

Offerta formativa rivolta ai detenuti della Casa Circondariale di Trento a. s. 2018/2019

Sostituzione allegato delibera n. 928 del 04 giugno 2018 Delibera n. 1238 del 13/07/2018

Offerta formativa rivolta ai detenuti della Casa Circondariale di Trento - anno scolastico 2018/2019 e sostituzione allegato delibera n. 928 del 04 giugno 2018 avente per oggetto: "Aggiornamento del quadro provinciale dell'offerta scolastica concernente l'istruzione degli adulti con decorrenza dall'a.s. 2018/2019

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 1238 Prot. n.

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Offerta formativa rivolta ai detenuti della Casa Circondariale di Trento - anno scolastico 2018/2019 e sostituzione allegato delibera n. 928 del 04 giugno 2018 avente per oggetto: "Aggiornamento del quadro provinciale dell'offerta scolastica concernente l'istruzione degli adulti con decorrenza dall'a.s. 2018/2019

Il giorno 13 Luglio 2018 ad ore 10:20 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del PRESIDENTE UGO ROSSI

Presenti: VICEPRESIDENTE ALESSANDRO OLIVI

ASSESSORE CARLO DALDOSS

MICHELE DALLAPICCOLA

MAURO GILMOZZI

TIZIANO MELLARINI

LUCA ZENI

Assenti: ASSESSORE SARA FERRARI

Assiste: IL SOSTITUTO DIRETTORE ALEXIA TAVERNAR

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2018-S116-00223

Pag 1 di 7

Num. prog. 1 di 11

Il Relatore comunica La Costituzione della Repubblica italiana all'articolo 34 riconosce il senso e il valore dell'istruzione come diritto della persona mentre l'articolo 27 sancisce la finalità rieducativa della pena.

La legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino"

prevede, all'articolo 68 (Interventi di educazione permanente) e 69 (Educazione degli adulti da parte delle istituzioni scolastiche e formative), gli interventi a favore della popolazione adulta in generale e all'articolo 69 bis (Formazione scolastica presso la Casa circondariale di Trento), introdotto con la legge provinciale 27 dicembre 2011 n. 18 e successivamente l'articolo 11 del dpp 18/12/2015,

n.20/34/Leg., promuove la stipulazione di uno specifico protocollo tra la Provincia Autonoma di Trento e la Casa Circondariale di Trento individuandone i relativi contenuti,

La Giunta provinciale ha rinnovato con la deliberazione n. 60 del 26 gennaio 2018 lo schema di protocollo d'intesa tra Provincia Autonoma di Trento e la Casa Circondariale di Trento, tale rinnovo da nuovo impulso alle attività educative e formative svolte nel carcere, a sostegno del loro percorso di reinserimento sociale: è

questo il "cuore" del nuovo Protocollo d'intesa fra la Provincia autonoma e la Casa circondariale di Trento. Il Protocollo rilancia la collaborazione istituzionale già avviata con un precedente accordo nel 2012, che coinvolge, oltre alla Provincia e all'amministrazione penitenziaria, anche gli istituti scolastici e gli altri enti presenti sul territorio, fondamentale per l'efficacia dei percorsi di crescita personale e di reinserimento lavorativo e sociale della persona detenuta.

L'offerta formativa proposta, che tiene conto della specificità della Casa Circondariale di Trento caratterizzata dalla presenza anche di detenuti "protetti" tutti con pene detentive generalmente inferiori ai tre anni, ha i seguenti obiettivi:

- l'attivazione di percorsi sostenibili e coerenti con il tempo di permanenza dei detenuti;
- l'attivazione di percorsi spendibili e/o eventualmente completabili fuori dal carcere;

Con delibera 1380 del 1 settembre 2017 è stata approvata l'offerta formativa del secondo ciclo rivolta ai detenuti della Casa circondariale di Trento - anno 2017 -2018.

L'offerta formativa proposta, prosegue, con alcune modifiche, per l'a.s. 2018-2019

Sono previsti i seguenti percorsi:

a) un percorso di alfabetizzazione;

b) un percorso propedeutico di scuola secondaria di primo grado per studenti che saranno inseriti in moduli di alfabetizzazione e/o in moduli di scuola media con l'obiettivo di recuperare competenze per poi essere inseriti definitivamente a frequentare il percorso di scuola media.

c) un percorso di scuola secondaria di primo grado per "ordinari"

d) un percorso pluriclasse anche con finalità di conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo, presso la sezione femminile in cui possono essere inserite delle studentesse anche solo su singole materie a discrezione dei docenti del consiglio di classe. Tale ipotesi prevede al suo interno una diversificazione di livello in base alle competenze di base e all'obiettivo formativo individualizzato e specifico per ogni studentessa con possibilità di poter articolare in percorso biennale che preveda il riconoscimento dei crediti c) + d) 2 cattedre e 9 ore.

RIFERIMENTO : 2018-S116-00223

Pag 2 di 7

Num. prog. 2 di 11

e) un percorso per un primo periodo articolato in due annualità misto tra Liceo Economico Sociale e percorso professionale alberghiero, con la possibilità di "qualifica" per il percorso professionale a conclusione del 2° anno;

f) un percorso per un secondo e terzo periodo, con possibilità di riconoscimento dei crediti, per la continuazione in modo flessibile dei percorsi formativi di scuola superiore, tenendo conto dei bisogni formativi presenti tra gli studenti detenuti sia tra gli ordinari che tra i protetti e) + f) (5 cattedre e 3 ore per il percorso del liceo, comprensive di alcune attività extracurricolari e 680 ore per il percorso dell'alberghiero)

Il curriculum e la modalità organizzativa avranno (percorso di accoglienza-riconoscimento crediti-Patto Formativo Individualizzato), forme di flessibilità organizzative legate alle specificità del contesto ristretto:

- eventuale riduzione dell'orario delle lezioni se necessario per conciliare i tempi del carcere;
- definizione di un registro linguistico idoneo all'eterogeneità dell'utenza (età, culture, lingue, vissuti personali e professionali);
- adozione di metodologie didattiche che tendano a valorizzare le esperienze personali e professionali degli studenti.

Nell'articolazione mista del primo periodo si prevede un monte ore di 20 unità di lezione comuni per classe, al percorso liceale e professionale, collocate al mattino che prevedono discipline comuni.

Il percorso formativo professionale dell'alberghiero conta su 20 unità di lezione per le materie comuni + 6 unità settimanali di cucina + 2 unità settimanali di scienze e igiene e con le discipline specifiche che hanno il seguente monte ore annuo:

- Gastronomia e arte bianca: 460 ore;
- Scienze e igiene: 100 ore;
- Stage (secondo periodo) 120 ore.

E' poi prevista una sottoarticolazione delle classi, nelle ore pomeridiane del lunedì, martedì, giovedì

e venerdì, per la partecipazione alle attività pratiche in cucina e alla materia specifica "scienze e igiene" per i gruppi della scuola professionale, mentre i gruppi del Les affronteranno la materia Scienze Naturali e un potenziamento delle discipline di indirizzo (scienze umane, diritto ed economia, geostoria).

Il percorso dell'alberghiero prevede tre pomeriggi per le attività di cucin.

Il percorso Les ha un totale di 20+5 unità di lezione (in conformità con l'orario del corso serale).

Riguardo al secondo periodo, a coloro che sono stati ammessi alla frequenza del secondo periodo del percorso liceale (avendo completato tutte le UdA del primo periodo), viene garantita la possibilità di proseguimento del percorso potendo usufruire dell'orario settimanale di lezione articolato in 26 ore settimanali, ma organizzato in modo flessibile in modo da tener conto dei livelli raggiunti dagli studenti frequentanti anche in funzione del riconoscimento dei crediti.

Si prevede di formare una pluriclasse articolata su 3°, 4° e 5° anno per gli studenti detenuti nelle sezioni ordinarie.

Dato atto che il "Programma triennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2015/2016, 2016/17, 2017/18" adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06. 2015 e approvato con provvedimento della giunta provinciale il 21 settembre 2015,

programma anche interventi di formazione professionale rivolti ai detenuti della Casa Circondariale di Trento in complessive 280 ore come di seguito:

RIFERIMENTO : 2018-S116-00223

Pag 3 di 7

Num. prog. 3 di 11

- moduli a favore dei detenuti ordinari, protetti e femminile per un totale di 200 ore di "tecniche di estetica" e "tecniche di acconciatura", affidato all'Istituto di formazione professionale provinciale;

Servizi alla persona e del legno "Sandro Pertini";

- 80 ore di corso nel campo della panificazione e della pasticceria per la popolazione femminile.

Vengono inoltre proposti percorsi formativi estivi (estate 2018) e di potenziamento che accompagnano l'offerta didattica dell'anno scolastico (italiano, spagnolo, diritto, economia, informatica, musica, e altre discipline). Per questa attività è prevista una spesa pari a E 5.000,00;

Constato inoltre che l'allegato della delibera n. 928 del 04 giugno 2018 avente per oggetto:"Aggiornamento del quadro provinciale dell'offerta scolastica concernente l'istruzione degli adulti con decorrenza dall'a.s.

2018/2019" risulta incompleto in quanto è stato erroneamente tralasciato dall'elenco un Istituto scolastico, si rende necessario integrare l'allegato A parte integrante e sostanziale del citato provvedimento.

Verificato che la struttura di riferimento è il Servizio Istruzione e formazione del secondo grado, Università e ricerca e il responsabile del procedimento è la dott.ssa Laura Pedron.

Tutto ciò premesso LA GIUNTA PROVINCIALE

a voti unanimi, espressi nelle forme di legge,

DELIBERA

1. di approvare l'offerta formativa per la Casa circondariale di Trento per l'anno 2018/19

individuando i seguenti percorsi:

a) un percorso di alfabetizzazione;

b) un percorso propedeutico di scuola secondaria di primo grado per studenti che saranno inseriti in moduli di alfabetizzazione e/o in moduli di scuola media con l'obiettivo di recuperare competenze per poi essere inseriti definitivamente a frequentare il percorso di scuola media.

c) un percorso di scuola secondaria di primo grado per "ordinari";

d) un percorso pluriclasse anche con finalità di conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo, presso la sezione femminile in cui possono essere inserite delle studentesse anche solo su singole materie a discrezione dei docenti del consiglio di classe. Tale ipotesi prevede al suo interno una diversificazione di livello in base alle competenze di base e all'obiettivo formativo individualizzato e specifico per ogni studentessa con possibilità di poter articolare in percorso biennale che preveda il riconoscimento dei crediti;

e) un percorso di un primo periodo articolato in due annualità misto tra Liceo Economico Sociale e percorso professionale alberghiero, con la possibilità di "qualifica" per il percorso professionale a conclusione del 2° anno ; Nell'articolazione mista del primo periodo si prevede un monte di lezione comuni al percorso liceale e professionale, collocate al mattino che prevedono discipline comuni. E' poi prevista una sottoarticolazione della classe, nelle ore pomeridiane del per la partecipazione alle attività pratiche in cucina) e alla materia

specifica "scienze e igiene" per i gruppi della scuola professionale, mentre i gruppi del Les affronteranno la materia scienze Naturali e un potenziamento delle discipline di indirizzo RIFERIMENTO : 2018-S116-00223
Pag 4 di 7

Num. prog. 4 di 11

(scienze umane, diritto ed economia, geostoria).Il gruppo dell'alberghiero aggiunge tre pomeriggi per le attività della cucina. Il percorso Les ha un totale di 20+6 unità di lezione (in conformità con l'orario del corso serale).Il percorso formativo professionale dell'alberghiero conta su 20 unità di lezione per le materie comuni + 6unità settimanali di cucina + 2 unità

settimanali di scienze e igiene. Le discipline specifiche hanno il seguente monte ore annuo:

Gastronomia e arte bianca: 460 ore, Scienze e igiene: 100 ore, tirocinio secondo livello: 120

ore;

f) un percorso di un secondo periodo per la continuazione in modo flessibile dei percorsi formativi di scuola superiore, tenendo conto dei bisogni formativi presenti tra gli studenti detenuti sia tra gli ordinari che tra i protetti. (25 lezioni);

g) un progetto di 200 ore complessive di acconciatura ed estetica che si rivolge sia alla popolazione maschile che a quella femminile;

h) un progetto di 80 ore nel campo della panificazione e della pasticceria rivolto alla popolazione femminile;

i) un progetto formativo e di potenziamento per l'estate 2018 che accompagna l'offerta didattica dell'anno scolastico con interventi di italiano, spagnolo, diritto, economia, informatica,

musica, e altre discipline durante i mesi estivi. Per questa attività è prevista una spesa pari a E

5.000,00;

2. di affidare, per l'anno scolastico 2018/2019, al Liceo "A. Rosmini" di Trento (C.F:

80017450224) e all'Istituto di formazione professionale provinciale Alberghiero' il progetto dell'offerta formativa;

3. di dare atto che al Liceo "A. Rosmini" di Trento, per le motivazioni di cui ai punti 1), sono concesse, in sede di assegnazione di organico per l'anno scolastico 2018/19 per gli interventi di cui ai punti 1.a), 1.b), 1.c), 1.d), 1.e), 1.f), 1i) le seguenti risorse:

- 4 cattedre, comprensive del coordinamento (12 ore), per l'intervento di cui al punto 1.a),1.b);

- 2 cattedre e 9 ore per l'intervento di cui al punto 1.c) 1.d) comprensive di alcune attività extracurricolari ;

- 5 cattedre e 3 ore per gli interventi di cui al punto 1.e) 1.f) comprensive di alcune attività extracurricolari (disegno ,musica,scienze motorie);

- 5 ore religione per tutte le tipologie di corsi.

4. di prenotare la somma di Euro 5.000,00 di cui al punto 1.i) sul capitolo 252702 dell'esercizio finanziario 2018;

5. di dare atto che la somma di cui al punto precedente verrà impegnata a favore del Liceo "A. Rosmini" di Trento con successiva determinazione del Dirigente del Servizio istruzione e formazione del secondo grado, Università e ricerca a seguito della presentazione di formale richiesta corredata dal progetto didattico.

6. di riconoscere all'Istituto di formazione professionale provinciale Alberghiero, per lo svolgimento del progetto formativo di cui al punto 1.e), un massimo di 560 ore di docenza, 120

di tirocinio secondo livello più eventuali risorse aggiuntive, per il coordinamento, da RIFERIMENTO : 2018-S116-00223

Pag 5 di 7

Num. prog. 5 di 11

quantificare nel rispetto della delibera per la definizione del personale docente dei centri FP per l'anno formativo 2018/19;

7. di riconoscere all'Istituto di formazione professionale provinciale Servizi alla persona e del legno "Sandro Pertini", per lo svolgimento del progetto formativo di cui al punto 1.g), un massimo 200 ore di docenza in sede di assegnazione di organico per l'anno formativo 2017/18;

8. di dare atto che all'Istituto di formazione professionale provinciale Alberghiero, saranno concesse, con determinazione del Dirigente del Servizio Istruzione e Formazione del Secondo grado, Università e Ricerca n. 154 del 21 agosto 2017, n. 80 ore di docenza per lo svolgimento del progetto formativo 1.h).

9. di sostituire, per le motivazioni espresse in premessa, l'allegato A) della delibera 928 del 04 giugno 2018 avente per oggetto: "Aggiornamento del quadro provinciale dell'offerta scolastica concernente l'istruzione degli adulti con decorrenza dall'a.s. 2018/2019", con l'allegato A) parte integrante e sostanziale al presente provvedimento.

RIFERIMENTO : 2018-S116-00223

Pag 6 di 7 LP

Num. prog. 6 di 11

Adunanza chiusa ad ore 11:10

Verbale letto, approvato e sottoscritto.