Misure e servizi a favore dei bisogni educativi speciali per l'anno scolastico 2018/2019

Criteri per l'assegnazione delle risorse umane e finanziarie volti ad assicurare l'assistenza educativa, la facilitazione alla comunicazione e il lettorato domiciliare
Delibera n. 558 del 09/04/2018

Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 74. Misure e servizi a favore dei bisogni educativi speciali per l'anno scolastico 2018/2019. Criteri per l'assegnazione delle risorse umane e finanziarie volti ad assicurare l'assistenza educativa, la facilitazione alla comunicazione e il lettorato domiciliare alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e secondo ciclo

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 558 Prot. n.
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 74. Misure e servizi a favore dei bisogni educativi speciali per l'anno scolastico 2018/2019. Criteri per l'assegnazione delle risorse umane e finanziarie volti ad assicurare l'assistenza educativa, la facilitazione alla comunicazione e il lettorato domiciliare alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e secondo ciclo Il giorno 09 Aprile 2018 ad ore 09:45 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE UGO ROSSI
Presenti: VICEPRESIDENTE ALESSANDRO OLIVI
ASSESSORE CARLO DALDOSS
MICHELE DALLAPICCOLA
TIZIANO MELLARINI
LUCA ZENI
Assenti: ASSESSORE SARA FERRARI
MAURO GILMOZZI
Assiste: IL DIRIGENTE ENRICO MENAPACE
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2018-D335-00020

Vista la legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino", e in particolare gli articoli 2 comma 1 lettera h) e 74, che prevedono l'attivazione di servizi e iniziative a sostegno dell'integrazione e dell'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali siano questi derivanti da disabilità, da difficoltà di apprendimento o da situazione di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali;
visto il decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali), in attuazione dell'articolo 74 della legge provinciale 5 del 2006, che disciplina la promozione di interventi per prevenire situazioni di difficoltà e consentire la piena partecipazione degli studenti con bisogni educativi speciali;

visto quanto previsto dall'articolo 74, comma 2 della L.P. 5/2006 e dall'articolo 9, comma 4, del d.p.p. n. 17-124/Leg del 2008, per il quale la Provincia e le istituzioni scolastiche e formative possono curare l'assistenza a favore degli studenti e studentesse con bisogni educativi speciali attraverso personale proprio mediante assistenti educatori dipendenti della Provincia, come previsto dall'articolo 9 della legge provinciale 23 giugno 1986, n. 15 recante "Modificazioni alla legge provinciale 10 agosto 1978, n. 30, e nuove provvidenze a favore dei soggetti portatori di handicap nell'ambito del diritto allo studio" o attraverso convenzioni con soggetti privati accreditati ai sensi del Capo IV del medesimo d.p.p. n. 17-124/Leg del 2008, così come stipulare convenzioni, con i soggetti privati accreditati, a favore di studenti e studentesse con disabilità sensoriale visiva e uditiva che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione, al fine di facilitare la comunicazione e sostenere interventi di lettorato domiciliare;
vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (legge provinciale sull'handicap);
vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
viste le deliberazioni della Giunta provinciale di data odierna avente ad oggetto "Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 86. Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo ciclo di istruzione a decorrere dall'a.s. 2018/2019." e "Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 86. Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel secondo ciclo di istruzione per l'a.s.
2018/2019." inerenti la definizione dei criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente, ivi incluso quello a favore dei bisogni educativi speciali, nel primo e secondo ciclo di istruzione, per l'anno scolastico 2018/2019 per le istituzioni scolastiche e formative;
considerato che si rende necessario prevedere i criteri per l'assegnazione delle risorse umane e finanziarie volti ad assicurare l'assistenza educativa, la facilitazione alla comunicazione e il lettorato domiciliare alle istituzioni scolastiche e formative del primo e secondo ciclo con riferimento all'anno scolastico 2018/2019 nei limiti delle previsioni di legge nonché delle disponibilità di bilancio degli esercizi finanziari 2018 e 2019;

LA GIUNTA PROVINCIALE
visti gli atti e le norme citati in premessa;
a voti unanimi, espressi nelle forme di legge;
d e l i b e r a 1. di approvare l'allegato A "Criteri per la assegnazione delle risorse umane e finanziarie volti ad assicurare l'assistenza educativa, la facilitazione alla comunicazione e il lettorato domiciliare alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e secondo ciclo"
parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di stabilire che i criteri definiti nell'allegato A di cui al punto 1 del presente provvedimento si riferiscono all'anno scolastico 2018/2019;
3. di disporre che i criteri di cui all'allegato A in quanto compatibili sono utilizzati anche per la quantificazione oraria dell'assistenza educativa in convenzione, per la facilitazione alla comunicazione alle istituzioni scolastiche e formative paritarie rinviando a successivi provvedimenti delle strutture competenti la quantificazione dell'importo relativo;
4. di stabilire che i criteri definiti nell'allegato A, per il servizio di lettura domiciliare (lettorato)
si applicano anche alle istituzioni scolastiche e formative paritarie dando atto che la liquidazione dei fondi avverrà ad esecutività del provvedimento di assegnazione previa presentazione di apposita domanda di liquidazione sottoscritta dal legale rappresentante secondo le tempistiche previste dal provvedimento stesso;
5. di rinviare a successive determinazioni del dirigente della struttura competente l'applicazione dei criteri contenuti nel presente provvedimento con riferimento alle relative assegnazioni umane e finanziarie.

Adunanza chiusa ad ore 11:25
Verbale letto, approvato e sottoscritto.