Studenti atleti di alto livello in possesso del diploma professionale di istruzione e formazione professionale

Misure per l'accesso e accompagnamento alla frequenza del corso annuale per il conseguimento dell'esame di stato di istruzione professionale
Delibera n. 991 del 15/06/2018

Misure per sostenere gli studenti atleti di alto livello in possesso del diploma professionale di istruzione e formazione professionale nell'accesso e nell'accompagnamento alla frequenza del corso annuale per il conseguimento dell'esame di stato di istruzione professionale.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 991 Prot. n.
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Misure per sostenere gli studenti atleti di alto livello in possesso del diploma professionale di istruzione e formazione professionale nell'accesso e nell'accompagnamento alla frequenza del corso annuale per il conseguimento dell'esame di stato di istruzione professionale.
Il giorno 15 Giugno 2018 ad ore 09:50 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE UGO ROSSI
Presenti: ASSESSORE CARLO DALDOSS
MAURO GILMOZZI
TIZIANO MELLARINI
LUCA ZENI
Assenti: VICEPRESIDENTE ALESSANDRO OLIVI
ASSESSORE MICHELE DALLAPICCOLA
SARA FERRARI
Assiste: IL DIRIGENTE ENRICO MENAPACE
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2018-S116-00199

Il Relatore comunica,
già dal 2007 la Provincia Autonoma di Trento ha avviato e sviluppato nel tempo misure e interventi per offrire agli studenti/studentesse che praticano attività sportiva con risultati di eccellenza un supporto concreto per conciliare la carriera agonistica con la carriera scolastica e per consentire agli stessi di poter accedere anche ai più alti livelli di formazione universitaria.
In particolare le "Linee guida per il potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola", approvate con deliberazione della Giunta Provinciale n. 2065 del 29 novembre 2014, prevedono il "progetto tutor sportivo", che consente di fornire un aiuto concreto agli studenti/studentesse che svolgono attività agonistica ad alto livello (campionati nazionali, europei, mondiali) attraverso la presenza durante tutto il

percorso del secondo ciclo di "insegnanti tutor", con il compito di mantenere i rapporti tra l'atleta, la Federazione e/o società sportiva, la famiglia, il Consiglio di classe e di pianificare le strategie migliori (studio online, recuperi mirati, flessibilità) per accompagnare con successo l'atleta nel suo percorso scolastico.
Anche a livello nazionale è in corso un programma sperimentale, mirato a sostenere gli studenti atleti di alto livello, approvato con Decreto del Ministro dell'Istruzione Università e Ricerca n. 935
di data 11/12/2015, che prevede per loro un Progetto Formativo Personalizzato (PFP) approvato dal Consiglio di classe e l'individuazione di un docente referente di progetto (tutor scolastico) e un referente di progetto esterno (tutor sportivo) segnalato dal relativo organismo sportivo. Questo programma sperimentale ha come obiettivo di superare le criticità della formazione scolastica degli studenti atleti e di promuovere il successo formativo degli studenti che praticano attività sportiva agonistica di alto livello e definisce quattro tipologie di atleti di alto livello quali possibili destinatari del progetto.
La deliberazione delle Giunta Provinciale n. 2298 del 16 dicembre 2016, nell'ambito della definizione dei percorsi di alternanza specifici per gli studenti coinvolti nel progetto "tutor sportivo", ha considerato studenti/atleti di alto livello a livello nazionale e locale coloro che sono:
a) rappresentanti delle Nazionali assolute e/o delle relative categorie giovanili;
b) atleti coinvolti nella preparazione dei Giochi Olimpici e Paralimpici estivi ed invernali, anche giovanili del Quadriennio 2017-2020;
c) studenti riconosciuti quali "Atleti di Interesse Nazionale" dalla Federazione Sportiva Nazionale o dalle Discipline Sportive Associate o Lega professionistica di riferimento;
d) per gli sport individuali, atleti compresi tra i primi 24 posti della classifica nazionale di categoria, all'inizio dell'anno scolastico di riferimento;
e) per le attività professionistiche di squadra, riconosciute ai sensi della legge n. 91/1981, atleti che partecipano ai seguenti campionati: - Calcio (serie A, serie B, serie C, Primavera e Berretti serie A, B e C, Under 17 serie A e serie B) - Pallacanestro serie A, A2, B. Under 20 Eccellenza e Under 18 Eccellenza.
f) per gli sport non professionistici di squadra, gli atleti che partecipano ai Campionati Nazionali di serie A1 e A2. Per la Pallavolo, atleti partecipanti ai campionati di serie A e B maschile e A1,
A2 e B1 femminile.
Dall'anno scolastico 2016/17 il progetto tutor sportivo è stato esteso anche agli studenti atleti di alto livello che frequentano i percorsi triennali, quadriennali e di quarto anno dell'istruzione e formazione professionale, ma non è ancora attivo per coloro che devono sostenere l'accertamento dei prerequisiti per l'accesso al corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale (CAPES), di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale 618 del 13 aprile 2018, di aggiornamento della deliberazione della Giunta Provinciale n. 489 del 31 marzo 2017, a valere dall'anno 2018" e che si iscrivono successivamente al CAPES.

In questi anni si è avuto modo di verificare la concentrazione delle attività agonistiche per alcuni sport di carattere nazionale e internazionale durante il periodo estivo nonché la presenza di raduni e campi preparatori durante lo stesso periodo, che mette seriamente in discussione la possibilità per questi studenti atleti di partecipare alle procedure di selezione per l'accesso al corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale (CAPES) e quindi pregiudica la prosecuzione scolastica al CAPES e la successiva possibilità, una volta conseguito il diploma di stato, di accedere agli studi di formazione terziaria accademica e non accademica.
In questa direzione nel 2011 l'Università di Trento ha istituito il Programma TOPSport a numero chiuso per ogni anno accademico, a sostegno della "dual career" di futuri studenti che sono atleti di alto livello. Il Programma TOPSport prevede specifici criteri di ammissione e di permanenza all'interno del programma, è aperto a tutte le discipline sportive e all'iscrizione di tutti i corsi di laurea triennale e di laurea magistrale presenti nell'ateneo trentino e offre un supporto concreto nel conciliare gli impegni sportivi con quelli accademici.
Per estendere un'analoga opportunità anche agli studenti atleti di alto livello che intendono accedere al CAPES si prevede di:
a) istituire la figura dello studente/atleta di alto livello all'interno dei percorsi CAPES, che viene identificato con le stesse modalità previste per l'assegnazione del tutor sportivo e con la stessa procedura di verifica dei

requisiti, realizzata dal referente della struttura provinciale competente per il progetto tutor sportivo;
b) individuare un numero chiuso di studenti atleti di alto livello pari ad uno studente soprannumerario al numero massimo di studenti ammissibili (25) per ogni corso annuale per ciascun settore/indirizzo attivato di cui alla Tabella n.1 dell'allegato A della deliberazione della Giunta Provinciale n. 618 del 13 aprile 2018 per un totale complessivo massimo di 6 atleti di alto livello ovvero:
- 1 studente atleta di alto livello soprannumerario per il corso annuale del SETTORE AGRICOLTURA E AMBIENTE Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale;
- 1 studente atleta di alto livello soprannumerario per il corso annuale del SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica;
- 1 studente atleta di alto livello soprannumerario per il corso annuale del SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO Indirizzo Produzioni industriali e artigianali;
- 1 studente atleta di alto livello soprannumerario per il corso annuale del SETTORE SERVIZI Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera;
- 1 studente atleta di alto livello soprannumerario per il corso annuale del SETTORE SERVIZI Indirizzo Servizi commerciali;
- 1 studente atleta di alto livello soprannumerario per il corso annuale del SETTORE Servizi socio-sanitari;
Tali studenti saranno ammessi ai percorsi a condizione che:
- dimostrino di non poter partecipare alle regolari prove di selezione per motivi sportivi/agonistici;
- abbiano ottenuto un voto di diploma professionale pari ad almeno 70 centesimi su 100;
- superino un colloquio finalizzato a individuare le motivazioni, le disponibilità e il livello di consapevolezza rispetto alle attività previste dal percorso formativo, realizzato da una commissione istituita dall'istituzione formativa sede del percorso CAPES composta da almeno i due docenti interni e dall'esperto esterno in materia di valutazione, orientamento,
risorse umane o bilancio delle competenze nominati nella commissione istituita per lo stesso percorso dal Dirigente del Servizio competente in materia di istruzione e formazione professionale della Provincia;

c) selezionare gli studenti, nel caso in cui vi sia più di un candidato atleta di alto livello soprannumerario per ogni corso annuale per ciascun settore/indirizzo, ad opera della Commissione di cui al punto precedente, sulla base dei risultati scolastici, sportivi e del colloquio;
d) garantire anche all'interno dei percorsi CAPES la figura del tutor sportivo agli studenti/atleti.
Tutto ciò premesso,
LA GIUNTA PROVINCIALE
- vista la Legge 28 marzo 2003, n. 53 (Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale) e in particolare l'articolo 2, comma 1, lettera h);
- visto il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 (Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53) e in particolare l'articolo 15, comma 6 e 20,
comma 1, lettera c);
- visto il Decreto del Presidente della Repubblica del 15 marzo 2010 n. 87 (Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133)
ed in particolare l'art. 6 comma 5;
- visto l'art. 14, comma 1, del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61;
- visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca 18 gennaio 2011 n. 4
(Adozione delle Linee Guida, di cui all'allegato A dell'Intesa sancita in sede di Conferenza unificata il 16 dicembre 2010, riguardanti la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale);
- visto il Decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 (Norme di attuazione dello Statuto speciale per la regione Trentino - Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in provincia di Trento) ed in particolare gli articoli 7 e 8;

- vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola) e in particolare l'articolo 58, comma 3, che dispone: "Per consentire agli studenti che hanno conseguito un diploma al termine di un percorso di formazione e istruzione professionale quadriennale di sostenere l'esame di stato, le istituzioni scolastiche e formative possono organizzare percorsi annuali integrativi secondo quanto previsto dalla normativa statale vigente";
- visto il Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg, "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (artt. 55 e 66 della l.p. n. 5/2006)";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1682 del 3 agosto 2012 e s.m.i., "Definizione dei piani di studio per i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP) ai sensi del Capo III art. 8 e 9 del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011,
n. 11-69/ Leg";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2171 del 15 ottobre 2012 e s.m.i., "Definizione dei piani di studio dei percorsi di quarto anno di diploma professionale, ai sensi del Capo III, art.
8 e 9 del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/ Leg";
- visto il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, Università e ricerca e le Province autonome di Trento e Bolzano sui "Criteri generali per la realizzazione degli appositi corsi annuali per gli studenti che hanno conseguito il diploma professionale al termine del percorso di istruzione e formazione professionale quadriennale", sottoscritto il 7 febbraio 2013, il cui schema è stato approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 54 del 18 gennaio 2013,
che ha definito la struttura e l'articolazione del corso annuale e dell'Esame di Stato conclusivo.
Ciò costituisce la cornice di riferimento vincolante per l'avvio della relativa progettazione e della definizione dei requisiti di accesso;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 321 del 2 marzo 2018 che ha modificato il "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale", di seguito "Documento dei criteri", da ultimo approvato con la deliberazione della Giunta provinciale dell'8 settembre 2017, n. 1432;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 617 del 13 aprile 2018 che modifica il "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale", e nello specifico modifica i criteri per l'iscrizione ai Corsi annuali per l'Esame di Stato da parte dei candidati risultati idonei a seguito della procedura di accertamento dei prerequisiti di cui all'Allegato A del presente provvedimento;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 489 del 31 marzo 2017, ed in particolare l'allegato A, che riporta i requisiti di accesso al corso, ovvero i diplomi professionali di accesso per il conseguimento dei diversi diplomi di Istruzione Professionale, le modalità per l'accertamento dei prerequisiti, nello specifico la struttura delle prove scritte, che saranno predisposte con il supporto dell'IPRASE, della valutazione dei titoli, del colloquio, e la composizione della commissione;
- vista la delibera n. 618 del 13 aprile 2018 "Aggiornamento dei requisiti e delle modalità per l'accertamento dei prerequisiti per l'accesso al corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale (CAPES), di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale n. 489 del 31 marzo 2017, a valere dall'anno 2018";
- Vista la previsione all'interno del "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale" della figura del Tutor sportivo per favorire gli studenti della formazione professionale che praticano sport in modo continuativo e sono impegnati in gare di rilievo nazionale/internazionale("studenti atleti");
- viste le "Linee guida per il potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola"
approvate con la deliberazione n. 2065 del 29 novembre 2014 ed in particolare quanto previsto per gli studenti del secondo ciclo con il progetto tutor sportivo;
- vista la sperimentazione in corso a livello nazionale con il progetto studente-atleta di alto livello approvata con D.M. 935 11/12/2015;

- vista la deliberazione n.2298 del 16 dicembre 2016 "Integrazione delibera n. 211 del 26 febbraio 2016 - previsioni specifiche per le attività di alternanza scuola lavoro svolte presso il CONI, le Federazioni e le associazioni sportive del territorio, nonché definizione dei percorsi di alternanza specifici per gli studenti coinvolti nel progetto "tutor sportivo";
- visto il programma TOPSport dell'Università di Trento a sostegno della "dual career" di studenti atleti di alto livello;
- udite le motivazioni indicate in premessa;
a voti unanimi espressi nelle forme di legge DELIBERA
1. di istituire la figura dello studente/atleta di alto livello all'interno dei percorsi CAPES,
identificato con le stesse modalità previste per l'assegnazione del tutor sportivo e con la stessa procedura di verifica dei requisiti, realizzata dal referente della struttura provinciale competente per il progetto tutor sportivo;
2. individuare un numero chiuso di studenti atleti di alto livello pari ad uno studente soprannumerario al numero massimo di studenti ammissibili (25) per ogni corso annuale per ciascun settore/indirizzo attivato di cui alla Tabella n.1 dell'allegato A della deliberazione della Giunta Provinciale n. 618 del 13 aprile 2018 per un totale complessivo massimo di 6 atleti di alto livello ovvero:
- 1 studente atleta di alto livello soprannumerario per il corso annuale del SETTORE AGRICOLTURA E AMBIENTE Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale;
- 1 studente atleta di alto livello soprannumerario per il corso annuale del SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica;
- 1 studente atleta di alto livello soprannumerario per il corso annuale del SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO Indirizzo Produzioni industriali e artigianali;
- 1 studente atleta di alto livello soprannumerario per il corso annuale del SETTORE SERVIZI Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera;
- 1 studente atleta di alto livello soprannumerario per il corso annuale del SETTORE SERVIZI Indirizzo Servizi commerciali;
- 1 studente atleta di alto livello soprannumerario per il corso annuale del SETTORE Servizi socio-sanitari;
Tali studenti saranno ammessi ai percorsi a condizione che:
- dimostrino di non poter partecipare alle regolari prove di selezione per motivi sportivi/agonistici;
- abbiano ottenuto un voto di diploma professionale pari ad almeno 70 centesimi su 100;
- superino un colloquio finalizzato a individuare le motivazioni, le disponibilità e il livello di consapevolezza rispetto alle attività previste dal percorso formativo, realizzato da una commissione istituita dall'istituzione formativa sede del percorso CAPES composta da almeno i due docenti interni e dall'esperto esterno in materia di valutazione, orientamento,
risorse umane o bilancio delle competenze nominati nella commissione istituita per lo stesso percorso dal Dirigente del Servizio competente in materia di istruzione e formazione professionale della Provincia;
3. di selezionare gli studenti, nel caso in cui vi sia più di un candidato atleta di alto livello soprannumerario per ogni corso annuale per ciascun settore/indirizzo, ad opera della Commissione di cui al punto precedente, sulla base dei risultati scolastici, sportivi e del colloquio;

4. di rinviare al Dirigente del Servizio competente in materia di istruzione l'emanazione di ogni atto di gestione che si rendesse necessario, anche con effetto esplicativo o integrativo delle disposizioni non espressamente indicate dalla presente deliberazione;
5. di garantire anche all'interno dei percorsi CAPES la figura del tutor sportivo agli studenti/atleti di alto livello;
6. di dare atto che il presente provvedimento non genera oneri aggiuntivi a carico della finanza provinciale rispetto a quanto già previsto nella programmazione di settore.

Adunanza chiusa ad ore 11:00
Verbale letto, approvato e sottoscritto.