Progetti ponte a supporto dell’orientamento scolastico e del successo formativo

Garantire a ogni studente la continuità didattica, attenuare e superare i disagi che possono presentarsi nel passaggio tra i diversi ordini di scuola, favorire l’adozione di strategie e strumenti per la progettazione e la realizzazione di processi di inclusione per prevenire l’insuccesso e/o l’abbandono scolastico

Cosa sono e a cosa servono

I "progetti ponte" sono attività di orientamento a favore degli alunni/e iscritti/e alla scuola secondaria di primo grado, realizzate tramite un accordo tra l'istituzione scolastica del primo ciclo, alla quale l’allievo/a interessato/a è iscritto/a, e le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo.
Sono riservati agli studenti iscritti alla scuola secondaria di primo grado e vengono svolti presso le scuole secondarie di secondo grado o gli istituti di formazione professionale.
Si tratta di percorsi didattico-esperienziali che hanno la finalità di orientare, a fronte di fragilità educative, il percorso nel secondo ciclo di istruzione e formazione, a partire dalle competenze e dalle attitudini individuali, sviluppate nel corso del primo ciclo di istruzione.

A chi si rivolgono

Le attività denominate “progetti ponte” sono riservate agli **studenti/sse iscritti alla scuola secondaria di primo grado che necessitano di iniziative di orientamento**, in particolare – previa valutazione di ogni singola situazione personale da parte del consiglio di classe- sono destinati a:

a) alunni e alunne iscritti/e alla classe seconda e terza della scuola secondaria di primo grado per i quali, la partecipazione a un percorso strutturato di orientamento e di supporto motivazionale può favorire il processo formativo
b) alunni e alunne a rischio di abbandono e dispersione scolastica anche derivante da bisogni educativi speciali (art. 2, comma 1, lettera h e lettera k,della legge provinciale sulla scuola)

Tipologie progettuali

I progetti ponte possono caratterizzarsi come:

a) **percorsi di orientamento**: sono strutturati in moduli brevi, articolati fino a un massimo di 50 ore complessive, sino a un massimo di due progetti per alunno/a, da realizzarsi presso le istituzioni del sistema di istruzione e formazione del secondo ciclo. Tali progetti sono rivolti agli alunni/e che, a partire dalla classe seconda della scuola secondaria di primo grado, hanno la necessità di trovare un supporto orientativo e motivazionale che possa favorire la prosecuzione del loro *iter* formativo. I percorsi possono essere organizzati anche per piccoli gruppi omogenei di allievi/e
b) **percorsi di preinserimento scolastico**: sono realizzati a favore di alunni e alunne frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado, con bisogni educativi speciali, certificati ai sensi della Legge 104/92, all'interno di un’istituzione del sistema di istruzione e formazione del secondo ciclo, prevedendo un totale di ore variabile, fino a un massimo di 120 , in coerenza con gli obiettivi previsti nel PEI (Piano educativo individualizzato)

Accordi di partenariato

Le istituzioni scolastiche del primo ciclo stipulano una convenzione con le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo presso le quali vengono attivati i progetti ponte. L'accordo di progetto prevede:

a) il numero complessivo delle ore di frequenza dell'alunno/a presso l' istituzione scolastica e formativa del secondo ciclo
b) le responsabilità in capo ai Dirigenti/Direttori delle istituzioni coinvolte e agli esercenti la potestà genitoriale, relativamente al trasporto, agli oneri assicurativi e alla vigilanza sulla frequenza
c) le modalità di raccordo tra le istituzioni scolastiche e formative per quanto attiene la verifica e la valutazione delle attività, gli esiti educativi e di apprendimento in ambito disciplinare
d) la nomina di un docente *tutor* per ognuna delle istituzioni coinvolte, che opera in qualità di referente per lo studente, gli esercenti la potestà genitoriale nonché l'istituzione di appartenenza

All'accordo è allegato il progetto educativo in cui sono definiti gli obiettivi, i tempi, le modalità attuative del progetto educativo e formativo e della valutazione. Il progetto è elaborato congiuntamente dalle istituzioni scolastiche e formative coinvolte. E' approvato dal consiglio di classe dell'istituzione scolastica del primo ciclo presso la quale l' alunno/a interessato/a è iscritto/a.

Il progetto è condiviso e sottoscritto da chi ne esercita la potestà genitoriale.

Modalità di attivazione

La proposta di attivazione dei progetti ponte è in carico al Consiglio di classe dell'alunno/a destinatario/a del progetto stesso. Il Consiglio di classe, attraverso il referente dell'alunno/a, dopo aver acquisito il parere favorevole dei genitori o di chi ne esercita la potestà genitoriale, si attiva, in collaborazione con il docente referente dell'orientamento e/o dei bisogni educativi speciali d'Istituto, per individuare l' istituzione scolastica e formativa del secondo ciclo presso la quale svolgere il progetto.

Per la realizzazione del progetto è necessaria la compilazione della modulistica di riferimento contenente:

a) relazione sul percorso scolastico dell'alunno/a, situazione di disabilità e/o altre forme di svantaggio
b) obiettivi dell'intervento
c) tempi, contenuti e metodologia dell'intervento
d) risorse professionali impiegate
e) modalità di verifica e valutazione dell'intervento.

Il progetto è inviato all'istituzione scolastica e formativa del secondo ciclo che ospita lo studente:

- entro la fine del mese di gennaio per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, per i quali si prevede l'avvio del progetto nel corso del medesimo anno scolastico
- entro la fine del mese di giugno per gli studenti della secondaria di primo grado il cui avvio del progetto è previsto con l'inizio del nuovo anno scolastico

Entro le date sopraindicate è compito dell'istituzione scolastica di provenienza dell'alunno/a inserire nell'Anagrafe Unica degli Studenti (SAA) la nota contenente il numero di ore previste** dal percorso e la sede scolastica presso cui sarà svolto il progetto.

** *l'applicativo di SAA sarà aggiornato in applicazione del presente provvedimento.*

Monitoraggio degli interventi

In relazione ai percorsi sopradescritti, sono realizzate iniziative di accompagnamento da parte dell'amministrazione scolastica provinciale nonché attività di monitoraggio e di verifica funzionali alla loro piena attuazione. La struttura provinciale competente, per facilitare la definizione degli obiettivi e degli impegni tra le istituzioni scolastiche e formative coinvolte, predispone una modulistica di riferimento per la stesura dei progetti e relativi accordi.

Dipartimento istruzione e cultura
Ufficio politiche di inclusione e cittadinanza