

Integrazione delle denominazioni dei titoli di Qualifica e di Diploma professionale e aggiornamento delle Tavole sinottiche

Percorsi triennali, quadriennali e di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Delibera n. 1427 del 10/08/2018

Integrazione delle denominazioni dei titoli di Qualifica professionale di Istruzione e Formazione Professionale in Provincia di Trento (deliberazione n. 968 del 13 giugno 2016) e aggiornamento delle Tavole sinottiche "Percorsi triennali, quadriennali e di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e Titoli di Qualifica professionale e di Diploma professionale" (deliberazioni n. 458 del 31 marzo 2016 e n. 661 del 5 maggio 2017).

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 1427 Prot. n.

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Integrazione delle denominazioni dei titoli di Qualifica professionale di Istruzione e Formazione Professionale in Provincia di Trento (deliberazione n. 968 del 13 giugno 2016) e aggiornamento delle Tavole sinottiche "Percorsi triennali, quadriennali e di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e Titoli di Qualifica professionale e di Diploma professionale" (deliberazioni n. 458 del 31 marzo 2016 e n. 661 del 5 maggio 2017).

Il giorno 10 Agosto 2018 ad ore 09:45 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del PRESIDENTE UGO ROSSI

Presenti: VICEPRESIDENTE ALESSANDRO OLIVI

ASSESSORE CARLO DALDOSS

MICHELE DALLAPICCOLA

MAURO GILMOZZI

TIZIANO MELLARINI

LUCA ZENI

Assenti: ASSESSORE SARA FERRARI

Assiste: IL DIRIGENTE ENRICO MENAPACE

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2018-S116-00277

Pag 1 di 7

Num. prog. 1 di 21

LA GIUNTA PROVINCIALE

- vista la Legge Provinciale 07 agosto 2006, n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

- visto il Decreto del Presidente della Provincia Autonoma di Trento del 5 agosto 2011, n. 11-

69/Leg. "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del

secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (articoli 55 e 66 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);

- visto l'Accordo, del 27 luglio 2011, tra il Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Dgls 17 ottobre 2005, n. 226, e relativi allegati, recepito con Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, del 11.11.2011 (pubblicato sulla G.U. n. 296 del 21.12.2011 - Supplemento ordinario n. 269) e l'Accordo del 27 luglio 2011, in sede di Conferenza Unificata riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al D.lgs. 17 ottobre 2005, n. 226

- vista l'Intesa tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, i Comuni, le Province e Comunità Montane, del 16 dicembre 2010, riguardante l'adozione delle linee - guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 13, comma 1 quinquies della legge 2 aprile 2007, n. 40;

- visto l'Accordo sottoscritto il 20 dicembre 2012 in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano sulla referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF) di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008.

Accordo, ai sensi dell'articolo 4, comma 1 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281 -

Repertorio atti n. 252/CSR del 20 dicembre 2012, e con il quale è adottato il "Primo rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al Quadro Europeo EQF" e nel quale sono "posizionati" i titoli di studio italiani nell'ambito degli otto livelli previsti dall'EQF;

- visto l'Accordo sottoscritto in Conferenza Unificata Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano in tema di esami a conclusione dei percorsi di Istruzione e formazione professionale del 20 febbraio 2014;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1681 del 03 agosto 2012 recante "Istituzione del repertorio provinciale delle figure professionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP), ai sensi del Capo III, art. 7 comma 1, lett. c), del Decreto del presidente della provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg", modificata ed integrata con le deliberazioni della Giunta provinciale n. 228 del 21 febbraio 2014, n. 1507 del 04 settembre 2014, n. 458 del 31 marzo 2016 e n. 661 del 05 maggio 2017;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1682 del 03 agosto 2012 recante "Definizione dei piani di studio per i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP), ai sensi del Capo III, art. 8 e 9 del Decreto del presidente della provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg", modificata con le deliberazioni della Giunta Provinciale n. 228 del 02 febbraio 2014, n. 1506 del 04 settembre 2014, n. 1507 del 04 settembre 2014 e n. 458 del 31 marzo 2016;

RIFERIMENTO : 2018-S116-00277

Pag 2 di 7

Num. prog. 2 di 21

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2171 del 15 ottobre 2012 recante "Definizione dei Piani di studio dei percorsi di quarto anno di diploma professionale, ai sensi del Capo III, art. 8 e 9 del Decreto del presidente della provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg" modificata con le deliberazioni della Giunta Provinciale n. 228 del 02 febbraio 2014, n. 1507 del 04 settembre 2014, n. 458 del 31 marzo 2016 e n. 661 del 05 maggio 2017;

- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 2762 del 14 dicembre 2012 che ha definito, per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, il documento di valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale;

- viste le deliberazioni della Giunta Provinciale n. 1051 del 30 maggio 2013 e n. 197 del 16 febbraio 2015 che adottano rispettivamente il modello di diploma professionale, di Allegato al diploma e relative note di compilazione per i percorsi quadriennali e di quarto anno di IeFP e il modello di attestato di qualifica professionale, di Allegato all'attestato e relative note di compilazione per i percorsi triennali;

- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 458 del 31 marzo 2016 che definisce, tra l'altro, la correlazione tra le figure professionali del Repertorio provinciale di riferimento dei percorsi di qualifica professionale di Istruzione e Formazione Professionale e le figure nazionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 27 luglio 2011 nonché le denominazioni dei titoli di qualifica professionale di IeFP a

valere dall'anno formativo 2015/2016;

- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 968 del 13 giugno 2016 che modifica la deliberazione n. 458/2016, di cui al precedente alinea, rettificando solo per i percorsi triennali di IeFP del Settore agricoltura e ambiente le denominazioni dei titoli di qualifica professionale;

- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 661 del 05 maggio 2017 che definisce:

- la configurazione dei percorsi del sistema di IeFP

- la correlazione tra le figure professionali del Repertorio provinciale di riferimento dei percorsi di diploma professionale di Istruzione e Formazione Professionale, e le figure nazionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 27 luglio 2011

- il collegamento tra il percorso formativo (triennale, quadriennale e di quarto anno successivo alla qualifica) e il rispettivo titolo in uscita attraverso una tavola sinottica che ne esplicita l'interdipendenza;

- le denominazioni dei titoli di diploma professionale di IeFP a valere dall'anno formativo 2016/2017;

- considerato che le figure professionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) contenute nel Repertorio provinciale, gli standard formativi, nonché i relativi Piani di studio possono essere oggetto di manutenzione e aggiornamento sulla base delle strategie di sviluppo territoriale, dei fabbisogni e delle specificità degli ambiti lavorativi e con riferimento agli sviluppi della ricerca scientifica e alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori economico produttivi - considerato che permane il principio che tutti i percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) trovano organico ed univoco riferimento nelle figure del Repertorio provinciale,

raccordato al Repertorio nazionale, e che pertanto il Repertorio provinciale, costituisce il quadro di riferimento degli standard formativi, nonché dei relativi risultati di apprendimento e del processo di valutazione intermedio e finale;

- considerato che a livello territoriale sono stati segnalati specifici fabbisogni di specializzazione per quanto riguarda le aree di intervento dell'Operatore meccanico e dell'Operatore delle costruzioni edili e che nello specifico si riferiscono allo sviluppo di competenze, abilità e conoscenze specialistiche nell'ambito dell'elettromeccanica e nell'ambito delle attività di completamento e finitura di opere architettoniche e ambientali;

RIFERIMENTO : 2018-S116-00277

Pag 3 di 7

Num. prog. 3 di 21

- dato atto che il Servizio provinciale competente in materia di Istruzione e formazione professionale si è più volte confrontato con i relativi rappresentanti del mondo economicoprodotivo di riferimento e con i referenti delle sedi delle Istituzioni formative, coinvolte nella rilevazione dei sopracitati fabbisogni, e che ha conseguentemente verificato, sulla base dell'ordinamento vigente dei percorsi di IeFP, la sostenibilità delle proposte avanzate e le modalità più opportune per soddisfare le richieste espresse;

- considerato che, a seguito dell'analisi svolta, si è deciso di intervenire, in questa prima fase, sui piani di studio di Istituto che permettono una flessibilità tale da consentire la specializzazione a livello attuativo, garantendo il raggiungimento dei risultati di apprendimento necessari, senza intervenire sulle figure professionali di riferimento (Operatore meccanico ed Operatore delle costruzioni edili) e sui relativi piani di studio provinciali;

- considerato che le sedi formative sono pertanto intervenute, con il supporto del Servizio provinciale competente, sui piani di studio di Istituto, introducendo in particolare abilità, conoscenze e contenuti relativi all'elettromeccanica e alle attività di completamento e finitura di opere architettoniche e ambientali, in aggiunta alle abilità e conoscenze presenti nei Piani di studio provinciali dell'Operatore meccanico e dell'Operatore delle costruzioni edili, così da preservare la correlazione esistente tra le figure professionali provinciali, di riferimento dei relativi percorsi triennali di IeFP, e quelle nazionali per il riconoscimento del titolo in uscita;

conseguentemente pertanto la tabella 1 denominata "TABELLA 1 - Tavola di correlazione dall'anno formativo 2015-2016 tra le figure professionali del Repertorio provinciale di riferimento dei percorsi di qualifica professionale di Istruzione e Formazione Professionale, e le figure nazionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 27 luglio 2011", di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale n. 458 del 31 marzo 2016 mantiene la propria vigenza;

- dato atto pertanto che tali interventi sui piani di studio di Istituto, pur mantenendo inalterate le figure

professionali provinciali di riferimento, connotano in modo specialistico i percorsi triennali di Operatore meccanico e di Operatore delle costruzioni edili, e che per dare evidenza e riconoscimento a tale specializzazione, si ritiene necessario introdurre due nuovi titoli di qualifica in uscita da tali percorsi, ovvero Operatore elettromeccanico ed Operatore edile ad indirizzo completamento e finitura, come specificato nell'Allegato 1) parte integrante del presente provvedimento. I titoli di qualifica così introdotti fanno riferimento, come già

specificato al precedente alinea, alle figure professionali provinciali di Operatore meccanico e di Operatore delle costruzioni edili, a loro volta correlate alle figure professionali nazionali di Operatore meccanico e di Operatore edile, di cui mantengono comunque tutte le competenze, abilità e conoscenze per il riconoscimento del titolo in uscita;

- dato atto che il titolo di qualifica di Operatore edile ad indirizzo completamento e finitura entrerà in vigore dall'anno formativo 2018/2019, mentre il titolo di qualifica di Operatore elettromeccanico entrerà in vigore dall'anno formativo 2019/2020; le sedi di attuazione e le modalità di realizzazione di tali percorsi sono definite dagli strumenti di programmazione settoriale provinciale di riferimento;

- dato atto che a seguito dell'introduzione dei titoli di qualifica di cui ai precedenti alinea, è necessario aggiornare e sostituire:

- l'Allegato A) della deliberazione della Giunta Provinciale n. 968 del 13 giugno 2016 che stabilisce le denominazioni delle Qualifiche professionali di Istruzione e formazione professionale in Provincia di Trento a partire dall'anno formativo 2015/2016, che per opportunità viene integralmente sostituito con l'Allegato 1) parte integrante del presente provvedimento che riporta le denominazioni delle Qualifiche professionali a partire dal 2018/2019, fermi restando eventuali rinvii ivi esplicitati;

- le Tavole sinottiche denominate "Tavole sinottiche - Percorsi triennali, quadriennali e di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e Titoli di Qualifica RIFERIMENTO : 2018-S116-00277

Pag 4 di 7

Num. prog. 4 di 21

professionale e di Diploma professionale - Aggiornamento anno 2017", di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale n. 661 del 5 maggio 2017, riportanti il collegamento tra percorsi formativi e i relativi titoli in uscita, che vengono integralmente sostituite con le Tavole sinottiche, parte integrante del presente provvedimento, che includono anche le modifiche che entreranno in vigore con l'anno formativo 2019/2020;

- stabilito che, a fronte di quanto premesso nei precedenti alinea e fermo restando gli effetti giuridici già consolidati e correlati alla validità dei titoli rilasciati sulla base di quanto disposto dai relativi provvedimenti, cessano la loro vigenza :

- a valere dall'anno formativo 2018/2019, l'Allegato A) della deliberazione della Giunta Provinciale n. 968 del 13 giugno 2016 che stabilisce le denominazioni delle Qualifiche professionali di Istruzione e formazione professionale in Provincia di Trento a partire dall'anno formativo 2015/2016, che viene integralmente sostituito con l'Allegato 1),

parte integrante del presente provvedimento, il quale riporta le denominazioni delle Qualifiche professionali a partire dal 2018/2019, fermi restando eventuali rinvii ivi esplicitati;

- a valere dall'anno formativo 2018/2019, le Tavole sinottiche denominate "Tavole sinottiche - Percorsi triennali, quadriennali e di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e Titoli di Qualifica professionale e di Diploma professionale -

Aggiornamento anno 2017", di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale n. 661 del 5 maggio 2017, riportanti il collegamento tra percorsi formativi e i relativi titoli in uscita, che vengono integralmente sostituite con le Tavole sinottiche, parte integrante del presente provvedimento, che includono anche le modifiche che entreranno in vigore con l'anno formativo 2019/2020;

- a voti unanimi, espressi nelle forme di legge;

DELIBERA

1. di approvare a valere dall'anno formativo 2018/2019, per le motivazioni espresse in premessa, l'Allegato 1) denominato "Qualifiche professionali di Istruzione e formazione professionale - Denominazioni a partire dall'anno formativo 2018/2019", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, includendo ed evidenziando anche gli aggiornamenti che entreranno in vigore dall'anno formativo 2019/2020;

2. di approvare, per le motivazioni espresse in premessa, a valere dall'anno formativo 2018/2019,

l'Allegato denominato "Tavole sinottiche - Percorsi triennali, quadriennali e di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e Titoli di Qualifica professionale e di Diploma professionale - Aggiornamento anno 2018", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, includendo ed evidenziando anche gli aggiornamenti che entreranno in vigore dall'anno formativo 2019/2020

3. di dare atto che a fronte di quanto definito nei precedenti punti, e fermo restando gli effetti giuridici già consolidati e correlati alla validità dei titoli rilasciati sulla base di quanto disposto dai relativi provvedimenti, cessano la loro vigenza:

- a valere dall'anno formativo 2018/2019, l'Allegato A) della deliberazione della Giunta Provinciale n. 968 del 13 giugno 2016 che stabilisce le denominazioni delle Qualifiche professionali di Istruzione e formazione professionale in Provincia di Trento a partire dall'anno formativo 2015/2016, che viene integralmente sostituito con l'Allegato 1),

parte integrante del presente provvedimento, il quale riporta le denominazioni delle Qualifiche professionali a partire dal 2018/2019, fermi restando eventuali rinvii ivi esplicitati;

RIFERIMENTO : 2018-S116-00277

Pag 5 di 7

Num. prog. 5 di 21

- a valere dall'anno formativo 2018/2019, le Tavole sinottiche denominate "Tavole sinottiche - Percorsi triennali, quadriennali e di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e Titoli di Qualifica professionale e di Diploma professionale -

Aggiornamento anno 2017", di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale n. 661 del 5 maggio 2017, riportanti il collegamento tra percorsi formativi e i relativi titoli in uscita, che vengono integralmente sostituite con le Tavole sinottiche, parte integrante del presente provvedimento, che includono anche le modifiche che entreranno in vigore con l'anno formativo 2019/2020;

4. di dare atto che per quanto riguarda il documento di valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti, gli esami conclusivi e i modelli di certificazione finale, continuano ad applicarsi, fino a nuove disposizioni, le prescrizioni disciplinate dalle deliberazioni vigenti in materia;

5. di dare atto che per quanto non espressamente disciplinato nel presente provvedimento si applicano le disposizioni previste dalle disposizioni vigenti;

6. di dare atto che dall'adozione della presente deliberazione, non consegue alcun onere diretto a carico del Bilancio Provinciale;

RIFERIMENTO : 2018-S116-00277

Pag 6 di 7 SAM

Num. prog. 6 di 21

Adunanza chiusa ad ore 11:10

Verbale letto, approvato e sottoscritto.