Corso annuale per l’Esame di Stato di Istruzione professionale (CAPES)

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato e aggiornamento protocollo d'intesa
Delibera n. 553 del 22/04/2024

Adozione dei quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di stato di istruzione professionale negli appositi corsi annuali e approvazione della proposta di aggiornamento del Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e le Province Autonome di Trento e di Bolzano riguardante l'articolazione dell'esame di stato conclusivo del corso annuale (CAPES).

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 553 Prot. n.
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Adozione dei quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di stato di istruzione professionale negli appositi corsi annuali e approvazione della proposta di aggiornamento del Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e le Province Autonome di Trento e di Bolzano riguardante l'articolazione dell'esame di stato conclusivo del corso annuale (CAPES).
Il giorno 22 Aprile 2024 ad ore 09:45 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Presenti: VICEPRESIDENTE FRANCESCA GEROSA
ASSESSORE ROBERTO FAILONI
MATTIA GOTTARDI
SIMONE MARCHIORI
MARIO TONINA
Assenti: ASSESSORE ACHILLE SPINELLI
GIULIA ZANOTELLI
Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2024-S116-00046

Il relatore comunica Il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le Province autonome di Trento e di Bolzano, sottoscritto il 7 febbraio 2013 e aggiornato il 28 giugno 2019, ha definito i criteri generali per la realizzazione degli appositi corsi annuali per gli studenti che hanno conseguito il diploma professionale al termine del percorso di istruzione e formazione professionale quadriennale e che intendono sostenere l'esame di Stato e ha previsto il suo aggiornamento qualora vi fosse "una eventuale ridefinizione a livello nazionale delle modalità di effettuazione dell'esame di stato conclusivo dei percorsi dell'istruzione".
Il Decreto del Ministro dell'Istruzione 15 giugno 2022, n. 164, "recante i quadri di riferimento e le griglie di

valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di stato conclusivo di istruzione negli istituti professionali ai sensi dell'articolo 17, comma 5 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62", ha ridisegnato e innovato le modalità di formulazione della seconda prova dell'esame di stato del nuovo assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'istruzione professionale, di cui al Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.61 e relativi decreti attuativi. Nello specifico il Decreto 15 giugno 2022, n. 164 adotta i quadri di riferimento per ogni indirizzo del nuovo ordinamento degli Istituti professionali, non più articolati per discipline caratterizzanti, ma riferiti alle competenze in uscita e ai nuclei fondamentali di indirizzo correlati. I
quadri di riferimento contengono:
- l'indicazione dell'indirizzo di riferimento;
- la descrizione delle caratteristiche strutturali della prova d'esame, dove sono individuate diverse tipologie di prove per lo specifico indirizzo e la durata della prova;
- i nuclei tematici fondamentali d'indirizzo correlati alle competenze e gli obiettivi della prova;
- la griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi, contenente un set di indicatori legati agli obiettivi della prova con la relativa distribuzione del punteggio.
Con riferimento ai nuovi quadri il Ministero determina la "cornice generale" che costituisce il plico nazionale inviato per la seconda prova agli Istituti professionali, entro la quale la commissione d'esame declina la prova rispetto allo specifico percorso attivato dalla scuola.
La nuova modifica dell'esame dell'istruzione professionale investe di conseguenza le modalità di realizzazione della seconda prova per gli appositi corsi annuali, previsti dal Protocollo d'Intesa citato e comporta da un lato la definizione di quadri di riferimento specifici sulle competenze in uscita dai diversi indirizzi del corso annuale, in analogia all'impianto nazionale dell'istruzione professionale e dall'altro il contestuale aggiornamento del Protocollo d'Intesa stesso, relativamente all'articolazione dell'esame di stato conclusivo del corso annuale.
Il positivo raccordo con la Provincia autonoma di Bolzano e il proficuo confronto e la fattiva collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito nella coniugazione condivisa dell'impostazione e definizione degli atti necessari ha permesso:
- la predisposizione dei quadri di riferimento specifici per gli appositi corsi annuali realizzati nelle Province autonome di Trento e Bolzano di cui all'allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- la redazione della proposta di aggiornamento del Protocollo d'intesa, di cui all'allegato 2 della presente deliberazione, che riguarda la nuova prova integrata, costituita dalla "cornice nazionale generale di riferimento", desunta dai quadri di riferimento specifici degli indirizzi degli appositi corsi annuali, definita dal Ministero su proposta delle due Province e dalla sua declinazione da parte della commissione d'esame. La proposta di Protocollo specifica i contenuti della parte ministeriale che indica:
a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo del corso annuale (vedi allegato B della proposta di Protocollo);

b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel Quadro di riferimento dell'indirizzo del corso annuale cui la prova dovrà riferirsi (vedi allegato B della proposta di Protocollo).
La commissione d'esame, sulla base della cornice nazionale generale di riferimento declina le indicazioni ministeriali, tenendo conto dei risultati di apprendimento specifici e caratterizzanti i piani di studio del corso annuale attivato dall'istituzione formativa, elaborando le proposte di traccia della seconda prova.
Null'altro viene modificato del Protocollo in essere, se non i riferimenti normativi intervenuti e attualmente vigenti.
Tutto ciò premesso LA GIUNTA PROVINCIALE
Visti:
- la legge 28 marzo 2003, n. 53 (Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale) e in particolare l'articolo 2, comma 1, lettera h);
- il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 (Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo

2003, n. 53) e in particolare l'articolo 15, comma 6;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, riguardante "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d),
della legge 13 luglio 2015, n. 107".
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, riguardante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e in particolare il Capo III "Esame di stato nel secondo ciclo di istruzione";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 15 giugno 2022, n. 164, "Decreto recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62";
- la legge 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola) e in particolare l'articolo 58,
comma 3, che dispone: "3. Per consentire agli studenti che hanno conseguito un diploma al termine di un percorso di formazione e istruzione professionale quadriennale di sostenere l'esame di stato, le istituzioni scolastiche e formative possono organizzare percorsi annuali integrativi secondo quanto previsto dalla normativa statale vigente.";
- il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le Province autonome di Trento e di Bolzano, "Criteri generali per la realizzazione degli appositi corsi annuali per gli studenti che hanno conseguito il diploma professionale al termine del percorso di istruzione e formazione professionale quadriennale di cui all'articolo 20, comma 1, lettera c), del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 e intendono sostenere l'esame di stato di cui RIFERIMENTO : 2024-S116-00046

all'articolo 15, comma 6, del medesimo decreto (articolo 6, comma 5, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87)", sottoscritto il 7 febbraio 2013;
- l'Aggiornamento del sopracitato protocollo d'intesa, sottoscritto il 28 giugno 2019 (prot. n.
596) tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le Province autonome di Trento e di Bolzano;
- il D.P.G.P. 26 marzo 1998, n. 6-78/Leg., (Regolamento recante "Funzioni della Giunta provinciale e gestione amministrativa dei dirigenti);
- gli ulteriori atti citati in premessa;
a voti unanimi espressi nelle forme di legge,
D E L I B E R A
1. di adottare, per le motivazioni espresse in premessa e in accordo con la Provincia autonoma di Bolzano, i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di stato di istruzione professionale negli appositi corsi annuali di cui all'allegato 1
parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. di approvare la proposta di aggiornamento del Protocollo d'intesa con il Ministero dell'Istruzione e del Merito per la definizione dei "Criteri generali per la realizzazione degli appositi corsi annuali per gli studenti che hanno conseguito il diploma professionale al termine del percorso di istruzione e formazione professionale quadriennale di cui all'articolo 20,
comma 1, lettera c), del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 e intendono sostenere l'esame di stato di cui all'articolo 15, comma 6, del medesimo decreto" (art.14 comma 3 del decreto Legislativo 13aprile 2017, n.61), aggiornato in data 28 giugno 2019, riguardante la struttura e articolazione dell'esame di stato conclusivo del corso annuale, di cui all' allegato 2
parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
3. di autorizzare la Vicepresidente e Assessore all'Istruzione, cultura e sport, politiche per la famiglia, per i giovani e le pari opportunità alla sottoscrizione dell'aggiornamento del Protocollo previsto dal punto 2);
4. di stabilire che in fase di sottoscrizione dell'aggiornamento del Protocollo d'intesa di cui al punto 2) potranno essere apportate eventuali modifiche formali, purché ne rimangano invariati gli elementi essenziali;

5. di dare atto che il presente provvedimento non genera oneri aggiuntivi a carico della finanza provinciale rispetto a quanto già previsto nella programmazione di settore.
RIFERIMENTO : 2024-S116-00046

Adunanza chiusa ad ore 10:30
Verbale letto, approvato e sottoscritto.