

Programma Operativo Nazionale (PON)

Nomina Commissione di valutazione Determinazione n. 107 del 10/05/2019

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" - nomina Commissione di valutazione.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Prot. n.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 107 DI DATA 10 Maggio 2019

SERV. FORM. PROF. FORM. TERZIARIA E FUNZ. SISTEMA

OGGETTO:

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" - nomina Commissione di valutazione.

RIFERIMENTO : 2019-S116-00155

Pag 1 di 5

Num. prog. 1 di 5

IL DIRIGENTE

Vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, che disciplina il Sistema educativo di istruzione e formazione nella provincia di Trento.

Visto il regolamento (UE) del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, n.

1301, relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione".

Visto il regolamento (UE) del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, n.

1303, recante Disposizioni Generali comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, sul Fondo Europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo Europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i Fondi strutturali per sostenere attività di preparazione,

gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete,

risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità dei Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi.

Visto il regolamento (UE) del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, n.

1304, relativo al Fondo sociale europeo.

Vista la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (di seguito,

CIPE) 18 aprile 2014, n. 18, di approvazione a livello nazionale della proposta di "Accordo di partenariato" 2014-2020, di cui al Capo II, articoli 14, 15 e 16 del Regolamento (UE) n. 1303 del 2013.

Vista la Decisione della Commissione Europea C(2014) 8021 Final - CCI 2014IT16M8PA001

del 29 ottobre 2014, con la quale è stato approvato l'"Accordo di Partenariato 2014-2020 Italia" e sono state definite la strategia, le priorità, i risultati attesi e le modalità di impiego dei fondi strutturali e di investimento europei per il periodo 2014-2020.

Vista la decisione della Commissione Europea C(2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952, concernente l'approvazione del Programma Operativo Nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Programmazione 2014-2020 - a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Vista la L.P. 16 febbraio 2015, n. 2 "Attività della Provincia nell'ambito dell'Unione europea, rapporti interregionali e cooperazione territoriale".

Visto il decreto del Presidente della Provincia 14 settembre 2015, n. 12-26/Leg concernente "Regolamento d'esecuzione dell'articolo 18 della legge provinciale 16 febbraio 2015, n. 2 (Attività della Provincia nell'ambito dell'Unione europea, rapporti interregionali e cooperazione territoriale) per l'attuazione dei programmi operativi 2014-2020 del fondo sociale europeo e del fondo europeo di sviluppo regionale".

Visto l'Accordo per il periodo 2017-2020 sottoscritto il 12 febbraio 2017 tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Provincia autonoma di Trento relativo al Programma Operativo Nazionale (PON) 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" FSE-FESR.

RIFERIMENTO : 2019-S116-00155

Pag 2 di 5

Num. prog. 2 di 5

Considerato che nell'ambito dell'Asse I del P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", l'Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) - l'obiettivo specifico di riferimento è volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Considerato che il suddetto obiettivo risulta coerente con l'Accordo di Partenariato 2014-2020 per l'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei, concluso tra lo Stato italiano e la Commissione Europea in data 29 ottobre 2014.

Visto l'Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" n. 4395 emanato dal MIUR in data 9 marzo 2018, disponibile al link http://www.istruzione.it/pon/avviso_inclusione_2ed.html.

Considerato che l'articolo 5.B.2 dell'Avviso stabilisce che "la valutazione delle proposte progettuali pervenute entro il termine di scadenza indicato al successivo articolo 7 è demandata ad apposita Commissione giudicatrice in numero dispari, nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze".

Considerato altresì che con nota prot. n. 13644 del 3 maggio 2019 il MIUR, dopo aver comunicato di aver previsto che la valutazione delle candidature pervenute sia effettuata a livello territoriale, ha fornito indicazioni per la valutazione dei progetti presentati dagli Istituti Scolastici e in particolare e invitato il Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema alla costituzione di un apposito nucleo per la valutazione.

Viste le leggi e gli atti citati in premessa.

Tutto ciò premesso,

DETERMINA

1. di nominare, per le motivazioni espresse in premessa, la Commissione di valutazione dei progetti prevista dall'Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" n. 4395 emanato dal MIUR in data 9 marzo 2018, nelle seguenti persone:

- dott.ssa Sara Eccher, assegnata presso il Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema, in qualità di Coordinatore;
- dott.ssa Maria Rosaria Gaetani, assegnata presso il Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema, in qualità di Valutatore;
- dott.ssa Monica Zambotti, assegnata presso il Servizio istruzione, in qualità di Valutatore;

RIFERIMENTO : 2019-S116-00155

Pag 3 di 5

Num. prog. 3 di 5

2. di precisare che ai membri della Commissione di valutazione di cui al punto 1 non spetta alcun compenso né rimborso spese da parte della Provincia autonoma di Trento;

3. di dare atto che il presente provvedimento non comporta impegni di spesa.

RIFERIMENTO : 2019-S116-00155

Pag 4 di 5 DC

Num. prog. 4 di 5

Non sono presenti allegati parte integrante IL DIRIGENTE

Roberto Ceccato RIFERIMENTO : 2019-S116-00155

Pag 5 di 5

Num. prog. 5 di 5