Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2024/2025 - istituzioni scolastiche provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali.

Determinazione n. 7384 del 11/07/2024

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2024/2025 - istituzioni scolastiche provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali.

N. 7384 DI DATA 11 LUGLIO 2024
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE
SERV. ISTRUZIONE
OGGETTO:
Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2024/2025 - istituzioni scolastiche provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali.
RIFERIMENTO : 2024-S167-00047

Secondo quanto previsto all'articolo 2, comma 1, lett. h) e all'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006) e relativo regolamento di attuazione - D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, di seguito regolamento) - la Provincia è impegnata a promuovere gli interventi per prevenire le situazioni di difficoltà e dunque la partecipazione alle attività formative ed educative di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali "derivanti da disabilità,
disturbi e difficoltà di apprendimento ovvero situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali".
Per tali interventi alle istituzioni scolastiche e formative - in aggiunta alle risorse ordinarie di docenza - sono assegnate risorse specifiche, umane e finanziarie, secondo quanto previsto dall'articolo 86, comma 3, e dal medesimo articolo 74 della legge provinciale sulla scuola nonché
dall'articolo 9, comma 4, del regolamento.
Con deliberazione della Giunta provinciale n. 597 di data 6 aprile 2023 (di seguito delibera dei criteri), sono state approvate le modifiche e l'aggiornamento dei criteri e delle modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali. In particolare, sono stati confermati anche per il prossimo anno scolastico 2024/2025 i criteri relativi alle assegnazioni riferite al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e

delle studentesse con bisogni educativi speciali.
Le assegnazioni relative all'organico docente di sostegno, al personale assistente educatore provinciale, nonché ai servizi di facilitazione alla comunicazione, lettorato e fornitura di materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista e dell'udito, sono oggetto di specifici provvedimenti dirigenziali.
Con il presente provvedimento si intende assegnare per l'anno scolastico 2024/2025 alle istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo le risorse finanziarie per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali (di seguito servizio di inclusione scolastica), che dovrà essere erogato tramite la stipula di apposite convenzioni con gli enti accreditati ai sensi del Capo IV del regolamento.
Per la determinazione delle assegnazioni riferite al servizio oggetto del presente provvedimento, sono utilizzati i dati relativi agli iscritti rispettivamente alla scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, come risultanti dal Sistema informativo della scuola trentina - Sistema organico docenti (SOD), alla data della formazione delle classi, nonché i dati risultanti alla data del 1° giugno 2024 relativi alle certificazioni di disabilità ai sensi della legge n. 104/1992 e alle certificazioni per disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), di cui alla legge n. 170/2010, inseriti dalle istituzioni scolastiche nel Sistema Anagrafe Alunni (SAA), di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n.
2489 del 24 novembre 2006 "Articolo 111 legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, istituzione dell'anagrafe provinciale degli studenti; disciplina delle finalità, delle modalità di organizzazione e di tenuta dell'anagrafe stessa", ed infine i dati delle situazioni di svantaggio per cui è stato formulato, dalle istituzioni scolastiche, specifico piano educativo personalizzato (PEP).
In particolare, tenuto conto delle richieste presentate dalle istituzioni scolastiche nell'ambito del Piano di intervento previsto dall'articolo 9, comma 4, del regolamento, è stata effettuata nei limiti degli stanziamenti di bilancio, la ripartizione del monte ore a disposizione per il servizio di inclusione scolastica alle singole istituzioni scolastiche provinciali utilizzando i parametri di seguito specificati:

a) numero di studenti e studentesse con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 e L.P. 8/2003, articolo 4 bis, tenuto conto in particolare delle situazioni di gravità accertate secondo quanto previsto dalle relative disposizioni della Giunta provinciale;
b) complessità dell'istituzione scolastica (fino a un massimo del 30%) determinata da:
- numero degli iscritti;
- presenza di situazioni di svantaggio di cui all'articolo 7 del regolamento per le quali sia stato previsto un percorso educativo personalizzato - P.E.P.
Viene inoltre prevista un'assegnazione aggiuntiva pari a complessive n. 76 ore settimanali per la realizzazione del progetto speciale denominato "Progetto Pe.Pe. - Percorsi Personalizzati", di cui sono capofila gli Istituti comprensivi "Isera - Rovereto" e "Trento 6", rivolto a studenti e studentesse con bisogni educativi speciali con la finalità di supportare la loro frequenza scolastica e l'apprendimento in contesti complementari e integrati alla didattica tradizionale.
L'istruttoria si è quindi conclusa con la quantificazione delle ore teoriche settimanali di attività educativa, sulla base delle quali è stato calcolato il finanziamento da assegnare ai singoli istituti per l'anno scolastico 2024/2025, così come riportato in maniera analitica e definitiva nell'allegato A), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, denominato: "ALLEGATO A) ASSEGNAZIONE FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI PER IL SERVIZIO DI INCLUSIONE
SCOLASTICA ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA A FAVORE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE CON BISOGNI
EDUCATIVI SPECIALI - ANNO SCOLASTICO 2024/2025".
Come disposto dalla delibera dei criteri, il finanziamento per l'erogazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale viene concesso per il periodo settembre 2024 - agosto 2025 (pari a complessive 33 settimane di attività didattica) convenzionalmente suddivise nel periodo settembredicembre 2024 (14 settimane) e gennaio-agosto 2025 (19 settimane), sulla base del compenso orario onnicomprensivo pari a euro 28,00.

Pertanto, le assegnazioni definitive per le istituzioni scolastiche provinciali ammontano a euro 3.397.856,00 per il periodo settembre-dicembre 2024, di cui euro 2.722.048,00 per il primo ciclo e euro 675.808,00 per il secondo ciclo, (come dettagliato nella colonna E del citato allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento) e euro 4.611.376,00 per il periodo gennaioagosto 2025, di cui euro 3.694.208,00 per il primo ciclo e euro 917.168,00 per il secondo ciclo (come dettagliato nella colonna G del citato allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento), per un totale, per l'intero anno scolastico 2024/2025, di euro 8.009.232,00.
Preso atto che è stato fissato al 29 luglio 2024 il termine per l'inserimento dei dati concernenti il numero di iscritti agli istituti formativi provinciali, e considerato che per la quantificazione delle ore teoriche settimanali di attività di inclusione scolastica assistenziale ed educativa è necessario disporre del numero esatto di iscritti, si rinvia a un successivo provvedimento la determinazione e assegnazione delle risorse finanziarie da attribuire alle istituzioni formative provinciali per assicurare l'erogazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa per l'anno scolastico 2024/2025.
Come previsto dalla delibera dei criteri, eventuali integrazioni al presente provvedimento potranno essere disposte dal Servizio istruzione dopo l'avvio dell'anno scolastico nei casi previsti al punto 3. "Disposizioni comuni", paragrafo "Modalità di assegnazione delle risorse", dall'allegato A) della deliberazione stessa.
In ottemperanza a quanto disposto dalla determinazione del dirigente del Servizio Istruzione n. 8766 di data 09 agosto 2023, che ha assegnato i fondi alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali per l'anno scolastico 2023/2024, con successivo provvedimento che RIFERIMENTO : 2024-S167-00047

verrà adottato entro dicembre 2024 si ridurranno le assegnazioni alle istituzioni scolastiche e formative per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa per il periodo gennaioagosto dell'anno scolastico 2024/2025, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno scolastico 2023/2024, confluite nell'avanzo di amministrazione delle istituzione interessate con destinazione vincolata e da rendicontare secondo le modalità ed entro i limiti che saranno stabiliti dal Servizio Istruzione con apposita circolare.
In attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, in materia di amministrazione aperta, vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2675 del 20 dicembre 2013:
- la struttura competente ad adottare il presente provvedimento è il Servizio istruzione;
- il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari delle assegnazioni finanziarie, ossia tutte le istituzioni scolastiche a carattere statale presenti sul territorio provinciale, nonché l'importo dei trasferimenti concessi, sono indicati nell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Si dà atto che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali, in capo al dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interesse.
Infine,
visti l'articolo 56 e l'allegato 4/2 del decreto legislativo n. 118/2011 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42);
tutto ciò premesso,
LA DIRIGENTE
- visti gli articoli 2 c. 1, lett. h), articolo 74, articolo 86 c. 3, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (Legge provinciale sulla scuola 2006);
- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (Legge provinciale sull'handicap);
- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- visto l'articolo 52 della legge 24 dicembre 2012, n. 234;
- visto l'articolo 83, commi 1 e 3 del D.Lgs. 6 settembre 2011, n. 159 e s.m.i., la documentazione antimafia

non è richiesta;
- considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (Legge sul personale della Provincia) e dell'atto organizzativo approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 292 di data 08 marzo 2024;
- preso atto che l'intervento di cui al presente provvedimento non è soggetto agli adempimenti previsti dal Registro nazionale aiuti di Stato ai sensi dell'articolo 52 della legge 234/2012;
- preso atto che per il finanziamento derivante dal presente provvedimento non è necessario acquisire il Codice unico di progetto degli investimenti pubblici (CUP), ai sensi dell'art. 11
della Legge 16 gennaio 2003 n. 3, come modificato con il Decreto legge 16 luglio 2020, n.
76;
- visti gli atti citati in premessa;
DETERMINA
1. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato A) "ASSEGNAZIONE

FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI PER IL SERVIZIO DI INCLUSIONE
SCOLASTICA ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA A FAVORE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE CON
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - ANNO SCOLASTICO 2024/2025", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di assegnare alle istituzioni scolastiche provinciali la somma complessiva di euro 3.397.856,00 (di cui euro 2.722.048,00 per le istituzioni scolastiche del primo ciclo, ed euro 675.808,00 per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo), con esigibilità nell'esercizio finanziario 2024, per l'attuazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali relativo al periodo settembre-dicembre 2024;
3. di assegnare alle istituzioni scolastiche provinciali la somma complessiva di euro 4.611.376,00 (di cui euro 3.694.208,00 per le istituzioni scolastiche del primo ciclo, ed euro 917.168,00 per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo), con esigibilità nell'esercizio finanziario 2025, per l'attuazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali relativo al periodo gennaio-agosto 2025;
4. di impegnare la spesa complessiva di euro 8.009.232,00, di cui ai punti 2 e 3 del presente dispositivo nel modo seguente, tenuto conto dell'esigibilità della spesa:
- euro 3.397.856,00 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2024 per il periodo settembre-dicembre 2024, come riportato in maniera dettagliata nella colonna E dell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- euro 4.611.376,00 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2025 per il periodo gennaio-agosto 2025, come riportato in maniera dettagliata nella colonna G dell'allegato A)
parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
5. di rinviare, per le motivazioni esposte in premessa, a un successivo provvedimento la determinazione e assegnazione delle risorse finanziarie da attribuire alle istituzioni formative provinciali per assicurare l'erogazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa per l'anno scolastico 2024/2025;
6. di dare atto che, per le motivazioni esposte in premessa, con successivo provvedimento che verrà adottato entro dicembre 2024, si provvederà a ridurre le assegnazioni alle istituzioni scolastiche e formative per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali per il periodo gennaio-agosto 2025 dell'anno scolastico 2024/2025, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno scolastico 2023/2024, confluite nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni interessate con destinazione vincolata e da rendicontare secondo le modalità ed entro i termini che saranno stabiliti dal Servizio istruzione con apposita circolare indirizzata alle istituzioni scolastiche e formative;
7. di stabilire che la liquidazione dei fondi assegnati con questo provvedimento per l'anno scolastico 2024/2025 avverrà:

- per la quota impegnata sull'esercizio finanziario 2024 (settembre-dicembre 2024), ad esecutività del presente atto e comunque in relazione alla disponibilità di cassa della struttura competente;
- per la quota impegnata sull'esercizio finanziario 2025 (periodo gennaio-agosto 2025),
secondo le modalità di liquidazione disposte con deliberazione della Giunta provinciale n.
2025 del 1° dicembre 2017, successivamente all'adozione entro il 31 dicembre 2024 del provvedimento di cui al punto 6 del presente dispositivo;
RIFERIMENTO : 2024-S167-00047
Pag 5 di 8
Num. prog. 5 di 10
8. di stabilire che, secondo le disposizioni della deliberazione della Giunta provinciale n. 597
di data 6 aprile 2023, le istituzioni scolastiche e formative sono tenute a presentare, secondo tempi e modalità stabiliti dal Servizio istruzione, apposita dichiarazione sottoscritta dal dirigente dell'istituzione scolastica e formativa attestante la spesa effettivamente sostenuta nell'anno scolastico 2024/2025 per l'attuazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali;
9. di stabilire che, secondo le disposizioni della citata deliberazione n. 597/2023, le risorse finanziarie destinate all'attuazione del servizio di cui all'oggetto del presente provvedimento ed eventualmente non utilizzate dalle istituzioni scolastiche entro il termine dell'anno scolastico 2024/2025, verranno amministrate come di seguito specificato:
- per gli interventi la cui realizzazione è prevista nel periodo settembre-dicembre 2024
confluiranno nell'avanzo di amministrazione e saranno vincolate alla realizzazione dei medesimi interventi nel periodo gennaio-agosto 2025 dell'anno scolastico 2024/2025;
- qualora non utilizzate al termine dell'anno scolastico 2024/2025, avranno destinazione vincolata per le medesime finalità e dovranno essere dedotte dalle assegnazioni finanziarie previste per il periodo gennaio-agosto dell'anno scolastico 2025/2026; qualora detta deduzione non fosse possibile perché non sono previste assegnazioni finanziarie, o fosse possibile solo in parte perché l'importo degli avanzi da dedurre è superiore a quello dell'assegnazione finanziaria da cui devono essere dedotti, gli avanzi vincolati in questione dovranno essere recuperati dalle assegnazioni previste per gli anni scolastici successivi secondo i termini e le modalità specificate dalla citata deliberazione n. 597/2023;
10. di stabilire che, come previsto dalla citata deliberazione n. 597/2023, eventuali integrazioni al presente provvedimento potranno essere disposte dal Servizio istruzione dopo l'avvio dell'anno scolastico nei seguenti casi, considerati i limiti degli stanziamenti di bilancio e nel rispetto dei parametri fissati dai criteri della deliberazione stessa:
- in ragione di eventuali nuove iscrizioni di studenti e studentesse con disabilità certificata provenienti da altre province o regioni;
- in ragione di nuove certificazioni di studenti e studentesse già iscritti, comportanti particolari necessità per le quali l'istituzione scolastica non sia in grado di far fronte con le risorse già assegnate, anche ai sensi dell'articolo 112 della legge provinciale sulla scuola, né
con la propria organizzazione interna;
11. di stabilire che, al fine di garantire la necessaria risposta a bisogni educativi speciali dettati da circostanze eccezionali e non prevedibili, che dovranno essere adeguatamente documentate, è fatta salva la possibilità di assegnazioni integrative al presente provvedimento, nei limiti degli stanziamenti di bilancio, anche in deroga ai parametri fissati nei criteri della citata deliberazione n. 597/2023;
12. di dare atto che, secondo quanto stabilito dalla citata deliberazione n. 597/2023, nei casi di trasferimenti nell'ambito della provincia di Trento di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali, le istituzioni scolastiche di provenienza e di accoglienza concordano l'eventuale fabbisogno di risorse finanziarie che risulta compatibile trasferire all'istituzione di destinazione, dandone contestualmente comunicazione alla Servizio Istruzione per i necessari adempimenti;
13. di stabilire che le istituzioni scolastiche provinciali possono stipulare contratti per l'anno scolastico 2024/2025 con i soggetti accreditati per l'erogazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa, fermo restando la possibilità di recesso qualora i RIFERIMENTO : 2024-S167-00047
Pag 6 di 8
Num. prog. 6 di 10

bisogni per i quali tale servizio era richiesto venissero a modificarsi;
14. di rinviare a successivi provvedimenti la determinazione e assegnazione delle risorse finanziarie da attribuire alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per assicurare l'erogazione dei seguenti servizi:
- servizi di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista e dell'udito;
- servizi di fornitura di materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista;
15. di dare atto che avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni, ovvero dinanzi al competente Tribunale Regionale Amministrativo (TRGA) entro 60 giorni.

001 ALLEGATO A: Finanziamento istituzioni scolastiche e formative prov. Servizio inclusione scolastica assistenziale educativa 2024/2025
Elenco degli allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005).
La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).
LA DIRIGENTE
Sandra Cainelli
-
-

-
-
-

-
-

-

-
-
-
-

-
-

-
-
-

- - 00 1-
0/
023
++ ,/
,0 1-

04/
4+23
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
-(-
% ' !0+-020+,,, . . ,/
40 1-
02/
,+23
++ 4/
4+0 1-
!,/
-023
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
-
) -
-"
-
!,+4.!+,,, 0 0 ,, 1-
0/
,.,3
++ 4+ 1-
2/
-,3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
-
) '"
(!+444+,,. 0. 0. !42 1-
,0/
,03
++ /
,.4 1-
4-/
03
++
"
#"
$-
%&'(#"

)-
&"
(-
-"
-
&"
(5 !0+-.+2+,,0 2, 2, /
2 1-
4,/
3
++ /
--2 1-
4/
0,3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
' !4+,!0+,,+ /
!. 1-
--/
,.,3
++ ,/
0.! 1-
.-/
+,3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
)"
!+,-,+,,0 0 0 2!0 1-
,-/
+223
++ /
,0 1-
4/
+23
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
- ## -
($("
-
6
-

$((!0+-0!2+,,2 -4 -4 ., 1-
,+/
..03
++ /
++. 1-
,2/
!03
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
- ## -
) -
-"
-
#-
*
/
-

-

* !,+420+,,4 /
-!0 1-
/
0223
++ ,/
00 1-
0+/
023
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
-'-
) #$ (!+++!.-+,,0 /
-- 1-
4/
-,3
++ ,/
+! 1-
-!/
+-,3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-

-'(("
!+.!+,, -- -- ..+ 1-
,/
-0+3
++ /
+- 1-
,!/
,0+3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
) # !+,,2+,,. .! .! /
+0 1-
4+/
!023
++ /
-+ 1-
,/
+,23
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
%-' !0+-022+,,+ 22 22 /
,4, 1-
4/
!03
++ /
0., 1-
0/
203
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
('-
) #$ (!+++!.0+,,- . . ,/
+-2 1-
-./
0,3
++ ,/
.!4 1-
.2/
,+3
++
"

#"
$-
%&'(#"
)-
"
)77 (!0+-0!4+,,4 , , /
0! 1-
./
4,3
++ ,/
,!! 1-
0/
4.,3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
#-
-
*
-/
-

* !,+42,+,,. -+ -+ ,/
++ 1-
-2/
2++3
++ ,/
2-+ 1-
.!/
2++3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
--
8"
#-
*

/
-
%

-

* !-+4+-+,, . . /
+40 1-
,!/

++23
++ /
+0 1-
4!/
4023
++
!+++!.!+,,, + + + 1-
+3
++ + 1-
+3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
'"
-
6
-
) '(-
6
-
$#'(!+,+-+,, 4 4 .0 1-
4/
4,23
++ 00 1-
2/
+223
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
(--
6
-
')5 !,+4.2+,,4 .! .! /
+0 1-
4+/
!023
++ /
-+ 1-
,/
+,23
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
"

$-"
'"
-
#'"
'" !-+4++,,2 ,. ,. /
..2 1-
!/
.23
++ ,/
4 1-
0./
-03
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
"
#' -
6
-
')' !+,-+,, !+ + ,4+ 4/
,,+ 1-
!+/
0+3
++ /
4.+ 1-
,,/
40+3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
)"
!0+-.++,,+ ,0 ,0 /
.0 1-
!/
4!,3
++ ,/
4! 1-
0./
+4,3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
)"
-

'% 2++,2!+,,0 , , /
.40 1-
2/
0+23
++ ,/
4-0 1-
0-/
!023
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
%77'(!0+-0!,+,, 4- 4- /
24+ 1-
4-/
,+3
++ 0/
--- 1-
24/
-+3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
%77%- '--
-
6
-
& (!0+-.+++,, 0! 0! ,/
400 1-
00/
,23
++ 4/
, 1-
2!/
!+23
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
%'" !+,-+,,. /
-!0 1-
/
0223
++ ,/
00 1-
0+/

023
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
&'"
(-
!0+-02!+,,! , , /
.40 1-
2/
0+23
++ ,/
4-0 1-
0-/
!023
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
&'"
(-
,-
*
/
-

-
* !0+-.++,,4 ,., ,., 4/
2+2 1-
+0/
0,3
++ -/
02 1-
/
.+3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
&'- 77-
#'-
& (8"
5
-
7"
(!+,,+,, + + /
1-

4!/
-!,3
++ /
!! 1-
-4/
.4,3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
'"
) -
!4+4+++,, ,-! ,-! 4/
0,0 1-
+/
-,23
++ /
!, 1-
4./
.223
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
'"
) -
,-
*
/
-
&

9
9

-

* 2++44!+,,+ ,,0 ,,0 4/
0 1-
22/
-!,3
++ /
,! 1-
,+/
,4,3
++
"
#"
$-

%&'(#"
)-
')'-
!+,-++,,2 ,0 ,0 4/
+, 1-
2/
0.,3
++ /
+ 1-
/
!,3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
')'-
('- 2-++0!0+,, , , /
!22 1-
--/
003
++ ,/
0!2 1-
.-/
-3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
')'-
#$- 2-++-!+,,4 2+ 2+ ,/
-,+ 1-
.+/
-0+3
++ 4/
,+ 1-
!-/
.0+3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
#'"
(-
-
#"
(!+++!..+,, 4. 4. -2 1-
/

-+3
++ .+4 1-
!/
023
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
"
!,+42-+,, , , /
!22 1-
--/
003
++ ,/
0!2 1-
.-/
-3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
"
(!-+4++,,- 4. 4. /
!2 1-
-4/
.+3
++ ,/
0+4 1-
.,/
223
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
'(-
!0+-.+,+,,, 0 0 0 1-
2/
+4,3
++ 2. 1-
,/
.,3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-

'(-
,-
*
:/
-
/
-

-

; * !0+-0!0+,,+ + + /
!0+ 1-
-/
22+3
++ ,/
00+ 1-
./
2+3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
'(-
4 2++4.+,,, 4!+ 4!+ -/
0+ 1-
-,/
22+3
++ ./
+ 1-
,+./
2+3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
'(-
2++.2+,,. - - . 1-
!/
!!,3
++ !0! 1-
,./
4,3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
'(-

- 2++00+,, 4+. 4+. /
,!2 1-
,+/
43
++ -/
244 1-
04/
4,3
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
'(-
0 !0+-.,+,,+ ,!2 40 44 /
0.0 1-
4+/
!,23
++ 0/
40 1-
../
0223
++
"
#"
$-
%&'(#"
)-
'(-
.-
?>@ABC
D
E>D
>FGD
?HD
C
EI?A@E>D
IJBC
KL?MD
HID
@AD
C
NBAC
KLD
O?C
ID
IA? PQ
RPR SP PQ
TUU TSQ
VWP XC
VQ
SVVQ

YURZ
YY W[WQ
T[P XC
[Q
PTUQ
VYRZ
YY
##(7"
(-
"
((7"
'"
-
-
"
#"
$7"
("
-
#"
8-
&')"
("
"
-
&'-
"
-
#')"
7"
-
-"
-
"
($#"
(-
#"
-
##"
#(7"
-
--
-$ "
) -
-
)'-
-"
-
#$-("
-
-
--
#$-(##-

(-
-"
#("
-
-$ "
)"
-
#&"
"
-
6
-
((-
#"
-
,+,\
,+,-
"
#"
$7"
("
-
#"
8-
&')"
("
"
-
--
&'"
%-
"

]
#$ -
&'"
% '"
-
-
#(- '"
-
-"
-
&'"
%-
' -
-"
-
"
#
&

^

-
6
-

^

-
,+,
]
-

-

&

--

-
6
-
-
,+,--
]
!-

-

-

6

-
,+,
-9

-
-

/
6

/
-
,+,
]
1-
,23
++\

-

-

-6
-
,+,-
-9

-
-

-/
6
/
-
,+,--
]
1-
,23
++\

-
"
#"
$-
%&'(#"
)-
-"
-
#$ -
&'"
% '"
-
-
#(- '"
-

-
&'"
%"
'-
]
`
_
a bcd ea ef c #$ -
-"
(-
-"
-
-
6
-
-
-"
(-

--
#"
-
]
_`

-
- - -
- -
-
- - --
-
-
-
-
-

+,+
12)*. '! !!" $ $ "'- #
!3%
!&
%
" #
3!%
-"!&

(
)(
*+
(

(
),*-(
+.%
4-

-
/

0

,+1!!" !! !! 3%
' #
"%
'-&
-%
33 #
!%
$-&

(
)(
*+
(

(
),*-(
+.%

5

-
/

0

(
+.
,

-
-
/

0

12%
!&
#
"%
3!&

(
)(
*+
(

(
),*-(
+.%

5
-
/

0

62)*. $3"!!! ! ! %
!" #
3$%
$-&
%

-' #
-'%
--&

(
)(
*+
(

(
),*-(
+.%

4

-
-
/

0

4+4,+ "'!-!! ! ! %
'$ #
"%
"$'&
!%
-" #
$'%
$!'&

(
)(
*+
(
+
/
%
7 -
/

0

,$ #
!%
'&
%
-$ #
3%
3$'&

(
)(
*+

(
+
+(
+
/
%
%

6-

-
/

0

2(
+
+(
+
/
-%

%
-
/

0

,+1 "!!! " " ' #
!!%
3--&
%
'3 #
3%
3!-&

(
)(
*+
(
+
+(
+
/
%

-

-
-
/

,(
1

, '-3- !! -3 -3 $! #
$%
'"$&
' #
!!%
' $&

(
)(
*+
+(
+
/
%

4
-
-
/

0

,+1!! ! ! 3 ' #
%
'"-&
"3 #
-%
3$-&

(
)(
*+
+(
+
/
4%

5

-
/

0

,!!$ ' #
! %
--&
%
33 #

3 %
!-&

2(
8
8
-
/

0

,(
1

, '-"-!!3 3 3 -! #
%
$&
" #
"%
$&

2(

,+1 3!!- #
&
#
&

' -"!!- !!$!!$ 3%
$- #
"%
"!&
-%
!- #
!%
!3!&

2(

/

0

2(

-
/

0

,+1!!" "" "" #
!%
"$&

%
-" #
!%
!$&

2(
))(
+
/
%
6

-
/

0

, 3 '! #
"%
$&
!- #
$%
$&

2(
2-

-

-

/

0

,!!- $ $!%
-- #
$%
'3!&
3%
!- #
-%
! !&

2(
(
.*(
)(
+
/
)%

4%

)-
:

/

0

,-!!$ " " %
!3! #
3-%
-$&
%
$! #
-$%
'$&

2(

,!! ' ' !"! #
%
"$&
3-! #
%
" $&

2(
%

1-
-
-
/

0

, ! ! %
$- #
- %
-3!&
!%
! #
$-%
3 !&

!!"!! 3 3 -3- #
!%
"!&
"' #
$%
-!&

;?@
A

B;A
;CDA
=B;A
FG?@
HIA
@
K?>@
B?F?@
A
B;A
;CDA
=B;A
FG?@
HIA
@
K?>@
HIA
Y@
B?F VM
UXO NS VM
SSV LOLM
RUO T@
RM
RXNM
VUSW
QQ LSPM
SXO T@
PM
SLLM
RNSW
QQ
(
)(
*-(
+.(

)+2)(
Z,+1(
.(
2(

)+
[
)*+2
)

+(

-

7

0

-
-7

!!-
[
-

-
\
6
-
-
0

!!"
[

-
\

-

0
-
-
!!-

9-

%
0
-
-%

!!-
[
#
!'&
]
\

-
0
!!"
9-
%
0
%

!!"
[
#
!'&

]
\

(
)(
*+
+46,+
(

)*+2
6,(
4,(

,(
4(

^_`abcad `e `f a\
2(

,
)*+2
2(
.
(

-))
0

)+2
2(
.

^_`abcad `
e `
f a\