Piani di studio dell’Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Informazioni sui Piani di Studio dell’Istruzione e Formazione Professionale (IeFP): cosa offrono e come sono articolati

Cosa sono

Ciascun percorso formativo dell’ Istruzione e Formazione Professionale è definito con un proprio Piano di studio Provinciale .

I Piani di Studio definiscono le Aree di apprendimento e gli insegnamenti che sviluppano le competenze di base e tecnico professionali riferite a specifiche figure professionali, che gli studenti acquisiscono nel percorso formativo.

Cosa offrono i percorsi di IeFP

In generale, i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale offrono, in forma integrata, formazione di carattere culturale e tecnico-professionale. Essi si fondano sull’affiancamento della preparazione teorica e culturale con le attività pratiche e di laboratorio, in costante collegamento con il mondo economico-produttivo, e la formazione in contesto lavorativo, attraverso tirocini curriculari.

Articolazione dei percorsi e quadri orari

I quadri orari dei percorsi di IeFP suddividono il monte ore annuo di 1066 ore tra le diverse Aree di apprendimento:

- nei percorsi triennali: per il primo biennio comune agli indirizzi/articolazioni e per il terzo anno caratterizzante
- nei percorsi quadriennali senza uscita al terzo anno: per il primo e per il secondo biennio
- per il quarto anno successivo alla qualifica professionale

Il primo biennio si caratterizza per la sua continuità con i percorsi del primo ciclo di istruzione, per la sua finalità formativa e orientativa, e per la sua unitarietà a garanzia dell'equivalenza formativa entro l'obbligo di istruzione.

Cosa si studia

Nei Piani di studio provinciali dei **percorsi triennali** e dei **percorsi quadriennali** senza uscita al terzo anno sono stabilite le seguenti Aree di apprendimento:

- Area linguistica (Italiano, Inglese, Tedesco nel primo biennio e in alcuni percorsi anche nel terzo e quarto anno)
- Area matematica e scientifica (Matematica, Scienze della terra e applicate)
- Area storica, giuridica ed economica (Studi storico-economici e sociali)
- Area Tecnico professionale (si differenzia in funzione dello specifico percorso)

- **Formazione in contesto lavorativo** (dal terzo anno)
- Educazione fisica
- Insegnamento della Religione Cattolica

Nei Piani di studio provinciali dei **percorsi di quarto anno** successivo alla qualifica professionale sono stabilite le seguenti Aree di apprendimento:

- Area linguistica (Italiano, Inglese, Tedesco in alcuni percorsi)
- Area Matematica e scientifica (Matematica, Scienze applicate in alcuni percorsi)
- Area Giuridica ed economica (Studi giuridici ed economici)
- Area Tecnico professionale (Laboratori specifici del percorso)
- **Formazione in contesto lavorativo**

Il quadro orario di ciascun percorso è definito dalla Provincia e personalizzato dalle Istituzioni formativa in base alle specifiche esigenze.

Formazione in contesto lavorativo

La Formazione in Contesto Lavorativo è prevista:

- durante il **terzo anno** dei **percorsi triennali** per **almeno 120 ore**
- durante il **terzo e quarto anno** dei **percorsi quadriennali** senza uscita al terzo anno per un monte ore **compreso tra 300 e 560 ore**
- nei di **percorsi di quarto anno** per **almeno 320 ore**.

La Formazione in contesto lavorativo è definita dalle Istituzioni formative in collaborazione con i contesti lavorativi per:

- garantire l'acquisizione di risultati di apprendimento equivalenti a quelli previsti dalla formazione d'aula e/o di laboratorio
- garantire il pieno riconoscimento del contesto lavorativo, quale luogo di apprendimento e orientamento ai processi e attività reali
- mantenere un costante e strutturato collegamento tra le Istituzioni formative e i contesti aziendali per rispondere ai fabbisogni del tessuto economico-produttivo provinciale

NAZIONALI

Riferimenti ed elementi minimi comuni per gli esami in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP)
Accordo del 20 febbraio 2014 fra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano

Integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011
Accordo del 1 agosto 2019 tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano

Accordo su tabella confluenza qualifiche e diplomi professionali
Accordo del 18 dicembre 2019 fra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale

PROVINCIALI

LEGGE PROVINCIALE SULLA SCUOLA
Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5
Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino

Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg
Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo (articolo 55 della L. P. 7 agosto 2006, n. 5)"

Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg
Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 e 60, comma 1, della L. P. 7 agosto 2006, n. 5)

Serv. formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema
Ufficio istruzione e formazione professionale iefp