

Approvazione e affidamento di quattro progetti di cui all'asse 3 Istruzione e Formazione del Programma Operativo Fondo sociale europeo 2014/2020 della PAT all' IPRASE

Modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 1847 di data 26 ottobre 2015 Delibera n. 1255 del 20/07/2018

Modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 1847 di data 26 ottobre 2015 "Approvazione e affidamento di quattro progetti di cui all'asse 3 Istruzione e Formazione del Programma Operativo Fondo sociale europeo 2014 -2020 della Provincia autonoma di Trento all'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE). Conseguente impegno di spesa pari ad euro 3.910.000,00". Proroga termine di conclusione delle attività.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 1255 Prot. n.

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Modifica della deliberazione della Giunta provinciale n. 1847 di data 26 ottobre 2015 "Approvazione e affidamento di quattro progetti di cui all'asse 3 Istruzione e Formazione del Programma Operativo Fondo sociale europeo 2014 -2020 della Provincia autonoma di Trento all'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE). Conseguente impegno di spesa pari ad euro 3.910.000,00". Proroga termine di conclusione delle attività.

Il giorno 20 Luglio 2018 ad ore 10:05 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del PRESIDENTE UGO ROSSI

Presenti: ASSESSORE CARLO DALDOSS

MICHELE DALLAPICCOLA

MAURO GILMOZZI

TIZIANO MELLARINI

LUCA ZENI

Assenti: VICEPRESIDENTE ALESSANDRO OLIVI

ASSESSORE SARA FERRARI

Assiste: IL DIRIGENTE ENRICO MENAPACE

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2018-S116-00203

Pag 1 di 7

Num. prog. 1 di 7

LA GIUNTA PROVINCIALE

- vista la legge provinciale di data 16 febbraio 2015, n. 2 recante "Attività della Provincia nell'ambito dell'Unione europea, rapporti interregionali e cooperazione territoriale" in particolare gli art. 18 - 20;

- visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013,

recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

- visto il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

- visto l'Accordo di Partenariato Italia (AP) 2014-2020, adottato con decisione della Commissione C(2014) 8021 del 29 ottobre 2014;

- visto il Programma Operativo del Fondo sociale europeo 2014 -2020 della Provincia autonoma di Trento, di seguito PO FSE, approvato dalla Commissione europea con decisione del 17 dicembre 2014 C(2014) 9884 e approvato con deliberazione di Giunta provinciale del 29 dicembre 2014, n. 2377;

- visto in particolare l'Asse 3 "ISTRUZIONE E FORMAZIONE" e gli Obiettivi 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" e 10.3 "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta";

- visto il Decreto del Presidente della Provincia del 14 settembre 2015, n. 12-

26/Leg "Regolamento d'esecuzione dell'articolo 18 della legge provinciale 16

febbraio 2015, n. 2 (Attività della Provincia nell'ambito dell'Unione europea, rapporti interregionali e cooperazione territoriale) per l'attuazione dei programmi operativi 2014-2020 del fondo sociale europeo e del fondo europeo di sviluppo regionale";

- vista la deliberazione di data 09 febbraio 2015, n.154 avente oggetto "Programmazione dei Fondi strutturali europei 2014 - 2020: indirizzi alle strutture provinciali coinvolte nell'attuazione dei Programmi Operativi del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE)";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 21 di data 24 gennaio 2014

che ha approvato il progetto per la definizione del Piano straordinario di RIFERIMENTO : 2018-S116-00203
Pag 2 di 7

Num. prog. 2 di 7

legislatura per l'apprendimento delle lingue comunitarie - Trentino Trilingue e nella quale sono stati individuati gli obiettivi generali del Piano stesso;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2055 di data 29 novembre 2014 con cui la Giunta provinciale ha approvato il primo stralcio del "Piano Trentino Trilingue", con il quale si dà attuazione a Piano straordinario di legislatura approvando gli obiettivi intermedi e finali assegnati al sistema scolastico e individuando modalità e strumenti di applicazione;

- vista la deliberazione n. 327 del 2 marzo 2018 avente ad oggetto "Modifiche e integrazioni dei "Criteri e modalità per l'attuazione del Programma Operativo Ob. 2 Fondo Sociale Europeo 2014-2020", per il periodo di programmazione del Fondo sociale europeo 2014-2020, approvati con deliberazione della Giunta provinciale 30 agosto 2016, n. 1462" che ha riapprovato i Criteri di attuazione del Programma Operativo;

- vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 recante "Legge provinciale sulla scuola";

- considerato che la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 all'articolo 42 ha istituito , l'IPRASE - Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa con il compito di promuovere e realizzare la ricerca, la sperimentazione, la documentazione, lo studio e l'approfondimento delle tematiche educative e formative ed in particolare:

a) provvedere alla programmazione, alla realizzazione, alla verifica e al monitoraggio di iniziative di formazione rivolte al personale del comparto scuola - anche in relazione ai fabbisogni formativi connessi al reclutamento di nuovo personale -, ad altre attività formative funzionali allo sviluppo professionale continuo e al sostegno dell'innovazione e dello sviluppo del sistema educativo provinciale;

b) effettuare rilevazioni, a livello locale, nazionale e internazionale, in merito alla qualità degli apprendimenti degli studenti, e svolgere attività

di monitoraggio sulle azioni d'innovazione didattica;

- considerato inoltre che l'art. 33 della legge provinciale 16 giugno 2006, n. 3

(Norme in materia di governo dell'autonomia del Trentino) individua, per lo svolgimento di attività di servizio pubblico oppure di supporto tecnico o scientifico che necessitano di un elevato grado di autonomia

tecnica, operativa,

amministrativa e contabile, l'IPRASE - Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa quale Ente strumentale della Provincia Autonoma di Trento;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1847 di data 26 ottobre 2015

con la quale sono stati approvati e affidati ad IPRASE quattro progetti nell'ambito dell'asse 3 Istruzione e Formazione del Programma Operativo Fondo sociale europeo 2014-2020 della Provincia Autonoma di Trento per la realizzazione delle seguenti operazioni:

RIFERIMENTO : 2018-S116-00203

Pag 3 di 7

Num. prog. 3 di 7

1 "LE NUOVE FRONTIERE DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE - Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro" (ASSE 3 - Priorità 10i - RA 10.1 -

Azione 10.1.1). Attraverso tale progetto si intende ottenere un ulteriore innalzamento del livello di inclusione del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, fondato sulla qualificazione professionale degli operatori più direttamente coinvolti nella realizzazione dei processi inclusivi, dai docenti di sostegno, ai docenti curricolari, assistenti educatori, facilitatori della comunicazione e dell'integrazione, facilitatori linguistici, docenti referenti e agli stessi dirigenti mediante: l'ampliamento di forme di sinergia e di collaborazione tra il sistema scolastico/formativo e gli altri soggetti di riferimento (in primis le famiglie dei ragazzi, ma anche gli attori sanitari, socioassistenziali, dell'associazionismo e del privato sociale, altre risorse del territorio, ecc.); il rafforzamento delle competenze operative di base e di quelle scientificamente più innovative, legate alle nuove frontiere dell'inclusione, dei soggetti coinvolti nei processi educativi e della scuola; l'assicurazione, alle istituzioni scolastiche e formative, ai ragazzi più fragili e alle loro famiglie, di forme di accompagnamento, di mentoring e di counselling professionale,

direttamente nei contesti scolastici; l'utilizzo di strumenti di rilevazione e di accompagnamento delle fragilità dei giovani innovativi ed efficaci, anche di carattere multimediale.

2 "AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" - Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione" (ASSE 3 - Priorità 10iii - RA 10.3 - Azione 10.3.4). L'obiettivo che si intende perseguire con questo progetto riguarda il sostegno al plurilinguismo e alla sua diffusione, garantendo nel tempo: a) il progressivo rafforzamento del capitale professionale indispensabile per un insegnamento di qualità delle lingue straniere, nella diversa articolazione delle proposte di apprendimento, anche in modalità CLIL, e nella continuità degli interventi, dalle esperienze di contatto alle scuole d'infanzia fino alle modalità evolute nella scuola secondaria, seguendo i nuovi profili europei dell'insegnante di lingua; b) la messa a disposizione di strumenti e sussidi didattici e di apprendimento delle lingue (cartacei e in forma digitale) innovativi ed efficaci.

3. "AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" -

Potenziamento delle aree disciplinari di base per studenti del primo e secondo ciclo di istruzione" (ASSE 3 - Priorità 10i - RA 10.2 - Azione 10.2.2). In un sistema educativo/formativo trilingue è importante l'armonizzazione tra le discipline e le lingue utilizzate. Solo in questo modo è possibile tendere ad un plurilinguismo compiuto e maturo. Il progetto mira allo sviluppo di nuovi approcci all'insegnamento delle discipline ritenute di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, discipline storico-sociali, ecc...), tenendo conto dei nuovi modi di apprendere dei giovani studenti del primo e del secondo ciclo di istruzione, connessi anche all'introduzione dei nuovi media e delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

4 "AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" - Nuove pedagogie per rafforzare il capitale umano e migliorare le competenze chiave della popolazione adulta" (ASSE 3 - Priorità 10iii - RA 10.3 - Azione 10.3.4).

RIFERIMENTO : 2018-S116-00203

Pag 4 di 7

Num. prog. 4 di 7

Il progetto mira al rafforzamento delle competenze di base della popolazione più adulta, nella direzione del

rafforzamento del life long learning. Nello specifico, particolare attenzione viene posta a quei soggetti colpiti da analfabetismo di ritorno, in un'ottica di recupero dell'istruzione di base e di riqualificazione delle cosiddette nuove competenze di cittadinanza. In quest'ottica e nel quadro del trilinguismo diventa fondamentale investire contemporaneamente nelle competenze linguistiche nella propria madrelingua e in uno o più altre lingue ma anche in altre competenze, sviluppabili attraverso un attento lavoro nelle varie discipline.

- considerato che le suddette attività dovranno concludersi entro il 31 dicembre 2018 e dovranno essere rendicontate al massimo entro il 28 febbraio 2019,

come stabilito con la citata deliberazione n. 1847/2015;

- vista la nota prot. n. 1851 di data 24 maggio 2018 con la quale IPRASE chiede una proroga di 12 mesi per il progetto "AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO

"TRENTINO TRILINGUE" - Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione" (ASSE 3 -

Priorità 10iii - RA 10.3 - Azione 10.3.4) cod. progetto 2015_3_1034_IP.01 -

CUP C79J15000600001, al fine di includere tutte le attività relative all'anno scolastico 2018/2019;

- ritenuto di autorizzare la proroga del termine di conclusione del suddetto progetto fissando la nuova scadenza al 31 dicembre 2019, nonché la scadenza per la rendicontazione al 29 febbraio 2020;

- acquisito il parere dell'Autorità di Gestione, ai sensi dell'articolo 10, comma 2, del "Regolamento FSE e FESR";

- visto il decreto del Presidente della Provincia 3 aprile 2008, n. 10-117/Leg.,

"Regolamento concernente l'ordinamento e il funzionamento dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) e la composizione ed il funzionamento dell'osservatorio permanente sulla condizione dell'infanzia e dei giovani (articolo 42 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 e articolo 11 della legge provinciale 14 febbraio 2007, n. 5);

- a voti unanimi, espressi nelle forme di legge,

DELIBERA

1. di modificare, per le motivazioni espresse in premessa, la deliberazione n. 1847

di data 26 ottobre 2015 fissando al 31 dicembre 2019 il nuovo termine di scadenza delle attività per il progetto "AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO

"TRENTINO TRILINGUE" - Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione" (ASSE 3 - Priorità

10iii - RA 10.3 - Azione 10.3.4) cod. progetto 2015_3_1034_IP.01 - CUP

C79J15000600001;

RIFERIMENTO : 2018-S116-00203

Pag 5 di 7

Num. prog. 5 di 7

2. di autorizzare, come meglio specificato in premessa, la proroga di 12 mesi per la conclusione delle attività del progetto di cui al punto 1), dando atto pertanto che le attività dovranno concludersi entro il 31 dicembre 2019 ed essere rendicontate entro il 29 febbraio 2020;

3. di dare atto che il presente provvedimento non comporta ulteriori oneri rispetto a quanto già impegnato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1847 di data 26 ottobre 2015 e che l'imputazione della spesa è coerente con l'esigibilità della stessa, in base ai principi di cui al D.Lgs. 118/2011";

4. di confermare quanto altro disposto dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 1847 di data 26 ottobre 2015.

RIFERIMENTO : 2018-S116-00203

Pag 6 di 7 IC

Num. prog. 6 di 7

Adunanza chiusa ad ore 11:10

Verbale letto, approvato e sottoscritto.