

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2023-2024 - istituzioni scolastiche e formative provinciali - integrazione delle assegnazioni disposte dalle precedenti determinazioni n. 8766 del 9 agosto 2023 e n. 8862 del 10 agosto 2023, già integrate e modificate con determinazioni n. 10674 del 2 ottobre 2023, n. 11621 del 26 ottobre 2023 e n. 14056 del 18 dicembre 2023: integrazione dei finanziamenti per i servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali e per i servizi a favore di studenti e studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito.

Determinazione n. 2907 del 22/03/2024

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2023-2024 - istituzioni scolastiche e formative provinciali - integrazione delle assegnazioni disposte dalle precedenti determinazioni n. 8766 del 9 agosto 2023 e n. 8862 del 10 agosto 2023, già integrate e modificate con determinazioni n. 10674 del 2 ottobre 2023, n. 11621 del 26 ottobre 2023 e n. 14056 del 18 dicembre 2023: integrazione dei finanziamenti per i servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali e per i servizi a favore di studenti e studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE 2024-S167-00006
SERV. ISTRUZIONE
OGGETTO:

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2023-2024 - istituzioni scolastiche e formative provinciali - integrazione delle assegnazioni disposte dalle precedenti determinazioni n. 8766 del 9 agosto 2023 e n. 8862 del 10 agosto 2023, già integrate e modificate con determinazioni n. 10674 del 2 ottobre 2023, n. 11621 del 26 ottobre 2023 e n. 14056 del 18 dicembre 2023: integrazione dei finanziamenti per i servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse

con bisogni educativi speciali e per i servizi a favore di studenti e studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito.

RIFERIMENTO : 2024-S167-00006

Pag 1 di 7

Num. prog. 1 di 8

Il Servizio istruzione con le determinazioni n. 8766 del 9 agosto 2023 e n. 8862 del 10 agosto 2023, integrate e modificate con le determinazioni n. 10674 del 2 ottobre 2023, n. 11621 del 26 ottobre 2023 e n. 14056 del 18 dicembre 2023, ha assegnato agli istituti scolastici e formativi della provincia di Trento le risorse finanziarie per i servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali e per i servizi a favore di studenti e studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito, da realizzare attraverso enti accreditati di cui al capo IV del regolamento D.P.P. n. 17-124/Leg del 2008, secondo quanto previsto dall'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006) e del regolamento emanato con Decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-

124/Leg, nonché di quanto disposto dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 597 del 6 aprile 2023 (di seguito deliberazione dei criteri).

Successivamente all'adozione dei provvedimenti richiamati al paragrafo precedente, sono pervenute da parte di alcune istituzioni scolastiche provinciali delle richieste adeguatamente motivate, volte ad ottenere una maggiore disponibilità di risorse per i servizi di inclusione scolastica. Dette richieste hanno documentato un quadro differenziato di situazioni complesse aggravatesi nel corso del corrente anno scolastico, sovente dettate da circostanze eccezionali e non prevedibili alle quali le istituzioni scolastiche non sono in grado di far fronte con le risorse già assegnate - anche ai sensi dell'articolo 112 della legge provinciale sulla scuola 2006 - e nemmeno con la propria riorganizzazione interna. In particolare, sono state documentate delle criticità quali ad esempio:

trasferimenti di studenti e studentesse; aggravamenti di situazioni particolari; necessità di una maggiore copertura assistenziale; inserimento di nuovi casi di studenti e studentesse con disabilità provenienti da fuori provincia o la cui disabilità è stata solo recentemente accertata.

Viste le richieste sopra richiamate, a seguito di un accurato confronto con le istituzioni scolastiche interessate - durante il quale sono state prese in considerazione le risorse a disposizione delle singole istituzioni scolastiche richiedenti, nonché le misure messe in atto dalle stesse al fine di garantire un adeguato accompagnamento didattico ed educativo, in relazione alle specifiche situazioni in carico e alla personalizzazione dei fabbisogni - l'amministrazione provinciale intende con il presente provvedimento disporre ulteriori assegnazioni integrative, al fine di approntare la necessaria tutela degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali.

In fase istruttoria è stato accertato che i dati relativi alle nuove certificazioni ai sensi della legge n. 104/1992 sono stati regolarmente inseriti dalle istituzioni scolastiche nel Sistema Anagrafe Alunni (SAA) di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 2489 del 24 novembre 2006 "Articolo 111 legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, istituzione dell'anagrafe provinciale degli studenti; disciplina delle finalità, delle modalità di organizzazione e di tenuta dell'anagrafe stessa".

L'istruttoria, condotta secondo quanto previsto dalla deliberazione dei criteri, si è quindi conclusa con la quantificazione delle ore teoriche settimanali integrative per i servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa e per i servizi a favore di studenti e studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito, sulla base delle quali è stato calcolato il finanziamento integrativo da assegnare ai singoli istituti per l'anno scolastico 2023/2024, così come riportato in maniera analitica e definitiva nei seguenti allegati, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

- "ALLEGATO A) ASSEGNAZIONE INTEGRATIVA RISORSE PER SERVIZI DI INCLUSIONE SCOLASTICA

ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA - ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI - PERIODO GENNAIO - AGOSTO

2024 - ANNO SCOLASTICO 2023/2024";

- "ALLEGATO B) (RISERVATO) ASSEGNAZIONE INTEGRATIVA RISORSE PER SERVIZI DI INCLUSIONE SCOLASTICA

A FAVORE DI STUDENTI E STUDENTESSE CON DISABILITA' SENSORIALE DELLA VISTA E

DELL'UDITO -
ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI - PERIODO GENNAIO-AGOSTO 2024 - ANNO
SCOLASTICO
2023/2024".

RIFERIMENTO : 2024-S167-00006

Pag 2 di 7

Num. prog. 2 di 8

In riferimento alle assegnazioni integrative rivolte ai servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa, considerato che le richieste da parte dagli istituti sono pervenute successivamente all'adozione dei provvedimenti di assegnazione richiamati in oggetto, o comunque sono destinate a coprire necessità educative manifestatesi dopo l'avvio dell'anno scolastico in corso, e viste le risorse attualmente a disposizione sul capitolo di riferimento dell'esercizio finanziario 2024, si ritiene congruo che le risorse finanziarie integrative siano assegnate con riferimento al periodo gennaio - agosto 2024 per n. 15 settimane di attività didattica a partire dal mese di febbraio e fino al termine delle lezioni, come indicato nella colonna "N. settimane ammesse a finanziamento integrativo periodo gennaio-agosto 2024" del citato allegato A), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Per quanto riguarda le assegnazioni integrative riferite ai servizi a favore di studenti e studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito, tenuto conto delle specifiche situazioni in carico e della personalizzazione dei fabbisogni, nonché del contesto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica destinataria, si ritiene congruo che le stesse siano assegnate per il periodo gennaio-agosto 2024 e per n. 19 settimane di attività didattica, fino al termine delle lezioni.

Come stabilito dalla deliberazione dei criteri, le integrazioni finanziarie sono state determinate come di seguito specificato:

- in riferimento ai servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa, le assegnazioni integrative sono state determinate sulla base del finanziamento orario onnicomprensivo pari a euro 28,00: a tal fine si impegna sul capitolo 252100-002 la somma complessiva di euro 16.380,00 per l'esercizio finanziario 2024;
- in riferimento ai servizi a favore di studenti e studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito, le assegnazioni integrative sono state determinate sulla base del finanziamento orario onnicomprensivo pari a euro 31,50: a tal fine si impegna sul capitolo 252100-003 la somma complessiva di euro 15.088,50 per l'esercizio finanziario 2024.

Nei rispettivi quadri dedicati del citato allegato B), sono definite le quote integrative di finanziamento per il servizio di facilitazione alla comunicazione, e si specifica che non sono state richieste integrazioni relative ai servizi di lettorato e al servizio di predisposizione di materiale didattico in formato accessibile. Si specifica che le risorse integrative riferite alle ore assegnate su base annuale per attività varie (in particolare extrascolastiche), sono state assegnate al fine di assicurare il finanziamento n. 23 ore annue, individuate tenuto conto della tipologia di disabilità sensoriale e che l'assegnazione integrativa è prevista solo per il periodo gennaio-agosto 2024.

Valutato che, ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, "Codice in materia di protezione dei dati personali" così come modificato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, con riferimento ai dati idonei a rivelare lo stato di salute degli interessati è vietata la pubblicazione di qualsiasi informazione da cui si possa desumere, anche indirettamente, lo stato di malattia o l'esistenza di patologie dei soggetti interessati (compreso qualsiasi riferimento alle condizioni di invalidità, disabilità o handicap fisici e/o psichici) e considerato che, dato il campione di ridotte dimensioni, evidenziare il numero di studenti dell'istituto di istruzione destinatario delle assegnazioni finanziarie integrative potrebbe consentire l'individuazione della persona a cui i dati si riferiscono, l'allegato B) viene allegato quale documento parte integrante e non soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 31 della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23.

In attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, in materia di amministrazione aperta, vista la deliberazione della Giunta provinciale n.

2675 del 20 dicembre 2013:

- la struttura competente ad adottare il provvedimento è il Servizio Istruzione;

RIFERIMENTO : 2024-S167-00006

Pag 3 di 7

Num. prog. 3 di 8

- il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari delle assegnazioni finanziarie, nonché l'importo dei trasferimenti concessi, sono indicati negli allegati A) e B), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Si dà atto infine che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali, in capo al dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interesse.

Infine, tutto ciò premesso,

visti gli articoli 53 e 56 e l'allegato 4/2 del decreto legislativo n. 118/2011 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42);

LA DIRIGENTE

- visti l'articolo 2 comma 1 lett. h), l'articolo 74 e l'articolo 86 comma 3 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (Legge provinciale sulla scuola 2006);

- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (Legge provinciale sull'handicap);

- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);

- visto l'articolo 52 della legge 24 dicembre 2012, n. 234;

- visti gli atti citati in premessa;

- considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (Legge sul personale della Provincia);

DETERMINA

1. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato "ALLEGATO A) ASSEGNAZIONE INTEGRATIVA RISORSE PER SERVIZI DI INCLUSIONE SCOLASTICA ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA - ISTITUZIONI

SCOLASTICHE PROVINCIALI - PERIODO GENNAIO-AGOSTO 2024 - ANNO SCOLASTICO

2023/2024", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che individua, ad integrazione di quanto già assegnato con la determinazione n. 8766 del 9 agosto 2023, integrata con le determinazioni n. 10674 del 2 ottobre 2023 e n. 14056 del 18 dicembre 2023, le seguenti risorse da attribuire alle istituzioni scolastiche provinciali:

- l'integrazione oraria settimanale relativa ai servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa, per il periodo gennaio-agosto 2024 e per n. 15 settimane di attività didattica a partire dal mese di febbraio e fino al termine delle lezioni, come indicato per ciascuna istituzione scolastica provinciale nella colonna denominata "N. settimane ammesse a finanziamento integrativo periodo gennaio-agosto 2024" del citato allegato A), nonché il relativo finanziamento integrativo sulla base del finanziamento orario onnicomprensivo pari a euro 28,00, come stabilito dai criteri contenuti nella deliberazione della Giunta provinciale n. 597 di data 6 aprile 2023;

2. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato "ALLEGATO B) (RISERVATO) ASSEGNAZIONE INTEGRATIVA RISORSE PER SERVIZI DI INCLUSIONE SCOLASTICA A FAVORE DI STUDENTI E

STUDENTESSE CON DISABILITA' SENSORIALE DELLA VISTA E DELL'UDITO - ISTITUZIONI SCOLASTICHE

PROVINCIALI - PERIODO GENNAIO-AGOSTO 2024 - ANNO SCOLASTICO 2023-2024", parte

integrante e sostanziale del presente provvedimento, che individua, ad integrazione di quanto già assegnato con la determinazione n. 8862 del 10 agosto 2023, integrata e modificata con le determinazioni n. 10674 del 2 ottobre 2023, n. 11621 del 26 ottobre 2023 e n. 14056 del 18

dicembre 2023, le seguenti risorse da attribuire alle istituzioni scolastiche provinciali:

RIFERIMENTO : 2024-S167-00006

Pag 4 di 7

Num. prog. 4 di 8

- l'integrazione oraria settimanale relativa ai servizi di facilitazione alla comunicazione e di lettorato, per n. 19 settimane di attività didattica (periodo gennaio-agosto 2024) e il relativo finanziamento integrativo sulla base del finanziamento orario onnicomprensivo pari a euro 31,50, come stabilito dai criteri contenuti nella

deliberazione della Giunta provinciale n. 597

di data 6 aprile 2023;

3. di assegnare la somma integrativa complessiva di euro 16.380,00 sul capitolo 252100-002 alle istituzioni scolastiche provinciali per l'attuazione dei servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa secondo quanto indicato nell'allegato A) di cui al punto 1 del presente provvedimento, relativamente al periodo gennaio-agosto 2024 dell'anno scolastico 2023/2024;
4. di impegnare la spesa derivante da quanto previsto al precedente punto 3, per l'attuazione dei servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa, nel modo seguente e tenuto conto dell'esigibilità della spesa:
- euro 16.380,00 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2024 (impegno di spesa n. 327902);
5. di assegnare la somma integrativa complessiva di euro 15.088,50 sul capitolo 252100-003 alle istituzioni scolastiche provinciali per l'attuazione dei servizi a favore di studenti e studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito secondo quanto indicato nell'allegato B) di cui al punto 2 del presente provvedimento riferita al periodo gennaio -agosto 2024 dell'anno scolastico 2023/2024;
6. di impegnare la spesa derivante da quanto previsto al precedente punto 5, per l'attuazione dei servizi a favore di studenti e studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito, nel modo seguente tenuto conto dell'esigibilità della spesa:
- euro 15.088,50 sul capitolo 252100-003 dell'esercizio finanziario 2024 (impegno di spesa n. 327903);
7. di stabilire che la liquidazione dei fondi integrativi assegnati, di cui ai precedenti punti 3 e 5 del presente provvedimento avverrà ad avvenuta esecutività del presente atto e comunque in relazione alla disponibilità di cassa della struttura provinciale competente;
8. di dare atto che l'intervento di cui al presente provvedimento non è soggetto agli adempimenti previsti dal Registro nazionale aiuti di Stato ai sensi dell'articolo 52 della legge 234/2012;
9. di dare atto che, ai sensi dell'articolo 83, comma 1 e 3 del D.lgs. 6 settembre 2011, n. 159 e s.m.i., la documentazione antimafia non è prevista;
10. di dare atto che per i finanziamenti derivanti dal presente provvedimento non è necessario acquisire il Codice unico di progetto degli investimenti pubblici (CUP), ai sensi dell'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003 n. 3, come modificato con il Decreto legge 16 luglio 2020, n. 76;
11. di rinviare a quanto disposto nelle citate determinazioni n. 8766 del 9 agosto 2023 e n. 8862 del 10 agosto 2023 e s.m.i., con riferimento all'obbligo di presentazione delle dichiarazioni attestanti gli oneri sostenuti per gli interventi oggetto del presente provvedimento, all'utilizzo degli eventuali avanzi, agli adempimenti conseguenti agli eventuali trasferimenti degli studenti e alle modalità contrattuali;

RIFERIMENTO : 2024-S167-00006

Pag 5 di 7

Num. prog. 5 di 8

12. di dare atto che avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni, ovvero dinanzi al competente Tribunale Regionale Amministrativo (TRGA) entro 60 giorni.

RIFERIMENTO : 2024-S167-00006

Pag 6 di 7 ROB - DB

Num. prog. 6 di 8

001 All. A) assegnaz. integ. risorse per serv. di inclusione scolastica assist. ed educat. a.s. 2023/2024

002 RISERVATO All. B) assegaz. int. risorse a favore di studenti/sse con disab. sens. vista/udito a.s. 2023/2024

Elenco degli allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005).

La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

LA DIRIGENTE

Monica Zambotti RIFERIMENTO : 2024-S167-00006

Pag 7 di 7

Num. prog. 7 di 8

ALLEGATO A)

ISTITUTO SCOLASTICO PROVINCIALE cod. fisc.

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO 96056860222 3 15 45 E 1.260,00 1 E 1.260,00

ISTITUTO COMPRENSIVO AVIO 94024520226 8 15 120 E 3.360,00 2 E 3.360,00

ISTITUTO COMPRENSIVO RIVA 2 "L. Pizzini" 84003390220 5 15 75 E 2.100,00 3 E 2.100,00

ISTITUTO COMPRENSIVO TAO 92013850224 8 15 120 E 3.360,00 4 E 3.360,00

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEI LAGHI - DRO 96056790221 3 15 45 E 1.260,00 5 E 1.260,00

TOTALE ISTITUTI SCOLASTICI PRIMO CICLO 27 405 E 11.340,00 E 11.340,00

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "C.A. Pilati" - CLES 92006090226 4 15 60 E 1.680,00 6 E 1.680,00

84003470220 4 15 60 E 1.680,00 7 E 1.680,00

LICEO SCIENTIFICO "G. Galilei" - TRENTO 80013190220 4 15 60 E 1.680,00 8 E 1.680,00

TOTALE ISTITUTI SCOLASTICI SECONDO GRADO 12 180 E 5.040,00 E 5.040,00

TOTALE ISTITUTI SCOLASTICI PROVINCIALI 39 585 E 16.380,00 E 16.380,00

ASSEGNAZIONE INTEGRATIVA RISORSE PER SERVIZI DI INCLUSIONE SCOLASTICA
ASSISTENZIALE EDUCATIVA

ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI PERIODO GENNAIO - AGOSTO 2024 - ANNO
SCOLASTICO 2023/2024

servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa Integrazione assegnazioni disposte Con
determinazione n. 8766 di data 09/08/2023 e s.m.i.

- CAPITOLO 252100-002

n.

ore integrative SETTIMANALI

n.

settimane ammesse a finanziamento integrativo periodo gennaio -
agosto 2024

n.

ore integrative periodo gennaio -
agosto 2024

Integrazione finanziam.

periodo genn. - ago.
2024

(E 28/ora)

(impegno n.
327902)

- esercizio finanziario 2024

impegno n.

327902

-

posizione n.

Finanziam.

INTEGRATIVO

COMPLESSIVO

a.s. 2023/2024

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "G. Floriani"

- RIVA DEL GARDA

Num. prog. 8 di 8