

Leggere le fragilità educative a scuola per intervenire

Una ricerca per sostenere i processi di crescita degli studenti nelle scuole trentine

La ricerca documentata esplora la realtà scolastica trentina con l'intento di far emergere un aspetto che preoccupa e impegna molto gli insegnanti: gli alunni che 'da soli non ce la fanno'. Sono alunni che presentano bisogni educativi speciali non inquadrabili nell'orizzonte della disabilità o dei disturbi dell'apprendimento. Essi vivono problematiche e hanno caratteristiche molto diverse tra loro, ma sono accomunati da una situazione di fragilità che incide pesantemente sulla qualità della loro esperienza scolastica e di vita. Si tratta della complessa realtà del disagio scolastico, in molti casi espressione di un disagio sociale ed esistenziale

Informazioni

- **Autore:** Claudio Girelli e Alessia Bevilacqua
- **Distribuzione:**

Download gratuito disponibile On-line

- **Editore:** IPRASE
- **Anno:** 2018
- **Utenti:** Direttori formazione professionale - Dirigenti - Dirigenti scolastici - Docenti - Docenti formazione professionale - Docenti scuola primaria - Docenti scuola secondaria di primo grado - Docenti scuola secondaria di secondo grado - Genitori - Genitori formazione professionale - Genitori scuola primaria - Genitori scuola secondaria di primo grado - Genitori scuola secondaria di secondo grado - Studenti -
- **Tematica:** Bisogni educativi speciali -

Data di pubblicazione: 04/10/2018