

# Rapporto di Autovalutazione della scuola trentina

## Una piattaforma digitale che consente alle scuole di auto valutarsi per migliorare processi e risultati

Il Rapporto di Autovalutazione (RAV), mediante un set di indicatori comune definito dal Comitato provinciale di valutazione, offre a ciascuna scuola trentina:

- l'opportunità di sviluppare una riflessione sul proprio operato
- un confronto con altre scuole dello stesso ordine e grado
- una base dati per redigere obiettivi di miglioramento in rapporto a criteri di qualità riferiti a un modello di miglioramento continuo tenendo anche conto del contesto in cui opera

## Cos'è

L'articolo 43 bis della Legge provinciale n. 10/2016, dispone il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche e formative su quattro fasi complementari:

- a) l'autovalutazione – attraverso il documento di autovalutazione, denominato “Rapporto di autovalutazione” RAV, e secondo un quadro di riferimento e di indicatori prestabiliti
- b) la valutazione esterna, sulla base di un piano di annuale di visita da parte di esperti esterni
- c) le azioni di miglioramento, secondo quanto prospettato nel piano di miglioramento
- d) la rendicontazione sociale con la pubblicazione e la diffusione dei risultati in un'ottica di promozione dell'accesso e della trasparenza dei dati.

L'autovalutazione dunque si colloca entro un sistema più ampio e integrato di valutazione della scuola trentina.

Al fine di accompagnare e supportare le istituzioni scolastiche e formative nel percorso auto valutativo è stata predisposta una piattaforma digitale.

## Il RAV

La piattaforma digitale per l'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) fornisce alle scuole trentine un insieme consistente di dati organizzati secondo il riferimento teorico del CIPP model che analizza:

- il contesto in cui opera la scuola
- le sue risorse in ingresso (numero e tipologie degli iscritti, numero e caratteristiche professionali dei docenti, dotazioni strutturali e infrastrutturali)
- i processi (dalle pratiche educative a quelle gestionali e organizzative)
- i risultati scolastici (compresi quelli a distanza di tempo che a conclusione del percorso di studi di scuola secondaria analizzano l'inserimento nel mondo del lavoro e l'andamento all'università)

Il RAV è l'esito di un lavoro di ricerca e sperimentazione iniziato alcuni anni fa, messo a punto e validato nella sua versione attuale dal Comitato Provinciale di Valutazione del sistema scolastico trentino.

## Utenti

L'attività di autovalutazione è svolta da ciascuna istituzione scolastica (primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado) dal Dirigente scolastico coadiuvato dai suoi collaboratori. Beneficiari sono le

istituzioni scolastiche nel loro complesso, dalla Dirigenza alla componente insegnante, dalla componente amministrativa e ausiliaria agli studenti e famiglie.

### **Modalità di utilizzo della piattaforma**

Il RAV consta di tre attività principali in sequenza:

- compilazione del questionario scuola a cura dell'istituzione scolastica
- elaborazione dei dati a cura dell'Ufficio valutazione e Informatica trentina
- analisi dei dati e compilazione del RAV a cura delle istituzioni scolastiche

Per ciascuna attività relative alla scuola è necessario che il Dirigente scolastico o i suoi collaboratori abilitati accedano mediante autenticazione all'area riservata della piattaforma dedicata al RAV.

### **Tempi**

Il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche e formative è effettuato a partire dal rapporto di autovalutazione ha cadenza triennale ed è aggiornato annualmente

### **Accesso all'applicazione**

<https://aprilascuola.provincia.tn.it> mediante autenticazione all'area riservata

[Legge n. 5/2006](#), e successive modifiche in [Legge n. 10/2016](#)

[Dipartimento istruzione e cultura](#)

[Ufficio per la valutazione delle politiche scolastiche](#)