

Ripartizione delle risorse finanziarie, in applicazione dei criteri e parametri previsti dalla vigente normativa, a favore dell'istruzione scolastica paritaria e. f. 2024

Importo di euro 14.424.082,81 sul capitolo 252150 e euro 100.000,00 sul capitolo 252770
Delibera n. 502 del 12/04/2024

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articoli 76 e 77. Ripartizione delle risorse finanziarie, in applicazione dei criteri e parametri previsti dalla vigente normativa, a favore dell'istruzione scolastica paritaria per l'esercizio finanziario 2024 - importo di euro 14.424.082,81 sul capitolo 252150 e euro 100.000,00 sul capitolo 252770.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 502 Prot. n. 7/2024-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articoli 76 e 77. Ripartizione delle risorse finanziarie, in applicazione dei criteri e parametri previsti dalla vigente normativa, a favore dell'istruzione scolastica paritaria per l'esercizio finanziario 2024 - importo di euro 14.424.082,81 sul capitolo 252150 e euro 100.000,00 sul capitolo 252770.

Il giorno 12 Aprile 2024 ad ore 10:15 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: VICEPRESIDENTE FRANCESCA GEROSA

ASSESSORE ROBERTO FAILONI

MATTIA GOTTARDI

SIMONE MARCHIORI

ACHILLE SPINELLI

MARIO TONINA

GIULIA ZANOTELLI

Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2024-S167-00023

Pag 1 di 8

Num. prog. 1 di 20

Il Relatore comunica:

l'articolo 8 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (di seguito "legge provinciale sulla scuola") stabilisce che il sistema educativo provinciale provvede alla realizzazione del servizio educativo attraverso le scuole dell'infanzia provinciali ed equiparate, le istituzioni scolastiche e formative provinciali, le istituzioni scolastiche e formative paritarie.

La legge provinciale sulla scuola prevede, all'articolo 76, comma 4, modificato con legge provinciale 29

dicembre 2022 n. 19, che "la Provincia, nei limiti di costo a studente stabilito per la scuola provinciale, concede contributi in conto gestione nonché contributi per l'acquisto e il rinnovo di arredi e attrezzature didattiche " alle istituzioni scolastiche paritarie, in possesso dei requisiti di cui allo stesso articolo 76, comma 4. Le risorse sono assegnate al fine di garantire lo svolgimento delle attività didattiche curricolari in attuazione delle discipline previste dai piani di studio dei percorsi di istruzione e istruzione professionale per cui è stata concessa la parità e tenendo conto del numero delle studentesse e degli studenti iscritti e delle classi attivate.

L'articolo 76, comma 5, prevede che la Provincia può inoltre riconoscere alle istituzioni scolastiche paritarie di cui al comma 4, contributi per la fornitura dei libri di testo, per il sostegno degli studenti e studentesse con bisogni educativi speciali, nonché per l'inserimento e l'integrazione degli studenti e studentesse stranieri in misura non superiore ai parametri previsti per le istituzioni scolastiche provinciali.

La Provincia può altresì concedere, come previsto al comma 3 dell'articolo 76, alle studentesse e agli studenti delle istituzioni scolastiche paritarie, assegni di studio per far fronte alle spese di iscrizione e frequenza, tenendo conto della capacità economica della famiglia.

L'articolo 77 della legge provinciale sulla scuola, introdotto dall'articolo 67, comma 2, della legge provinciale 28 dicembre 2009, n. 19, stabilisce che i contributi in conto gestione e a favore dei bisogni educativi speciali, di cui all'articolo 76, possono essere estesi alle scuole a indirizzo pedagogico-metodologico steineriano, operanti in provincia di Trento, associate alla Federazione delle scuole Rudolf Steiner in Italia e in possesso dei requisiti previsti dal medesimo articolo 77. La Provincia può inoltre concedere alle studentesse e agli studenti frequentanti tali scuole gli assegni di studio per far fronte alle spese di iscrizione e di frequenza. In attuazione dell'articolo 77 sopra citato, con deliberazione della Giunta provinciale n. 1035 di data 7 maggio 2010 sono state approvate le disposizioni applicative per la concessione dei contributi in conto gestione alle scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogico metodologico steineriano operanti in provincia di Trento e associate alla Federazione delle scuole Rudolf Steiner in Italia.

Il regolamento di attuazione degli articoli 76 e 77 della legge provinciale sulla scuola, emanato con Decreto del Presidente della Provincia 1° ottobre 2008, n. 42-149/Leg (di seguito "regolamento attuativo") e concernente il riconoscimento della parità scolastica e formativa e relativi interventi, stabilisce, all'articolo 19, che la Giunta provinciale determini annualmente l'entità delle risorse finanziarie da destinare a copertura della spesa per i contributi alle istituzioni scolastiche paritarie e a copertura della spesa relativa alla concessione degli assegni di studio, nei limiti dello stanziamento complessivo disposto a carico del pertinente capitolo del bilancio provinciale.

Il regolamento attuativo stabilisce, inoltre, all'articolo 16, che alle istituzioni scolastiche paritarie possano essere concessi contributi ordinari e straordinari per l'acquisto e il rinnovo di arredi e attrezzature didattiche, secondo criteri e modalità stabiliti dalla Giunta provinciale e da ultimo previsti dalla stessa con deliberazione n. 2074 di data 4 ottobre 2013.

RIFERIMENTO : 2024-S167-00023

Pag 2 di 8

Num. prog. 2 di 20

Con riferimento agli interventi per la fornitura dei libri di testo e per l'inserimento e integrazione degli studenti stranieri, si stabilisce, come nei precedenti anni scolastici, di non determinare nello specifico risorse finanziarie per dette tipologie di contributi, per le seguenti motivazioni:

- le risorse finanziarie per la fornitura dei libri di testo sono incluse nei contributi per le spese in conto gestione;
- per quanto riguarda l'inserimento e l'integrazione degli alunni e alunne stranieri, le istituzioni scolastiche paritarie possono fruire delle risorse assegnate per le spese in conto gestione e delle risorse assegnate sul "Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale", di cui all'articolo 112 della Legge provinciale sulla scuola.

L'articolo 112 della legge provinciale sulla scuola prevede l'assegnazione alle istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie delle quote del fondo per la qualità del sistema educativo provinciale, per la realizzazione di progetti e iniziative individuati e attuati dalle istituzioni stesse.

La Giunta provinciale con propria deliberazione stabilisce le modalità e i criteri per l'individuazione e l'attuazione, la gestione contabile, il monitoraggio e la verifica dei progetti e delle iniziative.

Con deliberazione n. 2305 di data 15 dicembre 2023 sono stati programmati i fondi per l'anno scolastico

2023/2024 e in acconto per l'anno scolastico 2024/2025 destinati al sistema delle istituzioni scolastiche e formative provinciali e sono stati definiti i criteri per le relative assegnazioni. E' stato fissato per l'anno scolastico/formativo 2023/2024, in euro 40,00 e per l'acconto sull'anno scolastico/formativo 2024/2025 in euro 30,00, il parametro per l'attribuzione della quota ordinaria del Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale, per ogni alunno e alunna iscritti alle istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie alla data del 01.09.2023,

per i corsi diurni, e alla data del 31.12.2022 per i corsi serali. Le modalità e i criteri per l'individuazione e l'attuazione, la gestione contabile, il monitoraggio e la verifica delle attività, dei progetti e delle iniziative individuati e attuati dalle istituzioni scolastiche paritarie per l'anno scolastico 2023/2024 sono stati stabiliti dalla Giunta provinciale n. 2305/2023 sopra citata.

Nell'ambito del fondo qualità rientrano il servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista e le attività didattiche necessarie a garantire l'istruzione domiciliare e ospedaliera.

Con la presente deliberazione si provvede, pertanto, a determinare, sulla base delle risorse finanziarie presenti sul bilancio provinciale, l'ammontare delle risorse destinate ai seguenti interventi:

- concessione degli assegni di studio agli studenti e studentesse frequentanti le istituzioni scolastiche paritarie per l'anno scolastico 2023/2024;

- concessione alle istituzioni scolastiche paritarie dei contributi per il sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali per l'anno scolastico 2023/2024;

- concessione alle istituzioni scolastiche paritarie dei contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2023/2024 e dell'anticipo sui contributi per l'anno scolastico 2024/2025;

- concessione alle scuole dell'infanzia steineriane dei contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2023/2024 e dell'anticipo sui contributi per l'anno scolastico 2024/2025;

- concessione alle istituzioni scolastiche paritarie dei contributi per l'acquisto e il rinnovo di arredi e attrezzature didattiche per l'anno scolastico 2024/2025;

- concessione alle istituzioni scolastiche paritarie dei contributi per Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale per l'anno scolastico 2023/2024 periodo gennaio 2024 - agosto 2024.

Lo stanziamento disponibile sul capitolo 252150 del bilancio provinciale per l'esercizio finanziario 2024, pari a complessivi euro 14.424.082,81, è ripartito, in continuità con quanto disposto negli esercizi precedenti, come dettagliato nell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, con le modalità di seguito indicate:

RIFERIMENTO : 2024-S167-00023

Pag 3 di 8

Num. prog. 3 di 20

1. in primo luogo è determinata la quota da destinare alla concessione degli assegni di studio, tenuto conto delle domande di ammissione presentate per l'anno scolastico 2023/2024;

2. sono individuati i contributi per il sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali, relativamente all'anno scolastico 2023/2024, tenuto conto dei criteri approvati con la deliberazione della Giunta provinciale n. 1585 di data 1 settembre 2023;

3. sono determinati i contributi per le quote del fondo per la qualità del sistema educativo provinciale per l'anno scolastico 2023/2024 periodo gennaio 2024-agosto 2024, tenuto conto dei criteri approvati con la deliberazione della Giunta provinciale n. 2305 di data 15 dicembre 2023;

4. sono dunque determinati i contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2023/2024 tenuto conto del numero degli iscritti alle istituzioni scolastiche paritarie e alle scuole a indirizzo pedagogico-metodologico steineriano, alla data del 31 ottobre 2023 e delle quote di contributo per iscritto, differenti per grado di scuola, comprensive dell'ulteriore quota per i maggiori oneri sostenuti ai fini del potenziamento della lingua tedesca e inglese, in attuazione delle direttive approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 2040 di data 13 dicembre 2019;

5. infine sono accantonati gli anticipi dei contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2024/2025, per l'istruzione paritaria e per le scuole a indirizzo pedagogico-metodologico steineriano, attingendo alle risorse rimaste disponibili; dette quote di anticipo non superano il limite del 50% dell'ammontare dei contributi dell'anno scolastico 2023/2024, come previsto dall'articolo 14, comma 3, del regolamento attuativo.

Con riferimento alla determinazione dei contributi per il sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali, di cui al punto 2, i criteri di assegnazione tengono conto delle esigenze rappresentate dalle istituzioni paritarie, in coerenza con le modalità di valutazione dei bisogni applicate all'intero sistema educativo provinciale e secondo le disposizioni approvate con la deliberazione della Giunta provinciale n. 1585 di data 1 settembre 2023, Allegato A) recante "Criteri e modalità per la determinazione dei contributi per la realizzazione di interventi di inclusione scolastica delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali dell'istruzione scolastica paritaria a partire dall'anno scolastico 2023/2024".

In applicazione del presente provvedimento della Giunta provinciale, con successive determinazioni del Servizio istruzione, sono assegnati i contributi (contributo conto gestione, contributi per la realizzazione di interventi di inclusione scolastica delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali e contributo per le quote del fondo per la qualità del sistema educativo provinciale), agli istituti scolastici paritari e alla scuola dell'infanzia a indirizzo pedagogico metodologico steineriano e gli assegni di studio a favore delle studentesse e degli studenti frequentanti le istituzioni scolastiche paritarie. Le risorse finanziarie che, in sede di adozione dei relativi provvedimenti di assegnazione, risultassero eccedenti rispetto all'applicazione dei parametri e dei criteri di cui all'allegato A), sono destinate all'anticipo dei contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2024/2025, nei limiti del 50% dell'ammontare dei contributi dell'anno scolastico 2023/2024, come previsto dall'articolo 14 comma 3 del regolamento attuativo.

Lo stanziamento disponibile sul capitolo 252770 del bilancio provinciale per l'esercizio finanziario 2024, pari a complessivi euro 100.000,00, è destinato, in continuità con quanto disposto negli esercizi precedenti, interamente alla concessione dei contributi ordinari.

Con successivo provvedimento del Servizio istruzione sarà disposta la concessione dei contributi per l'acquisto e il rinnovo di arredi e attrezzature didattiche alle singole istituzioni scolastiche paritarie per l'anno scolastico 2024/2025, sulla base dei criteri e delle modalità stabiliti con la sopra citata deliberazione della Giunta provinciale n. 2074/2013.

RIFERIMENTO : 2024-S167-00023

Pag 4 di 8

Num. prog. 4 di 20

Preso atto che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali, in capo al dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interesse;

tenuto conto che il CUP sarà richiesto in sede di attivazione degli interventi qualora necessario;

tutto ciò premesso,

LA GIUNTA PROVINCIALE

- udito il relatore;
 - visti gli atti citati in premessa;
 - vista la legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006;
 - visto il D.P.P. 1° ottobre 2008, n. 42-149 Leg.;
 - visto l'art. 56 e l'allegato 4/2 del Decreto legislativo 118/2011;
- a voti unanimi, espressi nelle forme di legge,

DELIBERA

1. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa e sulla base dei criteri di cui all'allegato A) della deliberazione n. 1585 di data 1 settembre 2023 e della deliberazione n.

1509 di data 2 ottobre 2020 e s.m., la ripartizione delle risorse finanziarie da assegnare a favore dell'istruzione scolastica paritaria per l'esercizio finanziario 2024, secondo quanto rappresentato nell'allegato A) "Ripartizione delle risorse finanziarie in applicazione dei criteri e parametri previsti dalla vigente normativa a favore dell'istruzione scolastica paritaria per l'esercizio finanziario 2024", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2. di prenotare, in base al principio di esigibilità di cui al D.lgs. 118/2011, le risorse finanziarie stanziare sul capitolo 252150 dell'esercizio finanziario 2024 come di seguito indicato:

CAPITOLO 252150

ESERCIZIO

FINANZIARIO 2024

Assegni di studio scuole paritarie convenzionate Anno Scolastico 2023/2024

E 816.191,00

Contributi per il sostegno delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali Anno scolastico 2023/2024

E 1.750.000,00

Contributi per le quote del Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale Anno Scolastico 2023/2024 - periodo gennaio 2024 - agosto 2024

E 85.082,81

Contributi in conto gestione per le istituzioni scolastiche paritarie Anno Scolastico 2023/2024

E 6.235.693,45

Anticipo contributi in conto gestione per le istituzioni scolastiche paritarie Anno Scolastico 2024/2025

E 5.471.916,16

RIFERIMENTO : 2024-S167-00023

Pag 5 di 8

Num. prog. 5 di 20

Contributi in conto gestione per le scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogico-metodologico steineriano Anno Scolastico 2023/2024

E 33.567,31

Anticipo contributi in conto gestione per le scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogico-metodologico steineriano Anno Scolastico 2024/2025

E 31.632,08

TOTALE RISORSE FINANZIARIE E 14.424.082,81

3. di ripartire le risorse finanziarie per l'acquisto e il rinnovo degli arredi e delle attrezzature didattiche a favore delle istituzioni scolastiche paritarie per l'anno scolastico 2024/2025 come di seguito indicato:

FONDO STRAORDINARIO PER LA CONCESSIONE
DEI CONTRIBUTI PER L'ACQUISTO E IL RINNOVO
DI ARREDI ED ATTREZZATURE DIDATTICHE
ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Euro 0,00

FONDO ORDINARIO PER LA CONCESSIONE DEI
CONTRIBUTI PER L'ACQUISTO E IL RINNOVO DI
ARREDI ED ATTREZZATURE DIDATTICHE
ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Euro 100.000,00

TOTALE RISORSE FINANZIARIE Euro 100.000,00

4. di prenotare la somma di euro 100.000,00 sul capitolo 252770 dell'esercizio finanziario 2024 in base al principio di esigibilità della spesa di cui al Decreto legislativo n. 118 del 23 giugno 2011;

5. di rinviare a successive determinazioni del Servizio istruzione l'assegnazione dei contributi, di cui al punto 1, agli istituti scolastici paritari e alle scuole dell'infanzia a indirizzo pedagogico metodologico steineriano e la concessione degli assegni di studio a favore delle studentesse e degli studenti frequentanti le istituzioni scolastiche paritarie, nel rispetto di quanto previsto all'allegato A);

6. di rinviare a successiva determinazione del Servizio istruzione l'assegnazione alle istituzioni scolastiche paritarie dei contributi per l'acquisto e il rinnovo di arredi e attrezzature didattiche riferiti all'anno scolastico 2024/2025, in base ai criteri e alle modalità stabiliti con la deliberazione della Giunta provinciale n. 2074 di data 4 ottobre 2013;

7. di disporre, per le motivazioni riportate in premessa, di non determinare specifici contributi per gli interventi relativi alla fornitura dei libri di testo e all'inserimento e integrazione degli studenti stranieri;

8. di stabilire che, come esposto in premessa, le risorse finanziarie che in sede di adozione dei relativi provvedimenti di assegnazione, risultassero eccedenti rispetto all'applicazione dei parametri e dei criteri di cui all'allegato A), sono destinate all'anticipo dei contributi in conto gestione per l'anno scolastico 2024/2025, nei limiti del 50% dell'ammontare dei contributi dell'anno scolastico 2023/2024, come previsto dall'articolo 14 comma 3 del regolamento attuativo emanato con D.P.P. 1° ottobre 2008, n. 42-149 Leg;

9. di stabilire che, come specificato al punto 6 dell'allegato A, non trova più applicazione la disposizione

della deliberazione della Giunta provinciale n. 1035 di data 7 maggio 2010 in RIFERIMENTO :

2024-S167-00023

Pag 6 di 8

Num. prog. 6 di 20

merito alla corrispondenza della quota per ogni alunno iscritto presso la scuola dell'infanzia steineriana a quella stabilita per ogni iscritto alla scuola primaria paritaria, in conseguenza dell'ulteriore assegnazione per i rinnovi contrattuali del personale docente prevista per le istituzioni scolastiche paritarie e non applicata alle scuole dell'infanzia steineriane;

10. di dare atto che avverso il presente provvedimento amministrativo, ferma restando la possibilità di adire la competente autorità giurisdizionale a seconda dei vizi sollevati, è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni dalla notificazione del presente provvedimento;

11. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sul sito istituzionale della Provincia Autonoma di Trento ai sensi dell'articolo 31-bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n.

23.

RIFERIMENTO : 2024-S167-00023

Pag 7 di 8 FG - LF

Num. prog. 7 di 20

Adunanza chiusa ad ore 12:35

Verbale letto, approvato e sottoscritto.