Inclusione scolastica a favore dei bisogni educativi speciali a partire dall'a. s. 2019/2020

Criteri e modalità dell'offerta dei servizi alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e secondo ciclo
Delibera n. 401 del 22/03/2019

Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5: art. 2, comma 1, lettera h), art. 74 e art. 86, comma 3. Criteri e modalità dell'offerta dei servizi per la piena attuazione dell'inclusione scolastica a favore dei bisogni educativi speciali a partire dall'anno scolastico 2019/2020 alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e secondo ciclo

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 401 Prot. n. 9/2019-D
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5: art. 2, comma 1, lettera h), art. 74 e art. 86, comma 3. Criteri e modalità dell'offerta dei servizi per la piena attuazione dell'inclusione scolastica a favore dei bisogni educativi speciali a partire dall'anno scolastico 2019/2020 alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e secondo ciclo Il giorno 22 Marzo 2019 ad ore 09:45 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Presenti: VICEPRESIDENTE MARIO TONINA
ASSESSORE MIRKO BISESTI
ROBERTO FAILONI
MATTIA GOTTARDI
STEFANIA SEGNANA
ACHILLE SPINELLI
GIULIA ZANOTELLI
Assiste: IL DIRIGENTE ENRICO MENAPACE
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2019-D335-00019

La legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, legge provinciale sulla scuola, e in particolare gli articoli 2, comma 1, lettera h) e 74, prevedono l'attivazione di servizi e iniziative a sostegno dell'integrazione e dell'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali derivanti da disabilità, da difficoltà di apprendimento o da situazione di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali.
Il decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali - di seguito regolamento di attuazione), in attuazione del citato articolo 74 della legge provinciale sulla scuola, individua all'articolo 3 i destinatari degli interventi, disciplinando la promozione delle azioni per prevenire situazioni di difficoltà e consentire la piena partecipazione degli studenti con bisogni educativi speciali, in coerenza con quanto previsto dall'articolo 9 della legge provinciale sulla scuola.
In particolare, secondo quanto previsto dagli articoli 74, 85 e 86, comma 3, della legge provinciale sulla

scuola, nonché dall'articolo 9 del sopra citato regolamento di attuazione, alle istituzioni scolastiche, a completamento dell'organico ordinario, sono assegnate risorse specifiche come di seguito indicato:
a) risorse umane:
- docenti specializzati di sostegno;
- assistenti educatori dipendenti della Provincia (articolo 9 della legge provinciale 23 giugno 1986, n. 15 recante "Modificazioni alla legge provinciale 10 agosto 1978, n. 30, e nuove provvidenze a favore dei soggetti portatori di handicap nell'ambito del diritto allo studio");
b) risorse finanziarie necessarie per garantire, attraverso specifiche convenzioni con i soggetti accreditati di cui al Capo IV del regolamento di attuazione:
- attività educativa agli studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso progetti in rete tra le istituzioni scolastiche, volti a favorire la promozione del successo formativo degli studenti in situazioni di svantaggio;
- interventi a favore di studenti che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione conseguenti a disabilità visive e uditive, per la facilitazione alla comunicazione presso l'istituzione scolastica (di seguito: "facilitazione alla comunicazione") e la lettura domiciliare e l'utilizzazione del linguaggio dei segni, sia in ambito scolastico che extrascolastico (di seguito: "lettorato").
Con specifiche deliberazioni della Giunta provinciale sono dettate le disposizioni in relazione al primo alinea della lettera a).
Considerato che, ai sensi dell'articolo 86, comma 3, della legge provinciale sulla scuola, la Provincia determina i criteri e le modalità dell'offerta dei servizi per la piena attuazione dell'inclusione scolastica, si rende necessario disciplinare i termini e le modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie volti ad assicurare l'assistenza educativa tramite assistenti educativi dipendenti della Provincia e l'attività educativa in convenzione, la facilitazione alla comunicazione e il lettorato alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e secondo ciclo a partire dall'anno scolastico 2019/2020, nei limiti delle previsioni di legge nonché delle disponibilità di bilancio.
Per quanto riguarda le istituzioni scolastiche e formative paritarie, si rimanda alle specifiche disposizioni adottate dalla Giunta provinciale ai sensi degli articoli 76 (istituzioni scolastiche) e 36 (istituzioni formative) della legge provinciale sulla scuola.
Tutto ciò premesso,

LA GIUNTA PROVINCIALE
- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (legge provinciale sull'handicap);
- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- visti gli atti e le norme citati in premessa;
- a voti unanimi, espressi nelle forme di legge;
D E L I B E R A
1. di approvare l'allegato A) "Criteri e modalità dell'offerta dei servizi per l'attuazione dell'inclusione scolastica: termini e modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie per l'assistenza e attività educativa, la facilitazione alla comunicazione e il lettorato alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e secondo ciclo a partire dall'anno scolastico 2019/2020" parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di stabilire che i criteri definiti nell'allegato A) di cui al punto 1 del presente provvedimento decorrono dall'anno scolastico 2019/2020;
3. di rinviare a successive determinazioni del dirigente della Struttura provinciale competente l'applicazione dei criteri contenuti nel presente provvedimento con riferimento alle relative assegnazioni umane e finanziarie.

Adunanza chiusa ad ore 10:15

Verbale letto, approvato e sottoscritto.