

Linee guida per il benessere a scuola nell'era digitale: un approccio centrato sugli studenti e la disconnessione scuola-studenti-famiglie

Approvazione delle linee guida provinciali: indicazioni per la disconnessione

Delibera n. 1871 del 22/11/2024

Approvazione delle "Linee guida per il benessere a scuola nell'era digitale: un approccio centrato sugli studenti e la disconnessione scuola-studenti-famiglie".

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 1871 Prot. n. 29-2024-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Approvazione delle "Linee guida per il benessere a scuola nell'era digitale: un approccio centrato sugli studenti e la disconnessione scuola-studenti-famiglie".

Il giorno 22 Novembre 2024 ad ore 09:30 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del VICEPRESIDENTE FRANCESCA GEROSA

Presenti: ASSESSORE MATTIA GOTTARDI

SIMONE MARCHIORI

MARIO TONINA

GIULIA ZANOTELLI

Assenti: PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

ASSESSORE ROBERTO FAILONI

ACHILLE SPINELLI

Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO :

2024-D335-00091

Pag 1 di 4

Num. prog. 1 di 12

Il relatore comunica,

La strategia provinciale approvata con deliberazione con riferimento all'area 6 "per una scuola inclusiva, professionalizzante, plurilingue, di cittadinanza" introduce quale obiettivo di medio e lungo periodo l' "Educazione alla cittadinanza digitale, al rispetto di sé e degli altri", che si declina in linee di indirizzo volte a favorire e sostenere l'effettiva inclusione dei temi della cittadinanza digitale e del rispetto attraverso lo sviluppo, all'interno dei percorsi di istruzione e formazione delle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo dei temi legati alla cittadinanza digitale, da intendersi sia come conoscenza delle nuove tecnologie e delle loro potenzialità, sia come corretto ed equilibrato uso delle tecnologie medesime; Al fine di dare concreta attuazione alle linee di indirizzo della Strategia provinciale come sopra declinate, l'articolo 20 "Modificazioni della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006)" ha disposto l'integrazione dell'articolo 2 "Principi" della l.p. 5/2006 enunciando la promozione, nell'ambito del sistema educativo provinciale, dell'educazione alla cittadinanza digitale, dello sviluppo delle competenze

digitali, dell'uso consapevole e responsabile delle tecnologie con relativo aggiornamento del piano provinciale della scuola digitale.

La trasformazione digitale deve infatti essere accompagnata da un'attenzione costante al benessere di tutti i partecipanti al processo educativo e non limitarsi a migliorare le prestazioni accademiche o a modernizzare le strutture, ma favorire ambienti di apprendimento efficaci, sani e inclusivi, che non creino disuguaglianze o lascino qualcuno indietro. Promuovere il benessere significa creare spazi e contesti dove gli studenti possano crescere non solo dal punto di vista intellettuale, ma anche emotivo e sociale, sviluppando capacità che li preparino ad affrontare un futuro complesso e interconnesso, tra le quali il pensiero critico e la gestione del tempo.

La trasformazione digitale comporta nuove sfide e opportunità per docenti e studenti e l'utilizzo delle tecnologie deve quindi essere gestito con estrema attenzione, per massimizzare le opportunità di apprendimento e socializzazione, minimizzando al contempo i rischi associati.

In tale prospettiva è fondamentale considerare le esigenze di studenti, docenti e famiglie, creando un ambiente in cui tutti si sentano supportati e valorizzati: investire nel benessere degli studenti non solo migliora la loro esperienza scolastica, ma contribuisce a formare cittadini più felici, sani e coinvolti nella comunità.

Le Linee guida oggetto del presente provvedimento vogliono fornire alcune indicazioni operative alle scuole in una logica di regolamentazione e non di limitazione dell'uso delle tecnologie digitali, delineando un quadro di riferimento generale, coordinato e sistematico, affinché le istituzioni scolastiche e formative, attraverso i propri atti interni, disciplinino in modo uniforme e coerente l'impatto dell'innovazione digitale nel sistema educativo, in modo da favorire la promozione del benessere degli studenti e di tutte le componenti del sistema scolastico.

Tutto ciò premesso,

LA GIUNTA PROVINCIALE

udita la relazione;

vista la legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5;

visti gli atti citati in premessa;

RIFERIMENTO : 2024-D335-00091

Pag 2 di 4

Num. prog. 2 di 12

a voti unanimi, espressi nelle forme di legge d e l i b e r a 1) di approvare le "Linee guida per il benessere a scuola nell'era digitale: un approccio centrato sugli studenti e la disconnessione scuola-studenti-famiglie", allegato parte integrante della presente deliberazione;

2) di demandare alla struttura provinciale competente l'adozione degli atti necessari per l'applicazione delle linee guida di cui al punto 1) e la predisposizione di uno schema di regolamento quadro a supporto delle istituzioni scolastiche e formative per garantire uniformità per l'adozione di regolamenti interni, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni medesime;

3) di stabilire, in coerenza con il disposto dell'art. 109 bis della L.P. 5/2006 e con le linee guida di cui al punto 1), la revisione del Piano provinciale per la scuola digitale di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale 1941/2017;

4) di trasmettere, per il tramite dell'Assessorato competente, le linee guida di cui al punto 1) a tutte le istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo provinciale;

5) di stabilire che quanto previsto dal documento di cui al precedente punto 1) e dal relativo allegato, trova applicazione a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025;

6) di dare atto che il presente provvedimento non comporta oneri a carico del bilancio provinciale.

RIFERIMENTO : 2024-D335-00091

Pag 3 di 4 LIB

Num. prog. 3 di 12

Adunanza chiusa ad ore 10:30

Verbale letto, approvato e sottoscritto.