

Lunedì, 17 Dicembre 2018

**Prosegue il percorso di incontri dell'assessore Bisesti con le scuole della provincia**

## **Apprendimento e innovazione all'Istituto Pavoniano Artigianelli di Trento**

**Vengono definiti “skill ecosystems”, ovvero ecosistemi per lo sviluppo di competenze e sono caratterizzati da un modo diverso di concepire l'apprendimento. Niente più classi, niente più materie, bensì differenti ambienti di apprendimento in cui gravitano diverse realtà: formazione professionale, alta formazione, università e aziende e start up. È questa la realtà dell'Istituto Pavoniano Artigianelli di Trento, che ha ospitato oggi l'assessore Bisesti in una nuova tappa del suo percorso di ascolto delle diverse realtà scolastiche della nostra provincia.**

“È sorprendente – ha affermato Bisesti, che nella mattinata di oggi si è intrattenuto con gli studenti di Artigianelli – vedere come in questa realtà si sia riusciti a legare sinergicamente formazione, scuola e mondo dell'impresa, con un occhio di riguardo anche nei confronti dei giovani che manifestano qualche difficoltà”. La scuola Artigianelli di Trento unisce infatti diverse realtà che cooperano per generare apprendimento e innovazione, ottenendo così ottimi numeri per ciò che concerne il successo formativo e l'occupabilità degli studenti.

L'assessore Bisesti ha visitato tutti gli ambienti formativi dell'istituto a partire da Proxima, il laboratorio dell'Alta Formazione che lavora su progetti reali per cartoni animati in 3D a C-Lab, ovvero il luogo dove la realtà universitaria sviluppa progetti di innovazione per le imprese. La visita è poi proseguita presso l'Incubatore dove i diplomati dell'Alta Formazione Professionale sviluppano nuove start up e si è conclusa presso l'Art Café, un bar gestito dagli studenti che permette loro di sviluppare capacità relazionali e competenze trasversali. L'assessore ha incoraggiato i ragazzi a proseguire nel loro percorso di formazione con curiosità e impegno per poter affrontare con i giusti mezzi le sfide che il futuro richiede.