

Fo.R.E.G. personale A.T.A. e assistente educatore, insegnanti scuole dell'infanzia provinciali e docenti delle istituzioni formative provinciali

Fissazione degli obiettivi generali a. s. f. 2018/2019 Determinazione n. 4 del 24/01/2019

Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (FO.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: fissazione degli obiettivi generali per l'a.s./a.f. 2018/19.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Prot. n. 4/2019-A

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 4 DI DATA 24 Gennaio 2019

DIP. ISTRUZIONE E CULTURA

OGGETTO:

Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (FO.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: fissazione degli obiettivi generali per l'a.s./a.f. 2018/19.

RIFERIMENTO : 2019-D335-00011

Pag 1 di 4

Num. prog. 1 di 4

IL DIRIGENTE GENERALE

Premesso che l'art. 7 comma 1 dell'Accordo stralcio 21 dicembre 2016 per il rinnovo del contratto collettivo di lavoro 2016/2018, biennio economico 2016-2017, per il personale del comparto scuola - area del personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, del personale insegnante e coordinatore pedagogico delle scuole dell'infanzia provinciali e del personale insegnante delle istituzioni formative provinciali dispone che gli obiettivi generali per il sistema scolastico e formativo sono fissati da parte del Dipartimento competente.

Premesso che l'art. 6 comma 4 del citato Accordo prevede altresì che la "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) sia graduata sulla base della categoria di appartenenza del dipendente, e venga destinata a remunerare la partecipazione di tutto il personale al raggiungimento degli obiettivi generali della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/istituzione formativa, anche in relazione alle nuove esigenze organizzative correlate alla progettualità delle singole realtà scolastiche e formative. L'utilizzo del Fondo è infatti finalizzato al conseguimento degli obiettivi di miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi educativi e scolastici, attraverso la partecipazione ed il coinvolgimento delle risorse umane nei processi riorganizzativi del lavoro e nelle azioni di miglioramento della qualità del servizio erogato all'utenza.

Premesso che l'art. 7 comma 4 dello stesso Accordo dispone inoltre che la quota obiettivi generali sia erogata in una unica soluzione, nel mese di gennaio dell'anno successivo a quello di conclusione dell'anno scolastico/formativo di riferimento, con riguardo al raggiungimento degli obiettivi generali definiti per il sistema scolastico e formativo.

Considerato che per il corrente anno scolastico/formativo 2018/2019, il Dipartimento Istruzione e Cultura

intende individuare gli obiettivi generali per il sistema scolastico provinciale in un'ottica di continuità con i precedenti anni scolastici/formativi. Si ribadisce quindi la necessità di assicurare qualità ed efficienza al sistema, attraverso azioni di riorganizzazione dell'offerta e razionalizzazione delle attività, nonché mediante la realizzazione di investimenti per il mantenimento dell'elevato livello di qualità e funzionalità delle strutture scolastiche e formative provinciali.

In particolare, gli obiettivi generali dell'a.s./a.f. 2018/2019 per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali legati alla "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale del sistema educativo scolastico e della formazione professionale consistono nell'assicurare da parte delle istituzioni scolastiche e formative e delle scuole dell'infanzia - per quanto di competenza - lo svolgimento di azioni coerenti ed efficaci, al fine di:

- favorire la partecipazione del personale scolastico a progetti, anche innovativi, di miglioramento del servizio reso all'utenza scolastica;
- continuare nell'attività di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, dei docenti e della popolazione adulta, con l'obiettivo di acquisire o migliorare le competenze linguistiche;
- favorire l'inclusione scolastica di alunni e studenti, rispetto ai differenti bisogni educativi.

L'inclusione avviene prestando particolare attenzione all'identità culturale ed educativa degli studenti, in rapporto alle diverse caratteristiche sociali e familiari, con l'obiettivo di raggiungere il più elevato livello possibile di apprendimento, tenuto conto delle diverse abilità;

- promuovere i processi d'integrazione culturale, sociale e lavorativa, prestando particolare RIFERIMENTO : 2019-D335-00011

Pag 2 di 4

Num. prog. 2 di 4

attenzione alla filiera scuola, formazione e lavoro.

- garantire il regolare ed efficiente svolgimento delle attività educativo-didattiche e della formazione professionale in maniera flessibile per quanto riguarda l'orario di lavoro, anche con riferimento alle attività funzionali;
- partecipare ad iniziative promosse nel mondo delle imprese, da altri soggetti pubblici e privati, promuovendo altresì iniziative che coinvolgano non solo la Comunità scolastica ma, più in generale, gli altri soggetti presenti sul territorio;
- attivare percorsi comuni con altre istituzioni scolastiche e formative su temi di particolare rilevanza per i quali sia opportuna una collaborazione tra scuole;

Tutto ciò premesso,

d e t e r m i n a 1. di fissare con riguardo alle risorse del Fo.R.E.G. destinate alla quota obiettivi generali per l'anno scolastico/formativo 2018/2019, i seguenti obiettivi generali per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali:

- favorire la partecipazione del personale scolastico a progetti, anche innovativi, di miglioramento del servizio reso all'utenza scolastica;
- continuare nell'attività di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, dei docenti e della popolazione adulta, con l'obiettivo di acquisire o migliorare le competenze linguistiche;
- favorire l'inclusione scolastica di alunni e studenti, rispetto ai differenti bisogni educativi.

L'inclusione avviene prestando particolare attenzione all'identità culturale ed educativa degli studenti, in rapporto alle diverse caratteristiche sociali e familiari, con l'obiettivo di raggiungere il più elevato livello possibile di apprendimento, tenuto conto delle diverse abilità;

- promuovere i processi d'integrazione culturale, sociale e lavorativa, prestando particolare attenzione alla filiera scuola, formazione e lavoro.
- garantire il regolare ed efficiente svolgimento delle attività educativo-didattiche e della formazione professionale in maniera flessibile per quanto riguarda l'orario di lavoro, anche con riferimento alle attività funzionali;
- partecipare ad iniziative promosse nel mondo delle imprese, da altri soggetti pubblici e privati, promuovendo altresì iniziative che coinvolgano non solo la Comunità scolastica ma, più in generale, gli altri soggetti presenti sul territorio;

- attivare percorsi comuni con altre istituzioni scolastiche e formative su temi di particolare rilevanza per i quali sia opportuna una collaborazione tra scuole.

RIFERIMENTO : 2019-D335-00011

Pag 3 di 4 MAT

Num. prog. 3 di 4

Non sono presenti allegati parte integrante IL DIRIGENTE GENERALE

Roberto Ceccato RIFERIMENTO : 2019-D335-00011

Pag 4 di 4

Num. prog. 4 di 4