Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico e formativo 2024/2025 - assegnazione finanziaria alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per riconoscimento degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota riferita all'Imposta sul Valore Aggiunto sulle risorse finanziarie disposte per interventi di inclusione scolastica a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali.

Determinazione n. 11866 del 31/10/2024

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico e formativo 2024/2025 - assegnazione finanziaria alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per riconoscimento degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota riferita all'Imposta sul Valore Aggiunto sulle risorse finanziarie disposte per interventi di inclusione scolastica a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali.

N. 11866 DI DATA 31 OTTOBRE 2024
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE
SERV. ISTRUZIONE
OGGETTO:
Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico e formativo 2024/2025 - assegnazione finanziaria alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per riconoscimento degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota riferita all'Imposta sul Valore Aggiunto sulle risorse finanziarie disposte per interventi di inclusione scolastica a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali.
RIFERIMENTO : 2024-S167-00088

La Provincia è impegnata a promuovere gli interventi per prevenire le situazioni di difficoltà e favorire la partecipazione alle attività formative ed educative degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali "derivanti da disabilità, disturbi e difficoltà di apprendimento ovvero situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali", secondo quanto previsto all'articolo 2, comma 1, lett. h) e all'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006), nonché al relativo regolamento di attuazione -
D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, di seguito regolamento).
Con deliberazione della Giunta provinciale n. 597 di data 6 aprile 2023 (di seguito deliberazione dei criteri), sono stati approvati i criteri e le modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni

scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali.
La deliberazione della Giunta provinciale n. 1110 di data 19 luglio 2024, a parziale modifica di quanto stabilito dalla deliberazione dei criteri ha specificato, tra l'altro, quanto segue:
- con decorrenza dall'anno scolastico 2024/2025, l'importo del finanziamento orario pari a euro 28,00 per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa - disciplinato dal punto 2b) dell'allegato A) parte integrante e sostanziale della deliberazione dei criteri - è
da intendersi al netto di IVA se dovuta ai sensi di legge;
- con decorrenza dall'anno scolastico 2024/2025, l'importo del finanziamento orario pari a euro 31,50 per i servizi di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito - disciplinati dal punto 2c) dell'allegato A) parte integrante e sostanziale della deliberazione dei criteri - è da intendersi al netto di IVA se dovuta ai sensi di legge;
- i costi riferiti all'applicazione dell'IVA saranno assegnati dalla struttura provinciale competente in materia di istruzione a decorrere dall'anno scolastico/formativo 2024/2025
alle istituzioni scolastiche e formative provinciali che ne faranno richiesta secondo le modalità e nei termini indicati dalla medesima struttura, con esclusivo riferimento alle assegnazioni provinciali relative ai servizi oggetto dei criteri disciplinati dalla deliberazione stessa, compatibilmente e nei limiti delle risorse disponibili sui pertinenti capitoli di bilancio.
Il Servizio istruzione, in attuazione dei dispositivi normativi richiamati ai paragrafi precedenti, con la determinazione n. 7384 dell'11 luglio 2024, integrata con determinazione n. 8892 del 14 agosto 2024 e n. 9637 di data 06 settembre 2024, e con la determinazione n. 8886 di data 14 agosto 2024,
ha assegnato agli istituti scolastici e formativi della provincia di Trento le risorse finanziarie per i servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali (di seguito semplicemente servizio di inclusione scolastica), e per i servizi di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore di studenti e studentesse con disabilità
sensoriali della vista e dell'udito (di seguito semplicemente servizi di facilitazione e lettorato), che devono essere erogati attraverso apposite convenzioni stipulate dalle scuole con gli enti che sono stati accreditati, da ultimo, con la determinazione del Servizio istruzione n. 7677 di data 18 luglio 2024 in attuazione alle disposizioni del Capo IV del regolamento.
Le citate determinazioni del Servizio istruzione hanno disposto che, in ottemperanza alle richiamate disposizioni della deliberazione n. 1110/2024, i costi riferiti all'applicazione dell'IVA sulle assegnazioni finanziarie disposte per l'anno scolastico/formativo 2024/2025 a favore delle scuole per il servizio di inclusione scolastica e per il servizio di facilitazione e lettorato, saranno assegnati con successivo provvedimento del Servizio istruzione alle scuole che ne faranno richiesta secondo le modalità e nei termini indicati dalla medesima struttura con apposita circolare, compatibilmente e nei limiti delle risorse disponibili sui pertinenti capitoli di bilancio.

Inoltre,
- la determinazione n. 8892/2024, integrata con determinazione n. 9637/2024, al fine di garantire la copertura finanziaria massima degli eventuali oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA per l'erogazione del servizio di inclusione scolastica, che rappresenta per le scuole un costo non detraibile, ha adottato sul capitolo di bilancio 252100-002 la prenotazione fondi n. 2023937, per un importo complessivo pari a euro 444.721,20, di cui euro 188.669,60 a valere sull'esercizio finanziario 2024 ed euro 256.051,60 a valere sull'esercizio finanziario 2025;
- la determinazione n. 8886/2024, al fine di garantire la copertura finanziaria massima degli eventuali oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA per l'erogazione dei servizi di facilitazione e lettorato, che rappresenta per le scuole un costo non detraibile, ha adottato sul capitolo di bilancio 252100-003 la prenotazione fondi n. 2023940, per un importo complessivo pari a euro 156.572,33, di cui euro 64.099,35 a valere sull'esercizio finanziario 2024 ed euro 92.472,98 a valere sull'esercizio finanziario 2025.
Il Servizio istruzione con circolare prot. n. 725366 di data 26 settembre 2024, ha inoltrato a tutte le istituzioni scolastiche e formative provinciali l'apposito modulo da compilare per ottenere il riconoscimento degli

eventuali oneri derivanti dall'applicazione dell'IVA con riferimento alle assegnazioni finanziarie disposte per l'anno scolastico/formativo 2024/2025 e finalizzate alla realizzazione degli interventi di inclusione scolastica disposte con le determinazioni sopra citate,
riportando anche eventuali trasferimenti finanziari da o ad altri istituti per spostamenti di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali al fine di garantire l'importo delle assegnazioni definitive.
Con riferimento alle assegnazioni per i servizi di inclusione scolastica, i dati dichiarati dalle istituzioni scolastiche e formative provinciali relativi ai trasferimenti finanziari da o ad altri istituti per spostamenti nell'ambito della provincia di Trento di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali, sono riportati nell'allegato A-Riservato) "TRASFERIMENTI RISORSE FINANZIARIE TRA LE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI PER SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA
ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA - ANNO SCOLASTICO 2024-2025", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento; non sono stati invece comunicati trasferimenti per spostamenti nell'ambito della provincia di Trento di studenti e studentesse con disabilità sensoriali vista/udito.
Durante l'istruttoria delle richieste pervenute da parte delle scuole provinciali di riconoscimento degli oneri IVA, è emerso, a seguito di approfondimenti con l'Ufficio fiscale del Servizio per il coordinamento della finanza degli enti del sistema finanziario pubblico provinciale, che per le prestazioni rese per gli interventi di inclusione scolastica di cui al presente provvedimento, secondo le disposizioni della normativa fiscale vigente le cooperative sociali e i loro consorzi sono soggetti ad aliquota IVA agevolata al 5%, mentre gli enti accreditati ai sensi del Capo IV del regolamento che hanno la qualifica giuridica di "Associazione di promozione sociale" (in sigla APS) sono assoggettati all'aliquota IVA ordinaria pari al 22%.
In relazione a quanto previsto dalla deliberazione n. 1110/2024 si procede pertanto a riconoscere l'importo a dovuto titolo di IVA in relazione all'aliquota effettivamente applicata.
Sulla base degli esiti istruttori condotti secondo quanto previsto dalla deliberazione dei criteri e successive modificazioni, verificati i moduli inoltrati dalle scuole in ottemperanza alle disposizioni della citata circolare prot. n. 725366/2024 e l'eventuale documentazione integrativa, è stata definita per ciascuna istituzione scolastica e formativa provinciale richiedente l'assegnazione finanziaria ammessa per il riconoscimento dei costi derivanti dagli oneri IVA come di seguito specificato:
- con riferimento ai servizi di inclusione scolastica, i costi derivanti dagli oneri IVA sono stati specificati nelle corrispondenti colonne dell'allegato B) "RICONOSCIMENTO COSTI RIFERITI
ALL'APPLICAZIONE DELL'ALIQUOTA IVA AI SENSI DI LEGGE SULLE ASSEGNAZIONI ALLE ISTITUZIONI

SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI PER SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA ASSISTENZIALE
ED EDUCATIVA - ANNO SCOLASTICO 2024-2025", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento. Nel dettaglio, si evince che l'assegnazione finanziaria complessiva per il riconoscimento degli oneri IVA in questione da impegnare sul capitolo 252100-002 a valere sulla prenotazione fondi n. 2023937, per l'intero anno scolastico 2024/2025 è pari a euro 287.230,83 complessivi e ammonta a euro 121.842,14 sull'esercizio finanziario 2024 per il periodo settembre-dicembre 2024 e a euro 165.388,69 sull'esercizio finanziario 2025 per il periodo gennaio-agosto 2025;
- con riferimento ai servizi di facilitazione e lettorato, i costi derivanti dagli oneri IVA sono stati specificati nelle corrispondenti colonne dell'allegato C) "RICONOSCIMENTO COSTI
RIFERITI ALL'APPLICAZIONE DELL'ALIQUOTA IVA AI SENSI DI LEGGE SULLE ASSEGNAZIONI ALLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI PER SERVIZIO DI FACILITAZIONE ALLA
COMUNICAZIONE E LETTORATO - ANNO SCOLASTICO 2024-2025", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento. Nel dettaglio, si evince che l'assegnazione finanziaria complessiva per il riconoscimento degli oneri IVA in questione da impegnare sul capitolo 252100-003 a valere sulla prenotazione fondi n. 2023940, per l'intero anno scolastico 2024/2025 è pari a euro 140.529,38 complessivi e

ammonta a euro 57.440,25 sull'esercizio finanziario 2024 per il periodo settembre-dicembre 2024 e a euro 83.089,13 sull'esercizio finanziario 2025 per il periodo gennaio-agosto 2025.
In questa sede si dispone che le quote delle richiamate prenotazioni fondi n. 2023937 e n. 2023940, a valere sugli esercizi finanziari 2024 e 2025, che non sono state utilizzate a copertura delle somme impegnate con il presente provvedimento, potranno essere utilizzate al fine di garantire il finanziamento degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA su eventuali assegnazioni finanziarie integrative che potranno essere disposte con successivi provvedimenti rispettivamente per l'erogazione dei servizi di inclusione scolastica e dei servizi di facilitazione e lettorato.
In attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, in materia di amministrazione aperta, vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2675 del 20 dicembre 2013:
- la struttura competente ad adottare il provvedimento è il Servizio Istruzione;
- il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari delle assegnazioni finanziarie, nonché l'importo dei trasferimenti concessi, sono indicati negli allegati A), B) e C) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Si dà atto che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali, in capo al dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interesse.
Considerato che, ai sensi del Regolamento UE 679/2016 in materia di protezione dati personali e delle "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati", con riferimento ai dati idonei a rivelare lo stato di salute degli interessati è vietata la pubblicazione di qualsiasi informazione da cui si possa desumere, anche indirettamente, lo stato di malattia o l´esistenza di patologie dei soggetti interessati (compreso qualsiasi riferimento alle condizioni di invalidità, disabilità o handicap fisici e/o psichici) e considerato che, dato il campione di ridotte dimensioni, evidenziare i nominativi delle istituzioni scolastiche e formative che si sono trasferite delle assegnazioni finanziarie in ragione dello spostamento tra le scuole stesse di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali, potrebbe consentire l'individuazione della persona a cui i dati si riferiscono, l'allegato A) contenente il dettaglio di detti trasferimenti finanziari non è pubblicato. Ai sensi dell'art. 31 bis della l.p. 23/92 è pubblicato solo l'importo dei

trasferimenti finanziari tra le istituzioni scolastiche e formative provinciali nell'allegato B) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Tutto ciò premesso,
LA DIRIGENTE
- visti gli articoli 2, comma 1, lettera h), articolo 74, articolo 86 comma 3, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (Legge provinciale sulla scuola 2006);
- visti gli articoli 3, comma 1, lettera a), articolo 9 comma 2, nonché il Capo IV del D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali);
- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (Legge provinciale sull'handicap);
- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- visti l'articolo 56 e l'allegato 4/2 del decreto legislativo n. 118/2011 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42) e tenuto conto del principio di esigibilità della spesa;
- visto l'articolo 52 della legge 24 dicembre 2012, n. 234;
- visto il D.P.R. n. 633 del 26/10/1972, recante "Istituzione e disciplina dell'imposta sul valore aggiunto";
- visti gli atti citati in premessa;
- preso atto che, ai sensi dell'articolo 83, comma 1 e 3 del D.lgs. 6 settembre 2011 n. 159 e s.m.i., la documentazione antimafia non è prevista;

- preso atto che l'intervento di cui al presente provvedimento non è soggetto agli adempimenti previsti dal Registro nazionale aiuti di Stato ai sensi dell'articolo 52 della legge 234/2012;
- preso atto che per il finanziamento derivante dal presente provvedimento non è necessario acquisire il Codice unico di progetto degli investimenti pubblici (CUP), ai sensi dell'art. 11
della Legge 16 gennaio 2003 n. 3, come modificato con il Decreto legge 16 luglio 2020, n.
76;
- considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (legge sul personale della Provincia) e dell'atto organizzativo approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 292 di data 08 marzo 2024;
DETERMINA
1. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato A-Riservato) "TRASFERIMENTI RISORSE FINANZIARIE TRA LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI PER SERVIZIO DI
INCLUSIONE SCOLASTICA ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA - ANNO SCOLASTICO 2024-2025", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di dare atto che non sono stati dichiarati trasferimenti finanziari da o ad altri istituti scolastici e formativi provinciali con riferimento alle assegnazioni per i servizi di facilitazione e lettorato disposte con la determinazione n. 8886 di data 14 agosto 2024 a seguito di trasferimenti nell'ambito della provincia di Trento di studenti e studentesse con disabilità sensoriali della vista o dell'udito;
3. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato B) "RICONOSCIMENTO COSTI RIFERITI ALL'APPLICAZIONE DELL'ALIQUOTA IVA AI SENSI DI LEGGE SULLE ASSEGNAZIONI ALLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI PER SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA
ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA - ANNO SCOLASTICO 2024-2025", che riporta, nelle corrispondenti colonne, per ciascuna istituzione scolastica e formativa provinciale richiedente,

l'assegnazione finanziaria ammessa, ai sensi della deliberazione della Giunta provinciale n.
1110/2024, per i costi derivanti dall'applicazione degli oneri IVA alla corrispondente base imponibile dichiarata dalle scuole stesse, con riferimento alle assegnazioni finanziarie disposte per l'anno scolastico 2024/2025 per i servizi di inclusione scolastica con le determinazioni del Servizio istruzione n. 7384 dell'11 luglio 2024 e n. 8892 del 14 agosto 2024, integrate con determinazione n. 9637 di data 06 settembre 2024, e tenuto conto di eventuali trasferimenti di risorse finanziarie avvenuti tra le istituzioni scolastiche e formative provinciali per trasferimento di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali;
4. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato C) "RICONOSCIMENTO COSTI RIFERITI ALL'APPLICAZIONE ALIQUOTA IVA AI SENSI DI LEGGE SULLE ASSEGNAZIONI ALLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI PER SERVIZIO DI FACILITAZIONE ALLA
COMUNICAZIONE E LETTORATO - ANNO SCOLASTICO 2024-2025", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che riporta, nelle corrispondenti colonne, per ciascuna istituzione scolastica e formativa provinciale richiedente, l'assegnazione finanziaria ammessa, ai sensi della deliberazione della Giunta provinciale n. 1110/2024, per i costi derivanti dall'applicazione degli oneri IVA ai sensi di legge alla corrispondente base imponibile dichiarata dalle scuole stesse con riferimento alle assegnazioni finanziarie disposte per l'anno scolastico 2024/2025 per i servizi di facilitazione e lettorato con la determinazione del Servizio istruzione n. 8886 di data 14 agosto 2024;
5. di assegnare ed impegnare l'importo complessivo di euro 287.230,83 per l'anno scolastico e formativo 2024/2025, alle istituzioni scolastiche e formative provinciali come dettagliatamente riportato nel citato allegato B) di cui al punto 3 del presente dispositivo, per il riconoscimento dei costi derivanti dagli oneri IVA riferiti ai servizi di inclusione scolastica, a valere sulla prenotazione fondi n. 2023937, assunta con determinazione n.

8892/2024 e integrata con determinazione n. 9637/2024, nel modo seguente, tenuto conto del principio di esigibilità della spesa di cui all'art. 56 e allegato n. 4/2 del D.lgs 118/2011:
- euro 121.842,14 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2024 per il periodo settembre-dicembre 2024, a valere sulla prenotazione fondi n. 2023937, posizione 1;
- euro 165.388,69 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2025 per il periodo gennaio-agosto 2025, a valere sulla prenotazione fondi n. 2023937, posizione 2;
6. di assegnare ed impegnare l'importo complessivo di euro 140.529,38 per l'anno scolastico e formativo 2024/2025, alle istituzioni scolastiche e formative provinciali come dettagliatamente riportato nel citato allegato C) di cui al punto 4 del presente dispositivo, per il riconoscimento dei costi derivanti dagli oneri IVA riferiti ai servizi di facilitazione e lettorato, a valere sulla prenotazione fondi n. 2023940, assunta con determinazione n.
8886/2024, nel modo seguente, tenuto conto del principio di esigibilità della spesa di cui all'art. 56 e allegato n. 4/2 del D.lgs 118/2011:
- euro 57.440,25 sul capitolo 252100-003 dell'esercizio finanziario 2024 per il periodo settembre-dicembre 2024, a valere sulla prenotazione fondi n. 2023940, posizione 1;
- euro 83.089,13 sul capitolo 252100-003 dell'esercizio finanziario 2025 per il periodo gennaio-agosto 2025, a valere sulla prenotazione fondi n. 2023940, posizione 2;
7. di stabilire che liquidazione dei fondi assegnati con il presente provvedimento avverrà:
- per la quota impegnata sull'esercizio finanziario 2024 (settembre-dicembre) a esecutività
del presente atto e comunque in relazione alla disponibilità di cassa della struttura competente;
- per la quota impegnata sull'esercizio finanziario 2025 (gennaio-agosto), secondo le modalità di liquidazione disposte con deliberazione della Giunta provinciale n. 2025 del 1°
dicembre 2017, successivamente all'adozione entro dicembre 2024 del provvedimento -

previsto dalla citate determinazioni del Servizio istruzione n. 7384 dell'11 luglio 2024 e n.
8892 del 14 agosto 2024, integrate con determinazione n. 9637 di data 06 settembre 2024, e dalla determinazione n. 8886 di data 14 agosto 2024 - con il quale si provvederà a ridurre sull'esercizio finanziario 2025 le assegnazioni alle istituzioni scolastiche e formative per i servizi di inclusione scolastica assistenziale ed educativa, e per i servizi di inclusione scolastica a favore di studenti e studentesse con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito per il periodo gennaio-agosto 2025 dell'anno scolastico 2024/2025, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno scolastico 2023/2024, confluite nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni interessate con destinazione vincolata e da rendicontare secondo le modalità ed entro i termini che saranno stabiliti dal Servizio istruzione con apposita circolare indirizzata alle istituzioni scolastiche e formative;
8. di disporre che le quote delle richiamate prenotazioni fondi n. 2023937 e n. 2023940, a valere sugli esercizi finanziari 2024 e 2025, che non sono state utilizzate a copertura delle somme impegnate con il presente provvedimento, potranno essere utilizzate al fine di garantire il finanziamento degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA sulle eventuali assegnazioni finanziarie integrative che potranno essere disposte con successivi provvedimenti rispettivamente per l'erogazione dei servizi di inclusione scolastica e dei servizi di facilitazione e lettorato;
9. di rinviare a quanto disposto nelle citate determinazioni n. 7384 dell'11 luglio 2024, n. 8892
del 14 agosto 2024 e n. 8886 del 14 agosto 2024, con riferimento all'obbligo di presentazione delle dichiarazioni attestanti gli oneri sostenuti per gli interventi oggetto del presente provvedimento, all'utilizzo degli eventuali avanzi, agli adempimenti conseguenti agli eventuali trasferimenti degli studenti e alla modalità contrattuali;
10. di dare atto che avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni, ovvero dinanzi al competente Tribunale Regionale Amministrativo (TRGA) entro 60 giorni.

001 ALLEGATO A) RISERVATO
002 ALLEGATO B) Assegnazione costi IVA servizi inclusione scolastica - istituzioni scolastiche e formative provinciali a.s. 2024/2025
003 ALLEGATO C) Assegnazione costi IVA servizi facilitazione elettorato - istituzioni scolastiche e formative provinciali a.s. 2024/2025
Elenco degli allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005).
La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).
LA DIRIGENTE
Sandra Cainelli RIFERIMENTO : 2024-S167-00088

-

-
--.. ,-.
()0* 11,2.
$$&$
#-$
&%&'
#-!%"!'
#-/% /
$'
#-'
#-"
$%!
&'
#- %
"$'

#-!
&'&

() 1+-,-.
#-%$
&'
#-$
%/&!'

#-!%$'
#-'
#- /%&'
#- !%&
$'
#-"
!!'&

( )*++,-.
()0 34,2.
/"
#-$%"'

#-'
#-'
#-'
#-"
%&!
'
#-"
%&!
'
#-/
'
()43
,..
#-&% '
#-'
#-'
#-'
#-&% '
#- %$!
'
#-/'
()14
,..
()3+ ,..
!/
/!/
"
#-$%$
!'
#-!%"!'
#-'
#-'
#-/%
$&'

#-% $'
#-!'&
()+ 1.,-.
#-/%
$!!'

#-$
%/&!'

#-'
#-'
#-!%&'
#- %/
$'
#-$ '&
()2,-.
() 0.2
,2.

$"&$
#-/% !
!'
#-'
#-$%"'
#-'
#-/
&%!
$'
#-/
&%!
$'
#- %'&
()03. ,-.
#-!
/%$
!'
#-'
#-&% '
#-'
#-% /
$'
#-% /
$'
#-%$$'&
() 02.2,-.
()+
01* ,2.
56-

789
:5;- 9

/ $
#-%"'
#-'
#-'
#-'
#-%"'
#- %&
&'
#-"
$!'!

()* 2+,+.
#-"% '
#-'
#-'
#-'
#-"% '
#-%
"!&'

#- %/
"'!

() 0.4*,+.
() 0-.
,-.
56-

789
:5;- ;
!!$
#-%&
&'
#-'
#-'
#-'
#-%&
&'
#-
%&'
#-!
'
()+ 3.,..
#-/
!%!
&'
#-'
#-'
#-'
#-/
!%!
&'
#- /%/'
#-$$'
() 221,..
()0 11,..
$$&&
#-%
""$'

#-/%'
#-'
#-'
#-!%$
$'
#-%
!&&'

#-"
!'!

()* +,+.
#-&%

$'
#-%/'
#-'
#-'
#-/
/% $'
#-"
%!!&'

#-/"'!
()4*
,+.
()2+
2,-.
/&$/
#-!
!%$&&'

#-!%"!'
#-'
#-'
#-!
%/
'
#-!
%/
'
#-%!$
'$
()0+ 23,2.
#-$%
$!&'

#-$
%/&!'

#-'
#-'
#-$
"%/'
#-$
"%/'
#-/%/ '$
() 4041
,2.
() 10-
,.
"$
#-!
/% '
#-'
#-'
#-'

#-!
/% '
#-
%"
'
#- %!&
'$
() 0+-
3,2.
#-
%'
#-'
#-'
#-'
#-
%'
#-!%!/
'
#-% '$
()0. ,2.
() 401
,.
!!"
#- %$'
#-'
#-'
#-'
#- %$'
#- /%/&'
#-$
$$'!

() 222,+.
#-
%$'
#-'
#-'
#-'
#-
%$'
#- &%&
&'
#-!'!
() 3.+,+.
() 01*.,-.
&"
#-/%
$&'

#-'
#-'

#-'
#-/%
$&'

#-/%
$&'

#- %!
&'!

() 01+-,+.
#-!%&'
#-'
#-'
#-'
#-!%&'
#-!%&'
#-% '!
()0.,+.
() 402+
3,-.
$$&&
#-/
!%!
$'
#- %"$
'
#-'
#-
%!&'
#-/
$%&!&'

#- &%!!'
#- '
()3,.
#-!
$%&
$'
#- %$'
#-'
#- %
"$&'

#-%&'
#-%!'
#- %'
()0 1.,
.
()0*,+.

"$
#-"%$!'

#- %
'
#-'
#-'
#-$
"%&
$'
#-/%'
#- % "
$'
()0* 2,..
#-"
&%!'
#- /
%&/
'
#-'
#-'
#-%/
$'
#-/ %'
#- %
$'
() 0132,..
() 0**
,..
$$//
#-!
"%!/
'
#-"
%&!
'
#-'
#-'
#-%"'
#-%"'
#-%
"$/'$

()0* 24,2.
#-$
!%/"
'
#- %$!
'
#-'
#-'
#-"% '
#-"% '
#-/%"'$
() 40*
1.,

2.
() 201
+,.
/&"
#-&%&'
#-'
#-'
#- %$'
#-$
%&!
'
#-
%!'
#- %!"
'
() 0+*.,..
#-"
%&'
#-'
#-'
#-%$$
'
#-"
"% !'
#-/
%'
#- %
'
() 0331,..
() 40+
21,..
/!
#-
%&'
#-'
#-'
#-'
#-
%&'
#-
%&'
#- %!'!
()0+ 1.,+.
#-/
%/$&'

#-'
#-'
#-'
#-/
%/$&'

#-/
%/$&'

#- %
$&'!

() 032-,+.
() 40+
- ,-.
"
#-'
#-'
#-'
#-'
#-'
#-'
#-'
#-'
( ).,..
#-'
#-'
#-'
#-'
#-'
#-'
#-'
#-'
( ).,..
().,..
!
#- /%/&'
#-'
#-'
#-'
#- /%/&'
#- /%/&'
#-$
$$'!

() 222,+.
#- &%&
&'
#-'
#-'
#-'
#- &%&
&'
#- &%&
&'
#-!'!
() 3.+,+.
() 01*.,-.

/"&/
#-/%
$&'

#- "
%$!
'
#- %$'
#-$
%$$!'

#-!
/%
!'
#-!
/%
!'
#-%
'
()0 31,
.
#-!%&'
#-/%!'
#-%$$
'
#-%!
!'
#-
%&
!'
#-
%&
!'
#-%"
'
() 03*
3,.
()10* +,+.
/ &
#-!
%"&!'

#-/%'
#-'
#-'
#-/%"!'
#-/
"%$/
'
#- %&&
'$
() 0--
,2.

#-$
"%$
!'
#-%/'
#-'
#-'
#-"%
&&!'

#- %"'
#-%/'$
() 0114,2.
()+
0+ 41,
.
!!!!
#-% $'
#- %$'
#-'
#-'
#-% '
#-/%&'
#- %
"$!'

()0* 2+,..
#- %/$
'
#-%$$
'
#-'
#-'
#- %'
#-!
"%&&
'
#-%/
!'
() 043+,..
()+
0 1-,..
56-

789
:5;- ;5
$"!
#-!
%/
'
#-'
#-$%"'

#-'
#-%
$$!'

#-/
$%$
!'
#- %&/'
() 0-.
4,.
#-$
"%/'
#-'
#-&% '
#-'
#-"%!
!'
#-!
&%
!!'

#-%
!!"'

() 0++*,
.
()+
0 1.,+.
& &$
#-!
&%$
&'
#-
%!&'
#-'
#-'
#-&% $'
#- %"$
'
#-&
&'
() 1--,..
#-$%
$&'

#- %
"$&'

#-'
#-'
#-"
&%"/$'

#- %$'
#-"
&'
()* 3-,..
() 04-
2,..
$$!
#- /%!'
#-"
%&!
'
#-'
#-'
#- !
/%&'
#- %/'
#-% "'$
() 10.
* ,2.
#- &
/%!'
#- %$!
'
#-'
#-'
#-
!% &'
#- /
$%
'
#-$%&
'$
() 20-.
3,2.
()0-*,.
$"!
#-$
$%!
&'
#-%&&
'
#-'
#-'
#-"% &'
#-/%&
!'!

#-%$
!'"

() 023+,*

#-&
%&'
#-"%&'
#-'
#-'
#-
"%&&&'

#-"
/% !'!
#-/%$"'
() 4021*,

() 2041
,-+
56-

789
:5;-79
!! "
#-!
!%$&&'

#- %
"$'

#-'
#-'
#-%
$$!'

#-/%"
$'
#- %&'&
()01- ,-.
#-$%
$!&'

#- !%&
$'
#-'
#-'
#-"%!
!'
#-! %!
$'
#-%"
!'&

() 0.*+,-.
() 402.4,2.
$$&

#-!
&%$
&'
#-'
#-$
%$$!'

#-'
#-%"'
#-!
&%$
&'
#-%!/
'!
()0+ 4.,+.
#-$%
$&'

#-'
#-%!
!'
#-'
#-"% '
#-$%
$&'

#-/%
&'!

()40 3-,+.
() 10*
- ,-.
$" /
#- $%$!'
#-"
%&!
'
#-'
#-'
#- !
%!$!'

#-
&%"&!'

#-!%/
'
()+ 0343,
.
#- !
!%"
!'
#- %$!

'
#-'
#-'
#- %
/!!'

#- /
!%$
!'
#-$%"/'
() 20*.
4,.
() 02+
,+.
!
#-/
%
'
#-'
#-'
#-'
#-/
%
'
#-/
%
'
#- %"
'$
() 03*
3,2.
#-/
%"/
'
#-'
#-'
#-'
#-/
%"/
'
#-/
%"/
'
#-%
$&$'$

() 02-
2,2.
()+
0222,
.
/ /!
#- %&'

#-/%'
#-'
#-'
#- %
!!&'

#-
%!'
#- %!"
'
() 0+*.,..
#- /
"%"&&'

#-%/'
#-'
#-'
#- !
/% &'
#-/
%'
#- %
'
() 0331,..
() 40+
21,..
&!//
#-&
&%
'
#- /%"'
#-'
#-'
#- %/ '
#-$
%/&!'

#-/
%!$
'
() 40+
23,
.
#- %/'
#- &%$'
#-'
#-'
#- /
&%&
'
#-
!% $
!'

#-!%"&'
()+ 0*.-,
.
()-
0* *,+.
!!&
#-&
!%$"
'
#-$
%$$!'

#-'
#-'
#- %
//$'

#-"
!%&
&'
#-/%"!'!
() 40*.+,+.
#- !% '
#-%!
!'
#-'
#-'
#- /%$'
#- %!
&'
#-%"'!
() 10.
* ,+.
()-
0*4,-.
&$$!
#-%
$$!'

#-'
#-'
#-$%"'
#-!
%/
'
#-/% &
!'
#- %
'
() 01.3,
.
#-"%!
!'

#-'
#-'
#-&% '
#-$
"%/'
#-!%
$!'

#-%!
&'
() 0.+-,
.
() 4011*,+.
&!/
#-"%$'
#- %"$
'
#-'
#-'
#-&%/'
#-$%"'
#-/% /
$'
()40 42,..
#-%"$
'
#- %$'
#-'
#-'
#- %"'
#-&% '
#-!%$'
()+0 12,..
()*
043
,..

""!
#- !%!'
#- "
%$!
'
#-'
#-'
#-/% !
!'
#-!%/!'
#- % '
()0 1,.
#-
%$&!'

#-/%!'
#-'
#-'
#-!
/%$
!'
#-/%
&!'

#- %$!
'
() 02+
3,.
()0- 2+,+.
56-

789
:5;-
/&!
#-%
$$!'

#-'
#-'
#-%
!&&'

#-% "
$'
#-/
$%$
!'
#- %&/'
() 0-.
4,.
#-"%!
!'
#-'
#-'
#-"
%!!&'

#-$
&%
$'
#-!
&%
!!'

#-%
!!"'

() 0++*,
.
()+
0 1.,+.
56-

789
:5;-:
/!
#-/%"!'
#-'
#-'
#-'
#-/%"!'
#-/% &
!'
#- %
'
() 01.3,
.
#-"%
&&!'

#-'
#-'
#-'
#-"%
&&!'

#-!%
$!'

#-%!
&'
() 0.+-,
.
() 4011*,+.
$"
#- &%/'
#- %$'
#-'
#-'
#-
%
'
#-
%&'
#-!
'
()+ 3.,..
#-!
%!"
'

#-%$$
'
#-'
#-'
#-"% /'
#- /%/'
#-$$'
() 221,..
()0 11,..
$$$
#-!
%&&
'
#-/%'
#-'
#-'
#-&%&'
#- % $
&'
#- %&'!
() 0.1-,+.
#-"
!%!&
'
#-%/'
#-'
#-'
#-"
%&'
#-&%"&'
#- %
!/$'!

()0+ 42,+.
()0+ 3+,-.
& / "
#- %&&
'
#-%&&
'
#-/% /
$'
#-/% /
$'
#- &
%"$
'
#-
!%&'
#-!%"!'
()+ 0*.+,..
#-"
%!&

'
#-"%&'
#-!%$'
#-!%$'
#- %!$
'
#- "
%$&
'
#-$
%/&!'

() 204-+,..
() 0.--,..
& " &"
#-
%
'
#-%&&
'
#-'
#-'
#-%&"
'
#-%&&
'
#-
!'
() 3+,..
#-"% /'
#-"%&'
#-'
#-'
#-/% '
#-"%&'
#-/
'
() 433,..
() 234,..
9
:5
7:-
5-99- 6 -; - -5:5- -
56- 55: =:-- -56=:-5
5

97
;-89;:
-
89-59;=- -:
65:-5
5
- 555:= - - 6

;
- ::-5
5
-!
?@@ABCD
)?EC
-
F?@
E))G)
HCI

F@
JG)
KICJ
DE
F-
)LG-)KI
C)EE-C)G)LG-)
?
GECDLC)
MIFLC

NOPQRS
-
TUVWSUVS'
-
NOPQRS
-
NXOQYZSUVS
-ZV-
TUVWQ
-X-
NXOQYZQ
-
[
USZQ'
-VN\V\P\V-ZV-]
QUWS^
VQYX
-
TUQ]
XNNVQYSRX

-
5
K_'
abcb d_
ee_
fg'_)
h)
cai_
fg'_)
.+)j+)d_

eeafkl_
m G?
GIE
BC)H
DFDB
FI
C).+
K_'
abcb n_
llkab)
h)
knbdeb)
.
1)j 3)d_
eeafkl_
m G?
GIE
BC)H
DFDB
FI
C).1
NNX[
YS^
VQYX
-
ZVNTQN\
S-OQY
-
ZX\
XUWVYS^
VQYX
-
5XUoV^
VQ-N\UP^
VQYX
-
Y%-"
/&!
ZZ%- "!--
X-Y%-&&-ZZ%-
!&!
NNX[
YS^
VQYX
-
ZVNTQN\
S-OQY
-
ZX\
XUWVYS^
VQYX
-
5XUoV^

VQ-
N\UP^
VQYX
-
Y%-
$/"
ZZ%-$!
5QWWX
-VY-
SPWXY\
Qp-
SNNX[
YS^
VQYV
-
]
VYSY^
VSUVS
-
UVOXoP\
X-ZS-SR\UX-
NOPQRX
-TXU
-
\
USN]
XUVWXY\
Q-
N\
PZXY\
X
-
5QWWX
-VY-
ZVWVYP^
VQYXp -
SNNX[
YS^
VQYV
-
]
VYSY^
VSUVS
-
\
USN]
XUV\X-SZ-SR\UX-
NOPQRX
-TXU-
\
USN]
XUVWXY\
Q-

N\
PZXY\
X
-
Q\SRX-
SNNX[
YS^
VQYV
-
]
VYSY^
VSUVX
-S-
ZVNTQNV^
VQYX
-
ZXRRS
-
NOPQRS
-
RVWV\
X-
WSNNVWQ
-
qSNX
-
VWTQYVqVRX
-
SRVrPQ\
S-;
Q\SRX-
qSNX
-
VWTQYVqVRX
-ZS-
OQY\
US\\Q-
ZVOsVSUS\
S-
ZSRRX
-
NOPQRX
-SR-
YX\\
Q-
SRVrPQ\
S-VoS-
SR-t Q\SRX-
qSNX
-
VWTQYVqVRX
-ZS-
OQY\

US\\Q-
ZVOsVSUS\
S-
ZSRRX
-
NOPQRX
-SR-
YX\\
Q-
SRVrPQ\
S-
VoS-SR-t Fdd_
nlkuabl_)
valkluak'ak)kff_
ddk)
w_')
'
aiblbdiaf_
leb)
ibdea)
kxayzbek)
JF
)kx)
1{)
UVOsVXN\
V-
ZSRRS
-
NOPQRS
Fdd_
nlkuabl_)
valkluak'ak)kff_
ddk)
w_')
'
aiblbdiaf_
leb)
ibdea)
kxayzbek)
JF
)kx){
)
UVOsVXN\
V-
ZSRRS
-
NOPQRS
@
C@
F-
G)
Fdd_
nlkuabl_)

valkluak'ak)kff_
ddk)
w_')
'
aiblbdiaf_
leb)
ibdea)
JF
?
G@@
hLE).+

8- -
|-
WTX[
YV-ZV-
NTXNS
-Y%-
//" -X-//"$"-S-
oSRXUX
-
NP-
TUXYQ\
S^
VQYX
-]
QYZV
-Y%-
//"-
TQN%
- -
NNX[
YS^
VQYX
-
ZVNTQN\
S-OQY
-
ZX\
XUWVYS^
VQYX
-
5XUoV^
VQ-N\UP^
VQYX
-
Y%-"
/&!
ZZ%- "!--
X-Y%-&&-ZZ%-
!&!
NNX[
YS^

VQYX
-
ZVNTQN\
S-OQY
-
ZX\
XUWVYS^
VQYX
-
5XUoV^
VQ-
N\UP^
VQYX
-
Y%-
$/"
ZZ%-$!
5QWWX
-VY-
SPWXY\
Qp-
SNNX[
YS^
VQYV
-
]
VYSY^
VSUVS
-
UVOXoP\
X-ZS-SR\UX-
NOPQRX
-TXU-
\
USN]
XUVWXY\
Q-
N\
PZXY\
X
-
5QWWX
-VY-
ZVWVYP^
VQYXp -
SNNX[
YS^
VQYV
-
]
VYSY^
VSUVS
-

\
USN]
XUV\X-SZ-SR\UX-
NOPQRX
-TXU-
\
USN]
XUVWXY\
Q-
N\
PZXY\
X
-
Q\SRX-
SNNX[
YS^
VQYV
-
]
VYSY^
VSUVX
-S-
ZVNTQNV^
VQYX
-
ZXRRS
-
NOPQRS
-
RVWV\
X-
WSNNVWQ
-
qSNX
-
VWTQYVqVRX
-
SRVrPQ\
S-;
Q\SRX-
qSNX
-
VWTQYVqVRX
-ZS-
OQY\
US\\Q-
ZVOsVSUS\
S-
ZSRRX
-
NOPQRX
-SR-
YX\\

Q-
SRVrPQ\
S-VoS-
SR-t Q\SRX-
qSNX
-
VWTQYVqVRX
-ZS-
OQY\
US\\Q-
ZVOsVSUS\
S-
ZSRRX
-
NOPQRX
-SR-
YX\\
Q-
SRVrPQ\
S-
VoS-SR-t Fdd_
nlkuabl_)
valkluak'ak)kff_
ddk)
w_')
'
aiblbdiaf_
leb)
ibdea)
kxayzbek)

JF)
kx)
1{)
UVOsVXN\
V-
ZSRRS
-
NOPQRS
Fdd_
nlkuabl_)
valkluak'ak)kff_
ddk)
w_')
'
aiblbdiaf_
leb)
ibdea)
kxayzbek)

JF)
kx){
)

UVOsVXN\
V-
ZSRRS
-
NOPQRS
@
C@
F-
G)
Fdd_
nlkuabl_)
valkluak'ak)kff_
ddk)
w_')
'
aiblbdiaf_
leb)
ibdea)
JF
MGDhFMC)
.1

8- -|-

WTX[
YV-ZV-
NTXNS
-Y%-//"$&-X-Y%-
//"&-S-
oSRXUX
-NP-
TUXYQ\
S^VQYX-
]QYZV-Y%-//"-TQN%--
@
bekx_)
kdd_
nlkuabl_)
valkluak'ak)kff_
ddk)
w_')
'
aiblbdiaf_
leb)
ibdea)

JF))
F0?
0).+}.1
?
izbxk)
w'afk'ak)_)
dizbxk)

d_
iblck'ak)
ca)
w'afb)_)
d_
iblcb)
n'kcb 56-

789
:5;- --
- Y\
QYVQ
-
UXNOVSYV-
56-

789
:5;-
:-7 9
56-

789
:5;- -
; - -5
56-

789
:5;- -
; 9:
56-

789
:5;-
8 :- -8:
56-

789
:5;-
55 - : 6:
--6::
56-

789
:5;-
55 -; - -5--%-

VOOQRVYV-56-

789
:5;-
9-; 56 :
56-

789
:5;-
9::

56-

789
:5;-

; 5
56-

789
:5;-

79
56-

789
:5;-

:9-; 56 :
56-

789
:5;-

;== :
56-

789
:5;-
5--
-%-

RXNVQ-
56-

789
:5;- -

-5-- QY-%-
7VRSYV-
56-

789
:5;- -
5
6 -897%--5
%-ZV-
8979-

56-

789
:5;-
9 -- ; 9:--
659:
56-

789
:5;-
: --9;
56-

789
:5;-
6
9-599
56-

789
:5;-59 -
-9;9
56-

789
:5;-
;
-97

56-

789
:5;-
7==
9:
56-

789
:5;-
7==7 9 ---
8 :
56-

789
:5;-
89:-
56-

789
:5;-
89:---
%-
UXVYX\-
56-

789
:5;-
89 ==-59-8 :
- -
= :
56-

789
:5;-
9; -
56-

789
:5;-
9; ---%-
8V^^
VYV-
56-

789
:5;-
9;9-5
56-

789
:5;-
9;9-:9
56-

789
:5;-
9;9-56
56-

789
:5;-
59:--5:
56-

789
:5;-
9:-
56-

789
:5;-
9:---%- %-

QWXYVPN-
56-

789
:5;-

9:-/
56-

789
:5;-
9:-!
Num.
prog.
9
di 13
-

- - -
-

--1-

234565
728829:
32;
64=?
@A?

728849BC2D
-
-
=
>=?

234565
E2CCB45
;
BE5785
=
>=
F@AG

728849BC2D
-
-
=
>=
F
0!$"-'-"!'-KLM
##INOPJOQM
LRQ
MOPLOQM
0!$"-'-"!'-SKJ
##ISOPROQM
/-!%!11-
U0V*
(
/-!11-

U0V*
(
V-%-!-!!-%-0(
V-%-!-!!--%--%--
\(
V-%-!-!!--%--%--Q\(

772ECB]
45C2

^
4CBC]
4B34B

B99277B
_23
34=?
)
0d,V*1*[
QNPPePPQ
KJR[
NKJRSJ
-!!PQKRKJ
(!$"-'-"!'-KLM
##INOPJOQM
LRQ
MOPLOQM
0!$"-'-"!'-SKJ
##ISOPROQM
/-!%!11-
U0V*
(
/-!11-
U0V*
(
V-%-!-!!-%-0(
V-%-!-!!--%--%--
\(
V-%-!-!!--%--%--Q\(

772ECB]
45C2

^
4CBC]
4B34B

B99277B
_23
34=F
)0d,V*1*[
QNPPePPQ
KJRSL

KJRL[
-!!PQKRKJ
(8B'
2
B772ECB]
45C2

^
4CBC]
4B34B

B99277B
_23
34=?
h=>=
F
LPPNSMSPQQM
iQPIKMM
PP
iLLP
PP
iMLL
PP
i PP
iKNIJNQ
PP
iRIJSL
PP
iIMLL
MP
j?g? kkl?>
iSKIKQM
PP
iIRLP
PP
iIMML
PP
i PP
iJLIJ[
Q
PP
iQNILQL
PP
iIPRN
MP
j mg>
GAl?>
jA>
gFnGlk>
RSP[
JNQPQQP
iKPIRQL
PP

i PP
i PP
i PP
iKPIRQL
PP
iRILJP
PP
iQIMMS
PP
iIRRK
[P
iIJKL
NQ
j mgnoAlm=
iJJISLL
PP
i PP
i PP
i PP
iJJISLL
PP
iPLIKR[
PP
iSILRN
PP
iMNR
J[
iIJNS
PQ
j GgAoFlnn j AFgkmnloG
LPPNJJQPQQP
iNSIPKQ
PP
iILMP
PP
i PP
i PP
iQKILJQ
PP
iNRIKRQ
PP
iRSR
SP
j FgGmGlm>
i[
JIMJQ
PP
iPISMP
PP
i PP
i PP
iSLINNQ
PP

iSQIJRQ
PP
iINKR
SP
j kgAoGlm>
jA?
gA>
Gl=>
R[
PNKPPPQQR
iLIMNS
PP
i PP
i PP
i PP
iLIMNS
PP
iMISRS
PP
iIQKM
LP
j Ag=
o?
lk>
iINKS
PP
i PP
i PP
i PP
iINKS
PP
iKI[
NS
PP
iISJ[
LP
j AgmnFlk>
j= gGA>
lm>
RSP[
SJRPQQN
iKIMRS
PP
iKIJQP
PP
i PP
i PP
iJIQNS
PP
iJIQNS
PP
iILSP
LP

j? gkm>
lk>
iNKIKNS
PP
iLISQP
PP
i PP
i PP
iKNIRKS
PP
iKNIRKS
PP
iI[
RS
LP
j mgFGmlk>
j AAg?
Fnlm>
RKPNPMKPQQS
iLISNS
PP
i PP
i PP
i PP
iLISNS
PP
iIKNQ
PP
iN[
SP
j= AFlm>
iLILKS
PP
i PP
i PP
i PP
iLILKS
PP
iL[
Q
PP
iRQ
SP
j= G=
lm>
jF>
kl=>
LPPNLSPPQQK
i PP
i PP
i PP
i PP
i PP

i PP
i PP
j> l>>
i PP
i PP
i PP
i PP
i PP
i PP
i PP
j> l>>
j> l>>
RMPQM[[
PQQK
iMILLL
PP
i PP
i PP
i PP
iMILLL
PP
i[
IMLP
PP
iIQJM
PP
j Ag=
n?
l>>
iJIKML
PP
i PP
i PP
i PP
iJIKML
PP
iMI[
LP
PP
iIJQR
PP
j Agn=
Gl>>
j og>>
ol>>
RNPNQQ[
PQQP
iSIS[
S
PP
i PP
i PP
i PP

iSIS[
S
PP
i PP
i PP
j> l>>
iSINJS
PP
i PP
i PP
i PP
iSINJS
PP
i PP
i PP
j> l>>
j> l>>
RPPPRJRPQQQ
iSIPJQ
PP
i PP
i PP
i PP
iSIPJQ
PP
i PP
i PP
j> l>>
iNILNQ
PP
i PP
i PP
i PP
iNILNQ
PP
i PP
i PP
j> l>>
j> l>>
LNPPQPJPQQ[
iKIRNQ
PP
iLLP
PP
i PP
i PP
iRIJRQ
PP
iILPP
PP
iRP
PP
j? G>

l>>
iQIM[
Q
PP
iIRLP
PP
i PP
i PP
iPIMKQ
PP
iKIKPP
PP
iS[
PP
j mmFl>>
j AgAFFl>>
RMPQM[
KPQQ[
iLIRLM
PP
i PP
i PP
i PP
iLIRLM
PP
i[
IPLP
PP
iIQ[
M
PP
j=g= F?
l>>
iQPIJSM
PP
i PP
i PP
i PP
iQPIJSM
PP
iNINLP
PP
iIP[
R
PP
j og>
FGl>>
j FgoAol>>
LSPPMNLPQQR
iLLP
PP
i PP
i PP

i PP
iLLP
PP
iLLP
PP
iRM
PP
j= G?
l>>
iIRLP
PP
i PP
i PP
i PP
iIRLP
PP
iIRLP
PP
iRR
PP
j oGGl>>
j mGol>>
RNPNNSJPQQP
iIRQP
PP
iLLP
PP
i PP
i PP
iILPP
PP
iILPP
PP
iRP
PP
j? G>
l>>
iKQP
PP
iIRLP
PP
i PP
i PP
iKIKPP
PP
iKIKPP
PP
iS[
PP
j mmFl>>
j AgAFFl>>
RSPNKLLPQQQ
iSIPSM

PP
i PP
i PP
i PP
iSIPSM
PP
iKI[
QP
PP
iINJS
PP
j AgAnml>>
iLIRMM
PP
i PP
i PP
i PP
iLIRMM
PP
iNIRQP
PP
iI[
RS
PP
j AgFGml>>
j= gnn=
l>>
LPPN[
QMPQQN
iI[
SL
PP
i PP
i PP
i PP
iI[
SL
PP
iPIJSL
PP
iIPKL
MP
j=g> okl?>
iLISQL
PP
i PP
i PP
i PP
iLISQL
PP
iKQL
PP
iIJSS

MP
j= gnmml?>
j? gk>?
lk>
LPPNSMQPQQL
iRIPPL
PP
i PP
i PP
i PP
iRIPPL
PP
iNINSL
PP
iIP[
L
MP
j Ag>
Fkl?>
iRIKSL
PP
i PP
i PP
i PP
iRIKSL
PP
iLIJQL
PP
iIMKS
MP
j Ag?
oml?>
j=g? G?
lk>
RQPPSPRPQQS
iRISPP
PP
iISSM
PP
i PP
i PP
iSIQSM
PP
iSIQSM
PP
iIKNK
QP
j AgoAol=>
iSISPP
PP
iIPMM
PP
i PP

i PP
i[
ISMM
PP
i[
ISMM
PP
iIJLQ
QP
j Agnk=
l=>
j og>
GFl?>
L[
PPKJ[
PQQQ
iQIKMM
PP
i PP
i PP
i PP
iQIKMM
PP
i PP
i PP
j> l>>
iPIKQM
PP
i PP
i PP
i PP
iPIKQM
PP
i PP
i PP
j> l>>
j> l>>
LMPPKMJPQQP
iSIL[
S
PP
i PP
i PP
i PP
iSIL[
S
PP
i PP
i PP
j> l>>
iQILJS
PP
i PP

i PP
i PP
iQILJS
PP
i PP
i PP
j> l>>
j> l>>
L[
PPMLKPQQN
iPI[
LM
PP
i PP
i PP
i PP
iPI[
LM
PP
i PP
i PP
j> l>>
iMIKSM
PP
i PP
i PP
i PP
iMIKSM
PP
i PP
i PP
j> l>>
j> l>>
PNSRNLKPQQS
iJIMMP
PP
i PP
i PP
i PP
iJIMMP
PP
iKI[
QP
PP
iINJS
PP
j AgAnml>>
iJIQMP
PP
i PP
i PP
i PP
iJIQMP

PP
iNIRQP
PP
iI[
RS
PP
j AgFGml>>
j= gnn=
l>>
LMPPP[
MPQQK
iNIJSP
PP
iIJPM
PP
i PP
i PP
iSIMSM
PP
iLLP
PP
iRM
PP
j= G?
l>>
i[
IRSP
PP
iIKLM
PP
i PP
i PP
iQIKMM
PP
iIRLP
PP
iRR
PP
j oGGl>>
j mGol>>
1,)-*
0I-"p*
Y-q-V*
L[
PPKJKPQQM
i PP
i PP
i PP
i PP
i PP
i PP
i PP
j> l>>

i PP
i PP
i PP
i PP
i PP
i PP
i PP
j> l>>
j> l>>
LPPNJM[
PQQM
iLI[
RQ
PP
iKIJQP
PP
i PP
iLLP
PP
iSIMKQ
PP
iPIJ[
Q
PP
iIPKJ
SP
j?g> onlm>
iQPIQKQ
PP
iLISQP
PP
i PP
iIRLP
PP
iKPILJQ
PP
iPRI[
RQ
PP
iMJR
SP
j Fg?
nGlm>
j GgFAnl=>
1,)-*
rI!p-/
PNLQJJSPQQQ
iRISPP
PP
i PP
i PP
i PP
iRISPP

PP
iPIRJS
PP
iL
LP
jF?
klk>
iSISPP
PP
i PP
i PP
i PP
iSISPP
PP
iMILRS
PP
iMM
LP
j n??
lk>
j Ag=
Golm>
1,)-*
.I.'p*
Y-q-V*
L[
PP[
KRPQQ[
iNI[
SP
PP
iIJMM
PP
i PP
i PP
iMIKPM
PP
i[
ISLP
PP
iLM
PP
j nk?
l>>
iRIQSP
PP
iIJQM
PP
i PP
i PP
iQIRLM
PP
iNIQLP

PP
iIPSM
PP
j Ag>
m?
l>>
j Agk?
kl>>
LPPNL[
NPQQM
iPRS
PP
iIJMM
PP
i PP
i PP
iILMP
PP
i PP
i PP
j> l>>
iIRNS
PP
iIJQM
PP
i PP
i PP
iPISMP
PP
i PP
i PP
j> l>>
j> l>>
LPPNQJKPQQM
iSILKQ
PP
i PP
i PP
i PP
iSILKQ
PP
iRIKRQ
PP
iIMSR
SP
j=g? mGlm>
iPMIQJQ
PP
i PP
i PP
i PP
iPMIQJQ
PP

iJIPKQ
PP
iIK[
N
SP
j ogoFAlm>
j Fgk=
Al=>
RSPRKPMPQQS
iMIMRS
PP
i PP
i PP
i PP
iMIMRS
PP
iQI[
MM
PP
iQJ
QP
jm=
nl=>
iSILNS
PP
i PP
i PP
i PP
iSILNS
PP
iJIPQM
PP
i[
N
QP
j kFAl=>
j Ag?
nkl?>
LPPNKNRPQQP
iIP[
S
PP
i PP
i PP
i PP
iIP[
S
PP
iIP[
S
PP
i[
Q

LP
j oF=
lk>
iI[
JS
PP
i PP
i PP
i PP
iI[
JS
PP
iI[
JS
PP
iJL
LP
j? nklk>
j koAlm>
LPPNSJPPQQK
iJIMKQ
PP
i PP
i PP
i PP
iJIMKQ
PP
iRI[
RQ
PP
iIRJR
SP
j AgGnGlm>
iMIKJQ
PP
i PP
i PP
i PP
iMIKJQ
PP
iIJKQ
PP
iISLS
SP
j= gmkmlm>
j? gmmml=>
RNPNQQ[
PQQP
iQIN[
Q
PP
i PP
i PP

i PP
iQIN[
Q
PP
i PP
i PP
j> l>>
iSIMRQ
PP
i PP
i PP
i PP
iSIMRQ
PP
i PP
i PP
j> l>>
j> l>>
j ogoGngkFml>>
j=
F?
g?>
kl>>
jo=
gG=
kl>>
j okgk>
kl>>
j ogm?
ngGF=
l>>
j=g=
Gmg=
m>
l?>
jA=
g??
ml>>
j AA?
gkAol>=
j=
gnoklA=
j AAngFFAlA?
j?
gmAAgonml>>
jo?
Fg=
mkl>>
j??
gmkkl>>
jF=
gmmkl>>
j?

gG?
kgmm?
l>>
j ogAAngAAol?>
j AmgkGAl>>
j AFFgkFFlmn j ognAml>=
j AFGgFnAlmGj = nngA==
lko 0N
rN
)N
+N
-
Ns0NtrNt)
Ne+
N
.N
UN
uNs .
NONPP(
v[,
Ns
UNONPP(
vQQ
Aw Ax A
0Q
rQ
)Q
+Q
-
Qs0QtrQt)
Qe+
Q
.Q
UQ
uQs .
QONPP(
v[,
Qs
UQONPP(
vQQ
=w =x =
w Ax =
RPPNLJRPQQN
iRIKRQ
PP
i PP
iLLP
PP
i PP
iQJQ
PP
iRINJQ
PP

iIR[
L
SP
j AgGFklm>
iJIPKQ
PP
i PP
iIRLP
PP
i PP
i[
IPNQ
PP
iIPKQ
PP
iIS[
N
SP
j= gmFAlm>
j? gmA>
l=>
RMPKNPLPQQQ
iJIMMP
PP
iIP[
S
PP
i PP
i PP
iMIMRS
PP
iRIPPL
PP
iIM[
P
MP
j Ag?
F>
l?>
iJIQMP
PP
iI[
JS
PP
i PP
i PP
iSILNS
PP
iRIKSL
PP
iIRSL
MP
j AgGmkl?>

j og?
Aklk>
PNRMM[
RPQQN
iJIQMP
PP
i PP
i PP
i PP
iJIQMP
PP
iJISMP
PP
iLQ
PP
j kk=
l>>
iI[
MP
PP
i PP
i PP
i PP
iI[
MP
PP
iKIRMP
PP
iINRJ
PP
j AgAGnl>>
j=g> nGl>>
j AA?
g>
n=
l>>
j ng>
Fml>>
j Fgkk>
l>>
j>
l>>
jA=
ng>>
kl>>
j kFgk=>
l>>
j>
l>>
j?g=
GAl>>
j>
l>>

j?g= GAl>>
j AF?
gkA=
l>>
j GgFnml>>
j ngGk>
l>>
j>
l>>
j An=
gomkl>>
j AAmgo?>
l>>
j>
l>>
j FgkAnl>>
j>
l>>
j FgkAnl>>
jA>
gA>
kl>>
j ogFAAgG=
kl>>
j=
mAg?
m?
l>>
j okgk>
kl>>
j okgk>
kl>>
j ognn?
gGm>
l>>
j=
gok=
g>
k>
l?>
jA=
g??
ml>>
j AAGgA>?
l>=
j=
gnoklA=
jA=
Agk?=
lA?
j?
gnmmgAkkl>>
j oF?

gk??
l>>
jF=
gmmkl>>
jF=
gmmkl>>
j FgA=
Ag>
o=
l>>
j og=
oog?
Fol?>
j AmgkGAl>>
j AmAgmn=
lmn j ognAml>=
j AmFgokklmGj = kng=
o>
lko ,/V,
VyV*
dq-{/,
Y*
q-{
V*,
VyV*
dq-{/,
Y*
q-{
V*
,/V,
VyV*
dq-{/,
Y*
q-{
V*qII-"%-"}
,/V,
VyV*
dq-{/,
Y*
01
-{+-{
0
,/V,
VyV*
dq-{/,
Y*
011-
0Uu,
*
,/V,
VyV*
dq-{/,
Y*

011-
-+
q*
,/V,
VyV*
dq-{/,
Y*
,U*
1*0VV0q*
,/V,
VyV*
dq-{/,
Y*
,110
0U0q,{
0
/)
y*
100+,{
0//
000+,{
0/),
0

,/V,
VyV*
dq-{/,
Y*
*
10q,
zIq,
z,-
q*
,
VyV*
qy ,
*{-
0I*
qU*
01/
yU0{
0
,/V,
VyV*
qy ,
*{-
#-"Iz -"p*
Y-q-V*
,/V,
VyV*
qy ,
*{-
#-"I!%%p,*{-

q-{
V*
,/V,
VyV*
qy ,
*{-
1----"-pY01-/-
,/V,
VyV*
qy ,
*{-
zI
-
qU,{-
01/
yU0{
0
,/V,
VyV*
qy ,
*{-
zI
-%"p-
1
zr0q+*
,/V,
VyV*
-){,)*
*
z,)*
0IV
-W-pq-{
V*
,/V,
VyV*
-){,)*
*
z,)*
-){*
1*
U,)*
)
I0I-%p-/
,/V,
VyV*
-){,)*
*
z,)*
-){*
1*
U,)*
.I!I.
-"%-"-p*

Y-q-V*
,/V,
VyV*
-){,)*

I-){
IUI,Y00q+
0
,/V,
VyV*
-){,)*
-){*
1*
U,)*
UI--"p*
Y-q-V*
,/V,
VyV*
-){,)*
-){*
1*
U,)*
zI
-"--%}q-{
V*
1,)-*
0I-&&!p,Y00q+
0
1,)-*
0I-"pq-{
V*
1,)-*
0//,)*
UId -%pq-{
V*
1,)-*
1-
qV,
Y%%---"--%q-{
V*
1,)-*
,{
Uy,/
V,)*
/II-pq-{
V*
1,)-*

V,.,)*
UI-!pq-{
V*
1,)-*

V,.,)*
1I"pq-{
V*
/)
y*
100+,{
0//
000+,{
0/),
0
- -

7848b84
64^
539B]
45C2

_
35^
27745CB'
2
,/V,
VyV*
z0
,
*{-
q*.-//,*{
01-
1r-
qUu,-
q*
-
Y,)*
-
qz-,/V,
VyV*
z0
,
*{-
q*.-//,*{
01-
1r-
qUu,-
q*
*
Y-q-V*{+
q*
-
qV,{,
Y,
,110
-
q/*{

0-
U{*

-

- - -

-

-
- -
Num.
prog.
10
di 13
-

1

0231
4- 1511
4- 1511
4- 1511
4- 1511
4- 1511
67
8
4- 1511
4- 1511
4- 1511
4- 1511
4- 1511
67
8
67
8
-
!"
#$- #-
"
/
9129:
91

4- 30;
1::
511
4- 1511
4- 1511
4- 30;

1::
511
4- 30;
1::
511
67
? 8?

4- 12;
2::
511
4- 1511
4- 1511
4- 12;
2::
511
4- 12;
2::
511
67
-=->@ 8?

67A=@
A 8?

4- :;1 : 511
4- 1511
4- 1511
4- :;1 : 511
4- :;1 : 511
67@
8@

67
-=-- A8 8?

4- :;1 : 511
4- 1511
4- 1511
4- :;1 : 511
4- :;1 : 511
67@
8@

67
-=-- A8>
8 8?

4- :;1 : 511
4- 1511
4- 1511
4- :;1 : 511
4- :;1 : 511

67@
8@

67
-=-- A8 8?

4- :;1 : 511
4- 1511
4- 1511
4- :;1 : 511
4- :;1 : 511
67@
8@

67
-=-- A8>
8 8?

4- :;1 : 511
4- 1511
4- 1511
4- :;1 : 511
4- :;1 : 511
67@
8@

67
-=-- A8- 8>

67?=
--? 8@

-
!"
#$-
"
/
01

02
13
4- ; B0:
511
4- 1511
4- 1511
4- ; B0:
511
4- 1511
67
8
4- 3;
B::
511

4- 1511
4- 1511
4- 3;
B::
511
4- 1511
67
8
67
8
-
!"
#$-!"#-
/
9129:/
1/
4- 1511
4- 1511
4- 1511
4- 1511
4- 1511
67
8
4- 1511
4- 1511
4- 1511
4- 1511
4- 1511
67
8
67
8
-
!"
#$-!"#--%;-
H*+)&+'%
/
91231
1B
4- 0;
9/
9511
4- 1511
4- 1511
4- 0;
9/
9511
4- 0;
9/
9511
67
-=->
8

-8-
67?=
--
... ATTENZIONE, per il testo completo scaricare la versione PDF...