Interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali a partire dall'a. s. 2024/2025

Modifiche e integrazioni dei criteri e delle modalità di assegnazione delle risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali
Delibera n. 1110 del 19/07/2024

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5: art. 2, comma 1, lettera h), art. 74 e art. 86 comma 3. Modifiche e integrazioni dei criteri e delle modalità di assegnazione delle risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali, approvati con deliberazione della Giunta provinciale n. 597 di data 6 aprile 2023.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 1110 Prot. n. 18/2024-D
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5: art. 2, comma 1, lettera h), art. 74 e art. 86 comma 3.
Modifiche e integrazioni dei criteri e delle modalità di assegnazione delle risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali, approvati con deliberazione della Giunta provinciale n. 597 di data 6 aprile 2023.
Il giorno 19 Luglio 2024 ad ore 09:40 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Presenti: VICEPRESIDENTE FRANCESCA GEROSA
ASSESSORE ROBERTO FAILONI
MATTIA GOTTARDI
SIMONE MARCHIORI
ACHILLE SPINELLI
MARIO TONINA
GIULIA ZANOTELLI
Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2024-S167-00056

Il Relatore comunica quanto segue.
Con deliberazione n. 597 del 6 aprile 2023, la Giunta provinciale ha aggiornato e modificato, in attuazione degli articoli 2, comma 1, lettera h), art. 74 e art. 86 comma 3 della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Legge provinciale sulla scuola", i criteri e le modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi

di inclusione scolastica a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali a partire dall'anno scolastico 2023/2024.
In particolare la citata deliberazione n. 597/2023 ha fissato, rispettivamente in euro 28,00 e 31,50 gli importi orari onnicompresi per le assegnazioni finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per l'erogazione dei seguenti servizi di inclusione scolastica:
- servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali;
- servizio di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista e dell'udito.
I servizi di inclusione scolastica sopra richiamati sono erogati tramite convenzioni con gli enti appositamente accreditati ai sensi del Capo IV del D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg.
recante "Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali".
Tali convenzioni, in relazione alle caratteristiche degli enti affidatari,
possono rientrare nel campo di applicazione dell'Imposta sul Valore Aggiunto (di seguito I.V.A.), oppure possono risultarne esenti.
Nel definire i suddetti importi orari, la predetta deliberazione n. 597/23 ha preso, fra l'altro,
a riferimento l'importo di 28,00 euro orari stabilito dalla Giunta provinciale con propria deliberazione n. 571 del 8 aprile 2022, che ha individuato le voci che compongono detto importo.
Dalla concreta applicazione dei predetti provvedimenti da parte delle istituzioni scolastiche e formative provinciali sono emersi alcuni dubbi interpretativi con particolare riferimento al fatto che negli importi orari sopra riportati sia compresa anche l'IVA, eventualmente dovuta dalle scuole e che costituisce per le scuole stesse un onere non detraibile che deve trovare copertura nell'ambito delle assegnazioni provinciali. Tali possibili diverse letture interpretative possono determinare applicazioni differenziate e non omogenee degli importi riconosciuti agli affidatari dei servizi, con conseguenze fra l'altro differenti sugli operatori coinvolti in relazione al loro diverso regime fiscale.
Per tutto quanto sopra, si propone in questa sede di chiarire che gli importi di finanziamento orario pari ad E 28,00 per il servizio per il servizio di inclusione scolastica, assistenziale ed educativa ed E 31,50 per il servizio di facilitazione alla comunicazione e lettorato, sono da intendersi al netto di I.V.A. se dovuta ai sensi di legge. Per chiarezza dei provvedimenti si ritiene opportuno modificare in tal senso la deliberazione n. 597/23, chiarendo che alle istituzioni scolastiche e formative provinciali saranno assegnate anche le risorse per la copertura dell'onere IVA qualora dovuto.
In considerazione del fatto che la soggezione ad IVA è nota solo dopo l'individuazione del soggetto affidatario del servizio, si propone inoltre di stabilire che le somme riferite all'applicazione dell'aliquota I.V.A. saranno assegnate, a decorrere dall'anno RIFERIMENTO : 2024-S167-00056

scolastico/formativo 2024/2025, alle sole istituzioni scolastiche e formative che ne faranno motivata richiesta, secondo le modalità e nei termini indicati dalla struttura provinciale competente in materia di istruzione; la relativa assegnazione delle risorse sarà riferibile alle sole somme assegnate alle istituzioni scolastiche e formative provinciali in applicazione dei criteri di cui alla delibera 597/23.
Con l'occasione si ritiene opportuno esplicitare meglio nei predetti criteri che eventuali economie sulle risorse assegnate, anche derivanti da risparmi ottenuti in sede di affidamento dei servizi, possono essere utilizzate al fine dell'aumento quantitativo dei servizi stessi Si propone pertanto di integrare in tal senso il punto 3) Disposizioni comuni, nel paragrafo "Modalità di assegnazione delle risorse" dell'allegato A) "Criteri e modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali a partire dall'anno scolastico 2023/2024".
Tutto ciò premesso,
LA GIUNTA PROVINCIALE
- visto il decreto del Presidente della repubblica del 15 luglio 1988, n. 405, come da ultimo modificato dal decreto legislativo del 19 novembre 2003, n. 346, che all'articolo 1 stabilisce che le attribuzioni amministrative dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria sono esercitate, nell'ambito del proprio territorio,

dalla Provincia autonoma di Trento;
- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (legge provinciale sull'handicap);
- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- visti gli articoli 53 e 56 e l'allegato 4/2 del decreto legislativo n. 118/2011
(Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1
e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42);
- visti gli atti e le norme citati in premessa a voti unanimi, espressi nelle forme di legge;
D E L I B E R A
1. di specificare nell'allegato A) parte integrante e sostanziale della deliberazione n.
597 del 6 aprile 2023, denominato: "Criteri e modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali a partire dall'anno scolastico 2023/2024",
che gli importi orari indicati rispettivamente:
- nell'ultimo capoverso del paragrafo "Criteri di assegnazione delle risorse" del punto 2b) Servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali,
- nell'ultimo capoverso del paragrafo "Criteri di assegnazione delle risorse"
del punto 2c) Servizio di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore degli studenti e studentesse con disabilità sensoriale della vista e dell'udito,

sono da intendersi al netto di IVA qualora dovuta;
2. di modificare in conseguenza delle specificazioni di cui al punto 1) l'allegato A
parte integrante e sostanziale della deliberazione n. 597 del 6 aprile 2023,
denominato: "Criteri e modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali a partire dall'anno scolastico 2023/2024", nel seguente modo:
- al punto 2) Servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali, nel paragrafo "Criteri di assegnazione delle risorse",
- nel punto 2b) Servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali, nel paragrafo "Criteri di assegnazione delle risorse", sostituire l'ultimo capoverso come segue:
"Con decorrenza dall'anno scolastico 2024/2025, l'importo stabilito per il finanziamento orario è pari ad euro 28,00 più IVA, qualora dovuta ";
- nel punto 2c) Servizio di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore degli studenti e studentesse con disabilità sensoriale della vista e dell'udito, nel paragrafo "Criteri di assegnazione delle risorse", sostituire l'ultimo capoverso come segue:
"Con decorrenza dall'anno scolastico 2024/2025, l'importo stabilito per il finanziamento orario è pari ad euro 31,50 più IVA, qualora dovuta ";
3. di integrare, per le motivazioni espresse in premessa, l'allegato A parte integrante e sostanziale della deliberazione n. 597 del 6 aprile 2023, nel seguente modo:
- nel punto 3) Disposizioni comuni, nel paragrafo "Modalità di assegnazione delle risorse", sostituire il terzo capoverso come segue:
"Fatto salvo quanto definito nel precedente alinea, in caso di sospensione o interruzione degli interventi previsti ai punti 2b), 2c) a favore di singoli studenti e studentesse nel corso dell'anno scolastico e in caso di economie in sede di affidamento agli enti accreditati per l'erogazione degli interventi di inclusione scolastica, è consentita da parte dei singoli istituti scolastici, la redistribuzione delle ulteriori disponibilità orarie e finanziarie in favore di studenti e studentesse, nei limiti dei parametri fissati nei presenti criteri e destinando l'ulteriore assegnazione finanziaria per la realizzazione degli interventi di inclusione per i quali la stessa è

stata originariamente disposta";
- nel punto 3) Disposizioni comuni, nel paragrafo "Modalità di assegnazione delle risorse", aggiungere il seguente capoverso:
"I costi riferiti all'applicazione dell'I.V.A. saranno assegnati dalla struttura provinciale competente in materia di istruzione a decorrere dall'anno scolastico/formativo 2024/2025 alle istituzioni scolastiche e formative provinciali che ne faranno richiesta secondo le modalità e nei termini indicati dalla medesima struttura, con esclusivo riferimento alle assegnazioni provinciali relative ai servizi oggetto dei presenti criteri, compatibilmente e nei limiti delle risorse disponibili sui pertinenti capitoli di bilancio.";
RIFERIMENTO : 2024-S167-00056
Pag 4 di 6
Num. prog. 4 di 6
4. di stabilire che rimane invariato tutto quanto altro previsto all'allegato A) di cui al punto 1 del presente provvedimento;
5. di rinviare a successive determinazioni della struttura provinciale competente in materia di istruzione l'applicazione dei criteri contenuti nel presente provvedimento con riferimento alle relative assegnazioni finanziarie.
RIFERIMENTO : 2024-S167-00056
Pag 5 di 6 AZ - DB
Num. prog. 5 di 6
Adunanza chiusa ad ore 11:40
Verbale letto, approvato e sottoscritto.