

CONTINUITÀ EDUCATIVA - NUOVE PROSPETTIVE

Linee guida per un percorso di qualità nei servizi socio-educativi per la prima infanzia e nelle scuole provinciali dell'infanzia

Il documento propone, sotto forma di Linee guida, le riflessioni pedagogiche, condivise a livello istituzionale, sulla continuità educativa che investe la fascia 0-6 anni. Ciò, in sintonia con l'evoluzione culturale che vede l'impegno a costruire una coerenza educativa superando le frammentazioni e valorizzare l'intreccio tra i diritti alla cura, al benessere, all'educazione e all'istruzione per tutte le bambine e i bambini dai primi anni di vita fino all'ingresso nella scuola primaria.

Una Commissione istituita dall'Ufficio infanzia del Servizio infanzia e istruzione del primo grado nel gennaio 2013, composta da alcuni referenti dei coordinamenti pedagogici di scuola infanzia e dei servizi per la prima infanzia, con la consulenza scientifica di Donatella Savio, ha affrontato i seguenti nuclei tematici:

1. L'idea di coerenza educativa
2. Gli adulti educatori: principio di fondo e buone pratiche
3. I bambini: principio di fondo e buone pratiche
4. I genitori: principio di fondo e buone pratiche

Informazioni

- **Autore:** Ufficio Infanzia
- **Editore:** Provincia Autonoma di Trento
- **Anno:** 2018
- **Utenti:** Coordinatori pedagogici - Docenti - Educatori nidi d'infanzia - Genitori - Genitori nidi d'infanzia - Genitori scuola infanzia - Insegnanti scuola infanzia -
- **Tematica:** Didattica e ricerca - Nidi d'infanzia - Scuola infanzia (3-6 anni) - Servizi per la prima infanzia (0-3 anni) -

Data di pubblicazione: 16/10/2018