

Fo.R.E.G personale A.T.A. e assistente educatore , insegnanti scuole dell'infanzia e docenti formazione professionale

Determinazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi generali a. s. f. 2017/2018

Determinazione n. 95 del 18/12/2018

Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: determinazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi generali per l'anno scolastico/formativo 2017/2018.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Prot. n.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 95 DI DATA 18 Dicembre 2018

DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA

OGGETTO:

Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: determinazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi generali per l'anno scolastico/formativo 2017/2018.

RIFERIMENTO : 2018-D335-00149

Pag 1 di 4

Num. prog. 1 di 4

LA DIRIGENTE GENERALE

Premesso che il 21 dicembre 2016 è stato sottoscritto l'Accordo stralcio per il rinnovo del contratto collettivo provinciale di lavoro 2016/2018, biennio economico 2016-2017, per il personale del comparto scuola - area del personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, del personale insegnante e coordinatore pedagogico delle scuole dell'infanzia provinciali e del personale insegnante delle istituzioni formative provinciali.

Premesso che il capo III del citato Accordo contiene le disposizioni in merito al Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale, il cui utilizzo è finalizzato al conseguimento degli obiettivi di miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi educativi e scolastici, attraverso la partecipazione ed il coinvolgimento delle risorse umane nei processi riorganizzativi del lavoro e nelle azioni di miglioramento della qualità del servizio erogato all'utenza.

Premesso che il già citato Accordo del 21 dicembre 2016 conferma che il Fo.R.E.G. è articolato nella "quota obiettivi generali", graduata sulla base della categoria di appartenenza del dipendente, destinata a remunerare la partecipazione di tutto il personale al raggiungimento degli obiettivi generali della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/formativa, anche in relazione alle nuove esigenze organizzative correlate alla progettualità delle singole realtà scolastiche e formative, e la "quota obiettivi specifici", volta invece a remunerare la partecipazione del personale al raggiungimento di obiettivi specifici della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/istituzione formativa.

Premesso che l'art. 7 comma 4 del medesimo Accordo provinciale del 21 dicembre 2016, dispone che la

"quota obiettivi generali" sia erogata ai dipendenti in unica soluzione nel mese di gennaio dell'anno successivo a quello di conclusione dell'anno scolastico/formativo di riferimento, con riguardo al raggiungimento degli obiettivi generali definiti per il sistema scolastico e formativo. Il comma 1 dispone inoltre che, per ciascun anno scolastico/formativo, gli obiettivi generali siano fissati da parte del Dipartimento della Conoscenza.

Considerato che con determinazione del Dipartimento della Conoscenza n. 37 del 24 ottobre 2017, sono stati fissati gli obiettivi generali dell'a.s./a.f. 2017/2018 per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali legati alla "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale del sistema educativo scolastico e della formazione professionale. In particolare, gli obiettivi generali fissati per l'a.s./a.f. 2017/2018 consistono nell'assicurare da parte delle istituzioni scolastiche e formative e delle scuola dell'infanzia - per quanto di competenza - lo svolgimento di azioni coerenti ed efficaci, al fine di:

- continuare nell'attività di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, dei docenti e della popolazione adulta, con l'obiettivo di acquisire o migliorare le competenze linguistiche, in armonia con il "Piano Trentino Trilingue";

- favorire l'inclusione scolastica di alunni e studenti, rispetto ai differenti bisogni educativi.

L'inclusione avviene prestando particolare attenzione all'identità culturale ed educativa degli studenti, in rapporto alle diverse caratteristiche sociali e familiari, con l'obiettivo di raggiungere il più elevato livello possibile di apprendimento, tenuto conto delle diverse abilità;

RIFERIMENTO : 2018-D335-00149

Pag 2 di 4

Num. prog. 2 di 4

- promuovere i processi d'integrazione culturale, sociale e lavorativa, prestando particolare attenzione alla filiera scuola, formazione e lavoro;

- favorire la partecipazione del personale scolastico a progetti, anche innovativi, di miglioramento del servizio reso all'utenza scolastica;

- garantire il regolare ed efficiente svolgimento delle attività educativo-didattiche e della formazione professionale in maniera flessibile per quanto riguarda l'orario di lavoro, anche con riferimento alle attività funzionali;

- partecipare ad iniziative promosse nel mondo delle imprese, da altri soggetti pubblici e privati, promuovendo altresì iniziative che coinvolgano non solo la Comunità scolastica ma, più in generale, gli altri soggetti presenti sul territorio;

- attivare percorsi comuni con altre istituzioni scolastiche e formative su temi di particolare rilevanza per i quali sia opportuna una collaborazione tra scuole.

tutto ciò premesso,

d e t e r m i n a l. di dare atto che, al fine dell'erogazione della "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale insegnante delle istituzioni formative provinciali per l'a.s. 2017/2018, il personale ha operato attivamente, secondo le rispettive competenze e professionalità, per il raggiungimento degli obiettivi generali fissati dal Dipartimento della Conoscenza.

RIFERIMENTO : 2018-D335-00149

Pag 3 di 4 AD - MAT

Num. prog. 3 di 4

Non sono presenti allegati parte integrante LA DIRIGENTE GENERALE

Livia Ferrario RIFERIMENTO : 2018-D335-00149

Pag 4 di 4

Num. prog. 4 di 4