso del primo ciclo di istruzione (articolo 55 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)" e s.m.i.;
- visto il Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg, "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (articoli 55 e 66 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)" e s.m.i.;
- visto il visto il Decreto del Presidente della Provincia 18 dicembre 2015 n. 20-34/Leg. "Regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in provincia di Trento" e s.m.i.;
- visto il Decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008 n. 17-124/Leg, "Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)" e s.m.i.;
- visto il Decreto del Presidente della Provincia 27 marzo 2008, n. 8-115/Leg "Regolamento per favorire l'inclusione degli studenti stranieri nel sistema educativo provinciale (articolo 75 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)" e s.m.i.;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2411 del 22 dicembre 2022 concernente il "Quadro dell'offerta scolastica ed educativa provinciale e indirizzi delle istituzioni scolastiche e formative per la XVI legislatura";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale del 30 dicembre 2015, n. 2445 concernente "Attivazione di percorsi educativi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria secondo la metodologia pedagogica "Montessori"";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2297 del 16 dicembre 2016 concernente "Quadro dei percorsi di istruzione musicale nell'ambito del primo ciclo di istruzione con decorrenza dall'anno scolastico 2017/18";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 598 di data 6 aprile 2023 concernente il finanziamento di un percorso sperimentale di scuola secondaria di primo grado a caratterizzazione musicale presso l'Istituto Comprensivo Fondo-Revò a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 e per la durata di un triennio;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 928 del 4 giugno 2018 concernente "Aggiornamento del quadro provinciale dell'offerta scolastica concernente l'istruzione degli adulti con decorrenza dall'a.s. 2018/2019" e successiva integrazione con deliberazione della Giunta provinciale n. 1020 di data 5 luglio 2019;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1238 del 13 luglio 2018 concernente "Offerta formativa rivolta ai detenuti della Casa Circondariale di Trento - anno scolastico 2018/2019" e s.m.i.;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale del 24 novembre 2017, n. 1941 concernente il "Piano

provinciale scuola digitale" nelle parti relative all'introduzione della figura dell'animatore digitale;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023 concernente "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento";
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 338 del 9 marzo 2015 concernente "Insegnamento di una lingua straniera diversa dal tedesco o all'inglese (articolo 56 bis della legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006)";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2040 del 13 dicembre 2019 concernente "Direttive per il potenziamento della lingua tedesca ed inglese nel sistema educativo provinciale (articolo 56 bis della legge provinciale n. 5 del 2006)";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 411 del 10 marzo 2023 concernente "Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare: linee guida provinciali per l'attuazione delle disposizioni a favore di alunni e alunne, studenti e studentesse impossibilitati a frequentare la scuola in ragione di gravi malattie o infortuni (articolo 74, comma 3 bis della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5,)";
- vista la Legge 30 dicembre 2021, n. 234 che, all'articolo 1 comma 329 e seguenti, prevede l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, svolto da docenti forniti di idoneo titolo di studio;
- vista la convenzione stipulata tra l'Istituto comprensivo Trento 4 e il Liceo delle Arti di Trento e Rovereto in data 27 febbraio 2020, concernente la disciplina delle forme di collaborazione tra i due istituti in relazione alle sezioni a caratterizzazione artistica incardinate presso l'istituzione scolastica del primo ciclo;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2345 del 21 dicembre 2023 relativa alle "Disposizioni per l'iscrizione ai percorsi di istruzione e di istruzione e formazione professionale erogati dalle istituzioni del sistema educativo provinciale - anno scolastico 2024/25";
- considerato che si rende ora necessario prevedere i criteri per la formazione delle classi e la determinazione dell'organico del personale docente nel primo e secondo ciclo di istruzione con riferimento all'a.s. 2024/2025;
- verificato che delle disposizioni allegate alla presente deliberazione, in data 8 marzo 2024, è
stata fornita alle organizzazioni sindacali l'informativa prescritta dall'art. 7 del vigente contratto collettivo provinciale del personale insegnante;
a voti unanimi, espressi nelle forme di legge,
D E L I B E R A

1. di approvare l'Allegato A), concernente "Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo ciclo di istruzione - a.s.
2024/25" che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. di approvare l'Allegato B), concernente "Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel secondo ciclo di istruzione - a.s.
2024/25" che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
3. di approvare l'Allegato C), concernente "Disposizioni relative all'inclusione nel primo e secondo ciclo di istruzione - a.s. 2024/25" che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
4. di stabilire che i criteri adottati con il presente provvedimento si applicano all'anno scolastico 2024/2025;
5. di stabilire che le previsioni contenute nella deliberazione della Giunta provinciale n. 806
del 18 maggio 2015, relativa ai criteri di assegnazione delle risorse dedicate alla sorveglianza mensa nella scuola secondaria di primo grado, si applicano anche all'anno scolastico 2024/2025;
6. di rinviare a successive determinazioni del Servizio istruzione l'applicazione di quanto previsto dal presente provvedimento.

Adunanza chiusa ad ore 09:30
Verbale letto, approvato e sottoscritto.