Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2024/2025 - istituzioni formative provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali e prenotazione per copertura degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA riferita al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa.

Determinazione n. 8892 del 14/08/2024

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2024/2025 - istituzioni formative provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali e prenotazione per copertura degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA riferita al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa.

N. 8892 DI DATA 14 AGOSTO 2024
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE
SERV. ISTRUZIONE
OGGETTO:
Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2024/2025 - istituzioni formative provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali e prenotazione per copertura degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA riferita al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa.
RIFERIMENTO : 2024-S167-00073

Secondo quanto previsto all'articolo 2, comma 1, lett. h) e all'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006) e relativo regolamento di attuazione - D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, di seguito regolamento) - la Provincia è impegnata a promuovere gli interventi per prevenire le situazioni di difficoltà e dunque la partecipazione alle attività formative ed educative di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali "derivanti da disabilità,
disturbi e difficoltà di apprendimento ovvero situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali".
Per tali interventi alle istituzioni scolastiche e formative - in aggiunta alle risorse ordinarie di docenza - sono

assegnate risorse specifiche, umane e finanziarie, secondo quanto previsto dall'articolo 86, comma 3, e dal medesimo articolo 74 della legge provinciale sulla scuola nonché
dall'articolo 9, comma 4, del regolamento.
Con deliberazione della Giunta provinciale n. 597 di data 6 aprile 2023 (di seguito delibera dei criteri), sono stati approvati i criteri e le modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali, e, in particolare, i criteri relativi alle assegnazioni riferite al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali (di seguito servizio di inclusione scolastica).
Con deliberazione della Giunta provinciale n. 1110 di data 19 luglio 2024, a parziale modifica di quanto stabilito dalla deliberazione dei criteri, è stato specificato, tra l'altro, quanto segue:
- che con decorrenza dall'anno scolastico 2024/2025, l'importo del finanziamento orario pari a euro 28,00 per il servizio di inclusione scolastica, è da intendersi al netto di IVA se dovuta ai sensi di legge;
- che i costi riferiti all'applicazione dell'IVA saranno assegnati dalla struttura provinciale competente in materia di istruzione a decorrere dall'anno scolastico/formativo 2024/2025
alle istituzioni scolastiche e formative provinciali che ne faranno richiesta secondo le modalità e nei termini indicati dalla medesima struttura, con esclusivo riferimento alle assegnazioni provinciali relative ai servizi oggetto dei criteri disciplinati dalla deliberazione stessa, compatibilmente e nei limiti delle risorse disponibili sui pertinenti capitoli di bilancio.
Il Servizio istruzione con determinazione n. 7384 di data 11 luglio 2024 ha disposto le assegnazioni per il servizio di inclusione scolastica per l'anno scolastico 2024/2025 a favore delle istituzioni scolastiche provinciali; con il presente provvedimento si intende completare il quadro delle assegnazioni per il servizio di inclusione scolastica per l'anno scolastico 2024/2025 disponendo quelle a favore delle istituzioni formative provinciali.
In ottemperanza alle disposizioni della deliberazione dei criteri, il servizio di inclusione scolastica dovrà essere erogato tramite la stipula da parte istituzioni formative provinciali di apposite convenzioni con gli enti accreditati ai sensi del Capo IV del regolamento. Tali convenzioni, in relazione alle caratteristiche degli enti affidatari, possono rientrare nel campo di applicazione dell'Imposta sul Valore Aggiunto (di seguito IVA), oppure possono risultarne esenti.
Per la determinazione delle assegnazioni riferite al servizio oggetto del presente provvedimento,
sono utilizzati i dati relativi agli iscritti agli istituti formativi provinciali, come risultanti dal Sistema informativo della scuola trentina - Sistema organico docenti (SOD), alla data della formazione delle classi, nonché i dati risultanti alla data del 30 luglio 2024 relativi alle certificazioni di disabilità ai sensi della legge n. 104/1992 e alle certificazioni per disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), di cui alla legge n. 170/2010, inseriti dalle istituzioni formative nel
Sistema Anagrafe Alunni (SAA), di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 2489 del 24 novembre 2006 "Articolo 111 legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, istituzione dell'anagrafe provinciale degli studenti; disciplina delle finalità, delle modalità di organizzazione e di tenuta dell'anagrafe stessa", ed infine i dati delle situazioni di svantaggio per cui è stato formulato, dalle istituzioni scolastiche, specifico piano educativo personalizzato (PEP).
In particolare, tenuto conto delle richieste presentate dalle istituzioni formative nell'ambito del Piano di intervento previsto dall'articolo 9, comma 4, del regolamento, è stata effettuata nei limiti degli stanziamenti di bilancio, la ripartizione del monte ore a disposizione per il servizio di inclusione scolastica alle singole istituzioni formative provinciali utilizzando i parametri di seguito specificati:
a) numero di studenti e studentesse con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 e L.P. 8/2003, articolo 4 bis, tenuto conto in particolare delle situazioni di gravità accertate secondo quanto previsto dalle relative disposizioni della Giunta provinciale;
b) complessità dell'istituzione formativa (fino a un massimo del 30%) determinata da:
- numero degli iscritti;
- presenza di situazioni di svantaggio di cui all'articolo 7 del regolamento per le quali sia stato previsto un percorso educativo personalizzato - P.E.P.

L'istruttoria si è quindi conclusa con la quantificazione delle ore teoriche settimanali di attività educativa, sulla base delle quali è stato calcolato il finanziamento da assegnare ai singoli istituti per l'anno scolastico 2024/2025, così come riportato in maniera analitica e definitiva nell'allegato A),
parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, denominato: "ALLEGATO A)
ASSEGNAZIONE FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI PER IL SERVIZIO DI INCLUSIONE
SCOLASTICA ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA A FAVORE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE CON BISOGNI
EDUCATIVI SPECIALI - ANNO SCOLASTICO 2024/2025".
Come disposto dalla delibera dei criteri, successivamente modificata dalla citata deliberazione n. 1110/2024, il finanziamento per l'erogazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale viene concesso per il periodo settembre 2024 - agosto 2025 (pari a complessive 33 settimane di attività didattica) convenzionalmente suddivise nel periodo settembre-dicembre 2024 (14 settimane)
e gennaio-agosto 2025 (19 settimane), sulla base del compenso orario pari a euro 28,00.
Pertanto, le assegnazioni finanziarie per le istituzioni formative provinciali ammontano a euro 114.072,00 per il periodo settembre-dicembre 2024 e euro 154.812,00 per il periodo gennaio-agosto 2025, come indicato in maniera analitica rispettivamente nelle colonne E e G del citato allegato A)
parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, per un totale, per l'intero anno scolastico 2024/2025, di euro 268.884,00.
Come previsto dalla delibera dei criteri, eventuali integrazioni al presente provvedimento potranno essere disposte dal Servizio istruzione dopo l'avvio dell'anno scolastico nei casi previsti al punto 3. "Disposizioni comuni", paragrafo "Modalità di assegnazione delle risorse", dall'allegato A) della deliberazione stessa.
In ottemperanza alle richiamate disposizioni della citata deliberazione n. 1110/2024, i costi riferiti all'applicazione dell'IVA sulle assegnazioni finanziarie disposte per il servizio di inclusione scolastica dalla citata determinazione n. 7384/2024 (pari a complessivi euro 8.009.232,00, di cui euro 3.397.856,00 per il periodo settembre-dicembre 2024 ed euro 4.611.376,00 per il periodo gennaio-agosto 2025) nonché dal presente provvedimento, saranno assegnati con successivo provvedimento del Servizio istruzione alle istituzioni scolastiche e formative provinciali che ne faranno richiesta secondo le modalità e nei termini indicati dalla medesima struttura,
compatibilmente e nei limiti delle risorse disponibili sui pertinenti capitoli di bilancio. Ciò in

considerazione del fatto che l'informazione sull'applicazione dell'imposta, nonché il relativo imponibile, sarà disponibile solo ad avvenuto completamento delle procedure di affidamento dei servizi agli enti accreditati ai sensi del Capo IV del regolamento da parte di ciascuna istituzione formativa.
Al fine di garantire la copertura finanziaria massima degli eventuali oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA per l'erogazione del servizio di inclusione scolastica da parte delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, è opportuno provvedere a prenotare a tale scopo l'importo corrispondente sul capitolo di bilancio 252100-002.
Tale importo è calcolato sull'intero ammontare delle assegnazioni finanziarie che sono state disposte a favore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali per il servizio di inclusione scolastica con propria determinazione n. 7384/2024 e con il presente provvedimento pari a complessivi euro 8.278.116,00 di cui euro 3.511.928,00 per il periodo settembre-dicembre 2024 ed euro 4.766.188,00 per il periodo gennaio-agosto 2025.
L'ammontare massimo dell'IVA, applicando l'aliquota del 5%, ammonta per l'intero anno scolastico 2024/2025 a complessivi euro 413.905,80, di cui euro 175.596,40 per il periodo settembre-dicembre 2024 ed euro 238.309,40 per il periodo gennaio-agosto 2025 e se ne propone la relativa prenotazione sul capitolo 252100-002.
Appena terminate da parte delle scuole le operazioni finalizzate alla stipulazione delle convenzioni con gli enti accreditati per l'erogazione dei servizi di cui all'oggetto, in ottemperanza a quanto disposto dalla citata deliberazione n. 1110/2024 le istituzioni scolastiche e formative provinciali provvederanno a richiedere - nei

tempi e nei modi che saranno disposti con apposita circolare dal Servizio istruzione - il riconoscimento degli oneri derivanti dall'applicazione dell'IVA, in ragione dell'ammontare effettivo delle ore settimanali assegnate con il presente provvedimento e con la determinazione n. 7384/2024 che andrà a concorrere alla quantificazione dell'imponibile IVA. Il Servizio istruzione procederà con successivo provvedimento ad assegnare le risorse finanziarie a favore di ciascuna istituzione scolastica e formativa provinciale richiedente, nei limiti della prenotazione fondi approvata con il presente provvedimento.
In ottemperanza a quanto disposto dalla determinazione del dirigente del Servizio Istruzione n. 8766 di data 09 agosto 2023, che ha assegnato i fondi alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali per l'anno scolastico 2023/2024, con successivo provvedimento che verrà adottato entro dicembre 2024 si ridurranno sull'esercizio finanziario 2025 le assegnazioni alle istituzioni formative per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa per il periodo gennaio-agosto dell'anno scolastico 2024/2025, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno scolastico 2023/2024, confluite nell'avanzo di amministrazione delle istituzione interessate con destinazione vincolata e da rendicontare secondo le modalità ed entro i limiti che saranno stabiliti dal Servizio Istruzione con apposita circolare.
In attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, in materia di amministrazione aperta, vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2675 del 20 dicembre 2013:
- la struttura competente ad adottare il presente provvedimento è il Servizio istruzione;
- il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari delle assegnazioni finanziarie, ossia tutte le istituzioni scolastiche a carattere statale presenti sul territorio provinciale, nonché l'importo dei trasferimenti concessi, sono indicati nell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Si dà atto che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali, in capo al dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interesse.
Tutto ciò premesso,
LA DIRIGENTE
- visti gli articoli 2 c. 1, lett. h), articolo 74, articolo 86 c. 3, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (Legge provinciale sulla scuola 2006);
- visto l'articolo 9 comma 4, nonché il Capo IV del D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali);
- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (Legge provinciale sull'handicap);
- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- visti l'articolo 56 e l'allegato 4/2 del decreto legislativo n. 118/2011 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42) e tenuto conto del principio di esigibilità della spesa;
- visto l'articolo 52 della legge 24 dicembre 2012, n. 234;
- visto l'articolo 83, commi 1 e 3 del D.Lgs. 6 settembre 2011, n. 159 e s.m.i., la documentazione antimafia non è richiesta;
- preso atto che l'intervento di cui al presente provvedimento non è soggetto agli adempimenti previsti dal Registro nazionale aiuti di Stato ai sensi dell'articolo 52 della legge 234/2012;
- preso atto che per il finanziamento derivante dal presente provvedimento non è necessario acquisire il Codice unico di progetto degli investimenti pubblici (CUP), ai sensi dell'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003 n. 3, come modificato con il Decreto legge 16 luglio 2020, n. 76;
- considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (Legge sul personale della Provincia) e dell'atto organizzativo approvato con deliberazione

della Giunta provinciale n. 292 di data 08 marzo 2024;
- visti gli atti citati in premessa;
DETERMINA
1. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato A) "ASSEGNAZIONE FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI PER IL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA A FAVORE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE CON
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - ANNO SCOLASTICO 2024/2025", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di assegnare alle istituzioni formative provinciali la somma complessiva di euro 114.072,00, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2024, per l'attuazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali relativo al periodo settembre-dicembre 2024;
3. di assegnare alle istituzioni formative provinciali la somma complessiva di euro 154.812,00, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2025, per l'attuazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali relativo al periodo gennaio-agosto 2025;

4. di impegnare la spesa complessiva di euro 268.884,00, di cui ai punti 2 e 3 del presente dispositivo nel modo seguente, tenuto conto dell'esigibilità della spesa:
- euro 114.072,00 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2024 per il periodo settembre-dicembre 2024, come riportato in maniera dettagliata nella colonna E
dell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- euro 154.812,00 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2025 per il periodo gennaio-agosto 2025, come riportato in maniera dettagliata nella colonna G dell'allegato A)
parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
5. di dare atto che, per le motivazioni esposte in premessa, con successivo provvedimento che verrà adottato entro dicembre 2024, si provvederà a ridurre sull'esercizio finanziario 2025 le assegnazioni alle istituzioni formative per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali per il periodo gennaio-agosto 2025 dell'anno scolastico 2024/2025, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno scolastico 2023/2024, confluite nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni interessate con destinazione vincolata e da rendicontare secondo le modalità ed entro i termini che saranno stabiliti dal Servizio istruzione con apposita circolare indirizzata alle istituzioni scolastiche e formative;
6. di stabilire che la liquidazione dei fondi assegnati con questo provvedimento per l'anno scolastico 2024/2025 avverrà:
- per la quota impegnata sull'esercizio finanziario 2024 (settembre-dicembre 2024), ad esecutività del presente atto e comunque in relazione alla disponibilità di cassa della struttura competente;
- per la quota impegnata sull'esercizio finanziario 2025 (periodo gennaio-agosto 2025),
secondo le modalità di liquidazione disposte con deliberazione della Giunta provinciale n.
2025 del 1° dicembre 2017, successivamente all'adozione entro il 31 dicembre 2024 del provvedimento di cui al punto 5 del presente dispositivo;
7. di prenotare per le motivazioni esposte in premessa, la spesa di euro 413.905,80, prevista dal presente provvedimento e tenuto conto dell'esigibilità della spesa, imputando la stessa nel seguente modo per l'intero anno scolastico 2024/2025:
- euro 175.596,40 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2024 (periodo settembre-dicembre 2024);
- euro 238.309,40 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2025 (periodo gennaioagosto 2025);
8. di disporre che, in ottemperanza a quanto stabilito dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 1110 di data 19 luglio 2024, le istituzioni scolastiche e formative provinciali potranno richiedere il riconoscimento degli oneri derivanti dall'applicazione dell'IVA - in ragione dell'ammontare effettivo delle ore settimanali

assegnate per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa con determinazione n. 7384/2024 e con il presente provvedimento, che andrà a concorrere alla quantificazione dell'imponibile IVA - nei tempi e nei modi che saranno disposti con apposita circolare dal Servizio istruzione;
9. di demandare a successiva propria determinazione l'assegnazione finanziaria a favore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali richiedenti per la copertura degli oneri effettivi derivanti dall'applicazione dell'IVA, ai sensi di quanto disposto dalla citata deliberazione n.
1110/2024 nei limiti della prenotazione di cui al punto 7 del presente provvedimento;

10. di stabilire che, secondo le disposizioni della deliberazione della Giunta provinciale n. 597
di data 6 aprile 2023 e s.m., le istituzioni scolastiche e formative sono tenute a presentare,
secondo tempi e modalità stabiliti dal Servizio istruzione, apposita dichiarazione sottoscritta dal dirigente dell'istituzione scolastica e formativa attestante la spesa effettivamente sostenuta nell'anno scolastico 2024/2025 per l'attuazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali;
11. di stabilire che, secondo le disposizioni della citata deliberazione n. 597/2023 e s.m., le risorse finanziarie destinate all'attuazione del servizio di cui all'oggetto del presente provvedimento ed eventualmente non utilizzate dalle istituzioni formative entro il termine dell'anno scolastico 2024/2025, saranno gestite come di seguito specificato:
- per gli interventi la cui realizzazione è prevista nel periodo settembre-dicembre 2024
confluiranno nell'avanzo di amministrazione e saranno vincolate alla realizzazione dei medesimi interventi nel periodo gennaio-agosto 2025 dell'anno scolastico 2024/2025;
- qualora non utilizzate al termine dell'anno scolastico 2024/2025, avranno destinazione vincolata per le medesime finalità e dovranno essere dedotte dalle assegnazioni finanziarie previste per il periodo gennaio-agosto dell'anno scolastico 2025/2026; qualora detta deduzione non fosse possibile perché non sono previste assegnazioni finanziarie, o fosse possibile solo in parte perché l'importo degli avanzi da dedurre è superiore a quello dell'assegnazione finanziaria da cui devono essere dedotti, gli avanzi vincolati in questione dovranno essere recuperati dalle assegnazioni previste per gli anni scolastici successivi secondo i termini e le modalità specificate dalla citata deliberazione n. 597/2023 e s.m.;
12. di stabilire che, come previsto dalla citata deliberazione n. 597/2023 e s.m., eventuali integrazioni al presente provvedimento potranno essere disposte dal Servizio istruzione dopo l'avvio dell'anno scolastico nei seguenti casi, considerati i limiti degli stanziamenti di bilancio e nel rispetto dei parametri fissati dai criteri della deliberazione stessa:
- in ragione di eventuali nuove iscrizioni di studenti e studentesse con disabilità certificata provenienti da altre province o regioni;
- in ragione di nuove certificazioni di studenti e studentesse già iscritti, comportanti particolari necessità per le quali l'istituzione scolastica non sia in grado di far fronte con le risorse già assegnate, anche ai sensi dell'articolo 112 della legge provinciale sulla scuola, né
con la propria organizzazione interna;
13. di stabilire che, al fine di garantire la necessaria risposta a bisogni educativi speciali dettati da circostanze eccezionali e non prevedibili, che dovranno essere adeguatamente documentate, è fatta salva la possibilità di assegnazioni integrative al presente provvedimento, nei limiti degli stanziamenti di bilancio, anche in deroga ai parametri fissati nei criteri della citata deliberazione n. 597/2023 e s.m.;
14. di dare atto che, secondo quanto stabilito dalla citata deliberazione n. 597/2023 e s.m., nei casi di trasferimenti nell'ambito della provincia di Trento di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali, le istituzioni formative di provenienza e di accoglienza concordano l'eventuale fabbisogno di risorse finanziarie che risulta compatibile trasferire all'istituzione di destinazione, dandone contestualmente comunicazione al Servizio Istruzione per i necessari adempimenti;
15. di stabilire che le istituzioni formative provinciali possono stipulare contratti per l'anno scolastico 2024/2025 con i soggetti accreditati per l'erogazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa, fermo restando la possibilità di recesso qualora i bisogni per i quali tale servizio era richiesto venissero a modificarsi;

16. di dare atto che avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni, ovvero dinanzi al competente Tribunale Regionale Amministrativo (TRGA) entro 60 giorni.

001 All. A) finanziamento IFP 2024/2025
Elenco degli allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005).
La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).
LA DIRIGENTE
Sandra Cainelli

ALLEGATO A)
ore settimanali per attività
ordinaria ore settimanali per progetti speciali Totale ore settimanali assegnate A B C D E F G H=E+G
ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO DI LEVICO TERME 90018790221
126 0 126 1.764 E 49.392,00 2.394 E 67.032,00 E 116.424,00
ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO DI ROVERETO 94031080222 70 0
70 980 E 27.440,00 1.330 E 37.240,00 E 64.680,00
01944590221 95 0 95 1.330 E 37.240,00 1.805 E 50.540,00 E 87.780,00
TOTALE ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI 291 0 291 4.074 E 114.072,00 5.529 E 154.812,00 E 268.884,00
ASSEGNAZIONE FINANZIARIA
ALLE ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI
PER IL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA
A FAVORE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
- ANNO SCOLASTICO 2024/2025
ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI CODICE
FISCALE
Periodo settembre - dicembre 2024
(14 settimane)
Periodo gennaio - agosto 2025
(19 settimane)
Totale assegnazione finanziaria a.s. 2024/2025
Totale ore periodo sett-dic 2024
Assegnazione sett.-dic. 2024
(E 28,00/ora)
Esercizio finanziario 2024
Totale ore periodo gen-ago 2025
Assegnazione gen.-ago. 2025
(E 28,00/ora)
Esercizio finanziario 2025
ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SANDRO PERTINI - SERVIZI ALLA PERSONA E DEL LEGNO