

Liceo STEAM - Liceo Scienze Technology Engineering Arts Mathematics con curriculum internazionale

Disciplina di dettaglio sugli aspetti ordinamentali, organizzativi e gestionali dell'innovazione ordinamentale

Delibera n. 1529 del 24/08/2018

Disciplina di dettaglio sugli aspetti ordinamentali, organizzativi e gestionali del innovazione ordinamentale di Liceo STEAM - Liceo Scienze Technology Engineering Arts Mathematics con curriculum internazionale ai sensi della Delibera n.2215 del 19 dicembre 2017.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 1529 Prot. n.

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Disciplina di dettaglio sugli aspetti ordinamentali, organizzativi e gestionali del innovazione ordinamentale di Liceo STEAM - Liceo Scienze Technology Engineering Arts Mathematics con curriculum internazionale ai sensi della Delibera n.2215 del 19 dicembre 2017.

Il giorno 24 Agosto 2018 ad ore 09:45 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del PRESIDENTE UGO ROSSI

Presenti: ASSESSORE MICHELE DALLAPICCOLA

MAURO GILMOZZI

LUCA ZENI

Assenti: VICEPRESIDENTE ALESSANDRO OLIVI

ASSESSORE SARA FERRARI

TIZIANO MELLARINI

Assiste: IL DIRIGENTE ENRICO MENAPACE

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2018-S116-00295

Pag 1 di 5

Num. prog. 1 di 7

Con delibera n. 2215 del 19 dicembre 2017 è stato approvato l'avvio in Trentino di un'innovazione ordinamentale di Liceo STEAM - Liceo Scienze Technology Engineering Arts Mathematics con curriculum internazionale a partire dall'a.s. 2018/19 presso il Centro di Formazione Professionale G.

Veronesi di Rovereto.

Tale progetto presenta notevoli innovazioni didattico-pedagogiche, quali un approccio integrato tra più materie discipline, un'organizzazione flessibile e sviluppata per un arco pluriennale, una accentuazione della dimensione esperienziale, un'impostazione per la quale il metodo scientifico rigoroso viene contaminato e potenziato dalla mentalità e dagli strumenti tipici delle arti e del design, oltre che mediati dalla riflessione etica, con una didattica basata su progetti, che prevede la presenza di attività pensate, sviluppate e presentate dagli studenti stessi, con uno spazio tempo continuativo al mattino e al pomeriggio.

Il progetto è inoltre una chiara espressione di innovazione sviluppatasi dal basso, in cui la scuola si è

attivata per proporre un progetto che rompe gli schemi di didattica tradizionale e frontale per favorire una metodologia improntata alla trasversalità tra discipline e all'innovazione. Il percorso garantisce comunque l'acquisizione delle competenze del liceo scientifico, opzione scienze applicate.

L'innovazione ordinamentale è stata approvata ai sensi dell'articolo 57 della legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 che prevede che "La Provincia può attivare o promuovere, anche su iniziativa delle istituzioni scolastiche e formative, il riconoscimento di progetti concernenti iniziative innovative degli ordinamenti dei cicli scolastici riguardanti la loro articolazione e durata, l'integrazione dei sistemi formativi, la continuità

dell'offerta formativa e l'orientamento scolastico e professionale, anche in riferimento alla tutela delle minoranze linguistiche e all'attivazione di percorsi bilingui. Le iniziative innovative hanno durata predefinita, indicano gli obiettivi e sono sottoposte a valutazione dei risultati".

Il Centro di Formazione Professionale G.Veronesi ha effettuato la richiesta di parità scolastica rispetto al percorso menzionato in data 16 novembre 2017 con prot. n. 628608, integrato con prot. n.

726423 dd. 15 dicembre 2017. La stessa parità è stata riconosciuta con determinazione n. 46 di data 17 maggio 2018 del Servizio Infanzia e Istruzione di primo grado.

Con Decreto Ministeriale n. 172 del 28 febbraio 2018 il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha autorizzato l'attivazione del suddetto progetto di innovazione metodologica didattica ai sensi dell'articolo 11 del DPR 275/1999. Il Ministero ha inoltre stabilito che il Dipartimento della Conoscenza costituisse un Comitato tecnico scientifico con funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità presso il Centro di Formazione Professionale G. Veronesi, con particolare riguardo al coinvolgimento di tutte le discipline e di tutti gli insegnamenti nel progetto di innovazione, ivi comprese le attività di alternanza scuola lavoro.

Con Delibera n.812 del 18 maggio 2018 è stato approvato il Protocollo d'intesa tra Provincia Autonoma di Trento, l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) e l'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) per promuovere, sostenere e sviluppare le azioni a supporto del progetto di Liceo STEAM. Nella stessa delibera è stato inoltre nominato il Comitato tecnico scientifico con funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità.

La Delibera n.2215 del 19 dicembre 2017 rimandava a successivo provvedimento l'approvazione degli aspetti ordinamentali, organizzativi e gestionali innovativi rispetto al Regolamento di cui al RIFERIMENTO : 2018-S116-00295

Pag 2 di 5

Num. prog. 2 di 7

Decreto del presidente della provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (articoli 55 e 66 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)".

Nello specifico risulta da regolare l'applicazione del Decreto Ministeriale 259 del 9 maggio 2017, considerando la particolare organizzazione delle discipline nel curriculum e le discipline non presenti nel quadro orario regolamentare del Liceo Scientifico Opzione scienze applicate.

È inoltre necessario definire come applicare il "Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)" di cui al Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22- 54/Leg., tenendo in considerazione che durante ciascun anno l'attività dei singoli gruppi di discipline viene organizzata in moduli, con l'obiettivo di garantire l'acquisizione delle competenze del liceo scientifico opzione scienze applicate, ma la valutazione periodica viene effettuata a livello di gruppo di discipline, ai sensi di quanto previsto dal DPR 22 giugno 2009, n.122.

L'Allegato A della presente delibera riporta le classi di concorso associate alle diverse discipline del piano di studi del Liceo STEAM - Liceo Scienze Technology Engineering Arts Mathematics con curriculum internazionale LA GIUNTA PROVINCIALE

- udita la relazione;

- viste le norme e gli atti citati in premessa;

- vista la richiesta di parità scolastica effettuata dal Centro di Formazione Professionale G.Veronesi rispetto

al percorso menzionato effettuata in data 16 novembre 2017 con prot. n. 628608, integrato con prot. n. 726423 dd. 15 dicembre 2017 e considerato il riconoscimento della stessa, effettuata con determinazione n. 46 di data 17 maggio 2018 del Servizio Infanzia e Istruzione di primo grado;

- visto il Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5), approvato con Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22- 54/Leg;

a voti unanimi, espressi nella forma di legge;

DELIBERA

1. autorizzare l'avvio del percorso, avendo lo stesso ottenuto il benestare da parte del Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca e avendo il Centro di Formazione Professionale Veronesi ottenuto la parità formativa con determinazione n. 46 di data 17 maggio 2018 del Servizio Infanzia e Istruzione di primo grado.

2. di approvare l'Allegato A e l'Allegato B parte integrante della presente delibera. L'Allegato A riporta le classi di concorso associate alle diverse discipline del piano di studi del Liceo STEAM - Liceo Scienze Technology Engineering Arts Mathematics con curriculum internazionale. L'Allegato B stabilisce le classi di concorso dei docenti in co-docenza per la gestione dei progetti in Action Labs.

RIFERIMENTO : 2018-S116-00295

Pag 3 di 5

Num. prog. 3 di 7

3. di stabilire rispetto alla valutazione e alle modalità e criteri per l'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato, considerando anche il Regolamento sulla valutazione, approvato dagli organi collegiali del Veronesi, che:

- la valutazione dello studente è periodica, con formalizzazione almeno tre volte durante l'anno scolastico;
- il consiglio di classe , per la valutazione di ciascun periodo didattico, è composto da tutti i docenti che, nel periodo, sono stati titolari di moduli didattici e dai docenti che hanno effettuato co-docenze nei progetti in Action Labs;
- durante ciascun anno, l'attività dei singoli gruppi di discipline viene organizzata in moduli, con l'obiettivo di garantire l'acquisizione delle competenze del liceo scientifico opzione scienze applicate, e la stessa valutazione periodica viene effettuata a livello di gruppo di discipline, ai sensi di quanto previsto dal DPR 22 giugno 2009, n.122;
- sono ammessi alla classe successiva gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione non inferiore a sei in ciascun gruppo di discipline, fatto salvo quanto previsto per gli studenti ammessi con carenze;
- lo studente può non essere ammesso alla classe successiva anche in presenza di valutazione inferiore a sei in un solo gruppo di discipline, quando il consiglio di classe ritenga che il numero di carenze nei moduli del gruppo sia rilevante;
- il consiglio di classe può ammettere alla classe successiva lo studente con carenze nei singoli moduli dopo aver valutato il numero, la tipologia e la gravità delle stesse e se ritiene possibile il loro recupero con lo studio individuale nel corso dell'estate e comunque entro l'inizio del nuovo anno scolastico;
- per tutto quanto non specificatamente disciplinato si applica il Regolamento approvato con Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22- 54/Leg;
- il credito scolastico inizia ad essere attribuito a partire dal secondo anno.

RIFERIMENTO : 2018-S116-00295

Pag 4 di 5 LP

Num. prog. 4 di 7

Adunanza chiusa ad ore 10:10

Verbale letto, approvato e sottoscritto.