

Specializzazione per lavorare come insegnante di sostegno

Per diventare insegnante di sostegno occorre frequentare un corso universitario di preparazione all'insegnamento: il Tirocinio Formativo Attivo o il percorso di sostegno INDIRE

Cos'è

La specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità è il titolo necessario per accedere agli elenchi di sostegno delle graduatorie di istituto e per partecipare a eventuali concorsi per posto di sostegno. La specializzazione può essere conseguita per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo o secondo grado.

A chi si rivolge

Il titolo può essere conseguito dai docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno oppure dai docenti in possesso di titolo valido per l'insegnamento di una classe di concorso dello specifico grado, ai sensi del DPR 19/2016 come modificato e aggiornato dai decreti ministeriali 259/2017, 221/2023 e 255/2023.

Come si ottiene

Per conseguire il titolo, occorre partecipare ai corsi di specializzazione per il sostegno (TFA sostegno) indetti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito. L'accesso ai percorsi, istituiti presso le Università, è a numero programmato, determinato annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca, sulla base del fabbisogno specifico di personale specializzato per il sostegno didattico degli alunni con disabilità. Per iscriversi al TFA sostegno bisogna superare un test preliminare e delle prove d'accesso, una scritta e una orale; tutti i candidati che superano tale test di scrematura potranno poi iniziare a seguire il corso che avrà una durata annuale.

Com'è strutturato il corso

Il corso prevede l'acquisizione di 60 CFU (crediti formativi universitari). Il Tirocinio Formativo Attivo è un corso di formazione per la professione del docente. Al termine del corso universitario tutti i candidati devono sottoporsi ad un esame finale. Solo i candidati che riescono a superare questo esame finale, potranno conseguire il titolo di specializzazione.

Cosa si studia

Durante il corso sono previsti:

- insegnamenti di scienze dell'educazione

- un tirocinio indiretto e diretto (12 crediti formativi), che si svolgerà presso le istituzioni scolastiche sotto la guida di un tutor. Il percorso di tirocinio comprende una fase osservativa e una fase di insegnamento attivo
- insegnamenti di didattiche disciplinari che, anche in un contesto di laboratorio, saranno svolti stabilendo una stretta relazione tra l'approccio disciplinare e l'approccio didattico
- laboratori pedagogico-didattici indirizzati alla rielaborazione e al confronto delle pratiche educative e delle esperienze di tirocinio.

Dove si svolge

Il corso teorico del TFA deve essere frequentato presso l'Università nella quale si è superato il test di accesso, mentre il tirocinio deve essere svolto in una delle istituzioni scolastiche accreditate con apposite convenzioni con le Università. Solo nel caso di docenti che vengono ammessi al TFA e già svolgono attività di insegnamento in scuole pubbliche o paritarie, le convenzioni per lo svolgimento del tirocinio possono essere stipulate con le istituzioni scolastiche dove essi prestano servizio, anche se non accreditate, per consentire l'effettivo svolgimento del tirocinio senza interrompere l'attività.

Esame finale

Al termine dell'anno di Tirocinio Formativo Attivo è previsto l'esame finale con la stesura di una tesina/relazione inerente al lavoro svolto durante il corso e il tirocinio.

A chi rivolgersi

Rivolgersi alle Università presso le quali sono istituiti i corsi di specializzazione per il sostegno. Per l'Università di Trento, vedi il seguente [link](#).

Percorsi sostegno INDIRE

<https://www.indire.it/tfa-edizione-2026/>

I percorsi di formazione sul sostegno attivati in modalità telematica, ispirati alla piattaforma e alle metodologie dell'ente INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa), sono previsti dal Decreto Legge 74/2024, convertito nella legge 106 del 29 luglio 2024 (articoli 6 e 7). Sono riservati ai docenti precari con almeno tre anni di servizio su posto di sostegno e a coloro che hanno conseguito la specializzazione all'estero e sono in attesa di riconoscimento del titolo. Sono possibili tre tipologie di percorso: - il percorso di 48 crediti formativi per chi ha superato, presso un'università estera legalmente accreditata nel paese di origine, o altro organismo abilitato all'interno dello stesso, un percorso formativo sul sostegno agli alunni con disabilità, svolto prevalentemente su territorio dell'Unione europea, con durata non inferiore a 1500 ore o, in alternativa, idoneo al conseguimento di almeno 60 CFU e abbiano presentato apposita istanza di riconoscimento per la quale, alla data del 1° giugno 2024, siano decorsi i termini di conclusione del relativo procedimento, ovvero abbiano pendente un contenzioso giurisdizionale per mancata adozione, da parte dell'Amministrazione, di un provvedimento espresso e non hanno maturato, alla data di presentazione della domanda di partecipazione ai percorsi di formazione attivati dall'INDIRE o dalle Università, autonomamente o in convenzione con l'INDIRE, almeno un anno scolastico in Italia quali docenti su posto sostegno sullo specifico grado di interesse;- il percorso di 40 crediti formativi per i docenti che hanno già effettuato servizio sul sostegno, pur senza titolo di specializzazione, per almeno tre anni negli ultimi cinque;- il percorso di 36 crediti formativi per chi ha superato, presso un'università estera legalmente accreditata nel paese di origine, o altro organismo abilitato all'interno dello stesso, un percorso formativo sul

sostegno agli alunni con disabilità, svolto prevalentemente su territorio dell'Unione europea, con durata non inferiore a 1500 ore o, in alternativa, idoneo al conseguimento di almeno 60 CFU e abbiano presentato apposita istanza di riconoscimento per la quale, alla data del 1° giugno 2024, siano decorsi i termini di conclusione del relativo procedimento, ovvero abbiano pendente un contenzioso giurisdizionale per mancata adozione, da parte dell'Amministrazione, di un provvedimento espresso e hanno maturato, alla data di presentazione della domanda di partecipazione ai percorsi di formazione attivati dall'INDIRE o dalle Università, autonomamente o in convenzione con l'INDIRE, almeno un anno scolastico in Italia quali docenti su posto sostegno sullo specifico grado di interesse. I corsi di specializzazione si svolgeranno in modalità telematica e sincrona con tutti gli esami in presenza. Le attività di tirocinio, ove previste, verranno svolte in presenza presso istituzioni scolastiche diversificate per grado di istruzione. La durata dei corsi dovrà essere di non meno di quattro mesi.

[Decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249](#)

Regolamento che precisa requisiti e modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado.

[Decreto ministeriale 30 settembre 2011](#)

Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249

[Legge 13 luglio 2015 n. 107](#) – art. 1, c. 110

Riforma della scuola “La buona scuola”

[Decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92](#)

Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del MIUR n. 249/2010 e successive modificazioni

[Decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90](#)

Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità

[Legge 29 luglio 2024, n. 106](#)

Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca

[Decreto ministeriale 24 aprile 2025, n. 75](#)

Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell' articolo 6 del decreto legge 31 maggio 2024, n. 71 convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106. In corso di registrazione presso gli organi di controllo

[Decreto interministeriale 24 aprile 2025, n. 77](#)

Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità attivati ai sensi dell'articolo 7 del decreto legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, in corso di registrazione presso gli organi di controllo

[Servizio reclutamento e gestione del personale della scuola](#)

[Ufficio mobilità' concorsi assunz. pers.docente scuola caratt.statale](#)

Indirizzo: Via Gilli, 3 - Palazzo Istruzione - Trento

Telefono: 0461.491357

Fax: 0461.497287

E-mail: serv.perscuola@provincia.tn.it

Pec: serv.perscuola@pec.provincia.tn.it